



En este número

Crean nueva Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas
(Pág. 5)

4 Divagaciones Iconoclastas
(Pág. 8)

El estrés y el estudiante universitario
(Pág. 11)

Comisión sobre alfabetización en Guayama
(Pág. 14)

La invasión de Granada y las revoluciones en el Caribe
(Pág. 15)

¡Bienvenidos Tigres!

Rumbo hacia una nueva década

Este nuevo semestre se convierte en el número 156 desde que la Universidad Interamericana de Puerto Rico inició sus servicios educativos en San Germán en 1912. Casi 78 años después, la expansión de la Inter llega a 11 recintos, escuelas y unidades. Además, contamos con una matrícula envidiable que sobrepasa los 38 mil estudiantes.

Esa matrícula, al igual que la excelencia de sus programas académicos, convierten a la Universidad Interamericana en la primera universidad privada de Puerto Rico y la segunda en el mundo, luego de la Universidad de Nueva York (NYU). Un 25 por ciento de la población estudiantil de nivel universitario en Puerto Rico y un 40 por ciento de todos los estudiantes matriculados en instituciones privadas a nivel universitario pertenecen a la Interamericana; tú eres parte de ese grupo de triunfadores.

Las alternativas académicas que te ofrece la Interamericana son variadas, entre ellas la obtención de certificados y Grados Asociados en

Artes, Asociados en Ciencias, en Ciencias Aplicadas, y Bachilleratos en Artes, en Administración Comercial y en Ciencias además de Mestrías en Ciencias, Artes, Administración Comercial, en Ciencias Bibliotecarias y de la Información y Doctorado en Educación. La facultad de Derecho, por su parte, otorga el grado de Doctor en jurisprudencia y la Escuela de Optometría el de Doctor en Optometría.

En algunas unidades docentes se ofrecen programas especiales, operados principalmente con fondos federales. La educación superior en la Isla se ha transformado a la luz de los cambios experimentados por la sociedad puertorriqueña. A partir de la década del 70 surge una rápida expansión de la educación superior, produciéndose cambios dramáticos en la matrícula, cambios en la estructura familiar, y en la expansión del conocimiento como producto del advenimiento del computador y las comunicaciones electrónicas.

Ante este escenario de constantes cambios, la educación desempeña

un papel importante en la transición hacia los nuevos estilos de vida, ayudando a minimizar el riesgo y la amenaza a lo desconocido. Frente a una nueva década y de cara al siglo 2000, nos espera un trecho hacia lo desconocido, pero lo recorreremos con seguridad y venceremos el desafío.

La vida universitaria será un proceso continuo de cambios, ajustes y aprendizaje. El aprender a aprender será una meta en diferentes etapas de tu vida.

Aquí en la Universidad Interamericana te prepararemos para el reto y el conocimiento será tu mejor arma. ¡Bienvenido!



AGASAJAN A NUESTROS COMPRADORES

La semana del 13 al 17 de agosto los compradores de la Interamericana celebraron, por primera vez, su semana.

Durante la actividad de reconocimiento a la labor de nuestros once compradores y sus cinco ayudantes, el Prof. Iván Robles ofreció una charla sobre el proceso de negociación y el presidente literino de la Institución, Rafael Zapata, así como el vicepresidente de Administración, Félix Ocasio, compartieron con los compañeros compradores, en su semana. ¡Felicitaciones!



Nuevo Salón de Computadoras en Administración Central

La Administración Central de la Universidad Interamericana ya cuenta con su propio Salón de Computadoras bajo la administración del Centro de Desarrollo de la Instrucción (C.D.I.), que tiene el propósito de desarrollar destrezas básicas y promover el desarrollo profesional de los empleados y la facultad, en cuanto al manejo de la computadora.

El aumento en la utilización de microcomputadoras en la Administración Central ha sido significativamente notable. La creación del nuevo salón servirá como centro de servicio y adiestramiento a todos los empleados de la Administración Central. Con la instalación de 15 microcomputadoras IBM y 5 microcomputadoras Macintosh, a un costo aproximado de 45 mil dólares, el salón servirá igualmente de apoyo a la docencia, ofreciendo talleres y adiestramientos que promuevan el uso de la microcomputadora en el salón de clases.

Por su parte, el presidente de la Interamericana, doctor José R. Gonzalez, señaló que la institución es competitiva en la medida en que pueda ofrecer una oferta competitiva y por ello debe tener disponibles todos los recursos para fortalecer la docencia.

Con la instalación del nuevo Salón de Computadoras en el segundo piso de la Administración Central, el C.D.I. preparó un plan de desarrollo para este salón con talleres sobre procesamiento de palabras en Wordperfect y Microsoft Word y además en Lotus 123, Harvard Graphics y DBase, entre otros. Los cursos de adiestramientos en IBM tendrán un cupo máximo de 15 personas y los de Macintosh tendrán una capacidad de 5 personas. De manera novedosa, la Vicepresidencia de Asuntos Académicos ofreció el primer taller en la enseñanza de Cálculo por microcomputadoras a la facultad de Matemáticas.

Instalan laboratorios Macintosh en cuatro recintos

Con el interés de promover y acelerar el proceso de integración de nueva tecnología computacional al proceso de enseñanza-aprendizaje, la Universidad Interamericana recibió de la Compañía Apple una donación de 25 Macintosh y tres impresoras. A su vez, la Universidad adquirió el equipo y materiales necesarios para montar los primeros cuatro Laboratorios Macintosh en la Institución. Este paso e iniciativa de la Universidad de unir esfuerzos para crear un mejor ambiente educativo responde a las metas de la Institución y va de la mano con el propósito del Centro de Desarrollo de la Instrucción (C.D.I.).

Los cuatro Laboratorios han sido establecidos en el Recinto Metropolitano, en el Recinto de San Germán, en el Colegio Universitario de Bayamón y en el Colegio Universitario de



Evelyn López, de IBM, explica detalles del funcionamiento de una computadora ante la atenta mirada de los ejecutivos universitarios.

Arecibo. Cada uno consta de nueve Macintosh (SE/30, SE y Mac Plus) unidas por la red AppleShare. Estos Laboratorios forman parte del C.D.I. en las unidades académicas y están disponibles a toda la facultad.

Con la ayuda de la Srta. Desiree Ortiz, gerente de Computer Marketing Group, y Caribbean Computer Exports (el mayor distribuidor de Apple en el Caribe), el C.D.I.-Central ha ofrecido cuatro talleres al personal del Recinto Metropolitano relacionados con el uso de la Macintosh. Estos cubrieron: Introducción a la Mac, Word 4.0, Excel, Redes, Pagemaker y Hypercard.

Simposio sobre Múltiples Recursos Computacionales en Educación

El pasado 10 de agosto se celebró en el Colegio Regional de Ponce el Simposio sobre Múltiples Recursos Computacionales en la Educación, auspiciado por el C.D.I. de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, IBM y Computer Marketing

Group (Apple).

Se destacó la participación de la Dra. Loretta Jones de IBM, de la Srta. Beverly Váldez, de Apple, y del Prof. Waldir Saliba, del Recinto de San Germán. La actividad finalizó con un coctel donde compartieron y cambiaron impresiones.

INTERAMERICANA

Periódico de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

EDITOR EJECUTIVO

Claudio Alvarez Dunn

JUNTA EDITORIAL

Frédérique Louise Blanco

Dr. Antonio Colorado

Dr. García Morín

Lic. Roberto Estrella

Pedro Subirats

FOTOGRAFÍAS

José Marrero

Abraham Vélez Figueroa

Jorge Colón

SECRETARIA

Wilma Torres

CORRESPONSALES POR UNIDAD

Elsa Alvarado Daleccio

(Aguadilla)

Maritza Torres

(Arecibo)

Olga I. Rivera Rivera

(Barranquitas)

Myriam Serrano

(Bayamón)

Manuel J. Fernós

(Facultad de Derecho)

Margarita Segarra Resto

(Recinto Metro)

Gilberto Morales Napoeloni

(Guayama)

Lilliam Perdomo

(Ponce)

Frédérique Louise Blanco

(San Germán)

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, el periódico INTERAMERICANA se publica para mantener informada a la comunidad universitaria y a los ex alumnos. Diseñado y producido por Claudio Alvarez Dunn en Macintosh II. Se aceptan colaboraciones escritas de personal docente, no docente y estudiantes. Los artículos deben ser a doble espacio en maquina y no exceder de tres páginas. Los mismos deben enviarse a la Oficina de Relaciones Públicas de la Administración Central. Las fotografías deben ser en blanco y negro, 5" x 7", y que reflejen, preferentemente, acción, movimiento e interés humano.

INTERAMERICANA (USPS 437-620) (ISSN: 8750-5428) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Gallieo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico, 00927. Published six times yearly with a circulation of 11,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER, send address changes to: INTERA, GPO BOX 3255, San Juan, Puerto Rico, 00936.



Cada laboratorio consta de nueve Macintosh (SE/30, SE y Mac Plus) unidas por la red AppleShare

Dr. José R. González: comerieño distinguido

En su Vigesimoséptima Convención Anual, la Junta de Directores de la Casa Comerío rindió homenaje al presidente de la Universidad Interamericana, Dr. José R. González, por sus importantes logros y aportaciones al campo de la educación en la Isla.

El distinguido comerieño fue homenajeado por haber sido nombrado como presidente de la Universidad Interamericana, posición que ocupa desde el pasado mes de mayo.

El Dr. González estuvo acompañado por su esposa, la profesora Rosaura Figueroa, familiares y amigos comerieños. Entre ellos el ex-secretario de Hacienda, Juan Agosto Alicea, el ex-contralor, Ramón Rivera Marrero; el vicepresidente de Administración de Bacardí Corporation, Gilberto Rivera Arreaga; y el recién nombrado vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas de la Universidad, Dr. Francisco Martín, quien leyó la semblanza del homenajeado.

La Casa Comerío se fundó en 1963 mediante Asamblea Constituyente con el propósito de unir a todos los comerieños ausentes y cobijarlos bajo una organización donde pudiesen confraternizar, establecer lazos de amistad y celebrar actividades de carácter social, educativo y cultural.

El noveno presidente de la Interamericana laboró durante varias décadas en la Universidad de Puerto Rico, donde ocupó importantes cargos. Antes de ser nombrado en su cargo actual, ocupó la Vicepresidencia de Asuntos Académicos y su meta es mantener a la institución en el sitio en que se encuentra: la primera institución privada de Puerto Rico.



El Dr. González y su esposa, Prof. Rosaura Figueroa, junto al Lcdo. Juan A. Meléndez Rodríguez y su cónyuge, Sra. Migdalla Hernández, durante el homenaje de la Casa Comerío

Bienvenida oficial en la Facultad de Derecho

Nota del editor: Las siguientes son las palabras pronunciadas por el Dr. José R. González, presidente de la Interamericana, en la apertura del año académico 1990-91 ante la clase de primer año de la Facultad de Derecho. Hacemos extensiva esta bienvenida a todos los nuevos estudiantes de esta institución.

"Me resulta muy grato, como Presidente de la Universidad, dar la bienvenida a este selecto grupo de estudiantes que conforman la clase que hoy inicia su jornada de estudios en la Facultad de Derecho. Les felicito por lograr este primer paso, en lo que confío sea un itinerario de éxitos profesionales y de satisfacción personal.

"Tienen motivos suficientes para sentir alegría en el día de hoy. Nos llegaron alrededor de 887 solicitudes para ingreso en esta Facultad de Derecho. Solamente se autorizó matricular a 175 estudiantes para esta clase entrante, que son ustedes. ¡Es un logro! ¡Pero es sólo el comienzo!

"Ingresan ustedes a una Facultad que cuenta con un profesorado del más alto rigor intelectual, de una vasta experiencia académica y profesional, y de un envidiable compromiso con la formación educativa de sus estudiantes. La Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ha renovado y actualizado su programa curricular, incorporando nuevos enfoques pedagógicos y nuevas metodologías de enseñanza.

"No hay inmodestia cuando afirmamos que, en términos de su cuerpo docente y de su currículo, esta Facultad está a un nivel de excelencia, de seriedad y del mayor prestigio, como es ampliamente reconocido en la comunidad jurídica puertorriqueña. No es difícil que cualquiera de ustedes verifique públicamente este juicio. Dicho esto, no tapemos el sol con un dedo.

"La planta física es un talón de A quiles que nos habita, temporalmente, con una discreta vergüenza. En este mes vamos a subastar la construcción del nuevo edificio. Creánme, van a ser muchos los que pedirán una semana de festejos sin clase cuando inauguraremos el nuevo edificio... No prometemos la semana libre, pero sí les aseguramos que ese edificio viene pronto (quizás antes que el plebiscito).

"Tienen, pues, los mejores profesores de Derecho. Tienen un currículo actualizado, riguroso y competitivo. Disponen de una biblioteca de primer orden, coordinada con una red de Bibliotecas Legales de la Universidad Católica y del Tribunal Supremo. Y son ustedes la mejor selección de estudiantes de Dere-

cho. "Están presentes, pues, todos los ingredientes para que sean exitosos. Oportunamente, el Honorable Francisco Rebollo López, Juez Asociado del Tribunal Supremo de Puerto Rico, les hablará de la profesión jurídica. Anoten bien esta primera lección, de quien tiene la experiencia y los conocimientos para guiar su vida y orientar su futuro.

"Lo que más quiere esta Facultad es el bien de cada uno de ustedes. Conseguir que salgan bien preparados, con las mejores cualidades intelectuales y morales. Capaces de desempeñar su profesión con dignidad.

"Mis queridos estudiantes de Derecho, sean hombres y mujeres de convicciones sólidas, de sabios criterios, generosos en el servicio a los demás.

"El clamor de Puerto Rico es que seamos honrados, decentes, celosos de la justicia, de la equidad y del bien. A ese clamor, si los profesionales no respondemos con la altura moral y la lucidez intelectual que exigen los tiempos, flaco servicio hace la Universidad a Puerto Rico con el sólo hecho de titular profesionales.

