



# INTERAMERICANA

Año 12 Núm. 2 EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO Junio/Julio/Agosto 1991

**En este número**

**Graduaciones 1991**  
( Pág. 10-11 )

**Nueva Rectora Recinto San Germán**  
( Pág. 2 )

**Colocan Primera Piedra Escuela de Aviación**  
( Pág. 2 )

**Nuevo Consorcio con John Jay College**  
( Pág. 3 )

**Creatividad y Superación**  
( Pág. 19 )



*¡... y se graduaron en 1991!*

*¡Felicitades!*

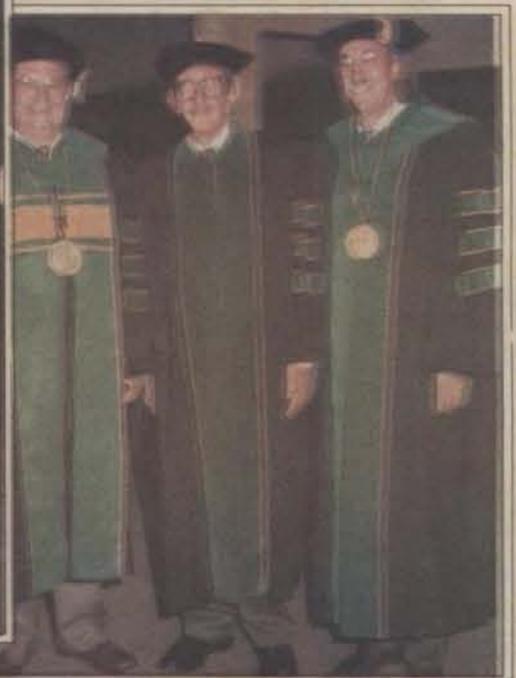
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE P. R.  
Biblioteca - Sala de Revistas  
San Germán, P. R. 00983  
[PARA USO EN LA SALA SOLAMENTE]



Jack Delano- Doctorado Honorífico en Humanidades, fotógrafo, libretista, músico y compositor. Fue pionero del cine y las artes gráficas en Puerto Rico. "Casi 50 años llevo aquí y para mí los viajes a través de esta Isla y el contacto con su gente han sido mi mejor escuela. Así he aprendido a quererla".



Felisa Rincón de Gautier -Doctorado Honoris Causa en Humanidades, Mujer Puertorriqueña por excelencia. Primera Alcaldesa de San Juan y Mujer de las Américas. "No tengo palabras para agradecerle a la Interamericana. Gracias de todo corazón. A ustedes, estudiantes, quiero que miren la vida con alegría y con espíritu de servicio a este Puerto Rico que tanto los necesita".



Manuel Méndez Ballester- Doctorado Honoris Causa en Letras. Uno de los más altos exponentes de la literatura puertorriqueña. Como servidor público en la Cámara de Representantes, produjo importantes piezas de legislación laboral. "Qué bueno recibir este reconocimiento en este colegio, en el pueblo donde nací. Donde está ubicada mi biblioteca y cerca del camposanto donde reposa mi esposa".

*Más información y fotos en las páginas 10 y 11*

## Primera mujer en ocupar Rectoría de la Interamericana en San Germán

Por: Sonia Feliciano Robles

En una colorida y emotiva ceremonia celebrada en la Capilla Paul Wolfe del Recinto de San Germán, la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), y el presidente de la institución, doctor José R. González, instalaron a la profesora Agnes Mojica Comas, como la nueva rectora del Recinto de San Germán.

Con este nombramiento la profesora Mojica Comas se convierte en la primera mujer en ocupar dicha posición desde la fundación del Recinto Madre de la Interamericana, en 1912.

"Acepto humilde y gustosamente dirigir los caminos de este Recinto. Agradezco grandemente la confianza y prometo adelantar la nueva misión de la institución. Me siento orgullosa de haberme gestado desde la facultad hasta la rectoría", expresó Mojica Comas al dirigirse al público compuesto por sus padres, sus dos hijos, amigos, miembros de la comunidad académica y de la administración de la UIPR.

La nueva Rectora ha desempeñado varias posiciones al cabo de 15 años de labores en la Interamericana, entre las que destacan Rectora Interina en noviembre de 1990 a enero de 1991, Decana de Estudios, Ayudante Ejecutiva del Rector, Directora del Programa de Educación General, Ayudante del Decano de Estudios, Profesora y Catedrática Auxiliar de Ciencias Políticas.

La rectora Mojica Comas obtuvo el grado de Maestría en Artes de la Universidad de Londres y ha aprobado los cursos conducentes al grado de Doctorado en Filosofía, pendiente a disertación, también de la Universidad de Londres.

"Hemos visto en ella una calidad humana muy especial y un liderato extraordinario. Los caballeros se van dando cuenta de que las damas están ocupando posiciones importantes. Así que no dudo que dentro de poco una dama sea la presidenta de la Junta de Síndicos", terminó diciendo el presidente de la Junta de Síndicos de la UIPR, licenciado Ramón Ayala Cuervos.



Luego de haber sido instalada oficialmente, la rectora Agnes Mojica fue recibida con un aplauso por parte del presidente de la UIPR, doctor José R. González; el licenciado Ramón Ayala Cuervos, presidente de la Junta de Síndicos; y el vicepresidente de Planificación, Angel Pérez.



De izquierda a derecha, el doctor José R. González, el licenciado Ramón Ayala Cuervos, Adolfo Mojica (padre de la Rectora), Ginette Comas (madre de la Rectora), la Rectora Mojica, sus hijos Catherine y John Peter, su sobrina Isabel Cristina y su hermana Noelsie.

## Colocan primera piedra de la Nueva Escuela de Aviación

El presidente de la Universidad Interamericana, doctor José R. González, y el rector del Recinto Metropolitano, doctor Gamaliel Pérez Santiago, colocaron, en un acto simbólico, la primera piedra de la nueva estructura de la Escuela de Aviación, el pasado 2 de julio en los terrenos del aeropuerto de Isla Grande. Se espera que las nuevas instalaciones se inauguren para agosto de 1992, a un costo de \$1.9 millones. El proyecto tendrá capacidad para alrededor de 600 estudiantes.



De izquierda a derecha, el Prof. Eleazar Lamboy, director de la Escuela de Aviación, Prof. Rafael Alverio, sub-director Escuela de Aviación, Dr. Gamaliel Pérez, Rector del Recinto Metropolitano, Sr. Farinacci, vicepresidente de la Junta de Síndicos, Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Sr. José A. Buitrago, director ejecutivo de la Autoridad de Puertos y el Dr. William Arias, decano de la División de Ciencias y Tecnología.

"Tenemos excelente facultad, estudiantes y currículo, y nos faltaban las instalaciones, que serán una realidad gracias a un donativo de la Agencia Federal de Aviación y de la Junta de Síndicos. La creación de la Escuela de Aviación, responde a las necesidades económicas y sociales del Puerto Rico de hoy", expresó el doctor González.

Por su parte, el Dr. Gamaliel Pérez señaló que los egresados del Programa de Ciencias de Aviación, están empleados en las líneas aéreas American Airlines y American Eagle, así como en la Administración Federal de Aviación (FAA).

El Programa de Aviación de la Universidad Interamericana, comenzó en 1985, y hasta el momento ha conferido 22 grados dentro de sus cuatro concentraciones que son: Ciencias de Computadoras de Aviación, Administración de Sistemas de Aviación, Gerencia en Ciencias de Aviación y Sistemas Electrónicos de Aviación.

La nueva estructura contará con equipo altamente sofisticado para asegurar el más efectivo proceso de aprendizaje.

El director ejecutivo de la Autoridad de los Puertos, el Sr. José A. Buitrago, quien estuvo presente como orador invitado, expresó que "nos sentimos orgullosos de haber participado de este logro, que será de gran beneficio a la industria de aviación en Puerto Rico. Esto representa un ejemplo de que unidos, la empresa privada y el gobierno, podemos lograr grandes cosas".

Para más información sobre el Programa, llamar al 250-1912, extensión 2142.

## Nuevo consorcio entre John Jay College of Criminal Justice y la Universidad Interamericana

Por: Sonia Feliciano Robles

La Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) inició un importante consorcio con John Jay College of Criminal Justice de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, institución que ocupa una posición de liderazgo en la educación e investigación en el área de justicia criminal y administración pública.

Este consorcio persigue el fortalecimiento del estudio dirigido al área de justicia criminal, como parte del compromiso de la Interamericana de preparar profesionales capacitados que puedan aportar de forma efectiva y preventiva a la reducción de la incidencia criminal en la Isla.

El anuncio fue hecho por el presidente de la UIPR, doctor José R. González, acompañado por el presidente del John Jay College, doctor Gerald W. Lynch.

"Tenemos la necesidad de investigar en el área de justicia criminal para poder traer alternativas viables que reduzcan la alta incidencia criminal en el país", destacó González, y añadió que la firma de este acuerdo culmina los esfuerzos iniciados en agosto de 1990 por la directora del Colegio Regional de Aguadilla de la UIPR, profesora Hilda Bacó.

Según la profesora Bacó, el Colegio Regional de Aguadilla, una de las once unidades académicas de la Interamericana, ofrece el grado de Bachiller en Justicia Criminal con especialidades en Penología, Administración en Justicia Criminal e Investigación Criminal, fortaleciendo de esta forma la oferta académica de la institución.

Este programa está dirigido a satisfacer la demanda local de personal cualificado para las agencias gubernamentales del país, tales como la Policía de Puerto Rico y la Administración de Corrección. De igual forma este programa prepara gran parte de los profesionales que sirven al sector privado del noroeste de Puerto Rico.

El nuevo convenio educativo entre la UIPR y John Jay College establece un programa de intercambio de estudiantes, un programa de inmersión en español en el Recinto de San Germán, intercambio de profesores e intercambio de publicaciones.

Además proveerá seminarios y talleres sobre violencia, justicia criminal, drogas, manejo de sistemas de seguridad, victimización, ciencias forenses y toxicología.



Al centro el presidente de la Interamericana, doctor José R. González, estrecha la mano del presidente de John Jay College, doctor Gerald W. Lynch, luego de la firma del acuerdo educativo entre ambas instituciones. Observa la productora y mantenedora de televisión, Carmen Jovet. (Foto: José A. Marrero)

Durante la firma de este consorcio, estuvo presente el senador Marco Rigau y la productora de televisión, Carmen Jovet, quien recibió recientemente un Doctorado Honorífico en Humanidades de dicha institución por su aportación a la concientización ciudadana a través de sus producciones televisivas sobre variados temas de justicia criminal, convirtiéndose en la primera mujer hispana en recibir esta distinción.

"La firma de este acuerdo tiene una importancia enorme para Puerto Rico porque se trata de la profesionalización de los que laboran con la justicia, sobre todo en nuestra Isla, que tiene una alta incidencia criminal", señaló Jovet durante la conferencia de prensa. Añadió que en la medida en que los trabajadores de la justicia crezcan, se eduquen y progresen, Puerto Rico podrá mirar hacia un futuro de forma más optimista.