"Por eso y por último, quiero presentarles una propuesta extra-curricular en esta etapa universitaria que ahora comienza: redefinan sus criterios de éxito y revaloren las medidas de felicidad que andan en boga en la sociedad. El éxito auténtico no se mide por los ingresos económicos ni por la admiración pública, sino por el grado de íntima felicidad que proporcionan el bien querer y el bien hacer; por la recta intención que nos mueve a sembrar a su alrededor la paz y la solidaridad.

"Bajo esta perspectiva, cobra su verdadero sentido brindarle la más cordial bienvenida a sus estudios profesionales en esta Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico".

ACTIVIDAD PRO-FONDOS NIÑOS CON SIDA

La Universidad Interamericana de Puerto Rico se unió a la celebración del Cuarto Torneo de Tenis de Celebridades durante los días 20 al 21 de julio en el hotel Caribe Hilton, auspiciado por la Compañía de Turismo de Puerto Rico. En el torneo participaron reconocidos artistas locales e internacionales.

La actividad tenía el propósito de recaudar fondos para la entidad Proyecto de Amor, que tiene como meta la construcción en la Isla de una casa-albergue para niños pacientes del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA).

Durante el primer día de competencias la Interamericana regaló camisetas y viseras a los artistas participantes en el torneo; entre ellos; Esai Morales (de "La Bamba"), Juan Manuel Lebrón, Ri-



El cantante y comediante Juan Manuel Lebrón posa con la camiseta de los Tigres de la Inter, durante el IV Torneo de Tenis de Celebridades. Le acompaña la Oficial de Protocolo, Helga Santiago.

chard Gilliland, Glenn Monroig, Terence O'Hara, Chalf Hernández, Jim Begum, y la ex-cantante de las "Supremes", Mary Wilson.

El torneo se realizó en tres categorías de competencias con un máximo de 4 juegos en los que se intercambiaron las parejas.

METRO-NOTICIAS

NUEVO CONSEJO DE ESTUDIANTES

El 31 de mayo se llevó a cabo la Instalación de la nueva directiva del Consejo de Estudiantes del Recinto Metropolitano. La actividad, que resultó muy concurrida, tuvo la participación de estudiantes en representación de las diversas asociaciones estudiantiles. La directiva la componen los siguientes estudiantes: Carlos Gómez, presidente; Nayda Batista, vicepresidente; Miguel R. Piñero, tesorero; Angel Rolón, secretario; vocales, Elizabeth Bibiloni, Rafael López y Luis C. Maldonado. Es representante a la Junta de Síndicos, Abel Nazario y en el Senado Universitario, Josué Torres.

PRIMER PILOTO PROFESIONAL EGRESADO DE LA INTER METRO

En la colocación de grados de 1990 de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, se graduó el primer piloto profesional del Programa de Ciencias de Aviación, Armando Martínez, quien obtuvo altos honores.

Su bachillerato es en la concentración de Administración de Sistemas de Aviones. Actualmente, Martínez trabaja en el Aeropuerto de Isla Grande como instructor de vuelo.

El Programa de Ciencias de Aviación fue aprobado por la Administración Federal de Aviación (FAA) a fines del 1984 y se inició en enero de 1985 en el Recinto Metropolitano de la Universidad. La FAA certificó tres concentraciones para ser ofrecidas en el Bachillerato de Ciencias, las cuales son: Gerencia en Ciencias de Aviación (Airway Scien-

ce Management), Computadoras de Ciencias de Aviación (Airway Computer Science) y Sistemas Electrónicos de Aviación (Airway Electronic Systems). En agosto de 1986 fue aprobado por la FAA la concentración de Administración de Sistemas de Aviones (Aircraft Systems Management) para Piloto Profesional. El programa está certificado por la Administración Federal de Aviación, el Consejo de Educación Superior, la Middle States Association y la Administración de Veteranos.

PRESIDENTA DEL AMERICAN SOCIETY

La directora del Programa de Certificado en Tecnología Médica, Lcda. Migdalia Texidor, fue electa presidenta del Capítulo de Puerto Rico del American Society for Medical Technology.

AEROBICOS EN EDUCACION CONTINUADA

El Programa de Educación Continuada ofreció un adiestramiento en Bailes Aeróbicos durante los fines de semana del mes de junio. Este adiestramiento prepara a las personas para tomar el examen de instructor y certificación de bailes aeróbicos de la Asociación de Educación Física y Recreación de Puerto Rico. El propósito de la actividad fue proveer un programa profesional a futuros instructores de bailes aeróbicos. Se des-

arrollaron entre otros temas los siguientes: aptitud física, prescripción de ejercicio, vestuario, coreografía, prácticas supervisadas y técnicas y métodos de enseñanza.

FORO DE BIOTECNOLOGIA

Nuestro Recinto Metropolitano, junto al Departamento del Trabajo y la Universidad Católica de América en Washington, ofreció durante cuatro semanas (16 de julio - 10 de agosto) un foro-taller de biotecnología. El curso, que consiste de conferencias y laboratorios, tiene el propósito de combinar teoría y práctica para ayudar en la formación del estudiante en el campo de la biotecnología.

El curso fue ofrecido por una facultad de prestigio internacional compuesta por el Dr. Ramón de la Cuétara y Dr. Andrés Trujillo de la Universidad Interamericana; Dr. Roland Nardone, Dr. James J. Greene de la Universidad Católica de América y Prof. Mark Miller y el Dr. Frank Castora de la Escuela de Medicina de Virginia.

HOMENAJE AL DR GAMALIEL PEREZ

El pasado 14 de junio la Universidad Interamericana ofreció un reconocimiento al Rector, Dr. Gamaliel Pérez Santiago, por la designación del Educador del Año, que le hiciera la Phi Delta Kappa. El acto lo organizó el Decanato Académico junto a la oficina de Relaciones Públicas del Recinto.

El acto, al que asistió un gran número de clausurales y personal administrativo, contó con la presencia del presidente de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana, Lcdo. Ramón Ayala Cuervos y el Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana. Estos expresaron palabras de elogios al Dr. Pérez por la distinción recibida, que a su vez representa un honor para nuestra Institución.

Constituyó un momento único para el Dr. Pérez en la presencia (por sorpresa) de su maestra de quinto grado, la Prof. Margarita González, directora del Colegio Presbiteriano de Carolina. Esta

captó la atención del público en forma muy emotiva al señalar que hablaría de "Gamaliel niño", al que le distinguía la humildad e inteligencia. Esta virtud y facultad han continuado en ritmo ascendente en lo que hoy es "Gamaliel hombre" según lo expresara la Prof. González.

ESTUDIANTES HACIA NUEVO MEXICO

Los estudiantes Ricardo de Jesús, Luis Manzanero y Gilberto Santana, de la división de Ciencias y Tecnología, participarán por 8 semanas en el Programa de Investigación NIGMS-MBRS en la Universidad del Estado de Nuevo México. Luis y Gilberto trabajarán en la fase de investigación de un proyecto en química orgánica junto al Dr. Guziec. Por su parte, Ricardo participará en la investigación microbiológica.

La Universidad Interamericana mantiene desde hace varios años una relación de intercambio de estudiantes con la Universidad de Nuevo México. Recientemente obtuvo su doctorado en química orgánica Félix Torres y a partir de junio de 1990 el estudiante Luis Collazo entrará en el Programa doctoral de química.

VERANO DE SUPERACION

El Recinto Metropolitano y el Municipio de San Juan coordinaron, a través de una propuesta federal, un adiestramiento para atender a 75 estudiantes que demuestran rezago en las áreas de español (lectura y escritura) y matemáticas. Estos estudiantes de noveno grado fueron seleccionados de los sectores de Barrio Obrero, Las Monjas y Puerto Nuevo. El adiestramiento se extendió desde el 25 de junio al 3 de agosto del presente año.

Además del adiestramiento en el área académica se les ofreció un programa completo de educación física, recreación y salud, que incluyó competencias en acua-aeróbicos y otras actividades culturales.

Los estudiantes fueron seleccionados por el Municipio de San Juan luego de satisfacer otros requisitos además del rezago académico. En el proyecto participaron profesores del sistema universitario de la Universidad Interamericana y las escuelas de donde provienen los estudiantes.



Armando Martínez, primer piloto profesional graduado del Programa de Ciencias de Aviación de la Inter, recibe una distinción del rector, Dr. Gamaliel Pérez. Lo acompañan el Dr. William Arias, decano de Ciencias y Tecnología, y los profesores Rafael Alverio y Eleazar Lamboy.

EXPOSICION DE DON EMILIO ROSADO: INMORTALIZADOR DEL GALLO

Por María Socorro Rosario

En una emotiva ceremonia, el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana junto a la Compañía de Turismo inauguraron la exposición de las obras del maestro artesano tuadeño, Emilio Rosado.

El doctor Francisco Martín, vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas, en representación del presidente de la Interamericana, doctor José R. González, expresó que esta institución educativa no sólo se ha preocupado por ofrecer al país los mejores profesionales, sino por enaltecer la cultura y la artesanía puertorriqueñas. Su obra humaniza el proceso de aprendizaje al educar estudiantes que se conmueven ante piezas artísticas como las de don Emilio.

Por su parte, la directora de promoción artesanal de la Compañía de Turismo, Raquel Tirado, indicó que el amor que don Emilio

pone en sus trabajos lo distinguen a través de una vida dedicada a promover la tradición puertorriqueña.

"La mística y las destrezas en la obra de este maestro aumentan las esperanzas de conservar nuestras tradiciones", expresó Myriam Vargas, directora de Artes Populares del Instituto de Cultura Puertorriqueña.

Don Emilio, seleccionado recientemente por la National Endowment for the Arts como Maestro Artesano Consagrado, talló su primer gallo cuando cursaba el quinto grado de escuela elemental. En la actualidad su obra asciende a más de 3 mil piezas. Sus gallos pueden encontrarse alrededor del mundo en países como Japón, China, Israel y Alemania, entre otros.

La exposición se mantendrá en exhibición hasta el 30 de agosto de 1990 en la biblioteca del Recinto Metropolitano.



Emilio Rosado explica su técnica, durante la exhibición en la Biblioteca del Recinto Metro.

Por **CLAUDIO ALVAREZ DUNN**

La proyección de una imagen positiva y efectiva hacia el mundo exterior ha cobrado una mayor relevancia en la administración de toda empresa o institución moderna. En el ámbito de la educación superior privada, este aspecto cobra mayor relevancia, ya que se depende de la proyección de una imagen positiva para obtener resultados positivos en el desarrollo de programas de excelencia. Por ende, las instituciones modernas utilizan sus mejores recursos humanos y fiscales en esfuerzos dirigidos a promover la mejor imagen y proyección hacia toda la comunidad.

La Universidad Interamericana, consciente de esta necesidad, creó mediante gestión de su Junta de Síndicos y la Oficina del Presidente, la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas para proveer la necesaria integración y articulación de áreas tales como: relaciones públicas, bienestar estudiantil y recursos externos, incluyendo, asimismo, recaudación de fondos, publicidad, promoción y reclutamiento.

Estas funciones estaban anteriormente adscritas a diferentes vicepresidencias, o respondían directamente al presidente, y precisaban de una dirección concertada para mayor efectividad en su contribución al desarrollo universitario.

El rol esencial de esta nueva Vicepresidencia será proveer una base desde donde la Presidencia proyectará la Universidad hacia el ambiente externo. En la administración moderna y en un mundo competitivo, como el nuestro, se avoca al fracaso quien no logre proyectar una imagen positiva y efectiva. "En nuestro caso no se trata de aparentar ser lo que no se es. De hecho, con su historial y excelente prestigio, nuestra Universidad sólo necesita realizar esfuerzos afirmativos para conservar y mejorar esa imagen y lograr que la misma llegue al público con la mayor efectividad posible", afirma el Dr. Francisco Martín, quien es el responsable de conducir esta nueva estructura.

En la misma forma que la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas será una ventana del Presidente hacia el mundo exterior, también servirá para que el mundo

Crean nueva Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas

En la misma forma que la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas será una ventana del Presidente hacia el mundo exterior, también servirá para que el mundo externo mire hacia la Presidencia

externo mire hacia la Presidencia. Pero esa mirada de afuera hacia adentro por lo general no surge espontáneamente, hay que provocarla. "La importancia de estas dos vías de comunicación, o sea, de la Presidencia hacia afuera y de afuera hacia la Presidencia, es la que facilita el continuo desarrollo indispensable de la institución", enfatiza el Dr. Martín. "Si entendemos la necesidad que tienen las universidades actuales de buscar fuentes alternativas para el financiamiento de la educación superior, entenderemos por la misma vía la importancia de que el ejecutivo principal de la Universidad; así como la Junta de Síndicos, tengan un conocimiento apropiado de la sociedad a que sirven, y que ésta a su vez les conozca a ellos", finaliza diciendo el nuevo vicepresidente.

La Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas consta de tres ramas principales: Desarrollo, Relaciones Públicas e Información y Promoción.

Desarrollo agrupará diversas oficinas de servicios relacionados esencialmente con la función de procurar recursos tanto económicos como humanos que ayuden a la Universidad a financiar los costos de la educación. Esto incluirá la búsqueda de donaciones de fondos y otros bienes materiales; la prestación de servicios gratuitos por personas idóneas; el fomento de legislación apropiada; gestión de fondos federales, estatales, municipales, y de otras organizaciones.

Dirigida por el Dr. Vidal Vélez, vicepresidente asociado de Desarrollo, agrupará una Oficina de Agencias Públicas y Fundaciones, una Oficina de Donaciones (Fund Raising), y

la Asociación de Ex Alumnos.

El área de Relaciones Públicas, bajo la dirección de la señorita María Socorro Rosario, vicepresidente auxiliar, agrupará funciones dirigidas a facilitar el conocimiento que debe tener la comunidad sobre nuestra Institución y facilitará la comunicación de la Junta de Síndicos, el Presidente de la Universidad, otros funcionarios y cuerpos de la Universidad con el mundo externo. Agrupará oficinas tales como prensa, publicaciones de la universidad, protocolo y comunicaciones.

Información y Promoción propiciará el desarrollo institucional, mercadeará y promocionará la imagen de la Universidad. Se encargará, además, de la publicidad interna de anuncios y coordinará los mismos con la agencia de publicidad. La Dra. Aida (Ivys) Rodríguez Roig, vicepresidente auxiliar de Promoción e Información, dirigirá los trabajos de dicha rama. Sin embargo, cabe señalar

que mientras la promoción e imagen institucional seguirá realizándose a nivel central, las tareas de promoción y reclutamiento de los recintos pasan a ser funciones específicas de cada unidad, siempre con la ayuda y asesoramiento técnico necesarios de la nueva vicepresidencia.

La Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas en el desempeño de su labor, necesitará la colaboración de otras unidades para mantenerse al día sobre las circunstancias que enmarcan la dinámica social; así como cambios relevantes que alteran esa dinámica. A la vez, proveerá a la Universidad la inteligencia necesaria para promover cambios institucionales que permitan ajustarse a las circunstancias sociales y provocar cambios que respondan a la nueva inteligencia descubierta por la Universidad.

En síntesis, las funciones de Desarrollo y Relaciones Públicas de la Universidad representan una fuerza interactiva de la institución con la sociedad a la cual sirve, por lo que desde el periódico Interamericana le auguramos el mejor de los éxitos a esta nueva vicepresidencia y en nombre de esta gran familia que es la Inter, nos comprometemos a brindarle todo nuestro apoyo.

DIA DE LOGROS EN EL PROGRAMA DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE BAYAMON

Por *Migdalia Mangual*
Directora Programa de Servicios Educativos

El Programa de Servicios Educativos de la Inter en Bayamón celebró el Día de Logros, actividad que fue dedicada a todos los participantes del programa. En la misma se premió a los estudiantes más sobresalientes en cada uno de sus componentes: aprovechamiento académico, cooperación, superación, asistencia perfecta a seminario de orientación y

asistencia perfecta a tutorías.

Además de la premiación de los estudiantes, se entregó una placa por agradecimiento a varias personas de la administración, quienes aportaron al Programa más tiempo de lo que sus deberes le requieren, cooperando de manera especial en las situaciones conflictivas surgidas durante este año 1989-90.

Esos héroes anónimos son los siguientes: Jaime Falcón, director Oficina Asistencia Económica; Eddie Ayala, registrador; Anibal Ortiz, oficial de Recaudaciones; Personal Oficina de Audiovisual; Francisco Ayala, oficinista I; Miguel Pagán, contador II

El rector Félix Torres León ofreció un mensaje dirigido a estimular en los estudiantes que salen del programa para que perseveren en la continuación de sus estudios, puesto que ahora requerirán de mayor esfuerzo, ya que el año entrante no contarán, con todos los recursos que tuvieron hasta ahora.

En la tarde, el Dr. Miguel Riestra Cuadrado, ofreció una conferencia sobre Autoestima y Motivación, la cual fue evaluada por la audiencia como extraordinaria.

El personal del Programa de Servicios Educativos se siente muy complacido porque se logró tener la presencia de varias personas de la comunidad, entre padres y familiares de los estudiantes.

Además, se contó con la asistencia de miembros de la facultad y administración de la Institución.

DESTACADO CIENTIFICO EN CIENCIAS DE MATERIALES VISITA LA INTER

El Dr. Jerome Cuomo, autor de cerca de 183 patentes en el campo de Ciencias de Materiales, saluda a estudiantes de la Interamericana de Bayamón, mientras el Presidente de la Universidad, Dr. José R. González y el Rector de ese recinto, Sr. Félix Torres León, lo acompañan durante su visita a dicha unidad. Recientemente, Cuomo fue nombrado miembro del equipo de trabajo del Japón y los Estados Unidos para la creación y uso de diamantes sintéticos con fines industriales. En la actualidad, Cuomo es el científico que más patentes ha generado entre los investigadores de la International Business Machines (IBM). El científico se mostró muy interesado en el futuro recinto tecnológico y prometió volver con un par de propuestas para ser desarrolladas en Bayamón.



POLIGRAPH...POLIGRAPH...POLIGRAPH...POLIGRAPH...POLIGRAPH...POLIGRAPH.

...Puntitos Sangermeños...

La Dra. Ann Lucas, autora del libro *The Department Chairperson Role in Enhancing College Teaching*, presentó un taller de adiestramiento al personal administrativo del Recinto San Germán Interamericana, donde participaron también representantes de los colegios de Fajardo y Ponce.

La doctora Lucas, psicóloga especializada en el manejo del personal, se desempeñó como consultora de numerosas empresas y agencias del gobierno. Igualmente, funge como profesora en la Universidad de Fairleigh Dibenson en Teaneck, New Jersey.

Durante su estadía en San Germán Interamericana, la doctora Lucas discutió los roles y la efectividad del director de departamento como líder académico y administrativo...

El Centro de Desarrollo de la Instrucción ha inaugurado sus nuevas facilidades en el segundo piso del edificio Phroner Hall.

El personal administrativo y la facultad tienen ahora acceso al uso de siete computadoras y del asesoramiento del director del Centro, Prof. Guillermo Mejía y del Sr. Rogelio Toro, Técnico de Laboratorio...

El Prof. Jacques Landry, del Departamento de Música, recientemente acompañó a la "Dama de América", Ginamaria Hidalgo, en el Café Teatro Sylvia Rexach del Centro de Bellas Artes. El Nuevo Día en su



Dra. Ann Lucas

reseña de esta actividad tuvo estos magníficos comentarios sobre Landry: "Jacques Landry brilló con luz propia. Los arpeggios que reprodujo con su afinada guitarra fueron oportunos y exquisitos. Los "pizzicatos", aunque contados, muy bien logrados. Su acompañamiento armónico fue ideal y su musicalidad y sentido de tiempo, ejemplares"...

También del Departamento de Música, el Prof. José Daniel Martínez, participó en el Festival de Orquestas Sinfónicas Juveniles de América. Durante el festival, el profesor Martínez ofreció clases de piano y se presentó en el concierto de facultad...

La Srta. Eileen Ortiz, quien recibió el grado de Maestría en Orientación y Consejería en la

Colación de Grados de mayo en San Germán Interamericana, ha sido seleccionada como becada por la Universidad de Seton Hall, South Orange, New Jersey. En Seton Hall, la señorita Ortiz comenzará sus estudios doctorales en Consejería Bilingüe. ¡Nuestras sinceras felicitaciones van a Eileen por este gran logro y nuestros mejores deseos también!...

La Escuela Superior de San Germán Interamericana ofreció su primer campamento de inglés intensivo en el cual participaron 24 estudiantes. Al finalizar el campamento, los participantes se desplazaron a la Universidad de Seton Hall, South Orange, New Jersey para poner en práctica los conocimientos adquiridos...

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias llevó a cabo un Instituto de Investigaciones para 24 estudiantes talentosos durante el verano.

Además de cursos académicos, los estudiantes identificaron y participaron en proyectos de investigación...

El Programa de Educación Continuada celebró su décimo campamento de verano, Poly '90, que contó con la participación de 151 jóvenes entre las edades de 7 a 15 años. Este grupo juvenil, que llenó el recinto de movimiento y grandes alegrías, llevó a cabo actividades de arte, música y deportes. Como parte del campamento se celebraron varias giras al Teatro Yaguez, el Zoológico de Mayaguez, Parque de las Ciencias, Villa Coquí y el Albergue Olímpico. Durante la Noche de Talento los jóvenes pudieron hacer despliegue de las destrezas adquiridas en un ambiente de "jolgorio"...



RAMA EDUCATIVA DEL FESTIVAL CASALS OFRECE CONCIERTO

Por siete veranos han estado viniendo año tras año para aprender, practicar, repetir y ejecutar. Vienen de diferentes lugares: del Norte y del Sur de Centroamérica e islas del Caribe.

Son todos muy jóvenes y sumamente talentosos y es precisamente en San Juan de Puerto Rico donde todos vienen para obtener la oportunidad de desarrollar sus talentos musicales bajo la tutela y el experto asesoramiento de los artistas invitados del Festival Casals.

Este grupo, con sobre cien integrantes, forma parte de la rama educativa del Festival Casals: la Orquesta Sinfónica Juvenil de las Américas. Siguiendo lo que se ha convertido en una tradición más de verano musical y bajo la hábil batuta de su director, Keida Brown, el Festival de las Orquestas Sinfónicas Juveniles de las Américas ofreció en la Capilla Paul Wolfe Memorial, un concierto donde en todo momento abundó el talento, la alegría, simpatía y un público cautivado por esa juventud.



RECONOCIMIENTO. Los miembros del Departamento de Educación de San Germán Interamericana celebraron un emotivo reconocimiento a la Prof. Livia G. de Avilés en ocasión de su retiro. La señora Avilés ha formado parte del claustro sangermeño durante veinticinco años. Sus compañeros la elogian por haber sido siempre una fuente de gran fuerza e inspiración. Pero aunque las palabras inspiradoras no faltaron, el más bello regalo que recibió fue en solidaridad de todos aquellos que compartieron con ella el gran secreto del día: la visita de su único hijo que vino a Puerto Rico por invitación de ellos para sorprender a la agasajada.

Estudiante de San Germán en Programa Especial de la Universidad de Virginia

La estudiante Lismarie Quiñones, del Recinto de San Germán Interamericana, ha sido seleccionada para participar en el Programa de Avance Académico en Medicina (MAAP) de la Escuela de Medicina de la Universidad de Virginia.

Durante la duración del programa de verano, los participantes recibirán cursos especiales en las disciplinas de biología, química y física y harán investigaciones en biomedicina estructurada. También serán expuestos al complejo mundo de la medicina mediante una serie de conferencias que cubrirán todas las facetas científicas y administrativas de este campo. Las ponencias estarán a cargo de la facultad de la escuela de

medicina e invitados especiales de la Universidad de Virginia.

Como parte de la rica gama de experiencias que recibirán los futuros estudiantes de medicina habrá la oportunidad de observar varios procedimientos clínicos entre los cuales verán una operación a corazón abierto.

La señorita Quiñones está cursando su tercer año en el Departamento de Biología del recinto sangermeño. Además es miembro de la Tri-Beta, Sociedad Nacional de Honor de Biología y por tres años consecutivos ha recibido la Beca Harris. Esta beca fue otorgada por la Universidad Interamericana de Puerto Rico al celebrar su 35 aniversario en 1986.



Lismarie Quiñones

Más y mejores recursos humanos en la Inter

DR. FRANCISCO MARTIN,
Vicepresidente de Desarrollo y
Relaciones Públicas

El nombramiento como nuevo vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas recayó en el Dr. Francisco Martín, quien posee un grado de Maestría en Educación y Psicología Evolutiva de la Universidad de Columbia, New York, y un doctorado en Filosofía y Letras con especialidad en Psicología de la Universidad Complutense de Madrid, España. El profesor Martín se desempeñó recientemente como Ayudante Especial del Secretario de Instrucción Pública y participó activamente en el proceso de la actual Reforma Educativa.

Su vasta experiencia en el campo educativo recoge una fructífera y reconocida labor de más de treinta años, cuando se inició como instructor de la Universidad de Puerto Rico, y ascendió al rango de Catedrático de ese centro docente.

Desde 1982, el doctor Martín ha estado ligado a la Universidad Interamericana, cuando colaboró en la creación de los cursos de Psicología en el Programa Doctoral y más tarde sirvió como catedrático en ese mismo programa.

El nuevo vicepresidente fue catedrático de los Departamentos Graduados de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, y durante su trayectoria profesional, sirvió como consultor a diversas agencias gubernamentales. Además, colaboró durante cerca de 15 años como asesor en el área de Salud Mental y Psicología del Programa Head Start en Puerto Rico e Islas Vírgenes.

Fue presidente de Juntas Acreditadoras de Educación Superior y asesor de otras juntas que intervinieron en la acreditación de instituciones con programas en el área de Psicología. También sirvió como decano académico de la Universidad del Turabo y profesor de la Universidad del Sagrado Corazón. Ha contribuido con muchos escritos y ha dictado innumerables conferencias.

Su vida profesional se ha combinado con la labor social, sirviendo como consultor durante varios años del Proyecto de la Playa de Ponce, dirigido por Sor Isolina Ferré. Esta destacada carrera profesional ayudará grandemente a la responsabilidad que conlleva la nueva Vicepresidencia.

DR. VIDAL VELEZ
Vicepresidente Asociado de Desarrollo
y Relaciones Públicas

El Dr. Vidal Vélez posee un grado doctoral Ph.D. en Educación de la Universidad de Connecticut. Completó su grado de Maestría en la Universidad de Nueva York y un Bachillerato en Artes con Concentración en Inglés, Magna Cum Laude, del Recinto Universitario de Mayagüez, su ciudad natal. Ha estado ligado a la Institución desde el 1976 como Decano Asociado de Asuntos Académicos de la Administración de Colegios Regionales. Posteriormente, en el 1978, pasó a ocupar la

posición de Director de Recursos Externos, oficina que organizó y dirigió hasta el momento de su nombramiento como Vicepresidente Asociado.

Además, el doctor Vélez en su quehacer en la administración universitaria ha desarrollado diversos estudios para varias agencias gubernamentales, destacándose el Estudio del Tercer Sistema Educativo, Empleo Sostenido para Personas con Impedimentos y otros proyectos de investigación para el Departamento de Instrucción. Es miembro de la Junta de Directores del Laboratorio Regional Educativo con sede en Andover, Massachusetts.

Durante su trayectoria como Director de Recursos Externos colaboró en el desarrollo de proyectos de investigación, adiestramiento y de construcción de planta física en diferentes unidades de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

MARIA SOCORRO ROSARIO
Vicepresidente Auxiliar de
Relaciones Públicas

La señorita María Socorro Rosario ha sido nombrada Vicepresidente Auxiliar de Relaciones Públicas. Anterior a su nombramiento, se desempeñaba como redactora de textos en Key Communications, subsidiaria de la agencia publicitaria de La Cruz & Goachet. Entre otras posiciones que ha ocupado, se destacan la de profesora de español en el Programa de Apoyo al Estudiante de la Universidad del Sagrado Corazón. La señorita Rosario posee una maestría en comunicaciones con concentración en Relaciones Públicas de la Universidad del Sagrado Corazón y un Bachillerato en Artes de la Universidad de Puerto Rico.