John Jay College, que incorpora un nuevo concepto en el campo de educación superior, comenzó a mediados de los años '50 a desarrollar líderes cívicos dentro del Departamento de la Policía de la Ciudad de Nueva York con el fin de mejorar las relaciones entre el Departamento y la comunidad. En 1965 se establece el Colegio de Ciencias Policiales de la Universidad de la Ciudad de Nueva York y en septiembre del mismo año es admitido el primer grupo de estudiantes.

Por su parte, el senador Marco Rigau calificó como excelente la firma de este acuerdo educativo debido a los problemas de criminalidad que tiene la sociedad puertorriqueña. Rigau añadió que John Jay College, por su localización, tiene la experiencia de la comunidad hispana en esa ciudad, en donde se han realizado estudios de los problemas de delincuencia relacionados con la comunidades latinas, y con este acuerdo se benefician las dos instituciones y ambas comunidades.

El doctor Gerald W. Lynch, señaló que en la actualidad la institución ofrece adiestramientos a la Academia de la Policía de la ciudad de Nueva York y que una tercera parte de la matrícula está compuesta por estudiantes hispanos.

"Me da mucho gusto estar en Puerto Rico para establecer una relación de intercambio educativo. Estoy seguro que el futuro de ambas academias es tan brillante como el sol de Puerto Rico", terminó diciendo el doctor Lynch.

## Primer Aniversario Junta Asesora Empresarial

Recientemente la Junta Asesora Empresarial del Colegio Regional de Aguadilla celebró su primer aniversario de significativos logros en beneficio de esta unidad académica.

Entre los logros obtenidos por los líderes del sector económico, social y cultural de Aguadilla, bajo la presidencia de Luis Rivera Oyola, gerente de operaciones de la Digital Equipment Corporation, se destacan el establecimiento del primer centro de práctica en Seltez y la revisión del currículo del programa de contabilidad.

La Prof. Hilda Bacó, directora del Colegio, destacó que, "esto es un grupo de amigos que da lo mejor de sí para que la Universidad crezca y fortalezca. No hay nada más importante que la educación de un pueblo y debe estar en manos de todos los ciudadanos".

Por su parte, el Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, reconoció que esta Junta sirvió de inspiración y ejemplo para que las otras unidades organizaran sus respectivos grupos.



Al centro, Luis Rivera Oyola, gerente de operaciones de la Digital y la Prof. Hilda Bacó, en compañía de los miembros de la Junta Asesora Empresarial.

## Solicitan Ampliación del Sistema de Becas PELL

Durante una ponencia ante el Subcomité de Educación, Artes y Humanidades del Comité de Trabajo y Recursos Humanos del Senado Federal, el doctor José R. González, presidente de la Universidad Interamericana, urgió la ampliación del sistema de becas Pell, de manera que incluya el financiamiento durante los doce meses del año y un sexto año de estudios universitarios.

Solicitó además, la eliminación del tope anual de \$2,400 por estudiante, a fin de que el programa de becas federales cubra el 60 % del costo total de la educación universitaria.

Estas solicitudes responden a realidades de la población universitaria de Puerto Rico. El costo de la educación a nivel post-secundario probablemente es una de las principales determinaciones para decidir si un joven podrá educarse, según indicó el Dr. González.

Durante el pasado año académico 1989-90, de un total de 156,147 estudiantes que se matricularon en instituciones de educación superior, 62 % asistió a entidades privadas. En este sector, la matrícula aumentó un 87 % en los últimos diez años. De los 39,719 estudiantes que se matricularon en la Interamericana, 87 % pudo estudiar con la beca Pell.

El Principal Ejecutivo de la Interamericana señaló también en su ponencia, que el 40 % de los estudiantes completó sus estudios universitarios en seis años. Sólo un 10 % termina en cuatro y el 50 % en cinco años.

"En Puerto Rico, la asistencia económica es sinónimo de acceso a estudios universitarios. La disponibilidad tanto de fondos federales como estatales, ha permitido a muchos estudiantes, que de otra forma no lo hubiesen podido hacer, obtener una educación universitaria", expresó el doctor González.



## Homenaje al Maestro Mentor en Aguadilla

Por: Ileana Nieves

Recientemente, la Universidad Interamericana de Puerto Rico en Aguadilla, exaltó la importancia del maestro en la vida del educando y la aportación de aquellos pedagogos que sirvieron como elemento inspirador a sus estudiantes.

El Salón de los Encuentros de la Interamericana en Aguadilla se revistió de elegancia para recibir a una de las figuras más significativas de nuestra sociedad, el maestro.

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, doctor José R. González, acortó distancias y se acercó al Colegio Regional de Aguadilla. La secretaria de Educación, Celeste Benítez, al saber del acto tan significativo, también dijo presente, y el doctor Francisco Martín, vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas de la Interamericana, fue otro de los integrantes de la mesa presidencial junto a nuestra directora, la profesora Hilda Bacó.

Hablar de reforma educativa, según la profesora Bacó, tiene más trascendencia que meramente hablar de arreglar, estructurar o planificar salones. Se necesitan maestros con vocación, dedicación y firmeza de creencia que puedan motivar a las nuevas generaciones.

El propósito de la actividad fue plasmado en un acto de homenaje al maestro mentor representado en tres insignes aguadillanos: Doña Antolina Vélez, compañera de estudios del ilustre compositor Rafael Hernández y maestra de casi todo el pueblo aguadillano; mujer que compartió sus inquietudes pedagógicas con Carmen Gómez de Tejera y que compartió sus conocimientos con su discípulo Enrique Laguerre.

Doña Leonor Cerezo, maestra y mujer que junto a su esposo, don Benito Cerezo, compartió el honor de haber establecido la

Universidad Interamericana en Aguadilla. "La marquesina de su residencia fue la primera sede de esta gran institución". Muchas vicisitudes enfrentó doña Leonor, pero siempre con dedicación, fe y perseverancia.

El profesor Herman Reichard, maestro consagrado y dedicado en cuerpo y alma a su misión: la historia. Aristócrata del magisterio, su figura es venerada e inolvidable para todos los que tuvieron el privilegio de pasar por su salón de clases. Don Herman es el maestro profesional que acercó otros mundos a nuestra Isla. ¡Qué de sueños e ideales sembró en sus discípulos!

En esa hermosa noche, cada invitado se hizo acompañar de la persona que consideró como su maestro mentor, alguien que había marcado su vida y había influido poderosamente en su crecimiento y desarrollo. La emoción permeó la actividad en todo momento.

Primero, las palabras elocuentes y aleccionadoras del doctor José R. González, quien como educador ferviente, creyente e infatigable, apoyó con su presencia y su disertación a la actividad.

La secretaria de Educación, Celeste Benítez, quien respaldó y elogió la actividad, destacó en su ponencia de principios neoplatónicos las directrices de luz y liberación a tono con el concepto de lo que debe ser la verdadera misión educativa.

Los homenajeados agradecieron y aceptaron el reconocimiento con palabras emotivas.

Deseamos que todos los pueblos de Puerto Rico reconozcan y dibujen de nuevo la figura cotidiana del maestro con rasgos firmes e indelebles que sean el cimiento y base de una sólida y firme reforma educativa.

## Premio Sears pro Mejoramiento de la Educación

"Ser maestro es mucho más que una profesión; Es una vocación y una misión que hay que desempeñar con completa entrega y generosidad"

-Margot Arce de Vázquez

El profesor Omar Hernández, de la Universidad Interamericana en Ponce fue seleccionado para participar en los programas "Teaching Excellence" y "Campus Leadership" auspiciados por la Fundación Sears-Roebuck y administrados por la Fundación "Independent Higher Education".

Con esta selección, la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibirá la cantidad de \$2,500 y el profesor Hernández recibirá mil dólares. Estos premios se basan en la cantidad de estudiantes a tiempo completo con que cuente la institución.

A través del programa para el año 1990-91, unas 665 instituciones recibirán un total de \$1.4 millones en premios "Teaching Excellence" y "Campus Leadership". El programa actual sigue la tradición de Sears de apoyar el mejoramiento educativo, el cual desde 1963 ha resultado en premios que totalizan más de \$30 millones.

"Ayudar al mejoramiento educativo continúa siendo parte importante de nuestro compromiso", destacó Edward A. Brennan, presidente de la Junta de Directores de Sears, Roebuck and Co.

Por su parte, Humberto Príncipe, gerente general de Crédito de Sears, enfatizó la necesidad de fortalecer los sistemas educativos y maestros en todos los aspectos. Nos enorgullecemos en honrar a aquellos maestros que demostraron la habilidad para inspirar y motivar", añadió.

El profesor Hernández fue seleccionado entre otros ocho profesores de la Interamericana. Son ellos: Gregoria Maldonado, del Recinto Metropolitano; Miriam Padilla, del Recinto de San Germán; Ilija Martínez, del Colegio de Arecibo; Carlos Alonso, del Colegio de Bayamón; Adelfa Colón, del Colegio de Aguadilla; Carmen B. Cruz, del Colegio de Barranquitas; Elba I. Rivera, del Colegio de Fajardo y Nydia García del Colegio de Guayama.

## Interamericana y Penn State: Reforzando Lazos

El 29 de mayo de 1991, un grupo de profesores del sistema público de educación universitaria del estado de Pennsylvania visitó la Universidad Interamericana de Puerto Rico para conocerla y para abrir caminos a nuevas oportunidades de intercambios educativos. La reunión, organizada por la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas y por Penn State University, fue encabezada por la Dra. Estela López, quien junto a su personal de la Vicepresidencia de Asuntos Académicos, el Sr. Donald Kauffman y la Dra. Norma I. López, ofrecieron una charla sobre el

sistema de la Universidad Interamericana, sus ofrecimientos académicos, su composición y sus planes para el futuro que se avecina.

En la reunión participaron miembros de la facultad de Indiana University of Pennsylvania, California University of Pennsylvania y de Penn State University, entre otras. Se discutieron posibilidades de comenzar nuevos proyectos que involucren dichos centros educativos con nuestra institución. ¡Nos place haber tenido tan distinguidos miembros visitando nuestra institución!

## Clausura del Senado Universitario

Por: Dulce María Tirado Merced  
Secretaria Ejecutiva  
Consejo Universitario

Durante los días 9 y 10 de mayo de 1991 se celebró la Cuarta Reunión Ordinaria del Decimotavo Senado Universitario de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que marcó, no sólo el final de ese Decimotavo Senado, sino la clausura del Senado mismo.

La clausura dio paso a la creación de los Senados Académicos en cada una de las diez unidades académicas que conforman la Universidad y de un cuerpo más pequeño, llamado Consejo Universitario, en el nivel central. El Consejo articulará la política académica de la Institución.

Al finalizar los asuntos del día 10, y luego de completarse la agenda, se procedió a la entrega de certificados de

participación a todos los senadores y senadoras. Algunos miembros del Senado expresaron el agradecimiento que sentían por las grandes enseñanzas obtenidas y por el respeto que imperó siempre entre todos los participantes y que permitió una participación democrática y disciplinada, aún en la disidencia.