DRA. AIDA IVYS RODRIGUEZ ROIG
Vicepresidente Auxiliar de
Información y Promoción

La Dra. Aida Ivys Rodríguez Roig es la nueva Vicepresidente Auxiliar de Información y Promoción. La doctora Rodríguez estuvo dirigiendo un programa educativo de acceso a la comunidad en Penn State University, a través del cual la Universidad Interamericana tuvo la oportunidad de ofrecer orientaciones a un grupo de directores de escuelas de Pennsylvania y a personal de Penn State. Anteriormente, la doctora Rodríguez se desempeñó como consejera de admisiones en Penn State; investigadora institucional en el Colegio Universitario de Humacao y trabajadora social para el DIP, entre otras. Posee un Doctorado y una Maestría en Educación de The Pennsylvania State University en Currículo e Instrucción con énfasis en Planificación y Desarrollo de Sistemas Comunes y Educación Bilingüe y un Bachillerato en Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico.

ADA I. MORALES VELEZ
Directora de Recursos Externos

La Sra. Ada I. Morales ha estado ligada a la

institución desde el año 1977 como Directora de la Oficina de Asistencia Económica en la Administración de Colegios Regionales. En 1989 pasó a ocupar la posición de Directora Asociada en la Oficina de Recursos Externos de la Administración Central.

La señora Morales posee un extenso historial de servicios en el campo de la educación, habiéndose destacado como maestra, técnica de currículo, supervisora general y directora de distintos programas y oficinas administrativas en la Región Educativa de San Juan y en el Departamento de Instrucción Pública a nivel Central.

Completó el grado de Bachiller en Artes en Educación en la Universidad de Puerto Rico Magna Cum Laude, y una Maestría en Artes en Supervisión y Administración en la Universidad de Nueva York.

HELGA SANTIAGO
Oficial de Protocolo

La Sra. Helga Santiago posee un grado de Bachiller en Psicología y uno de Maestría en Consejería, ambos de la Universidad de Puerto Rico, además de haber aprobado varios créditos doctorales en Administración de la Educación Superior en la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Regresa a trabajar con nosotros después de dirigir el Recinto de Hato Rey del Instituto de Educación Universal y fungir como Ayudante Ejecutiva del Procurador de las Personas con Impedimentos de la Oficina del Gobernador.

Anteriormente dirigió el Programa de Orientación Universitaria del Recinto Metropolitano, donde estableció el Programa de Desarrollo Integral para Estudiantes con Impedimentos, el Programa Universitario de Educación y Desarrollo Ocupacional (PUE-DO). También estableció el Centro de Investigación y Documentación de la Mujer, presi-

diendo el Comité de Documentación que todavía existe en la Sala de Colecciones Especiales de la Biblioteca del Recinto Metropolitano.

Posee más de diez años de experiencia como profesora en San Germán, Bayamón y Recinto Metro en las áreas de Educación y Psicología y otras experiencias que junto a su preparación académica le convierten en un gran recurso para esta nueva vicepresidencia.

SONIA FELICIANO
Oficial de Comunicaciones

La Srta. Sonia Feliciano ha sido nombrada como Oficial de Comunicaciones en la Administración Central. La joven Feliciano formó parte del staff de noticias del Canal 24 (WSJN) como Mujer/Ancla de Noticias y Reportera "Hard News" desde los inicios del Canal, en 1986 y también se desempeñó como "Senior Editor" de la Junta Editorial de la empresa. Posee un Bachillerato Cum Laude de la Escuela de Comunicación Pública de la Universidad de Puerto Rico, estudios humanísticos en la Fundación Ortega y Gasset en Toledo, España y estudios conducentes al grado de Maestría en el área de Comunicaciones de la UPR.

SILVANA LA RUSSA
Directora de Mercadeo

La Sra. Silvana La Russa ha sido nombrada Directora de Mercadeo en la Vicepresidencia Auxiliar de Información y Promoción. La señora La Russa se desempeñó anteriormente como Directora de Relaciones Públicas de la Sociedad de Educación y Rehabilitación de Puerto Rico (SER). Posee una maestría en Relaciones Públicas de la Universidad del Sagrado Corazón y un Bachillerato en Ciencias de Cómputos de la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano.

NOMBRAMIENTOS EN ASUNTOS ACADÉMICOS

La Vicepresidencia de Asuntos Académicos comunicó los siguientes nombramientos:

PROF. DONALD KAUFFMAN,
Vicepresidente Asociado de Asuntos Académicos.

El profesor Kauffman ha estado laborando en la Universidad Interamericana por 24 años. Anteriormente ocupó la posición de Vicepresidente Auxiliar donde se destacó por su vasta experiencia en el área de asuntos de facultad. El profesor Kauffman posee una maestría en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma de New York University y estudios hacia el doctorado en la misma institución.

PROF. DEBORA HERNANDEZ,
Directora de la Oficina de Evaluación de la Vicepresidencia de Asuntos

Académicos.

La profesora Hernández se desempeñó anteriormente como Directora del Departamento de Humanidades del Colegio Universitario de Bayamón. La Prof. Hernández tiene una Maestría en Literatura de State University of New York, Albany.

DRA. NORMA I. LOPEZ,
Vicepresidente Auxiliar a cargo del área de Currículo.

La doctora López dirigió por varios años el Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas del Colegio Regional de Fajardo. Posee un doctorado en Educación de Ciencias de Pennsylvania State University y una Maestría en Biología de la Universidad de Puerto Rico. La doctora López participó en el Programa de Adiestramiento en Administración Universitaria auspiciado por esta Vicepresidencia.

4 DIVAGACIONES

Las dos esclavitudes

Los dos enormes y armadísimos conglomerados de tribus que se enfrentan hoy para el dominio de la Tierra, los Estados Unidos y Rusia, fueron los últimos, en pleno siglo XIX, que abolieron la esclavitud: la democrática América en 1866 y la autocrática Rusia en 1861.

No quiero que este paralelismo histórico signifique nada malicioso. No quiero insinuar nada que no sea respetuoso para la patria del General Washington y la del Señor Lenin. Sólo es una coincidencia curiosa, inesperada y acaso no advertida aún. Pero que se prestaría, bajo la pluma de algún capcioso inquisidor político, a muchas punzantes consideraciones que por desgracia no soy capaz de destilar.

Utilidad de la discordia

La identidad de deseos y la convergencia de voluntades son, por extraño que pueda parecer, las causas más corrientes de los conflictos.

Cuando dos hombres aman y desean a una misma mujer, nace la guerra erótica, que con mucha frecuencia tiñe al mundo de sangre. Cuando dos pueblos o dos caudillos anhelan la posesión de la misma provincia o región, o simplemente de la misma isla o ciudad, nacen las tremendas guerras de las naciones, las cuales, especialmente en nuestros tiempos, acaban prendiendo fuego a la mitad de la tierra habitada.

La concordia de varios hombres o de varios estados sobre el objeto deseado por ellos en el mismo momento, se resuelve, casi siempre, en disputas, peleas y matanzas. Sería mucho más conveniente para la conservación y preservación de la paz, una diversidad mayor de deseos y de ideales; es decir, una decidida discordia entre las criaturas y las sociedades humanas. Este pensamiento va contra las opiniones corrientes, pero no por ello es menos verdadero, como la experiencia presente, mejor dicho, de estos días, claramente nos enseña.

Microbios invisibles

vengan a los animales grandes

El hombre, a pesar de la pequeñez y debilidad de su cuerpo, se apasiona por la caza mayor, y gracias a las armas inventadas por su ingenio logra matar no solamente a tigres y a panteras, sino además a los animales más corpulentos y pesados que viven en la tierra, como elefantes y ballenas.

Mas las fieras selváticas y los mamíferos gigantes son vengados, siempre, por los animales más microscópicos que existen, por aquellos microbios que prosperan en el cuerpo humano y que al final, la mayor parte de las veces, lo intoxican, lo devoran y lo extinguen.

Extraño y singular contrasentido: los seres infinitesimales e invisibles castigan con la muerte a los matadores de sus hermanos colosales. Los humildes, que son legión, ajustician a los mediocres que matan a los potentes.

ICONOCLASTAS

Por Pedro I. Subirats



Libros e historia

Los hay que hablan con grave desprecio de la literatura. Pero casi todos los grandes acontecimientos históricos, por lo menos en los tiempos modernos, son hijos de un libro. La mecha que prendió fuego al polvorín de la Revolución americana fue el *Common Sense*, de Thomas Payne; la Revolución Francesa tuvo su poderoso germen en el *Contrato Social*, de Rousseau; el desquite victorioso de la nueva Alemania nació con los *Discursos a la nación alemana* de Fichte; el *Risorgimento* italiano extrajo los sentimientos fundamentales que lo hicieron posible de las *Mie prigioni*, de Pellico, y del *Primato*, de Gioberti; todos los movimientos socialistas que están transformando al

mundo son hijos de un folleto titulado *Manifiesto Comunista* y del *Capital*, de Marx; el movimiento que condujo a la guerra de Secesión y a la abolición de la esclavitud en los Estados Unidos fue acelerado de manera decisiva por *La cabaña del Tío Tom*, de Beecher Stowe; el moderno Estado de Israel es el fruto tardío del libro de Teodoro Herzl *El estado hebreo*. Los futuros hombres de gobierno obrarían discretamente si manejaran con sabia precaución los volúmenes de sus poco provistas o desbordantes librerías; todo libro puede convertirse, cuando menos se lo esperen, en un explosivo intelectual incomparablemente más potente que su arsenal atómico.

Laboratorio de carreras para estudiantes de primer año

Exitoso seminario de orientación y proyección académica

Por Catalina Pereira
Directora Programa de Orientación
Colegio Universitario de Bayamón

Deseamos hacer partícipe al personal que labora en las diferentes unidades de nuestra institución de algunas experiencias que resultan particulares en la tarea de orientación y consejería del Colegio Universitario de Bayamón.

Desde el año académico que comenzó en agosto de 1988, los estudiantes del primer año han estado asistiendo al seminario "First Year Experience Seminar". Este seminario, atendido por orientadores profesionales, tiene una duración de dos semestres y reúne a cada grupo una vez a la semana. Su propósito es brindar a los estudiantes de primer año unas experiencias que les ayuden en la exploración del autoconocimiento, en su comunicación, entre otros. De tal forma, el Seminario pretende capacitar en destrezas para desarrollar el potencial personal, y en la planificación de vida y carrera. Se da particular atención a que el estudiante realice un "estudio de profesión", utilizando las facilidades de que dispone en el Laboratorio de Carreras.

Durante el Seminario, se ofrece la orientación necesaria para que cada estudiante prepare su proyección académica, conducente al bachillerato o grado asociado a que aspira, y para realizar su "declaración de concentración". En el Seminario también se le ofrece consejería académica para la selección de cursos de su próximo semestre, se le guía en el proceso de la matrícula y se le ayuda a completar sus solicitudes de asistencia económica.

En fin, el seminario atiende las actividades fundamentales para el estudiante universitario, además de incluir otras de carácter recreativo y social. No obstante, son los mismos estudiantes quienes mejor pueden explicar qué es el Seminario. En las evaluaciones que han realizado algunas, de sus opiniones son las siguientes: (palabras textuales)

"nos sirve de ayuda para introducirnos en la vida universitaria"

"es bueno para que los estudiantes se integren, se conozcan entre sí"

"debiera ser todos los años porque el Seminario libera tensiones y te hace pasar un rato muy agradable"

"es un Seminario donde el estudiante adquiere conocimientos que nos ayudan en nuestro diario vivir y nuestro futuro"

"fue de gran beneficio en el sentido de que me orientó en la matrícula y en hacer una buena selección de clases para el segundo semestre"

"me gustó mucho porque me sentí muy orientada para ciertas cosas que son completamente nuevas para mí"

"es de gran ayuda para los estudiantes de nuevo ingreso que están un poco tímidos y perdidos. Gracias a las orientadoras, la vida universitaria será más cómoda"

"es un buen instrumento para orientar al estudiante de primer año, que desconoce los pasos a seguir en la universidad"

Los estudiantes describen el Seminario en términos del efecto de esa experiencia en ellos. El personal de orientación, a su vez, se siente motivado porque estas manifestaciones evidencian que los servicios que se ofrecen están contribuyendo al desarrollo integral del estudiante.

El Programa de Orientación en Bayamón ha realizado un cambio significativo al implantar su Laboratorio de Carreras. Apenas transcurridos dos años, nuestro Laboratorio cuenta con variedad de materiales y recursos que ayudan al estudiante a explorar sus intereses y habilidades, a descubrir oportunidades académicas y ocupacionales, y tomar las decisiones correspondientes.

Además de la actividad promocional que con regularidad llevamos a cabo "Conoce tu Laboratorio de Carreras", en la cual presentamos en exhibición y demostración todos los recursos con que contamos, el Laboratorio ofrece cada semestre un "Ciclo de Talleres". Este ciclo, dirigido principalmente a los estudiantes de tercero y cuarto año, consiste en tres reuniones de dos horas de duración cada una durante tres semanas consecutivas. En este período, el estudiante adquiere destrezas e información sobre estrategias para la búsqueda de empleo, la redacción de resúmenes, la preparación para la entrevista de empleo, y sobre alternativas para proseguir estudios graduados. Los estudiantes que completan las seis horas de capacitación, reciben un certificado de participación el cual pueden incluir en su resumé. Esta actividad se



complementa con un conferencia sobre "Cómo establecer un negocio propio", la cual resulta muy interesante a todos.

El Laboratorio de Carreras es utilizado no sólo por nuestra comunidad universitaria, sino también con frecuencia por grupos de estudiantes de escuelas secundarias de la Región Educativa de Bayamón que nos visitan. A estos efectos, nos sentimos muy complacidos con la labor que estamos realizando en este orden. No obstante, sabemos que debemos y podemos superarnos cada día más.

Deseamos también informar sobre el plan de desarrollo y capacitación que hemos iniciado para el personal de orientación que labora en el Programa. Conscientes de cuán importante y necesario es que todo profesional se mantenga al día en el campo de su trabajo, el personal de orientación no sólo asiste anualmente a los seminarios que se ofrecen en la Convención Anual PRACDE, sino que comenzando en abril de 1990 nos beneficiaremos de un proceso de readiestramiento en servicio coordinado con personal de la Escuela Graduada de nuestra Universidad. Hemos acordado un contenido que entendemos estimulará a la superación, y nos brindará la oportunidad de ampliar y diversificar los enfoques de acción en el campo de la orientación y consejería. Este plan de desarrollo, que intenta satisfacer las necesidades del personal, se continuará a fin de que se establezca como un programa continuo de capacitación para nuestro personal.

Es grato compartir con nuestros compañeros de la Interamericana algunas de nuestras experiencias, ya que representan logros que nos motivan y que pueden servir a otros para crear nuevas ideas. Todo en beneficio de nuestro estudiantado que es nuestra razón de ser.



Por Dr. Ramón Claudio Tirado

LA FACULTAD OPINA

FUERA DE FOCO LA REFORMA EDUCATIVA

La Reforma Educativa de Puerto Rico ha sido motivo de reflexión, discusión y diálogo intenso durante los últimos años. Como parte de ese esfuerzo, se ha invertido una gran cantidad de tiempo, energía, recursos humanos y fiscales. El resultado de toda esa inversión no parece ser congruente, sin embargo, con los logros obtenidos hasta el momento. Aún cuando se entiende que los procesos de reforma en cualquier sistema y por su naturaleza, tienden a ser lentos, en el caso que nos ocupa, a la usual lentitud se le agrega la impro-ductividad.

La aseveración anterior no niega la buena intención y el esfuerzo de los individuos, grupos y agencias a quienes se les ha asignado tan importante tarea. Tenemos que aceptar, además, que se han implantado algunos cambios menores especialmente en el orden curricular. Sin ánimo de restarle importancia alguna, éstos pueden catalogarse como los cambios regulares o de rutina que tiene que sufrir cualquier currículo, dado su carácter dinámico. No podrían considerarse, desde nuestro punto de vista, como una reforma o una transformación del sistema cuyo impacto sea profundo y permanente.

Si analizamos objetivamente los resultados de los esfuerzos reformistas llevados a cabo durante los últimos años, especialmente en el último cuatrienio, tenemos que concluir que básicamente estamos en el punto de origen; esto es, en términos de cambio reformista estamos como en la década del '70. La pregunta obligada es: **¿A qué se debe que después de tanto esfuerzo, especialmente durante los últimos cuatro años, hayamos progresado tan poco?** ¿Qué factores han contribuido para que el pueblo prácticamente haya perdido la fe en la reforma como medio para agilizar el sistema educativo, de manera que éste responda a las necesidades de una sociedad dinámica y cambiante como la puertorriqueña? ¿Cuán congruentes son los cambios propuestos con lo verdaderamente sustantivo que, en términos de una transformación comprensiva, necesita nuestro sistema educativo?

El análisis de preguntas como éstas nos lleva a concluir que la reforma educativa ha estado desenfocada. Aún cuando algunos "expertos" creen que han estado apuntando hacia la dirección correcta, los resultados indican que dichos especialistas han estado fuera de foco en términos de los cambios que necesita y exige nuestro sistema educativo. En casi todos los casos, éstos se han ocupado más de la forma que de lo verdaderamente esencial y sustantivo. La experiencia demuestra que ha faltado una visión de conjunto, un tratamiento global y comprensivo que permita conocer las verdaderas preocupaciones, intereses y aspiraciones, no solo de los altos niveles administrativos del sistema y de los legisladores, sino de los padres, de los estudiantes, de los maestros y de diferentes grupos de la comunidad, organizaciones y agencias, etc., a quienes les toca tan de cerca cualquier cambio que se intente implantar en la educación.

Entendemos que se han hecho esfuerzos para lograr, mediante el mecanismo de vistas públicas, una participación masiva de los grupos antes mencionados. También entendemos que dicha participación ha resultado bien limitada si se considera la totalidad de los maestros, estudian-

tes, padres y organizaciones cívicas y profesionales de la comunidad vis a vis a los que acudieron a expresar ideas y preocupaciones a dichas vistas públicas. Urge, por lo tanto, identificar otros medios a través de los cuales se logre una participación efectiva y más completa de los verdaderos cimientos o pilares del sistema educativo. Aceptar que esto no es posible y continuar adelante es avocarnos al fracaso antes de comenzar. Es como si se pretendiera construir un edificio monumental sobre unos pilares débiles. Todos saben cuáles serían los resultados.

La combinación de los insumos de los teóricos y de los políticos en cuanto a lo que éstos estiman, que en términos de educación necesita el pueblo puertorriqueño conjuntamente con las opiniones que a base de experiencias, intereses y aspiraciones viertan los grupos antes mencionados, constituye el mejor diagnóstico para completar el catálogo de problemas y necesidades el que servirá de base firme para desarrollar una transformación del sistema. **Aprobar legislación sin aún contar con un conocimiento completo y real, bien documentado desde la base del sistema, que evidencie las verdaderas necesidades y aspiraciones del pueblo, representa un tipo de placebo.** Solamente logrará el que momentáneamente algunos grupos se sientan satisfechos. Ese efecto será, sin embargo, de muy corta duración. Muy pronto estos grupos se darán cuenta que tales proyectos de ley no producen el logro que se espera de una reforma real y efectiva. La experiencia nos dice que ese tipo de proyecto, como otros tantos, pronto se convierte en letra muerta. Lejos de contribuir positivamente al logro esperado, ayudan a que se siga perdiendo la credibilidad, tanto en los procesos como en las estructuras que los generan. El fenómeno de poca credibilidad en la reforma se ha estado evidenciando durante los últimos años. Para muchas personas la reforma educativa ha resultado un fiasco, no ha pasado más allá de una promesa: de una intención que nunca pareció estar muy clara. Hay hasta quienes se cuestionan si en verdad se interesa llevar a cabo una reforma seria y profunda del sistema educativo del país.

No creemos, sin embargo, que deba haber dudas en cuanto a la necesidad de una transformación efectiva del sistema educativo. Esta deberá comprender todos los niveles académicos, desde el nivel primario hasta los niveles universitarios. Si a través de los medios intentados no se ha logrado el progreso deseado, es necesario entonces repensar tanto los procesos como los mecanismos que han sido previamente tratados. Como parte del reexamen que se propone realizar, conviene que quede meridianamente claro el propósito de la reforma y lo que entendemos por ésta. Se hace imperativo desarrollar estrategias que permitan obtener respuestas a interrogantes como los siguientes: ¿Cuáles y de qué tipo son los cambios que aspiramos llevar a cabo?

¿Tienen éstos que ver con la filosofía que orienta al sistema educativo; con el producto educativo en

términos de conocimiento, actitudes y destrezas, o sea, con la persona educada que queremos desarrollar; con los ambientes en los que ocurre el encuentro entre el maestro y el estudiante; con los medios y estrategias a través de las cuales se imparte la enseñanza; con los procesos de razonamiento y análisis crítico que una persona educada debe poder dominar; con los contenidos curriculares; con las destrezas para resolver problemas y la capacidad para tomar decisiones; con el desarrollo y cultivo de valores; con el desarrollo de un conocimiento amplio y el desarrollo de actitudes, de aprecio y respeto por los demás ciudadanos del mundo, o sea, una educación global; es educar para un trabajo o educar para el goce pleno de una vida moral, ética y productiva, etc.?

Posibles contestaciones a interrogantes como las anteriores podemos encontrarlas en diferentes fuentes. En ocasiones, encontraremos más preguntas que contestaciones. Una fuente fundamental a la que tenemos que recurrir es a la base misma del sistema educativo. **Nos referimos en primer lugar al maestro en la sala de clases.** Es éste quien mejor conoce la verdadera dinámica que opera en el proceso de enseñar y de aprender. Es el maestro quien vive el drama que se produce al ocurrir el encuentro entre educador y educando. Es éste quien nos puede hablar con mayor propiedad sobre los estudiantes en términos de sus valores, sus intereses, motivación, destrezas y sus potencialidades intelectuales. También nos puede hablar con conocimiento de causa sobre los padres de los estudiantes, sus formas de colaborar con la escuela y sus mecanismos para no hacerlo. Nos puede decir, a base de su experiencia, cuán productivos resultan los procesos de administración y de supervisión a los que está expuesto.

Los propios estudiantes, como objeto y sujetos del sistema, son otra fuente rica de información. Son ellos los que reciben el impacto directo del sistema educativo. Interesantemente y aunque pueda haber quien lo dude, el estudiante tiene la capacidad para darse cuenta si el currículo que se le está presentando le resulta o no pertinente. En muchas ocasiones, los intereses y necesidades de los alumnos resultan bastante divorciados del contenido curricular que se les ofrece. Es de conocimiento general, que muchos de los estudiantes que abandonan la escuela no lo hacen necesariamente por falta de capacidad, sino por la falta de pertinencia que encuentra en el currículo. Para muchos estudiantes éste ni les interesa ni les reta. Desde esa perspectiva, un gran número de nuestros estudiantes, en todos los niveles académicos, están en riesgo de perderse, de abandonar el sistema educativo.

Los padres de los estudiantes constituyen otro renglón de vital importancia. Estos tienen la responsabilidad de dotar a sus hijos de una buena educación. En términos generales, los padres tienen ese interés. Necesitamos conocer sus aspiraciones y ayudarlos a descubrir formas a través de las cuales esas aspiraciones puedan

convertirse en realidades.

Las organizaciones cívicas y profesionales también deben tener una voz en lo que habrá de ocurrir en los planteles escolares como medio para desarrollar a los niños y jóvenes de la comunidad. En esa misma forma las agencias, la banca, la industria y el comercio, representantes del orden social, económico y político de la comunidad también deben estar involucrados en el proceso educativo desde la planificación inicial.

Las siguientes premisas sirven de marco de referencia para facilitar, estimular y lograr una participación real y efectiva de todos los componentes del sistema desde la base de éste.

@La educación del pueblo ha de ser una responsabilidad compartida entre el Estado y la comunidad. Esto incluye a la educación privada.

@Cuando los individuos tienen una participación real y efectiva en los trabajos de una empresa, éstos desarrollan lealtad y compromiso con los propósitos de ésta y en consecuencia le ofrecen todo su respaldo.

@Los actores que más de cerca viven el drama de la educación son los estudiantes, los padres, los maestros y los administradores escolares. Estos conocen y viven en carne viva los problemas y situaciones que confronta el sistema educativo.

@El cambio como elemento de una reforma educativa, ha de darse primero en las actitudes de las personas que habrá de implantarlo, el maestro del salón de clases.

@El cambio en forma concreta, se inicia en la unidad más pequeña del sistema educativo, el salón de clases.

@Los padres de los estudiantes son los responsables de que éstos obtengan una buena educación por lo que deben ser consultados para cualquier cambio fundamental a introducirse en la educación.

@La comunidad constituye un laboratorio rico de oportunidades para el desarrollo personal y profesional del educando por lo que hay que contar con ella para los cambios a implantarse.

@La banca, la industria y el comercio tienen la responsabilidad de contribuir en la educación de los individuos que más adelante habrán de emplear.

@Las universidades tienen la responsabilidad de contribuir, mediante la investigación, a determinar los cambios y rumbos que habrá de tomar el sistema educativo.

@La educación informal que proveen diferentes medios de la comunidad es tan o más impactante en el individuo que la educación formal.

Tomando como base los principios y premisas expuestas en este trabajo, el autor de este trabajo ha delineado un mecanismo operacional para lograr la participación propuesta. Con gusto, discutiría el mismo con personas o grupos interesados en el mismo.

El estrés y su efecto en el estudiante universitario

Por Cathy Ortíz

Orientadora Profesional - Recinto Metro

El término "estrés" se usa para describir la tensión generada por *cuentos* que crean desequilibrios nerviosos, ataques cardíacos y hasta cáncer. No obstante, existen otros aspectos del "estrés" que se deben considerar.

De acuerdo a Hans Solye, el estrés se divide en tres categorías: depresión, tensión normal y euforia. La depresión es el lado negativo del estrés. Se refleja mayormente en forma de tristeza, aburrimiento y soledad por la pérdida de un ser querido. La tensión normal es la provocada por situaciones del diario vivir. La euforia surge del placer experimentado al alcanzar un objetivo importante. Tanto la tensión normal como la euforia constituyen el lado positivo del estrés que, utilizado adecuadamente, puede ser nuestro aliado.

Cuando estamos en presencia de algo que nos causa ansiedad el cerebro se activa permitiéndonos realizar funciones complejas que nos preparan para aceptar grandes retos. Si canalizamos debidamente la energía generada por el estrés ésta puede servirnos de motor que nos impulse hacia el logro de nuestras metas. Todos necesitamos cierto nivel de estrés para sentirnos vivos, dinámicos y en pleno contacto con la vida. A pesar de las ventajas del estrés normal, existen situaciones críticas que nos generan tensión. Estas nos paralizan y llenan de temor, ya que nos hacen sentir sin control sobre ellas. Si no canalizamos la ansiedad mediante técnicas efectivas de relajación, nuestra salud física y mental podrían peligrar.

En todos los sectores de nuestra sociedad

observamos el impacto del estrés en el comportamiento de las personas. Entre éstas se encuentran nuestros jóvenes universitarios. Existen dos tipos de personalidades en lo que se refiere a la manera de encarar el estrés en el ambiente universitario: uno es el estudiante que visualiza las situaciones de manera negativa, y el otro el que las visualiza de forma positiva. El positivo enfrenta los problemas, busca orientación, y la solución a éstos, lo más pronto posible. Considera que él es el único que puede poner límite a sus posibilidades y que tiene en sí mismo la clave del éxito. El negativo se trastorna por las presiones de la vida universitaria y pierde el dominio sobre ellas. Como consecuencia, se afecta su aprovechamiento académico. Entre las situaciones generadoras de estrés que interfieren con el aprovechamiento académico del estudiante se encuentran las técnicas de enseñanza inadecuadas de los profesores, la falta de motivación por parte del profesor y el no contribuir al desarrollo de la creatividad en el estudiante. A esto hay que añadir situaciones particulares que aumentan los niveles de estrés en el estudiante, como son los problemas económicos, de transportación, familiares, y las demandas académicas como exámenes, informes orales y escritos.