Luego de finalizada la reunión, se inició la Recepción de Clausura del Senado. Asistieron el presidente de la Junta de Síndicos, Lcdo. Ramón Ayala Cuervos; el representante de la facultad ante la Junta, Dra. Lydia Medina; el presidente de la Universidad, Dr. José R. González, y los ex-presidentes y ex-presidenta del Senado, profesores Víctor Vázquez, José Luis Torres, Pío Medrano y Nildy V. Sambolín, respectivamente.

En los mensajes de la noche, ofrecidos por el licenciado Ayala Cuervos, el doctor González, la Dra. Myrna E. Ortiz, presidenta saliente del Senado y la estudiante Karen

Ferrer, miembro del Comité Ejecutivo, se destacaron los logros del Senado Universitario. Se mencionó la inmensa responsabilidad que éste siempre supo cumplir al recaer sobre sus hombros los cambios curriculares de los niveles subgraduado y graduado. Particularmente, se destacaron las creaciones de los Programas de Educación General (PEG) y de Educación de Maestros (PEM).

También, se mencionaron las labores constantes de creación y revisión de las normas académicas, la atención a los asuntos de los estudiantes y de la facultad, así como la atención brindada a los Centros de Recursos Educativos.

En estos mensajes se destacó el funcionamiento del Senado como uno en el que la facultad, la administración y los estudiantes trabajaron siempre unidos por el bienestar de esta institución.

La recepción concluyó con una nota de optimismo al esperarse que los Senados Académicos y el Consejo Universitario recojan las herencias positivas del Senado Universitario y las transformen en sus propios logros.

## Nombran Vicepresidente Asociado de Desarrollo y Relaciones Públicas

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. José R. González, anunció el nombramiento del Dr. Víctor Santiago Franco como vicepresidente asociado de Desarrollo y Relaciones Públicas.

El doctor Santiago, quien obtuvo su grado doctoral en la Universidad de Michigan en Ann Harbor, se desempeñaba anteriormente como Secretario Auxiliar de Planificación y Evaluación del Departamento de Educación de Puerto Rico. Previamente a su ejecutoria como servidor público, el

doctor Santiago laboró en la Universidad Interamericana de Puerto Rico como profesor, director del Instituto de Investigaciones y decano de Ciencias y Tecnología.

El Dr. Víctor Santiago Franco trabajará en estrecha colaboración con el Presidente y el Vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas, Dr. Francisco Martín, para alcanzar las metas y objetivos trazados en el área de desarrollo institucional.

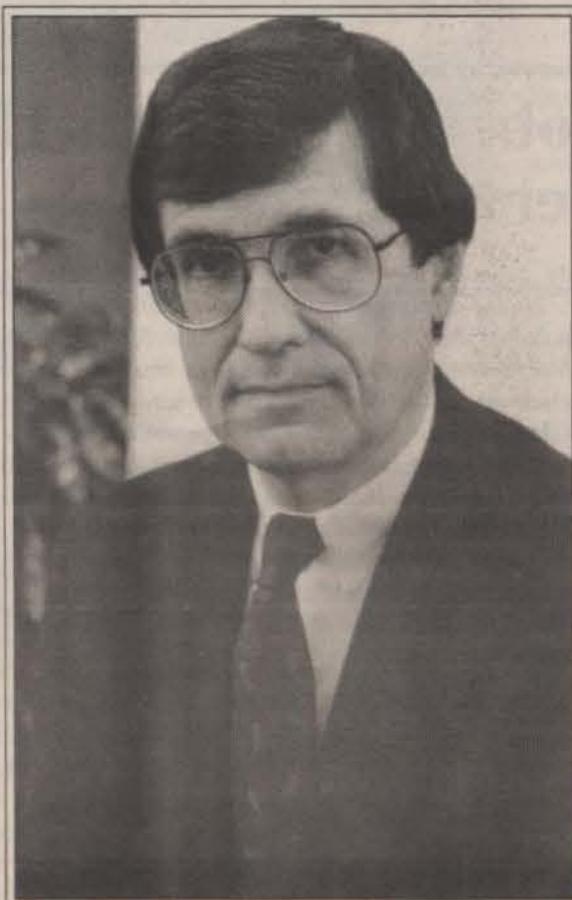


Dr. Víctor Santiago Franco

## Seminario de Empresas Universitarias

Recientemente la Vicepresidencia de Administración celebró el "Seminario de Empresas Universitarias", con la participación del Dr. Richard D. Wertz, vicepresidente para Asuntos de Negocios de la Universidad de Carolina del Sur y reconocido consultor en esta materia.

La actividad, que sirvió de orientación y promoción al Plan de Desarrollo de las empresas auxiliares, permitió tener una visión más amplia de los beneficios que la Universidad Interamericana de Puerto Rico puede obtener a través del establecimiento de empresas auxiliares para minimizar su dependencia de los ingresos por concepto de matrícula.



Dr. Richard D. Wertz

## Septuagésimoctava Convención de la Cámara de Comercio

La Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas, a través de la Vicepresidencia Auxiliar de Información y Promoción, participó exitosamente en la Septuagésimoctava Convención de la Cámara de Comercio, celebrada en el Hotel Cerromar. Esta participación permitió la exposición de la imagen institucional a más de 2,000 personas del sector económico del país. Además, se ofreció material promocional e información sobre los servicios y ofrecimientos académicos. En la foto aparecen los auxiliares de promoción, Sr. Francisco Santiago y Srta. Luz Ortiz.



En la foto aparecen los auxiliares de promoción, Sr. Francisco Santiago y Srta. Luz Ortiz.

La División de Programas Profesionales y el Programa de Ciencias Secretariales celebraron el panel "La Educación Comercial en Puerto Rico" en la Capilla Paul Wolfe Memorial. Un distinguido grupo de invitados deponentes hicieron de la actividad una de gran interés por tratar de forma concisa y clara este tema y la realidad que los estudiantes confrontarán al salir de la universidad para buscar empleos.

El tema principal del panel fue presentado por el doctor Vidal Vélez Serra con la ponencia "Perspectivas de la Educación Comercial en Puerto Rico". Ofreciendo el enfoque empresarial, el Sr. Atilano Cordero Badillo contribuyó a la discusión de panelistas junto al Dr. José A. González Taboada, decano de Programas Profesionales de San Germán Interamericana, quien cubrió el área de la contabilidad. Participaron además, la Sra. Sara Velázquez, la Prof. Madeline Torres y el Prof. Rafael Balzac, cubriendo otros aspectos de la educación comercial tales como el enfoque pedagógico, ciencias secretariales y gerencia y administración comercial...

La Sra. Alma Martínez, directora de los Programas "Upward Bound" y del Centro de Enriquecimiento Académico en San Germán, dio la bienvenida a 25 participantes, provenientes de New Hampshire, Vermont y Massachusetts, con un programa de interesantes actividades. El Dr. Mario Cancel dictó la conferencia "La Sociedad Abolicionista Clandestina en Puerto Rico" y el Dr. Ricardo Camuñas, dictó la ponencia "Los últimos treinta años de la esclavitud en Puerto Rico". Ambos profesores pertenecen al Departamento de Ciencias Sociales de San Germán-Interamericana.

...El Dr. José A. González Taboada, decano de Programas Profesionales, informó haber recibido comunicación de la Escuela Graduada de Administración de Kent State University sobre el reciente nombramiento de un destacado exalumno del recinto sangermeño. El Dr. Patrick Liverpool, D.B.A., quien recibió su Bachillerato (1967) y Maestría (1969) en San Germán, ha sido designado Decano de la Escuela de Administración de Virginia State University en Petersburg, Virginia. Dr. Liverpool, cariñosamente conocido por sus compañeros de estudios como "Piscina de Hígado," es oriundo de Guyana, de donde vinieron también otros estudiantes a San Germán para estudiar. Entre ellos se encuentran el Dr. Harold Lucius, hoy decano de Administración de Empresas en Glassboro State College en New Jersey y el Dr. Aubrey Bonnet, decano de Ciencias Sociales en San Bernardino, California.

A estos Tigres que ponen en alto los colores de la Interamericana van nuestras felicitaciones sinceras y mejores deseos...

...La "Ira. Colectiva de Obras en Papel Hecho a Mano" fue presentada en el vestíbulo de la Biblioteca Juan Cancio Ortiz.

Presentaron sus obras los artistas: Lou Jiptner, Livia Mejía Lema, Anaida Hernández y José R. Alicea. Todos ellos, además, han unido esfuerzos para formar la Asociación Puertorriqueña del Papel Hecho a Mano, la primera en



Participantes del "Middle Passage Voyage", Personal Administrativo del Programa "Upward Bound" del Recinto de San Germán y conferenciantes compartiendo en una simpática sesión fotográfica.

Puerto Rico y cuyo fin principal es mantener viva la tradición del papel hecho a mano. A través de su talento y creación artística, contribuyen a la ecología de la región, puesto que utilizan fibras de desperdicios vegetales y marinos, plátanos, guineos, heliconios, algodón, algas y plantas marinas para hacer su papel.

Según la artista Mejía Lema, "el estar en contacto con la naturaleza, de la cual formamos parte fue la razón primordial que me interesó en trabajar con fibras naturales".

Parte del Instituto de Ciencias Ambientales para jóvenes puertorriqueños se llevó a cabo bajo la dirección del Prof. Samuel Dávila, del Departamento de Biología.

Trabajos de microbiología, ecología, ictiología, botánica y análisis de calidad de agua se realizaron en el Río Guanajibo.

Para cumplir con esta fase del Instituto, se seleccionaron 14 estudiantes de escuela superior de la región suroeste de Puerto Rico cuyos índices académicos sobrepasaran los 3.25 y que tuvieran cierta experiencia en investigación.

Este componente de verano fue todo un éxito. Para el año académico de 1991 a 1992 se programarán diferentes actividades de seguimiento que servirán para enriquecer la experiencia académica de los jóvenes participantes...

...El Segundo Congreso de Investigaciones Interdisciplinarias se celebró con una representación de miembros del Claustro de las distintas unidades de la Institución. El mismo fue organizado por el Dr. Damián Vélez Serra, director del Centro de Investigación Interdisciplinaria y contó con la presencia de la Prof. Agnes Mojica, quien en esos días fungía como Rectora Interina de San Germán Interamericana; la Dra. Elizabeth Scalley, vicepresidenta auxiliar de Asuntos Académicos y la Prof. Gloria Asencio, decana de Estudios Interina del Recinto sangermeño.

La lista de trabajos que se presentaron ese día reflejó la interesante diversidad de temas que nuestro claustro ha incursionado a través de la investigación. Entre los trabajos que se presentaron se encuentran: "Impacto educativo, social y económico de las iglesias legalmente autorizadas en los municipios de Canóvanas, Luquillo, Fajardo, Ceiba, Vieques y Culebra" de los Profs. Celestino Martínez, Andrés Córdova y Roberto Pabellón del Colegio Regional de Fajardo y "La ecología fisiológica de los murciélagos en nichos termales" por el Dr. Armando Rodríguez, del Colegio Regional de Aguadilla.