Por otro lado, los profesores se quejan con frecuencia de la falta de motivación y aplicación del estudiante. A la par, los estudiantes se quejan de los métodos antipedagógicos utilizados por algunos profesores en sus clases: falta de estímulo, exceso de disciplina, comentarios negativos y metodología bancaria.

Cuando el profesor utiliza un método de enseñanza bancaria, donde se establece una



relación de dominio, el estudiante puede ser afectado por la depresión (lado negativo del estrés). Se le observa aburrido, con apatía hacia la clase y falta de motivación. El estudiante comienza a albergar sentimientos de inseguridad, temor a cometer errores, im-

tencia, e insuficiencia. De esta forma su motivación hacia la clase disminuye y se refleja en sus fracasos académicos.

Según el Dr. Peter Rusell los estudiantes tienden a olvidar porqué bloquean las experiencias de ansiedad a nivel inconsciente, desarrollando un trauma con relación a la materia que está aprendiendo. El estudiante presenta entonces, problemas de aprendizaje ya que inconscientemente evita concentrarse en la clase y olvida con facilidad lo enseñando.

Muy diferente es cuando el profesor imparte su enseñanza con el deseo de hacerlo, con motivación, tratando de desarrollar la creatividad en los estudiantes y utilizando buenos métodos pedagógicos de enseñanza. Las demandas del curso actúan como "estresores" positivos ya que el estudiante disfruta aprendiendo. Los profesores que utilizan la metodología adecuada generan el análisis crítico y un ambiente propicio para el aprendizaje.

Una vez hemos considerado el estrés como parte integral de nuestras vidas, debemos aprender a manejarlo. Debemos estar receptivos a los cambios y encararlos positivamente para desarrollar seguridad en nosotros mismos.

Los estudiantes universitarios deben utilizar la enseñanza de la fábula de la liebre y la tortuga para lidiar con el estrés que le provocan las demandas académicas. Como liebres, deben participar en la clase en forma dinámica, enérgica y competitiva. Cuando las presiones de la vida universitaria se tornen difíciles y complicadas, deben ser como la tortuga: aceptar el reto, continuar la marcha paso a paso, con valor, hasta lograr la victoria.

Evolución de la familia puertorriqueña

Por Prof. Vicente Serrano
Bibliotecario-Inter Ponce

La familia ha cumplido una función dinámica desde los primeros tiempos en la historia de la humanidad.

No es fácil determinar con exactitud el modo en que se inició la vida en familia.

Hay un manto oscuro que no deja ver lo ocurrido en los primeros tiempos del proceso histórico de lo que se describe como la vida en familia.

En los tiempos modernos se habla de que la vida familiar proyecta unas relaciones de más igualdad entre los miembros. Las acciones autoritarias del padre en la familia tradicional se están tomando como cosa del pasado. Para llegar a esa etapa en la evolución familiar se ha tenido que pasar por cambios: "el urbanismo y el desarrollo tecnológico de la sociedad". Y a esos cambios ha estado atado el proceso evolutivo de la familia en la historia universal.

Un caso típico de esta evolución es la familia puertorriqueña

A. La familia tradicional

En la familia tradicional puertorriqueña el poder de mando y autoridad radica en la figura paterna. Dueño y señor de vida y propiedad. La esposa y madre está en un nivel secundario de autoridad. Era también una subordinada. La condición de hombre, mayor de edad y trabajador, además, de ser el progenitor, lo hacen el principal responsable de ser el proveedor para el mantenimiento de todos los miembros de la familia.

Se vivía en comunidades agrícolas, basada en una economía de subsistencia donde se consumía todo lo que se producía.

Los padres se dedican a criar y dirigir el desarrollo de sus hijos, además de servirle de modelo y maestros.

Eran tiempos de pobreza extrema. Solamente unos cuantos eran afortunados; los hacendados y los absentistas. La escasez de vivienda era patente. Los pocos empleos, la escasez de escuelas, las enfermedades y la falta de carreteras agravaban la

situación de la familia puertorriqueña en esa etapa.

En otras palabras, Puerto Rico tenía todas las características de un país subdesarrollado.

B. La familia de hoy

La industrialización transformó a Puerto Rico. Ya en los años '40 se puede hablar de una industria liviana (textil). Comienza el movimiento de nuestra gente de los campos hacia los centros urbanos buscando nuevos horizontes económicos en su vida.

Las décadas de 1950 y 1960 reciben el impacto de cambios en la tecnología y el urbanismo recibe el ímpetu y la fuerza de nuestra gente en movimiento que saca sus pies de la tierra. Y esa situación de cambios impacta la relación familiar. Nuevas fuentes de empleo en industrias de nueva tecnología, hacen que el trabajador se aleje de su hogar... Y las mujeres también lo abandonan para integrarse al mundo del trabajo. En la actualidad, padres y madres pasan todo el día fuera del hogar, y ya ni regresan a almorzar.

En Aguadilla

APRUEBAN PROYECTO...

El Departamento de Educación en Washington notificó la aprobación de la Propuesta de Servicios Educativos para los Colegios de Aguadilla y Barranquitas. Fue aprobada la cantidad de \$256,643 para el primer año; con un nuevo enfoque en el área de las ciencias. El proyecto continuará dirigiéndolo la Sra. Nayda Soto Vargas y junto a ella se reclutará un grupo de profesionales en el área de orientación y profesores en las áreas de Español, Matemáticas, Inglés y Ciencias.

...Y DIRECCION DEL PROGRAMA

Asimismo, el Departamento de Educación en Washington aprobó la Propuesta "Upward Bound" Aguadilla-Barranquitas que creará la Dirección del Programa en el Colegio Regional en Aguadilla. Para dicha posición se nombró a la Sra. Ivonne Acevedo Echevarría, quien se desempeñaba como Orientadora Profesional en el Programa "Upward Bound". La Sra. Matilde Tosas será la nueva Orientadora del Programa.

NUEVO CONSEJO DE ESTUDIANTES

Los estudiantes de la Interamericana de Aguadilla ejercieron su derecho al voto. El nuevo Consejo de Estudiantes quedó constituido de la siguiente manera: Lisbeth Arce Arocho, presidenta; David Aldarondo Torres, vicepresidente; Sarita Paredes Vélez, tesorera; Wanda Valentin Medina, secretaria. Vocales: Elva Bonet Méndez, Abigail Gómez, Nilsa Nieves Velázquez, Lissette Padua Barrios, Miguel Ruíz Hernández.

Con la meta de formar un grupo de trabajo efectivo, se organizó el Taller de Capacitación de este año. Ese taller se llevó a cabo durante los días 31 de mayo y 1 ro. de junio. Allí los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en varios adiestramientos sobre temas tales como: liderazgo, ¿quién soy yo en el grupo? y el M.B.T.I. Una nota distintiva fue que cada participante dirigió por lo menos un ejercicio grupal.

Definitivamente tenemos calidad en este Consejo de Estudiantes. ¡Adelante!

NAYORES OFRECIMIENTOS

La Interamericana ofrece nuevos bachilleratos en Tecnología en Ingeniería Electrónica, Biología y Computadoras, y Grado Asociado en Enfermería en coordinación con el Hospital San Carlos.

PREPARANDOTE PARA EL MUNDO DEL TRABAJO

Durante los meses de junio y julio estu-

vieron trabajando en nuestro Colegio, en coordinación con el Programa de ADT, 120 estudiantes de escuelas intermedias y superiores de la Región. Los mismos participaron de un Programa de Crecimiento y Desarrollo Personal donde se enfatizaron, entre otros, temas como la autoestima, manejo del tiempo, higiene personal, nutrición y buen ejercicio, actitudes y valores. Esperamos que estas oportunidades sean uno de los medios para que nuestros jóvenes se preparen para el mundo del trabajo.

NOMBRAN PERSONAL NO-DOCENTE

En Aguadilla se han realizado los siguientes nombramientos: Sra. Iris Aquino Cruz, directora Programa de Certificados; Srta. Rocío I. Frau, oficial de Promoción y Reclutamiento; Sr. Jorge Vélez, coordinador Programa Grado Asociado en Enfermería; Sr. Josué Vega Soto, orientador profesional Programa AVANCE; Sr. Abraham Vélez Figueroa, Técnico de Audiovisual y Sra. Matilde Tosas Sesentón, orientadora profesional Programa "Upward Bound".

CAMPAMENTO DE VERANO '90

Por Irma Vega, directora de Educación Continuada

Deseosos de servir a la Comunidad Aguadillana y pueblos limítrofes de la Interamericana en Aguadilla diseñó su Campamento de Verano al que llamamos Inter 90: Disfrutando y Aprendiendo. Se aceptaron niños desde los 5 hasta 14 años. Los niños tuvieron la oportunidad de seleccionar aquellos talleres a tono con sus intereses. Disfrutaron de: Clínicas de tenis, volibol, baloncesto y softball, aprendizaje del teclado, clases de computadoras, manualidades como pintura en camiseta y tenis, porcelanicrom, adornos para el cabello en "placemats", trabajos con habichuelas, caracoles y madera. Visitaron lugares de interés como las Cuevas de Camuy y el Tibes en Ponce. Disfrutaron de un día de playa, y de un "field day". Culminó el Campamento con un día de logros, donde se premió la excelencia en las distintas actividades en que se destacaron los participantes.

Contribuyó al éxito del Campamento la dedicación, el compromiso y el amor que pusieron los instructores en el desempeño de sus tareas. Los niños se recibían a las 7:30 am y aunque terminaban a las 4:00 pm, dábamos servicios hasta las 5:00, cooperando con los padres que por su trabajo no podían recogerlos. Los niños disfrutaron de almuerzo servido por nuestra cafetería. El día 29 de junio terminó el Campamento, alejándose el alboroto, las risas infantiles y las travesuras. Sabemos que los niños disfrutaron su estadía con nosotros. Esperamos poder disfrutar tan hermosa experiencia el próximo verano.

Puente entre empresarios y la Universidad

Juramentan directivos de la Junta Asesora Empresarial

Por Ana C. Lausell

En las facilidades de Digital Corporation de Aguadilla se iniciaron los actos que condujeron a la instalación y juramentación del cuerpo directivo de la Junta Asesora Empresarial en Aguadilla.

El helicóptero de Digital, como una cortesía más de dicha compañía, transportó a los invitados especiales: Dr. José R. González, presidente de la Universidad; Carlos Diago y el Lcdo. Héctor Jiménez Juarbe; desde San Juan a Aguadilla y de Aguadilla a San Juan.

Representantes de la Compañía Digital y de la Universidad Interamericana recibieron a los invitados y les entregaron el programa correspondiente a los actos del día, los que comenzaron con una oración dirigida por la profesora Diana Liz Vélez, coordinadora y directora de vida religiosa de la Universidad Interamericana.

Acto seguido, el Sr. Hossein Farisadech, Comptroller Financiero del Caribe, en representación del Sr. Miguel Nazario, gerente general, dio la bienvenida a todos. La Sra. Hilda Bacó, directora de la Universidad Interamericana en Aguadilla, habló sobre la filosofía y visión de la Junta Asesora Empresarial.

La presentación de la directiva de la Junta Asesora Empresarial estuvo a cargo del Lcdo. Héctor Jiménez Juarbe, Vice-Presidente Ejecutivo de la Asociación de Industriales de Puerto Rico.

La Juramentación la realizó el Dr. José R. González, presidente de la Interamericana. Las personas juramentadas fueron: Luis Rivera Oyola, gerente de operaciones Digital; Milton Segarra, de la Compañía de Turismo de Puerto Rico; Edwin Román, gerente del Banco Santander de Aguadilla; Neftalí Méndez, oficial de la Cooperativa de Ahorro y Crédito de Aguadilla; Hilda M. Bacó, directora Universidad Interamericana en Aguadilla; Rosa Pellot, Gerente de WABA Radio y

Carmen Cazorro, directora del Programa de Educación Superior para Adultos de la Inter en Aguadilla.

Juramentados los miembros del cuerpo directivo de la Junta Asesora Empresarial, el Dr. José R. González dio un mensaje conciso y rico en contenido.

Luis Rivera Oyola, gerente de Digital Equipment Corp. de Aguadilla, tuvo a cargo el mensaje oficial de la Junta. Su exposición fue clara y precisa respecto a la misión, metas y caminos a seguir para lograr los propósitos de la Junta Asesora Empresarial que son articulación entre el mundo del trabajo y la educación.

Milton Segarra, coordinador de Ventas de Europa (Compañía de Turismo), tuvo a cargo la presentación del orador invitado, Carlos Diago, Sub-Director de la Compañía de Turismo de Puerto Rico, presentó una magnífica ponencia sobre el turismo en el Noroeste y enfatizó el desarrollo de "Costa Isabela".

La conclusión fue una exhortación hacia la preparación, readiestramiento e integración hacia el inminente desarrollo del Noroeste.

Luis Rivera Oyola clausuró el acto de la mañana e invitó a los presentes a un recorrido por la planta, obsequiándonos luego con un suculento almuerzo.

Los invitados representantes de la Banca, Comercio, Industria, Salud, Leyes, Gobierno, Comunicaciones, Docencia y Turismo, visitaron las facilidades de la planta.

El Lcdo. Héctor Jiménez Juarbe concluyó el día con unas elocuentes y alentadoras palabras... "si aspiramos a preparar seres humanos capacitados para desempeñarse con éxito en el mundo del trabajo, solamente lo lograremos mediante la articulación real entre ustedes, como dirigentes de empresas y nosotros como forjadores de ese empleado que ustedes necesitan", concluyó diciendo el empresario.



Directivos de la Junta Asesora Empresarial del Noroeste junto a sus invitados.

AVANCE y otras alternativas para adultos que trabajan

Por Sonia Feliciano
Oficial de Comunicaciones

Los cambios demográficos en Puerto Rico muestran una tendencia creciente hacia una población adulta más numerosa, dato que se refleja en que hay más estudiantes adultos que estudian y trabajan. La oferta académica constituye el servicio más importante que ofrece la Universidad a la sociedad. Dentro de ese marco, la Universidad Interamericana de Puerto Rico ofrece una excelente alternativa de estudios para la población adulta que trabaja, a través del programa Avance, un programa de educación superior para adultos, innovador y flexible, diseñado exclusivamente para mayores de 21 años. El éxito de este innovador programa está garantizado. Desde su establecimiento en 1985 su matrícula ha ido en aumento y hoy cuenta con más de 6,700 estudiantes. A través de Avance, estos estudiantes pueden obtener un diploma hasta el nivel de Bachillerato y preparar su propio plan de estudios de acuerdo a sus necesidades personales, profesionales y educativas.

El estudiante también puede seleccionar el número de créditos que va a tomar cada semestre y obtener crédito universitario mediante la evaluación de los conocimientos adquiridos por la experiencia del propio estudiante.

El Consejo de Educación Superior (CES) reconoció la calidad de los programas de Avance, que se ofrecen en todas las unidades de la Inter, durante la reevaluación del pasado mes de abril para la renovación de la licencia de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La totalidad de estudiantes de Avance representa el 19% de la matrícula promedio subgraduada y para 1989 la matrícula aumentó a 6,784. Sin embargo, el ofrecimiento académico de la Universidad Interamericana no se limita sólo al programa Avance. La Inter cuenta también con el Programa de Certificados mediante el cual, al cabo de un año y medio de estudios, el estudiante obtiene un certificado universitario de acuerdo al programa de selección. Actualmente el Colegio de Ponce ya está ofreciendo los programas certificados de Asistente Dental, Ciencias de Computadoras, Oficinista Dactilógrafo, Enfermería de Cuidado Intensivo y Enfermería Anestésista. El

Recinto Metropolitano inició el Certificado Profesional en Gerontología y actualmente se elaboran propuestas para ofrecer Programas Certificados en el área de Récords Médicos, Computadoras, Ciencias Secretariales y Contabilidad.

Por otra parte, la población adulta con dominio del inglés como primer idioma también cuenta con una alternativa de estudios para un Grado Asociado, Bachillerato, o Maestría en el Programa Trimestral de Inglés, que solamente ofrece el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana. El programa se inició en 1967 para satisfacer las necesidades educativas de la población militar en P.R. y hoy brinda la oportunidad de crecimiento académico a aquellos hijos de padres puertorriqueños que regresan de los Estados Unidos continentales, aquellos estudiantes que no dominan el español o simplemente para aquellos estudiantes que desean mejorar las destrezas en el idioma inglés a través de un currículo totalmente en inglés.

Los cursos se ofrecen mayormente durante la noche y los sábados. No obstante, desde octubre de 1988 se ofrecen cursos diurnos. Este programa es único en su clase en Puerto Rico y los estudiantes lo prefieren porque pueden adelantar sus estudios ya que tiene cuatro trimestres al año. Unos 250 estudiantes se benefician del Programa Trimestral de Inglés.

A nivel subgraduado el Programa ofrece cursos conducentes a: Grado Asociado en Ciencias Aplicadas con concentraciones en Administración Comercial y Contabilidad, Bachillerato en Artes en Administración Comercial con concentración en Mercadeo, Contabilidad y Sistemas Computarizados de Información Gerencial. En el nivel graduado el estudiante puede obtener una Maestría en Administración Comercial con concentraciones en Mercadeo y Recursos Humanos.

La competencia entre las instituciones de educación post-secundaria para atraer y retener a los estudiantes es agresiva. Por esa razón se hace frecuente escuchar ofrecimientos académicos ajenos a la realidad social del país y a las ofertas de empleo que lanzan las instituciones públicas y privadas. Mientras la competencia continúa, la Universidad Interame-



Interamericana concibe la formación profesional del estudiante bajo el prisma de su responsabilidad de servicio al bienestar de Puerto Rico, y se reafirma en su meta de ofrecer excelencia como la primera institución educativa privada de la Isla y del Caribe.

10º aniversario del Campamento del Programa "Upward Bound"

Por Alma Martínez
San Germán Interamericana

El Programa "Upward Bound" de San Germán llevó a cabo su Campamento Residencial durante el período del 3 de junio al 8 de julio de 1990. Este, a diferencia de otros años, se caracterizó por un espíritu de celebración, pues el programa cumplió 10 años de servicios en San Germán Interamericana.

Nuestros jóvenes estudiantes de grados 10, 11 y 12 de escuela superior comenzaban el día con una rutina de calistenia, un programa académico de inglés, español, matemáticas y ciencias de computadoras. Por las noches participaban de sus actividades favoritas (karate, baile, deportes y manualidades). Pero no todo fue estudiar y hacer ejercicios, también participaron de obras teatrales, conciertos, servicios religiosos, actividades de confraternización y viajes culturales, como visitas a museos y monumentos históricos.

Entre las actividades especiales realizadas podemos destacar la Noche de Talentos, donde los estudiantes demostraron sus habilidades artísticas, y las Justas Inter Programas "Upward Bound" ubicados en las universidades de la isla. Fue un día muy hermoso por su colorido, donde reinó la alegría y el respeto



que promovemos en nuestro programa. El día culminó con un Baile de Confraternización.

Nuestro Campamento este año dedicó el Día de Logros a la celebración de los 10 años de haberse establecido esta propuesta en San Germán. Se invitaron los ex-alumnos atendidos y pudimos reunir un grupo de 500 personas entre los que se encontraba el personal que trabajó, padres y estudiantes que partici-

paron del mismo.

Fue un día de gratas emociones al recibir 77 ex-alumnos profesionales que se desempeñan exitosamente en sus respectivas comunidades.

Nuestro campamento finalizó con los tradicionales Actos de Graduación, donde indudablemente quedó comprobado nuestro logro: diez años promoviendo la igualdad de oportunidades educativas.

La hormiga y el viento
Por David R. Matheu Delgado
Escuela Superior San Germán Interamericana

Había una vez una hormiga que del viento era enemiga porque su curso le alteraba y eso la enojaba de forma espectacular.

La hormiguita maldecía al viento sin saber que soplar en algunos momentos era su función principal. Y mientras él esto hacía, por arena que en los ojos le cayó, quedó ciega la hormiga, perdiendo su dirección.

Rezaba, floraba, su pena contaba hasta que aceptó su terrible condición. Se acercó el viento, su temible enemigo quien así le comentó: "Yo te ayudo, yo te muevo, no es broma ni en juego ni intencional lo que pasó". Comprendiendo la hormiga aceptó ser su amiga.

Y de ahí en adelante como héroes galopantes fueron juntos por el mundo los dos.

Moraleja: Aceptemos cada uno la función de cada cual, y entendamos la importancia de compartir y cooperar.

INTERAMERICANA EN GUAYAMA

NUEVA SEDE COMISION PUERTORRIQUEÑA DE ACCION SOBRE ALFABETIZACION

Por Gilberto Morales Napoleoni

Como ejemplo del esfuerzo común un grupo de ciudadanos fundaron el pasado 27 de febrero de 1990 la Comisión Puertorriqueña de Acción sobre Alfabetización. Esta gestión tuvo su motivación al declarar la UNESCO el 1990 como "Año Internacional de la Alfabetización", además de la alta incidencia de analfabetismo en la Isla (11.5 por ciento de la población de 16 años o más, para una escalofriante cifra de 228,884 personas) y la necesidad imperiosa de realizar un esfuerzo conjunto entre todas las organizaciones gubernamentales y educativas, públicas y privadas, a favor de la alfabetización de adultos en Puerto Rico.

Esta Comisión delineó como su misión "fomentar los lazos de unión entre todas las organizaciones alfabetizadoras en Puerto Rico con el propósito de crear una red que contribuya a erradicar el analfabetismo para el año 2000". Entre sus objetivos se trazaron los siguientes: 1. Darle viabilidad al problema del analfabetismo en Puerto Rico. 2. Coordinar actividades donde se compartan experiencias, ideas y se tracen estrategias para el logro de nuevos programas y fortalecer los existentes. 3. Reclutar nuevas conexiones para aumentar la red de organizaciones alfabetizado-

ras. 4. Diseñar planes a corto y largo plazo con estrategias que contribuyan ideas innovadoras al logro de la erradicación del analfabetismo en Puerto Rico. 5. Promover la investigación y publicación de estudios sobre la alfabetización en Puerto Rico. 6. Crear un Centro de Información e Investigación sobre Alfabetización. 7. Identificar fuentes de recursos externos y someter propuestas que provean financiamiento a la entidad y los programas de alfabetización en Puerto Rico.

La Junta de Directores de esta Comisión quedó integrada por el Sr. Gilberto Morales Napoleoni, presidente; Lic. Antonio J. Molina, secretario; Dra. Margarita del C. Infiesta, relacionista público y la Sra. Ilsa Malpica, tesorera. El Sr. Morales se desempeña como director de biblioteca en la Interamericana en Guayama, el Lic. Molina es el actual presidente de la Asociación Puertorriqueña de la UNESCO, la Dra. Infiesta es la directora de comunicaciones del consejo de Educación Superior de Puerto Rico, mientras que la Sra. Ilsa Malpica se desempeña como registradora en el Colegio Universitario de Arecibo de la Universidad Interamericana. Entre sus consejeros la comisión contará con la Sra. Ana V. de León, directora del Programa de Alfabetización del Departamento de Instrucción



Gilberto Morales Napoleoni, durante su alocución ante los asistentes al foro de alfabetización.

Pública; el Dr. Ismael Ramírez Soto, director ejecutivo del Consejo de Educación Superior; el Lic. Anibal Irizarry y la Sra. Carmen Pérez, supervisora del Programa de Alfabetización VISTA de la Oficina del Gobernador. Se vislumbra aumentar la lista de consejeros con educadores, intelectuales y ciudadanos distinguidos de Puerto Rico y el exterior.

La sede de la Comisión será la Biblioteca Luis Palés Matos del Colegio Regional de Guayama de la Interamericana en Guayama,

GPO Box 1559, Guayama, PR 00655; teléfono 864-2222.

PRIMER FORO

El pasado 4 de junio tuvo lugar el Primer Foro de la Alfabetización celebrado en la Sala de Conferencias del Consejo de Educación Superior de Río Piedras; donde se presentó las metas, objetivos e itinerario de actividades de la recientemente fundada Comisión para la cual la Interamericana en Guayama sirve como sede y Centro de Información e Investigación.

Mediante la celebración de este tipo de actividades, la Comisión pretende continuar logrando los objetivos de "coordinar actividades donde se compartan experiencias, ideas y se tracen estrategias para el logro de nuevos programas" y "darle visibilidad al problema del analfabetismo en Puerto Rico".

Las ponencias principales del Foro estuvieron a cargo de los siguientes educadores: Dr. Ismael Rodríguez Bou, director ejecutivo del Consejo de Educación Superior; Sra. Ana V. de León, directora del Programa de Alfabetización del Departamento de Instrucción Pública, el Dr. Eduardo Aponte, profesor del Departamento de Pedagogía de la U.P.R.-Río Piedras. Los deponentes trazaron la trayectoria histórica del problema del analfabetismo en Puerto Rico desde principio del siglo XX, presentaron programas de alfabetización en vigencia con las actividades de éstos y formularon recomendaciones para buscar reducir la cifra de analfabetos en el país, que actualmente supera el cuarto de millón de personas.

Entre los asistentes a esta actividad se encontraban el Lic. Antonio J. Molina, secretario de la Comisión y actual presidente de la Asociación Puertorriqueña de la UNESCO; Sra. Ilsa Malpica, tesorera de la Comisión y Registradora de la Interamericana en Arecibo; Dr. Juan R. Fernández, rector de la U.P.R.-Río Piedras y representantes de las principales universidades y agencias gubernamentales del país.

BRILLANTE CONCIERTO DE MUSICA DE CAMARA

La Interamericana en Guayama culminó el año académico 1989-90 con broche de oro al presentar el Concierto de Música de Cámara con la participación de 30 músicos pertenecientes al Festival de Orquestas Sinfónicas Juveniles de las Américas.

El Concierto fue dirigido por el maestro Harry Wimmer, famoso chelista vienés actualmente radicado en la ciudad de Nueva York. Entre los 30 músicos se encontraban jóvenes de los países de México, Canadá, Honduras, Costa Rica, Estados Unidos y Puerto Rico.

La actividad coordinada por la oficina del director del colegio, Dr. Samuel F. Febres, y el personal de la Biblioteca Luis Palés Matos fue dedicada a los colaboradores del Colegio de Guayama, quienes en una forma u otra contribuyeron al logro de sus metas y objetivos.

Entre los asistentes al concierto hubo representación de Distrito Escolar de Guayama, la Prensa local, el Comercio, la Industria y ciudadanos particulares colaboradores de la Interamericana en Guayama. A ellos nuestro agradecimiento.

Uno de los momentos más emocionantes del Concierto surge cuando el joven compositor puertorriqueño Jorge de la Torre se confundió en un abrazo fraternal con el maestro Wimmer luego de interpretarse sus tres composiciones.

DONAN MATERIALES A LA SALA PALESIANA

La Biblioteca Luis Palés Matos de la Interamericana en Guayama recibió la donación de unas 400 piezas de materiales de objetos de archivo y museo relacionados con la familia Palés Matos, poeta guayamés. Dichos recursos pasarán a formar parte de la actual colección sobre don Luis Palés Matos y su familia; y estarán disponibles en la Sala Palesiana.