Otros trabajos fueron, "El hombre en las ocupaciones de oficina" presentado por el Prof. Manuel Vélez Serra del Recinto de San Germán; "Visión personal y social de una líder feminista arcibeña -Doña Librada Rodríguez Vda. de Ramos -su imagen a través del siglo -testimonio y reportaje" de la Dra. Angeles Almenas del Colegio Regional de Arecibo, y "Estudio sobre la calidad de vida de los adultos con impedimentos severos en Puerto Rico" por el Dr. Damián Vélez, Recinto de San Germán. La Dra. Josefina Irizarry del Colegio Regional de Guayama hizo la presentación de una "Recopilación de material impreso y testimonios orales en torno a la vida y obra de Luis Palés Matos". El Director Asociado del Departamento de Lenguas y Literaturas del Recinto de San Germán, Dr. Glenn Ayres, hizo una "Comparación de la gramática tradicional del inglés y el español". "Forest structures and dynamic of a mangrove forest in the Jobos Bay National Estuarine Research Reserve, Puerto Rico (JOBANER)" fue dictado por el Dr. Juan C. Musa del Colegio Regional de Ponce; y el Prof. Miguel Cortés del Colegio Regional de Aguadilla presentó "Sistema experto de información, administración y tutoría para estudiantes"...

## Y continúan los estudios sobre el Distrito Histórico de San Germán...

La profesora Beatriz Navia del Departamento de Ciencias Sociales y Artes Liberales dirigió durante el pasado semestre académico los trabajos de investigación de un grupo de estudiantes de San Germán Interamericana. Los trabajos están relacionados con el proyecto del Distrito Histórico de San Germán. Este proyecto se ha estado llevando a cabo como resultado del estudio socioeconómico del Distrito Histórico que la administración del Recinto de San Germán diseñó y cuyos resultados posteriormente publicó en el documento titulado **Un Primer Acercamiento al Distrito Histórico**.

Estudiantes del curso "Estructuras y Cambios Sociales" adelantaron un interesante proceso de entrevistas grabadas a un determinado grupo de personas representativas de todo el quehacer de la ciudad, cuyos conocimientos sobre la historia y transformación de la ciudad han sido una fuente inagotable de saber. Utilizaron estos estudiantes la técnica de la Historia Oral para obtener datos de gran valor y apreciar el rico legado histórico que estaban descubriendo.

Previo a la realización de estas entrevistas, los estudiantes junto a la Prof. Navia tuvieron varios acercamientos al área y temas de estudio destacándose entre estos la conferencia "Historia, transformaciones y cambios de San Germán," dictada por el Sr. Fundador Santiago, director del Centro de Estudiantes James R. Beverley. Les expuso el Sr. Santiago interesantes vivencias y datos comparativos del pasado y presente y asimismo resaltó la gira realizada por la Zona Histórica donde pudieron apreciar directamente las estructuras de valor histórico-arquitectónico e interactuaron con algunos residentes.

Por otra parte, la Prof. Beatriz Navia y un equipo de investigación, formado por seis estudiantes inscritos en el "Seminario de Investigación de Estructuras y Cambios Sociales", elaboraron un análisis mucho más profundo y refinado de los datos en la "Encuesta socio-económica" recabados por los estudiantes del curso "Servicio a la Comunidad" durante el 1er. Semestre del año académico de 1989-1990. Resaltan en el análisis interesante

información sobre las características socio-económicas, las viviendas y negocios, la relación comunitaria y gremial, la actividad económica, opiniones y propuestas sobre la zona histórica tanto de comerciantes y residentes. Las conclusiones se presentarán próximamente en un informe especial que vendrá a complementar el documento **Un Primer Acercamiento...** entregado en enero de 1990 al Municipio de San Germán.

A través de este estudio y proyecto, el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico continúa brindando los esfuerzos académicos e intelectuales de sus profesores y estudiantes a la comunidad sangermeña, cuyo papel en la historia de Puerto Rico es de primer orden, al ser ésta la segunda ciudad fundada en la Isla y la que más arquitectura tradicional conserva.

## Exitoso Seminario de Relaciones Públicas para el Personal de las Unidades Académicas de la UIPR

Por: Sonia Feliciano Robles

La Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas de la UIPR auspició y coordinó recientemente el seminario, "Hacia una mayor efectividad en las Relaciones Públicas", dirigido a los corresponsales del periódico Interamericana, oficiales de prensa y relaciones públicas, y los directores de unidades, como parte del esfuerzo de la Administración Central de servir como brazo asesor a las unidades académicas.

Destacadas personalidades del campo de las Relaciones Públicas y de la prensa del país se dieron cita en el restaurant Zipperle de Hato Rey, entre ellas, Cid Marie Fleming, reportera/ancla del Canal 11; Zulma Rodríguez, de la agencia Goodwill Public Relations; Luis A. Ferré Rangel, reportero de El Nuevo Día; Ismael Fernández, fotógrafo de El Nuevo Día; Nydia Bauzá, de la Agencia EFE; el profesor Alejandro Viera, de la Autoridad de Energía Eléctrica; y Julio Sainz de la Maza, de la agencia West Indies and Grey.

Destacó Zulma Rodríguez, gerente general de Goodwill Public Relations, que las relaciones públicas dentro de una institución educativa deben tomar en cuenta las tendencias del mercado y que se debe romper con los patrones establecidos de llamar al relacionista público luego de que la alta gerencia ha fallado. Distinto a otras épocas, la Universidad de hoy está continuamente en la mirilla pública.

Para el año 1986 se hizo un sondeo público en los Estados Unidos que reveló que más de un 61% de la población tenía mucha confianza en las universidades.

Dos años más tarde se repitió el mismo sondeo y, sin embargo, sólo un 34% señaló sentir confianza hacia la Universidad como institución.

"Hay confianza cuando la Universidad está bien relacionada con la comunidad. La Universidad está haciendo unas actividades bellas, pero la comunidad a veces no se entera por culpa de nosotros, los relacionistas públicos", añadió Rodríguez.

Según Rodríguez la población no tiene una idea del impacto mundial de las universidades, pues en ocasiones pasa inadvertido el hecho de que más de 12 millones de estudiantes a nivel mundial son universitarios, que hay 3,400 universidades y colegios, que hay unos 700 mil profesores universitarios en todo el mundo, y que la institución universitaria es una empresa que genera más de 108.8 millones de dólares anualmente.

El periodista Ferré Rangel, por su parte, señaló que la relación entre el relacionista público y el periodista es una de amor-odio, que tiene sus fricciones pero que son superables, y añadió que la mejor manera de que los temas de educación tengan mayor exposición en los medios es resaltando la importancia de la educación en la sociedad.

"Lo peor que puede hacer un relacionista público es mentir, evadir o revestir de adornos la información negativa sobre la institución, porque de esa forma pierde la credibilidad que es la base del profesionalismo que nosotros los periodistas esperamos de un relacionista", señaló Ferré Rangel.

En cuanto a la poca exposición que reciben los temas relacionados a la educación en los medios de comunicación, Cid Marie Fleming indicó que difiere de aquellos que piensan que "hay que matar a alguien para salir en los medios".



A la extrema derecha, Zulma Rodríguez, de Goodwill Public Relations, comparte sus experiencias con el personal de las distintas unidades académicas de la UIPR, mientras observa, María Socorro Rosario, vicepresidenta auxiliar de Relaciones Públicas.

Destacó la reportera del Canal 11 que lo recomendable es estar más conscientes de la información que el público necesita, olvidando los intereses comerciales del cliente que se representa.

Julio Sainz de la Maza, quien se desempeñó por varios años como Director de Relaciones Públicas de la Universidad del Sagrado Corazón, señaló que en el campo de las Relaciones Públicas la mentira se paga carísimo y nunca se trabaja con opiniones ni pareceres, sino que lo importante es el hecho.

En su exposición sobre el manejo de crisis en una institución educativa, Sainz de la Maza destacó que es saludable hacer una división de responsabilidades por funciones, canalizar la información por medio de un portavoz que sea la única persona autorizada para contestar preguntas, y que el primer ejecutivo sólo aparezca en público para presentar las conclusiones sobre la situación de crisis.

Al concluir esta actividad, la vicepresidenta auxiliar de Relaciones Públicas, María Socorro Rosario, expresó sentirse satisfecha de los logros alcanzados y auguró la celebración de más talleres de este tipo en beneficio de las unidades académicas de la UIPR.



Vista de los asistentes al seminario "Hacia una mayor efectividad en las Relaciones Públicas".

## ARMY ROTC Celebra su 75<sup>mo</sup> Aniversario

El 3 de junio de 1991 se celebró el 75<sup>mo</sup> Aniversario del cuerpo de Entrenamiento de Oficiales para la Reserva (Army ROTC). El programa comenzó el 3 de junio de 1916 cuando el Presidente Wilson firmó la Ley de Defensa Nacional. En la Universidad de Puerto Rico el programa comenzó oficialmente en 1919, aunque existen records que revelan que un Departamento Militar existía ya en el 1911.

Puerto Rico cuenta con dos programas de Ciencias Militares, en la Universidad de Puerto Rico y en el Recinto Universitario de Mayagüez. El programa de Río Piedras mantiene también centros en los Colegios Universitarios de Humacao y Cayey, así como en el Colegio Universitario Tecnológico de Bayamón. El de Mayagüez, por su parte, hace lo propio en los Colegios de Aguadilla, Arecibo y

Ponce. Todos aceptan estudiantes de universidades privadas además de los estudiantes de los Recintos donde están localizados. Aproximadamente 40% de los graduados ingresa al servicio activo, mientras que los demás sirven en la Guardia Nacional de Puerto Rico y en las Fuerzas de Reserva del Ejército en Puerto Rico. Esto les permite continuar sirviendo al país en el gobierno o en la industria privada.

"Durante 75 años el ROTC ha suministrado líderes tanto para la defensa nacional como para el mundo de los negocios. Este año, celebramos nuestros logros y reafirmamos nuestros objetivos", dijo el General de División Wallace C. Arnold, comandante del programa de ROTC a nivel nacional, el cual comisiona sobre el 70% de los oficiales que ingresa al servicio activo cada año.

El ROTC es una sociedad entre el ejército y la comunidad académica dedicada a proveer valores de liderato, destrezas educacionales y adiestramiento militar a estudiantes universitarios que participan voluntariamente. El adiestramiento recibido prepara a los cadetes tanto para una carrera civil como para el servicio militar, suministrando de esta forma jóvenes talentosos e inteligentes a la fuerza laboral y al ejército.

Como parte de las celebraciones que se llevaron a cabo a través de toda la Nación, el programa de ROTC de la Universidad de Puerto Rico, dedicó su Ceremonia Anual de comisión a este aniversario el sábado, 8 de junio, en el Centro de Recepciones del Gobierno en el Viejo San Juan.

REPORTAJES POR:  
MARGARITA SEGARRA RESTO

# Metro-Noticias

## Acto de Reconocimiento a la Facultad del Recinto Metropolitano

El pasado 6 de mayo la Facultad del Recinto Metropolitano fue homenajeada en un solemne acto al que asistió nuestro presidente, el Dr. José R. González. En esa ocasión se otorgó reconocimiento a un total de 121 profesores en las categorías de menciones especiales, cartas al expediente y años de servicio. Constituyó una novedad la selección de un maestro ejemplar por cada división académica. El honor recayó en los siguientes profesores: Dr. Arnaldo Alzérreca, División de Ciencias y Tecnología, Prof. Goyita Maldonado, División de Educación, Dra. Carmen Mora, División de Humanidades, Dra. Alicia Rivero, División de Ciencias y Profesiones de la Conducta y el Dr. Raymundo Pablo Bobea de la Escuela de Optometría.

El obsequio del rector, Dr. Gamaliel Pérez Santiago para la facultad consistió en la presentación del Trovador Nacional, Félix Morales, junto al pianista Jorge Rivera en un programa de improvisación titulado "Borinquen Clásico".



### Noche de Premiación Facultad

De izquierda a derecha Dr. José R. González, presidente UIPR junto a los cinco Maestros Ejemplares del Recinto, Dr. Arnaldo Alzérreca, División de CS. y Tecnología, Prof. Goyita Maldonado, División de Educación, Dra. Alicia Rivero, División CS. y Prof. Conducta, Dra. Carmen Mora, División de Humanidades y el Dr. Raymundo Pablo Bobea, de la Escuela de Optometría.

## Consejo de Estudiantes

El pasado 22 de mayo la decana interina de estudiantes, Sra. Mirta Santiago del Decanato de Estudiantes, tomó el juramento de la Nueva Directiva del Consejo de Estudiantes 1991-92. Al acto asistieron profesores, estudiantes, padres y representantes de la administración. La nueva directiva quedó constituida por:

Abel Nazario	- Presidente	Rafael López Negroni	- Vicepresidente
Elvira López	- Secretaria	Sandra Rivera	- Tesorera
Arnaldo Vargas	- Vocal	Juan Rodríguez	- Vocal
Zulma Balasquide	- Vocal	Erio Quiñones	- Vocal

El evento de gran solemnidad se revistió de historia, ya que éste es el primer consejo electo por el estudiantado.

## Honran Profesor

El profesor de Educación Física Enrique (Quique) Cruz fue seleccionado por segundo año consecutivo Dirigente del año del Volibol Superior. Quique quien representará a Puerto Rico en los Juegos Panamericanos de Cuba y en Canadá, es actualmente Dirigente de los Changos de Naranjito, además de tener a su cargo los equipos de volibol masculino y femenino de la ZIDE. La ADUM presidida por Quique es la organización de volibol que agrupa colegios y recintos universitarios a saber: Colegio Universitario de Bayamón, Caribbean College, Universidad Politécnica, la UMET y el Recinto Metropolitano.

## Top Performance Award para Estudiante de Inter Metro

Noemí Pérez Gómez, estudiante de Administración Comercial del Recinto Metropolitano, ganó el premio "Top Performance Award" concedido por la compañía Olivetti. Este premio



Noemí Pérez, ganadora del "Top Performance Award" de la compañía Olivetti, acompañado por el rector del Recinto Metropolitano, doctor Gamaliel Pérez (extrema izquierda) y el presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, doctor José R. González (derecha).

que anualmente es otorgado por la compañía Olivetti, pretende honrar al empleado que se destaque en ventas y servicios al cliente, además de demostrar excelencia en sus labores. Noemí hizo ventas ascendentes a 125% de las exigencias de la compañía.

El galardón trasciende las fronteras nacionales ya que es la primera vez que lo gana una mujer y un puertorriqueño.

Recibió el premio en la Convención de Olivetti que se celebró en Italia el 22 de abril de 1991. Como parte del premio tuvo la oportunidad de viajar a Italia y allí visitó las ciudades de Ivrea y Milán; además visitó México D.F. y Cancún.

Noemí además de su trabajo en la compañía Olivetti, está próxima a terminar sus bachillerato con una concentración en contabilidad y computadoras y es madre de dos niñas, Nicolle de 4 años y Natasha de 3 años.

## Semana de Exposición Química en la Biblioteca del Recinto Metropolitano

Por: Lcdo. Luis Angel Flores Martínez

Con el propósito de educar, motivar y estimular el entendimiento entre la comunidad universitaria en cuanto a lo que es la Química, del 1 al 15 de abril de 1991, se celebró la Semana de Exposición Química en la Biblioteca del Recinto Metropolitano. Fue organizada por la Asociación de Estudiantes de Química, en colaboración con el personal de Centro de Recursos Educativos y el Departamento de Química, Física y Electrónica. Hubo varias actividades importantes. No obstante, las más sobresalientes fueron: una Exposición de Recursos Educativos sobre Química y las Olimpiadas de Química.

La exposición incluyó información biográfica y fotografías cedidos por dos profesores: Dr. Ram S. Lamba y Dr. Arnaldo Alzérreca, quienes forman parte de la facultad de química del Recinto Metropolitano y se han destacado por sus investigaciones.

Se honró además, la figura de tres puertorriqueños que han tenido una gran participación en el desarrollo de la química en Puerto Rico: Dr. Conrado F. Asenjo, Dr. Osvaldo Ramírez Torres y Dr. Juan A. Bonnet Benítez. Todos ellos han sido laureados con el Gran Premio de Ciencias Químicas por la Academia de Artes y Ciencias de Puerto Rico.

Como parte de la exposición se exhibieron varios de los equipos y recursos que se usan en el laboratorio de química. Igualmente se presentó un programa de computadoras titulado "Periodic Table", cuyo objetivo principal es presentar información resumida, pero ilustrativa y precisa de los elementos y propiedades

envueltos en la tabla periódica, dando una descripción de las propiedades físicas y químicas de los elementos que contiene dicha tabla. Además, se presentaron videocintas ilustrativas como afecta la química en nuestro ambiente académico, profesional y cotidiano. Al observarlos, pudimos aclarar dudas en cuanto al significado e importancia de esta materia.

La olimpiada de química constituyó un ejercicio intelectual muy interesante. Consistió de una serie de preguntas que se le hacían a grupos de estudiantes matriculados en los cursos de Química General I Química General II. Este ejercicio les permitió demostrar los conocimientos que dichos estudiantes tienen sobre los conceptos básicos de química. El primer lugar lo obtuvo el grupo compuesto por los estudiantes Karen L. Ramos, Teodoro Santos, Karen Santiago y Luis Figueroa. El segundo lugar lo obtuvo el grupo compuesto por Amariyls Heredia, Federico J. Gregory, Enid Matos Díaz y Leslie Ann Burgado. En tercer lugar quedó el grupo de María M. Ayala, Minerva Pagán Colón, Griselda Rogers Antón y Reimundo Ilaraza Santiago.

El éxito de la actividad se debió al esfuerzo realizado por los integrantes de la Asociación de Estudiantes de Química, presidida por Félix Maisonet, bajo el liderazgo del dinámico Shiva Sharma, la profesora Brunilda Pérez de Nazario, Bibliotecaria de la Sala de Revista de la Biblioteca, la profesora Agnes Dubey, Directora del Departamento de Química, Física y Electrónica, el Dr. Luis Arias y otros profesores de química.

## Semana de la Biblioteca en el Recinto Metropolitano

Por: Lcdo. Luis Angel Flores Martínez

Durante los días 15 al 19 de abril de 1991, se celebró en el Recinto Metropolitano, la Semana de la Biblioteca.

Hubo varias actividades de gran interés. Se contó con la colaboración de la Dra. María Alonso, quien presentó una exposición sobre Rusia y el Mundo Musulmán, un festival de cine soviético desde el siglo XVI al XX y una charla sobre la historia de Rusia.

La exposición consistió de la representación de cada una de las regiones que constituyen la Unión Soviética, mediante el uso de láminas, libros, carteles y objetos de artesanía. El festival de cine, por su parte, nos llevó en un recorrido por la historia y cultura de Rusia durante los siglos XVI y XX, a través de una serie de películas muy interesantes. Para que el lector tenga una idea, procederemos a mencionar el título de cada una de las películas presentadas, "Birth of Soviet Cinema", "Iván el Terrible", partes I y II, "Catherine the Great", "Ana Karenina", "Potemkin", "Nicholas and Alexander", partes I y II, "Rasputín", "The War Years", "Vladimir Lenin", "Russian Revolution" y "Red Tsar". La conferencia sobre Rusia nos permitió tener una idea más clara de lo que constituye ese país. La Dra. Alonso utilizó un mapa para ilustrarnos varios de los aspectos de la geografía, cultura y forma de vida de los rusos. Esta distinguida profesora ha viajado varias veces a esa parte del mundo. Fue muy interesante escucharle hablar de sus experiencias

sobre las personas con quienes ha tenido comunicación. Fue ser una magnífica oportunidad de conocer datos que normalmente no se obtienen en libros o en películas, porque son vivencias que se logran sólo en viajes e intercambios personales.

Además de las actividades relacionadas con la Unión Soviética, durante esta Semana de la Biblioteca, se presentó una conferencia sobre "Nuevas Metodologías Informáticas", dictada por la Dra. María Esther Herrera Blanco, quien es Catedrática Asociada de la Universidad de Puerto Rico. Su disertación se basó en el contenido de un coloquio organizado por la "Société Internationale pour l'Etude de la Philosophie Médiévale" y UNISYS, Italia, celebrado el 5 de septiembre de 1990. Mencionó varios de los programas de computadoras que se están usando para investigación en las distintas ramas de las humanidades. La charla ofreció la oportunidad de conocer los avances que se están produciendo en otros lugares, especialmente en lo relativo a la recopilación y recuperación de información de carácter histórico. Demuestra ello la importancia y reconocimiento que le dan otros países a sus memorias y documentos históricos, en contraste con el abandono en que se encuentran los nuestros. Es importante que los puertorriqueños observemos lo que están haciendo en esos lugares y tratemos de cambiar nuestra actitud, de manera que pronto comencemos proyectos de mecanización de los fondos bibliográficos históricos que existen en nuestra Isla.

## Inauguración del Centro de Recursos Tecnológicos (CERTEM)

El pasado 8 de mayo el Recinto Metropolitano inauguró el Centro de Recursos Tecnológicos en la Educación de Maestros. El Centro, que pertenece a la División de Educación, tiene la meta de mejorar la calidad de enseñanza en Puerto Rico mediante el uso de la tecnología de la información.

La Dra. Carmen Lebrón de Oliva, decana de la División de Educación, expresó que "el Centro contribuirá al adelanto profesional de maestros y administradores educativos del sistema de educación de Puerto Rico". Recalcó a su vez que, "las demandas de la sociedad contemporánea, el avance en el conocimiento y la creciente tendencia hacia la globalización de la educación requieren que el ciudadano se mantenga actualizado a través de toda la vida. Esta realidad impone un nuevo reto a los educadores". Subrayó además que, afortunadamente la tecnología de la informática abre nuevas avenidas y oportunidades a la educación. Con el uso de las computadoras se podrán crear ambientes educativos que favorezcan a todos los estudiantes por igual contribuyendo en esa forma a la democratización de la educación".