Entre los materiales recibidos se encuentran la libreta de apuntes de doña Consuelo Matos Vicil (madre de los Palés Matos), acta de matrimonio de don José Antonio Palés Anés y doña Consuelo Matos Vicil (padres de los padres de Palés Matos), documentos de nombra-



El compositor Jorge de la Torre, a la izquierda, posa junto al maestro Harry Wimmer e integrantes de la Orquesta Sinfónica Juvenil de las Américas.

miento militar a don Casiano Matos y Canales firmados por la Reina Isabel y con fecha del 10 de abril de 1859; unas 43 fotografías de los Palés Anés, Palés Matos y Matos Vicil. Además, se entregó una mascarilla mortuaria y una mano en yeso de don Luis Palés Matos, entre los muchos otros objetos recibidos.

Gilberto Morales Napoleoni, director de la Biblioteca; Rosa María Pimentel, referencista, Marlene León, bibliotecaria de la Sala Palesiana; miembros del personal de la biblioteca y de la administración del Colegio, recibieron a Ana Mercedes Palés, hija de don Luis Palés Matos, María Consuelo Palés (hija de don Gustavo Palés Matos, Nora Palés (sobrina de los poetas) y otros familiares en la Sala Palesiana.

La Sala Palesiana tiene el concepto de Biblioteca/Archivo/Museo y se encuentra actualmente en el proceso de organizar y catalogar los materiales disponibles. Actualmente la administración de la biblioteca y su Comité de Desarrollo de la Sala Palesiana se están dedicando a la coordinación de la apertura de dicho centro, la cual se planifica celebrar durante el mes de noviembre de 1990.

Libros, libros, libros, libros, libros, libros, libros

La invasión de Granada y las revoluciones en el Caribe

Revolución e intervención en el Caribe: las lecciones de Granada es el título de la más reciente publicación del Centro de Investigaciones del Caribe y América Latina (CISCLA) de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán, según anunció su director, Dr. Juan E. Hernández Cruz.

Editado por el Dr. Jorge Heine y publicado por la Editorial de la Universidad de Pittsburgh, esta antología recoge una colección de ponencias de una docena de eminentes investigadores norteamericanos, europeos y cari-

beños, tales como Tony Thorndike, Anthony Payne y Vaughan Lewis. El trabajo se encuentra dividido en cuatro secciones: La Situación Interna; Asuntos Internacionales; La Crisis y sus Efectos y un Análisis Comparativo.

El libro constituye una gran aportación al análisis de la problemática política caribeña: la invasión por parte de los Estados Unidos de un territorio del Caribe de habla inglesa.

Destaca el libro la importancia de la revolución del Partido de Maurice Bishop, Partido del Gobierno Revolucionario del Pueblo, al

haber logrado una transición hacia el socialismo en una isla pequeña y subdesarrollada y los efectos en ésta de la invasión norteamericana.

Vista en la tradición de las grandes revoluciones del área: la Revolución Haitiana de

1804 y la Revolución Cubana de 1959, el editor hace un impresionante parangón de la Revolución de Granada con las anteriores en su alcance y los cambios sufridos por las instituciones políticas del país durante este período.

Panel sobre la emigración en Latinoamérica y el Caribe

El doctor Juan E. Hernández Cruz viajó a Madrid, España, para participar del XII Congreso Mundial de Sociología y presidir un panel sobre las "Tendencias actuales de la emigración en Latino América y el Caribe". El doctor Hernández Cruz es profesor de sociología en la Universidad Interamericana, Recinto de San Germán y Director del Centro de Investigaciones del Caribe y América Latina (CISCLA).

Entre las ponencias que se discutieron en su panel se destacaron la de los profesores George C. Myers y Clara G. Muschkin de la Universidad de Duke, que trataron sobre el

estatus e ingreso de los migrantes que regresan a Puerto Rico. Otras dos ponencias trataron sobre Puerto Rico: "El sector informal y la migración internacional: El caso de los dominicanos en Puerto Rico" y "¿La circulación internacional de la mujer del Caribe, está estructuralmente determinada?", por los profesores Jorge Duany de la Universidad del Sagrado Corazón y Dennis Conway de la Universidad de Indiana, respectivamente.

El tema "Voto ausente. Participación de los puertorriqueños que residen en los Estados Unidos en el proceso plebiscitario", fue tratado como problema sociológico que re-

RECONOCIMIENTO A CONSERJES DE SAN GERMAN.
Estudiantes de la organización de orientadores estudiantiles entregan placas de reconocimiento a Agustín Olivencia, supervisor de Conserjes y a Orlando Vega, supervisor de la Guardia, por la excelente labor que ambas dependencias han realizado en este recinto.



quiere estudio y definiciones. El aspecto circulatorio de la emigración puertorriqueña, la descendencia étnica puertorriqueña de segunda y tercera generación en Estados

Unidos y la amalgamación étnica y racial fueron conceptos discutidos por el doctor Hernández Cruz al dirigirse a la comunidad académica internacional.

Periodista húngaro explica los cambios en la Europa del Este

El periodista húngaro Tibor Veress, miembro del Centro Húngaro de Estudios Caribeños, visitó el recinto de San Germán de la Universidad Interamericana, donde fue huésped del Centro de Estudios del Caribe y América Latina (CISCLA).

Durante su estadía habló a los estudiantes de Ciencias Políticas sobre los rápidos cambios que están ocurriendo en Europa del este y sobre la economía del mercado. Los estudiantes le confrontaron, mediante preguntas, sobre algunas ventajas del sistema socialista y cuestionaron hacia dónde se dirigen los cambios actuales. A lo que Veress replicó que "se trata de diferenciar la ideología y economía y que de lo que se trata es de mayor libertad y participación individual para hacer las cosas". Y agregó que "la participación individual en su país debe ser más creativa y no tan pasiva".

Veress ha realizado una extensa gira por los Estados Unidos donde visitó centros educativos e industriales. A Puerto Rico vino con el propósito de acordar programas de intercambio con la Universidad Interamericana con el fin de permitir un conocimiento real de las sociedades del Caribe y América Latina en Hungría y al mismo tiempo exponer la historia, el arte, el folklore y la vida cotidiana del pueblo húngaro.

Estos acuerdos se materializará con una visita el próximo año, en que los estudiosos húngaros recopilarán información de América Latina y el Caribe para ser integrada al currículo escolar húngaro. Dos objetivos mayores serían crear programas docentes y de estudios Latinoamericanos y del Caribe, el establecimiento de un museo, ideas



Tibor Veress durante su presentación en San Germán

ambas dirigidas a proveer un trasfondo que viabilice la participación económica mutua.

Un grupo de profesores de la Universidad Interamericana

será invitado para exponer las realidades históricas, sociales y culturales al pueblo húngaro. Además, se organizarían viajes de estudios a ese país.

XXII CONGRESO INTERNACIONAL DEL 9 AL 14 DE SEPTIEMBRE EN SAN JUAN

FORO CIENTIFICO SOBRE EL AMBIENTE Y LA INGENIERIA SANITARIA

Por Dr. Wilfrido Soto de Arce
Prof. de Ciencias Ambientales

Científicos de 23 países de las Américas y España se reunirán del 9 al 14 de septiembre en Puerto Rico para aportar sus conocimientos al avance de la Ciencia y la conservación del medio ambiente. Con motivo de ampliar la investigación científica sobre la contaminación del agua, la Asociación Interamericana de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente (AIDIS) celebrará en el Hotel Caribe Hilton de San Juan, su Vigésimo Segundo Congreso Interamericano de Ingeniería Sanitaria y Ciencias del Ambiente bajo el tema "Camino al 2000 forjando hoy una mejor calidad de vida".

Según el presidente de AIDIS, Paulo César Pinto, "San Juan se convertirá en la Capital Ambiental de ambos Hemisferios", durante la referida semana.

Al presente, hay una intensa preocupación en todo el mundo sobre la contaminación de las fuentes y la degradación de la calidad de las aguas. Es necesario estudiar la degradación de los materiales químicos, orgánicos y físicos que ocurren en nuestras aguas, así como su efecto fisiológico sobre los organismos vivientes.

Es sumamente importante aumentar los programas de investigación sobre la calidad de las aguas ya que los métodos de tratamiento más eficientes dependen críticamente de los avances tecnológicos. Existe también la necesidad crítica de desarrollar normas de calidad de aguas que sean aplicables a las distintas realidades, ecológicas y geográficas del mundo.

La Revolución Industrial comenzó a crear conciencia en el hombre de los daños que acompañan la disposición de desperdicios. A través de la historia la degradación del ambiente se ha tratado de controlar dentro de los límites de la tecnología disponible y la posibilidad económica. Recientemente se está enfatizando el acercamiento ecológico; esto es, considerar mediante el estudio científico cuánta cantidad de contaminación puede asimilar un medio ambiente dado, en detrimento



al equilibrio natural. El punto de vista ecológico ha sido aceptado generalmente como la forma más razonable de tratar con los problemas modernos de contaminación. Podemos resumirlo como el esfuerzo de comprender las potencialidades económicas así como las consideraciones de salud, no tan sólo de la salud humana, sino también la salud y el bienestar del medio ambiente natural en su totalidad.

Un dato interesante es que no es la primera vez que se efectúa este Congreso en Puerto Rico. Para 1958, hace 32 años se tuvo la experiencia. En esa ocasión, el Presidente de AIDIS fue el Ing. Rafael Urrutia, quien a su vez fungía como director ejecutivo de la Autoridad de Acueductos y Alcantarillados (AAA).

El gobernador de Puerto Rico, Hon. Rafael Hernández Colón, ha dado su visto bueno a este importante evento internacional y a tales efectos designó a Santos Rohena Betancourt, como oficial coordinador del Congreso de todas las entidades del sector público. También Rohena fue nombrado por el Capítulo de Puerto Rico de AIDIS, como presidente del Comité Organizador del Congreso. Dicho comité está compuesto por quince (15) miembros. El vicepresidente del mismo es el Ing. Carl-Axel P. Soderberg, director del

Area de Pretratamiento de la AAA.

Además de los científicos de 23 países de las Américas y España, que se reunirán próximamente en San Juan para aportar sus conocimientos al avance de la ciencia, se ha invitado a importantes personalidades relacionadas con la calidad ambiental del planeta tierra como oradores en este Congreso. Entre los más destacados figura el Dr. Boris Kudenco, de la Academia de Ciencias Soviéticas, quien está destacado en el "Georgia Institute of Technology" realizando investigaciones sobre el Control de la Contaminación Ambiental. También estará presente Wilcher LaJua, secretaria auxiliar para el Control de la Contaminación de las Aguas de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) en Washington. Asimismo, se están haciendo gestiones para contar con la presencia de Jacques Cousteau, reconocido ecólogo francés.

Durante los pasados meses se ha estado recibiendo investigaciones relacionadas con los siguientes temas ambientales: Abastecimiento de Agua, Aguas Residenciales, Residuos Sólidos y Efectos sobre el Medio Ambiente. Científicos e ingenieros Sanitarios ofrecerán sus ponencias en representación de sus respectivos países. Hasta ahora Brasil cuenta con el mayor número de deponentes (27), le siguen Chile (8), Cuba (7), Perú (6),

México (5), Panamá (3), Costa Rica (2), España (2), Estados Unidos (2), Bolivia (1), Colombia (1) y Puerto Rico. La gran cantidad de trabajos escritos hasta el presente ofrece la gran oportunidad de escuchar el pensamiento científico de diferentes partes del mundo en el campo del control de la contaminación ambiental a la vez que permitirá un fructífero intercambio de ideas y de nuevas relaciones internacionales.

El programa del Congreso incluirá, además de las ponencias, visitas a dependencias gubernamentales, incluyendo las plantas de tratamiento de la AAA, así como a aquellas industrias que tengan instalaciones para el control de la contaminación ambiental. También se presentarán exhibiciones que permitirán a los profesionales que asistan al Congreso, observar y familiarizarse con los últimos avances tecnológicos relacionados con el campo del control de la contaminación y el tratamiento de agua potable a nivel internacional. Entre los países que han solicitado espacios para estas exhibiciones están Brasil y Francia. Es bueno señalar que la tecnología francesa para producir agua potable es reconocida entre las mejores del mundo.

Como parte de una serie de actividades previas al congreso, se celebrarán unos seminarios en el Hotel Caribe Hilton en los que se cubrirán temas sobre la Ingeniería Sanitaria y los desastres naturales. Igualmente, Carlyle Guerra de Macedo, Director Regional de la Oficina Sanitaria de la Organización Panamericana de la Salud llevará a cabo un taller para evaluar los logros de los países de las Américas, desde 1980 al 1989, período declarado por las Naciones Unidas como la Década del Agua.

Se exhorta a todos los profesionales, científicos y técnicos interesados en la problemática ambiental a participar en este evento mundial que hará historia en Puerto Rico y que habrá de contribuir al avance de las Ciencias Ambientales y de la Ingeniería Sanitaria. Para mayor información sobre este Congreso pueden comunicarse al teléfono 751-2975 o escribir al Apartado 3587, Hato Rey, Puerto Rico 00919.

Magno regalo del Cuarteto de Cuerdas Colorado

Antes de su llegada a Puerto Rico para unirse al Festival Casals, la prensa y su crítica los elogiaron repetidamente. Su fama se volvió a justificar con cada pieza que interpretaron. Pero según los cuatro integrantes del Cuarteto de Cuerdas Colorado, fue en la Capilla Paul Wolfe Memorial de San Germán donde más les gustó ofrecer su música por que arquitectónicamente esta estructura es sumamente inspiradora.

Con su base en la ciudad de Nueva York, este cuarteto cuenta con dos violines, viola y violoncelo. En 1983, durante un lapso de 10 días, cosecharon los dos más

grandes honores en la música de cámara: el Premio Naumburg y el premio de la Competencia Internacional de Cuartetos de Cuerdas de Banff. Desde entonces sus giras musicales les han traído oportunidades de ser aplaudidos y reconocidos mundialmente.

Como regalo de Día de los Padres, San Germán Interamericana volvió a unirse al Festival Casals ofreciendo este magno concierto a un público apreciativo que atestó la Capilla. Para la ocasión, El Cuarteto Colorado interpretó piezas de Joseph Haydn, Dimitri Shostabovich y L. Van Beethoven.