El rector del Recinto Metropolitano, Dr. Gamaliel Pérez Santiago, expresó su satisfacción por la aportación de la IBM a la Universidad Interamericana y exhortó a continuar estrechando los lazos conjuntamente para preparar mejores maestros, con la ayuda de la tecnología.

Por su parte, la titular del Departamento de Educación, la Sra. Celeste Benítez, señaló que "todos los esfuerzos en la profesión de maestros van dirigidos a mejorar la calidad de la educación en Puerto Rico. Vamos a seguir desde el Departamento muy de cerca lo que la Universidad Interamericana inaugura hoy, no hay duda, si queremos mejorar dramáticamente la calidad de la educación en Puerto Rico es necesario mejorar "dramáticamente" la formación de los maestros. Por eso siento enorme curiosidad por lo que ustedes y la IBM han construido y les aseguro desde ya, nuestro interés en colaborar conjuntamente y en beneficiarnos de todas las cosas buenas que proveerá este Centro". Finalmente puntualizó que "nuestra encomienda se traduce a convertir las escuelas públicas de Puerto Rico en las mejores escuelas del país".

El Sr. Juan de Choudens, gerente general de la IBM en Puerto Rico, recalcó la importancia del Centro para la educación en Puerto Rico y la importancia de la inversión en el futuro de la IBM. Concluyó su exposición con la presentación de un pensamiento del Presidente de la Junta de Directores de la IBM en Estados Unidos. "La educación no es meramente una preocupación de carácter social, sino una problemática económica de grandes proporciones, si nuestros estudiantes no pueden competir hoy ¿cómo podrán competir nuestras empresas en el futuro?".

El Sr. Guillermo Fronteras, ejecutivo de cuentas de la IBM en Puerto Rico, manifestó que, en cualquier día típico 22,000 empleados de IBM están tomando cursos de educación lo que representa una inversión de cerca de dos millones de dólares de la compañía. Además, afirmó "que la mitad de nuestras contribuciones y donativos alrededor del mundo van dirigidas a la educación y recalcó que, "liberar la calidad de la educación no es un proyecto a largo plazo".

Robert J. Swing, gerente del Área de Educación de la IBM, para el área noreste, se expresó en los siguientes términos:

"To date, we have given out a hundred and forty four grants to different universities throughout the United States, Puerto Rico and the District of Columbia. This totals about fifteen million dollars through grants released to universities".

La Dra. Elba Irizarry, directora del Programa de Educación de Maestros, señaló que somos la única universidad poseedora de este tipo de proyecto (\$175,000). Explicó que el Centro se desarrollará en dos fases: la que trabajará con los estudiantes maestros y otra dirigida a las escuelas, para ayudar a formar maestros en servicio.

El Centro ofrecerá los siguientes servicios:

1. Adiestramientos a estudiantes, maestros, profesores universitarios de Educación y a maestros en servicio activo sobre el uso de tecnología de computadora en la educación.
2. Uso de facilidades por estudiantes, maestros, profesores universitarios y maestros en servicio activo.
3. Uso de las facilidades para la investigación educativa.
4. Establecimiento de redes de comunicación con instituciones educativas dentro y fuera de Puerto Rico.
5. Establecimiento de un banco de datos para uso institucional y de otras agencias educativas.
6. Difusión de información actualizada sobre el uso de la tecnología de información en la educación.
7. Uso como lugar de demostración de la utilización de la tecnología de información en la educación.

## El Recinto Metropolitano Adopta Escuelas

La División de Educación del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico ha desarrollado un proyecto en torno a la adopción de dos escuelas, en estrecha colaboración con la Región Educativa de San Juan y del Distrito Escolar de Río Piedras V. Las escuelas seleccionadas para este proyecto son la Escuela Amalia Marín y la Segunda Unidad de Tortugo.

El proyecto persigue los objetivos señalados a continuación:

Desarrollar actividades colaborativas entre la facultad y la administración de las escuelas Amalia Marín y Tortugo y Facultad y Administración del Recinto Metropolitano conducentes al mejoramiento educativo en ambas escuelas y al fortalecimiento de los programas educativos.

Fortalecer los programas educativos de la División de Educación: Programa de Educación de Maestros y Programas Graduados.

Enriquecer las experiencias profesionales del personal docente y administrativo de las escuelas a ser adoptadas y del personal docente de la División de Educación.

A tales efectos, se ha organizado un Comité de Trabajo compuesto por miembros de la facultad y de la administración de las escuelas, personal del Distrito Escolar, de la Región Educativa de San Juan y de la facultad y administración de la División de Educación. El 27 de septiembre de 1991 se efectuará la ceremonia de adopción de dichas escuelas en



El Sr. Pedro Borges, Superintendente de Escuelas del Distrito Escolar Río Piedras V se dirige a la Facultad de la escuela Segunda Unidad del Barrio Tortugo.

## Noticias sobre el centenario de Rafael Hernández

El Sr. Oscar Castro, presidente de la Union Carbide hace entrega al Dr. Gamaliel Pérez Santiago, rector del Recinto Metropolitano de \$3,000 para ayudar a sufragar los costos de las actividades que el Recinto desarrolla como Sede del Centenario de Rafael Hernández. Este donativo se hará durante tres años consecutivos. Aparece en la foto, Chalf Hernández, hijo menor del compositor.

El itinerario de actividades ha desarrollar durante el semestre que comenzará en agosto es el siguiente:

Barranquitas: Concierto: 25 de agosto de 1991, 3:00 p.m., Plaza Pública de Barranquitas, Exhibición "Recuerdos", 5 al 29 de agosto Biblioteca Luis Muñoz Marín, Colegio Universitario de Barranquitas UIA

Ponce: Concierto: Teatro La Perla de Ponce, 22 de septiembre de 1991, Exhibición "Recuerdos", 16 al 27 de septiembre, Colegio Universitario de Ponce UIA

San Germán: Se anunciará próximamente las actividades.

Bayamón: Actividades comenzarán el día 30 de septiembre y se extenderán hasta el 11 de octubre. La Exhibición "Recuerdos" estará expuesta en el teatro Braulio Castillo a partir del 7 de octubre de 1991. (Luego se ofrecerá más detalles de estas actividades).

Recinto Metro: Concierto Gala: Centro de Bellas Artes Sala Matos Paoli 8:30 p.m. (próximamente se anunciará venta de boletos). Exhibición "Recuerdos" 28 de octubre al 1 de diciembre en el Vestíbulo de la Sala de Festivales Matos Paoli.

Durante el año de 1992 se proyecta llevar a escena las Operas Alma Criolla, Amarga Navidad, éstas dos en estreno mundial y Cofresí. Se proyecta la construcción de una Sala de Artes que sirva como centro de exposición permanente de la obra y recuerdos de nuestro "Jibarito", así como para exposiciones temporeras de otros puertorriqueños-as ilustres.

## CUPRIT

En 1986, el Congreso de los Estados Unidos aprobó la Ley Pública 99-457, dirigida a la atención de infantes y preescolares con retraso en el desarrollo, riesgo de retrasos y con impedimentos.

El referido estatuto requiere que en un período de 5 años (1996-1991) esté en función un programa para la presentación de servicios a los infantes y sus familias. A su vez, todos los preescolares con impedimentos estarán recibiendo servicios educativos y los servicios relacionados necesarios, para la fecha antes señalada.

Según dicha ley, el gobernador de cada estado o territorio, tiene la potestad de seleccionar una agencia líder y nombrar los miembros a constituir el Consejo de Coordinación Interagencial para Intervención Temprana. En Puerto Rico, el Departamento de Salud fue seleccionado como la agencia líder.

El Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico anticipó la necesidad de preparar el personal necesario para cumplir con la Ley Pública 99-457. Y a esos efectos, presentó una propuesta al Consejo de Coordinación Interagencial para Intervención Temprana; dirigida

a establecer un Consorcio Universitario para la Preparación de Recursos Humanos para Intervención Temprana (CUPRIT). Con la aprobación de la propuesta, ya contamos con un organismo (CUPRIT) con representación de instituciones públicas y privadas, padres y agencias de gobierno relacionadas con servicios de intervención temprana. Al presente, su matrícula (27 miembros) labora hacia los siguientes objetivos:

1. Crear conciencia entre los miembros de CUPRIT en torno a la Ley Pública 99-457 y su relación con los programas de preparación de personal.
2. Ofrecer a los representantes de distintas agencias e instituciones de enseñanza superior representados en CUPRIT, adiestramientos sobre intervención temprana, tomando en consideración sus necesidades al respecto.
3. Lograr que el 60% de las instituciones inicien en un período de dos años, programas de preparación de personal para la atención de infantes y preescolares con impedimentos.

Con el establecimiento de CUPRIT, contamos con un organismo valioso que contribuirá a hacer realidad las metas de la Ley Pública 99-457.

# ¡SOBRE 4,200 NUEVOS EGRESADOS EN LA INTERAMERICANA!

**POR PRIMERA VEZ SE CELEBRAN GRADUACIONES EN CADA UNIDAD ACADÉMICA**

Por: *Sonia Feliciano Robles*



(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



(7)



(8)



(9)



(10)



(11)

1. El Colegio Regional de Aguadilla confirió 339 grados durante su primera colación de grados celebrada en los terrenos del colegio. \*
2. Jack Delano - Doctorado Honorífico en Humanidades. Fotógrafo, libretista, músico y compositor. Fue pionero en Puerto Rico del cine y las artes gráficas. "Casi 50 años llevo aquí y para mí los viajes a través de esta Isla y el contacto con su gente han sido mi mejor escuela. Así he aprendido a quererla".
3. Felisa Rincón de Gautier - Doctorado Honoris Causa en Humanidades. Mujer Puertorriqueña por excelencia. Primera Alcaldesa de San Juan y Mujer de las Américas. "No tengo palabras para agradecerle a la Interamericana. Gracias de todo corazón. A ustedes, estudiantes, quiero que miren la vida con alegría y con espíritu de servicio a este Puerto Rico que tanto los necesita".
4. Al celebrar, por primera vez actos de graduación en el propio colegio, el Colegio Regional de Guayama se "graduó", junto a 125 nuevos egresados de la Interamericana. \*
5. El Centro Católico de Barranquitas sirvió de escenario para la celebración de los actos de graduación del Colegio Regional de Barranquitas, que otorgó 115 grados Asociados y Bachilleratos. \*
6. La Facultad de Derecho otorgó 128 grados Juris Doctor, mientras la Escuela de Optometría confirió un total de 23 Doctorados en Optometría. El decano de la Escuela de Optometría, Arthur Afanador destacó: "Puerto Rico necesita de 500 optómetras para poder brindar los servicios de salud visual que

Más de 4,261 estudiantes de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), recibieron sus diplomas de Grado Asociado, Bachillerato, Maestría y Doctorado, convirtiéndose esta clase graduada 1990-91 en la más numerosa desde el año académico 1987-88, según los datos estadísticos ofrecidos por la Vicepresidencia de Planificación.

Solamente en el año académico 1987-88 la UIPR superó la cifra de cuatro mil graduandos, al otorgarle grados a 4,240 estudiantes.

En esta ocasión, y por primera vez desde la fundación de la Interamericana en 1912, las unidades académicas de Barranquitas, Guayama, Aguadilla, Ponce y Fajardo, celebraron sus actos de colación de grados, independientemente de los recintos de San Germán y Metropolitano, como se venían celebrando en los últimos años.

"Al asumir la Presidencia quise ver en cada unidad académica su propia graduación, pues entendía que es un modo justo y legítimo de respetar la madurez de cada Recinto", expresó el presidente de la UIPR, doctor José R. González, quien añadió que las graduaciones representaban la ocasión para que los padres, familiares y toda la comunidad pudieran darse un fuerte abrazo en su propio hogar académico.

Este año, la Interamericana otorgó grados honoríficos a tres destacadas figuras del campo cultural, social y educativo de Puerto Rico.

Doña Felisa Rincón de Gautier, el señor Jack Delano, y el escritor Manuel Méndez Ballester recibieron la alta distinción de manos del presidente de la Junta de Síndicos, licenciado Ramón Ayala Cuervos, y del doctor González, durante la colación de grados del Recinto Metropolitano, Recinto de San Germán, y el Colegio Regional de Aguadilla, respectivamente.

Nuestras felicitaciones a todas las unidades académicas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico por tan coloridos y vistosos actos de graduación que significan la realización de muchos sueños para padres, familiares y profesores, que encaminaron a estos graduandos por las sendas del saber, con el firme propósito de aportar mujeres y hombres útiles a la sociedad puertorriqueña.

la Isla necesita". \*

7. La Contralora de Puerto Rico, Ileana Colón Carlo, fue la oradora invitada de la colación de grados del Colegio Universitario de Arecibo, en donde se dirigió a los 440 estudiantes graduados de esa unidad académica. \*
8. Manuel Méndez Ballester - Doctorado Honoris Causa en Letras. Uno de los más altos exponentes de la literatura puertorriqueña. Como servidor público en la Cámara de Representantes, produjo importantes piezas de legislación laboral. "Qué bueno recibir este reconocimiento en este colegio, en el pueblo donde nací. Donde está ubicada mi biblioteca y cerca del camposanto donde reposa mi esposa".
9. Emoción y expresiones de alegría permearon los actos de graduación de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.
10. El Recinto Metropolitano confirió 1,527 grados Asociados, Bachilleratos, Doctorados y Certificados, durante su colación de grados efectuada en el Coliseo Roberto Clemente, en Hato Rey. \*
11. El Recinto de San Germán confirió 1,002 grados Asociados, Bachilleratos, Maestría y Certificados, durante su sexagesimoquinta colación de grados. \*
12. El Recinto Metropolitano confirió 1,527 grados Asociados, Bachilleratos, Doctorados y Certificados, durante su colación de grados efectuada en el Coliseo Roberto Clemente, en Hato Rey. \*

\* Cantidades preliminares



(12)

(Nota del editor: En la colación de grados de 1991 las unidades académicas celebraron por primera vez graduaciones. El júbilo de estos acontecimientos se sintetiza en las palabras del Dr. José R. González, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en el Colegio Regional de Guayama el 26 de mayo de 1991).

## Discurso de José R. González, presidente Universidad Interamericana de Puerto Rico, en la Colación de Grados Colegio Regional de Guayama

26 de mayo de 1991

Pocas cosas son tan representativas de la dignidad humana como sostenerse por el esfuerzo. En el lenguaje cotidiano, decimos que uno se "para con sus propios pies". Es sinónimo de madurez física y psicológica, de libertad conquistada, de responsabilidad asumida.

Eso estamos celebrando en la tarde de hoy. El Colegio Regional de Guayama convoca su primera graduación en el hogar donde se nutren intelectual y moralmente los estudiantes que hoy reciben sus grados y diplomas.

¡Este es un logro importante que debemos significar!

¡Hay sobrados motivos para sentirnos con gozo y llenos de júbilo!

La celebración de este acto es la culminación de años de esfuerzo y de preparación, que hoy se coronan con éxito.

Al asumir la Presidencia de la universidad, quise ver en cada unidad académica su propia graduación. Entendía que es un modo justo y legítimo de respetar la madurez de cada recinto. Sobre todo, era una ocasión para que los padres, los familiares y toda la comunidad de Guayama, puedan darse un fuerte abrazo en su propio hogar académico.

¡Hoy lo hemos logrado!

Agradezco profundamente a la Junta de Síndicos de la Universidad, que vieron con buenos ojos y buen espíritu nuestra petición e hicieron posible este magno evento.

¡Debemos felicitarlos todos! ¡La comunidad de Guayama, los padres y familiares, la facultad, los amigos que nos acompañan...! ¡A todos y cada uno: sean nuestras expresiones de gratitud y felicitación!

¡Siéntanse en su auténtico hogar, gozando y disfrutando de la amistosa hospitalidad que caracteriza a la Universidad Interamericana de Puerto Rico!

En nuestras palabras iniciales les decía que es un signo de madurez sostenerse por el propio esfuerzo. Quiero hacer un paralelismo entre tu graduación y el destino de Puerto Rico.

Así como cada graduando adquiere hoy un nivel superior de madurez, de libertad y de responsabilidad, así también los pueblos deben aprender a caminar sus propios caminos.

En Puerto Rico, la gran tarea histórica que corresponde a las generaciones presentes y futuras es defender nuestra tradición democrática, y crear una gran Segunda Revolución Histórica.

La mayoría de ustedes, quizás, no vivió en la época de miseria y de pobreza que padecía nuestro país. Sus padres y abuelos sin duda tienen muchas anécdotas de esos tiempos, que no son tan lejanos.

A diferencia de otros países hermanos de Latinoamérica, nosotros no hemos conocido las guerras civiles, los miles de muertos en las calles, la sangre de inocentes, las familias de luto por sus hijos que desaparecen. No conocemos de golpes de estado militar, ni dictaduras, ni de cierres de periódicos por diferir del gobierno, ni de censuras a la expresión privada.

En Puerto Rico hicimos una revolución pacífica de justicia social; creamos una sociedad civil de respeto a la ley; forjamos un pueblo que acepta un contrato social regido por el derecho constitucional.

Somos de los pocos países que en el mundo han ensayado la vida democrática durante casi medio siglo. Y lo hemos hecho sin violencia ni sangre.

Pero hoy nuestro país vive sacudido por el cáncer social y civil que nos corrompe, nos debilita, y puede matar las reservas morales del organismo nacional en que habitamos.

A este pueblo, tuyo y mío, que ama la paz y la amistad, hay que rescatarlo de la violencia, del odio y de la demagogia.

Tememos que hacer, en Puerto Rico, la Segunda Revolución Histórica, antes de que finalice este siglo.

No se puede hacer una revolución social y pacífica que desconozca esa pasión del puertorriqueño por la libertad y el respeto a la dignidad individual de cada persona.

No hay duda que la tarea más apremiante que hay que aprender en Puerto Rico es la reeducación política y moral del pueblo. Las luchas políticas han removido las mejores reservas espirituales de un pueblo que con candidez y confianza, se ha fiado demasiado del Estado. Tenemos por lo general un ciudadano inválido psicológicamente y dependiente cívicamente, un ciudadano cuya primera actitud es esperar todo del Estado.

Hemos venido haciendo un abandono de nuestras responsabilidades y derechos. Estamos perdiendo fe en las posibilidades de la iniciativa propia y privada.

Los problemas del país no se resuelven porque no pueden ni deben resolverse desde el Estado, sin el protagonismo de las comunidades, los vecindarios, los grupos de ciudadanos, y las empresas privadas.

Hemos enajenado nuestras libertades y derechos por el camino fácil y oportunista de que otros nos resuelvan las cosas. Ha sido un largo proceso histórico, de unas gigantescas estructuras burocráticas, que son paternalistas y abusivas.

El paternalismo, no sólo político sino de cualquier índole, y la actitud que engendra de esperar la solución de problemas sin esfuerzo propio, son dos caras de una misma moneda.

Todo paternalismo provoca infantilismo. Se crea una sociedad malcriada y majadera. Como el niño o adolescente que se acostumbra a que sus padres se lo den todo, que no trabaja, ni se esfuerza, no conoce el sentido de autodisciplina. Esa persona crece creyendo que el mundo le debe a él o ella todo lo que pida por su boca. Sin límites. Es el egocentrismo infantil proyectado en la vida adulta.

Lo mismo pasa con las colectividades. Se hacen dependientes, no crecen, no maduran, permanecen en un infantilismo exigente, majadero y muchas veces injusto y violento.

Esto es precisamente lo que tenemos que cambiar, y para cambiarlo hay que emprender una nueva educación sociopolítica del país.

Hay que hacer una campaña de saneamiento moral. Pero no con griterías fanáticas desde un micrófono en medio de la calle. El tamaño de la boca y el timbre vociferante de las cuerdas vocales no son índices necesarios de sensatez ni de cordura.

La campaña de ética social y de educación política de nuestro pueblo tiene que surgir de mentes sabias, de corazones puros, de intenciones nobles y de acciones que sean inteligentes y efectivas.

Los egresados universitarios tienen que ser voz y conciencia del gran proyecto histórico puertorriqueño. Ustedes poseen los conocimientos profesionales, las destrezas técnicas y las bases científicas que pueden levantar el país de la crisis en que vivimos.

Todo ello hay que ponerlo al servicio de esta gran revolución, la segunda en el siglo XX que tendrá Puerto Rico.

Tenemos que hacerlo, pronto y rápido, porque nuestro mundo está oprimido por el recelo y por el miedo, por la violencia y la desconfianza.

Pero también es verdad que a "mal tiempo buena cara" y que es hora de sacar fuerzas de flaquezas. Del mundo, de nuestro mundo apático, retraído, insolidario, indiferente al dolor y al amor, deben nacer nuevas ilusiones para la larga jornada de la paz, de la justicia, de la fraternidad.

Vamos, juntos, a buscar ideales y sueños que nos liberen del egoísmo confortable, del engaño de una sociedad que se cree próspera por la abundancia de cosas; que se cree justa, porque tiene leyes y constitución; que se cree democrática porque celebra elecciones libres cada cuatro años. ¡Vamos a rehacer moral y cívicamente a este país!

Ayudarte a conocer estos ideales y a forjar los caminos liberadores debe ser el objetivo de la Universidad. De la flaqueza, pues, sacarás fuerzas; de las debilidades extraeremos posibilidades; del mundo de odio, nacerá una moral de amor y de paz.

Sólo así cobra sentido tu graduación. Porque ella significará, entonces, el auténtico paso hacia la madurez y el camino que se te abre para una vida responsable y solidaria.

¡Que Dios bendiga este camino! ¡Y que tus ideales sean felizmente realizados! ¡Muchas gracias!

(Nota del editor: Este es el mensaje pronunciado por la Prof. Marilina Wayland, directora del Colegio Regional de Ponce durante los ejercicios de graduación de esa unidad.)

### Mensaje del Director

El Colegio de Ponce se honra al recibir a todos los presentes para la celebración de los ejercicios de graduación que por primera vez se efectúan en esta casa de estudios. Hecho que tiene un extraordinario y profundo significado para nuestros estudiantes, la facultad y la administración; al poner en evidencia el desarrollo alcanzado y el logro de algunas de las metas y aspiraciones de nuestro Colegio. Por eso este momento es único y jamás se repetirá. Cada graduando que recibe su grado en la tarde de hoy debe comprender lo que esto significa.

Cada graduando es un miembro de esta comunidad que al partir del plantel y comenzar a buscar su realización profesional y personal debe llevar todo lo mejor de cada uno de nosotros. No se aleja ni se va a un mundo distante, sencillamente nos lleva consigo en su mente y en su corazón. En cada lugar de trabajo, en cada comunidad, en cada hogar y núcleo familiar que esté presente, allí estaremos nosotros también. Por eso, para la comunidad universitaria este acto es tan especial porque en cada uno de sus logros, en cada acto de servicio y en cada contribución a la sociedad que realicen, allí estaremos también nosotros.

Al cambiar la borla de sus birretes esta tarde, cambian también las expectativas que sobre cada uno de ustedes tiene la sociedad. Como egresados de esta institución, esperamos que posean la capacidad para realizar plenamente las funciones de su profesión. Esperamos también que sean defensores de los principios de convivencia cristiana y democrática: la justicia, la igualdad, del orden y de la paz.

Como egresados de este Colegio en particular, están contagiados con el espíritu de servicio desinteresado, deseosos de contribuir significativamente al progreso social y económico de toda su comunidad. Así como serán protectores del ambiente defendiendo con asertividad los derechos de la Madre Tierra y procurando la calidad de vida de nuestro pueblo. La sociedad confía en su educación y en el título universitario que hoy reciben. Es un deber, primero con ustedes mismos y luego con esta institución que les gradúa, honrar este título realizando una labor de excelencia.

Ese es un compromiso que debe dirigir constantemente cada una de sus actividades profesionales y personales y estimularlos para continuar por el camino de la superación y procurar su continuo desarrollo profesional. Recuerden que ésta siempre será su casa de estudios.

Cada momento de alegría y de emoción intensa vividos por ustedes en este Colegio, queda aquí como una huella de su presencia que jamás se borrará. Confío en que Dios guíe siempre sus pasos y mantenga siempre viva la esperanza para que frente a todo escollo respondan con tesón y con confianza en ustedes mismos, que es el camino que conduce a la plena realización y a la felicidad verdadera.

Reciban de mi parte el saludo más afectuoso. Sus amigos y familiares que les acompañan, comparten con ustedes, con nuestra facultad y con todo el personal de nuestro Colegio la indescriptible alegría de este momento histórico.

Mucho éxito.

## Mensaje de Bonifacia Rivera López

Presidenta de la Clase Graduanda 1990-91, del Colegio Regional de Barranquitas.

Hoy se conjugan en nuestros corazones sentimientos diversos que quizás el verbo no pueda describir.

Vemos nuestra meta alcanzada tras la ardua lucha y salta el corazón de alegría.

Nos alienta la esperanza de un futuro lleno de esplendor y estamos satisfechos.

Pero, sin embargo, nos preocupa el mañana incierto y nuestra alma se entristece.

Recordamos el tiempo vivido en medio del bullicio, los libros, las ansiedades y ajeteo de los días de estudio y sentimos descanso. Nos encontramos con espacios disponibles que nos parecen largos y sin vida al compararlos con el afán de ayer. Identificamos también, entre tantos sentires, la nostalgia que nos embarga cuando llega el momento de la despedida.

Hoy, los caminos se diversifican, los horizontes se amplían.

Tomaremos nuevos rumbos, diferentes caminos. Y al decirnos adiós, tras recibir un diploma que exhibiremos con orgullo, quiero que quede en nosotros un pensamiento: Seamos desde hoy libros abiertos que se recomiendan a sí mismos por la verdad y el valor que poseen.

(Nota del editor: Las palabras de la estudiante Bonifacia Rivera López recogen el sentir de los más de 4,000 estudiantes graduados en 1991.)

Que aquello que hemos estudiado y analizado en teoría, pueda ser puesto en práctica acompañado por la calidad de vida, los valores positivos, el amor al trabajo y el respeto a la dignidad humana.



Seamos diplomados vivos. Recordemos que un diploma es un símbolo que representa un grado alcanzado, pero lo más importante es la labor que realicemos en cada lugar de trabajo por el bien de los demás y el esfuerzo por hacer de este mundo uno mejor para vivir nosotros y los que nos sigan.

Ese símbolo que representa nuestro grado alcanzado lo guardaremos, cuidaremos y atesoraremos por lo que es y significa.

Más tarde estaremos ejerciendo nuestras respectivas tareas, pero tendremos un mismo pensamiento: Luchar porque se mantenga en nuestra patria la calidad del profesional que ejerce con dignidad su profesión. Como sello indeleble, quedará la huella que ha dejado en nuestros corazones la Universidad Interamericana, Colegio de Barranquitas.

Para la historia del Colegio, será esta clase del '91 la primera que celebra en Barranquitas su acto de graduación.

Suerte a todos y que en los nuevos rumbos y caminos no nos falte la ayuda de Dios.

## Los Valores en Nuestra Vida y en el Trabajo

En este día tan singular para todos, además de hacerles llegar mis felicitaciones, quisiera invitarlos a tener un momento de reflexión.

La mayor parte de ustedes comienzan hoy una nueva vida: la vida del trabajo, y me parece que la ocasión amerita el que se pregunten, ¿trabajar para quién o por qué?

Sé que serán muchas y muy variadas las respuestas. Sin embargo, yo quiero invitarlos a trabajar por Puerto Rico. Nuestra patria necesita de ustedes, con sus conocimientos frescos, con sus nuevos bríos y sobre todo con el altruismo y los valores característicos de la juventud. Y es a este tema de los valores al que quiero dedicar estos momentos de reflexión.

Todo negocio o profesión envuelve decisiones que implican elecciones morales. Decía el filósofo romano Cicerón, 43 años antes de Cristo, que "una filosofía moral es indispensable a todo el que se proponga tener una buena carrera".

Se necesita un ambiente moral para poder funcionar. ¿Imaginan ustedes una sociedad en la que no se honren contratos, en la que el trabajo no se realice con honestidad, en la que no se respete la propiedad privada? Felizmente la situación no ha llegado a tanto. Pero si no hacemos algo pronto, si cada uno de ustedes y de nosotros no ponemos nuestro empeño en cambiar la situación que atravesamos, hasta nuestra vida democrática podría verse amenazada.

La ausencia de una ética ha traído como consecuencia la crisis que ha causado la pérdida de confianza en muchas instituciones, incluyendo la política, el gobierno, la leyes, la medicina, los medios de comunicación, el ejército, la religión y las profesiones.

No tenemos que ir muy atrás para evidenciar lo que acabamos de decir. Los escándalos de Vietnam y Watergate y más recientemente la situación en Colombia y el narcotráfico, están frescos aún en nuestras mentes, y son sólo el reflejo del estado general.

(Nota del editor: El mensaje de la Hon. Ileana M. Colón Carla, Contralor de Puerto Rico, en los actos de graduación del Colegio Universitario de Arecibo, invita a los egresados a trabajar por Puerto Rico.)

Las razones para faltar se repiten una y otra vez: "nunca pensé que eso era realmente ilegal o inmoral", "Lo hice en el mejor interés de la compañía", "yo pensé que nunca se iba a saber", "pensé que si era para el beneficio de la compañía, a la compañía no le importaría".

En esos argumentos se esconden los hombres que no tienen integridad personal; los cobardes. Los que temen doblar el lomo y trabajar con la frente alta hasta lograr su objetivo, no importa el tiempo que les tome.

Felizmente, la desilusión ha traído el desarrollo de los estudios y la práctica ética. En el mundo del trabajo ha habido un esfuerzo por evaluar sus actividades, definir estándares de conducta, y la reforma de las estructuras para facilitar la discusión de "issues" éticos. Otro factor positivo ha sido el desarrollo de una opinión pública pujante que vela y expresa sobre las decisiones que toman los negocios, las profesiones y el gobierno.

En este aspecto, nuestra oficina está a la vanguardia, velando que los procedimientos sean lo más éticos y saludables, denunciando la corrupción.

El terreno está abonado. Dadas las circunstancias yo quisiera invitarlos a que iniciaran ustedes una revolución por Puerto Rico. Una revolución que haga remecer las estructuras maltrechas de nuestra sociedad y le den nuevo fundamento a nuestra vida de pueblo.

No se asusten. Es esta una revolución pacífica, que nace desde adentro. Hay que comenzar "adentro", como diría Unamuno. Debemos empezar tomando decisiones avaladas por la honestidad, la integridad y al amor al prójimo, que al fin y al cabo, han sido valores muy nuestros desde los tiempos de nuestros ancestros los taínos.

Pero...¿y cuál sería el ideario de esa revolución que cada uno de ustedes podría iniciar? Y...¿qué podemos hacer por nuestras familias? ¿Qué podemos hacer por nosotros mismos?

En primer lugar quiero que recuerden que la ganancia no es el único bien que se persigue en un trabajo. Decía

Leonardo Da Vinci: "¡Oh miseria humana. A cuantas cosas te sometes por el dinero!"

El éxito financiero no puede estar divorciado de la vida en sociedad. Los negocios, las profesiones, tienen una responsabilidad para con la comunidad en que se desarrollan, más allá de su éxito financiero. Quienes anteponen la ganancia al costo social propulsarán problemas a los que el gobierno responderá con más reglamentación y más leyes.

Por dinero no podemos poner en juego la seguridad de los empleados, ni dañar el ambiente, violar derechos civiles o poner en riesgo la vida de los demás, manufacturando productos peligrosos.

Hace varias décadas se produjo un caso que atrajo la opinión pública. Me refiero al caso de la talidomida. Un laboratorio lanzó al mercado un producto que no había sido lo suficientemente investigado. El producto fue vendido al público y recetado por muchos doctores a mujeres embarazadas que tenían problemas de insomnio. El resultado final fue el nacimiento de niños sin sus extremidades. El ahorro en investigaciones tuvo un gran costo social y económico que aún estamos pagando.

La clave es buscar el balance. El éxito económico no es la felicidad. Servir a los demás, hacer las cosas bien genera ganancias para tu vida que nadie te prodrá arrebatar.

Como profesionales tienen la obligación de mantenerse al día y de mejorarse continuamente. Procuren incluir en esa agenda de mejoramiento continuo el estudio de los conocimientos históricos y las disciplinas intelectuales de lo que se ha llamado el "razonamiento moral". La academia de hoy brinda más importancia a la especialización, pero es tiempo ya que sembremos en los educandos los beneficios de la reflexión y el estudio de la filosofía. Lo que una persona piensa, determina en buena medida lo que es.

En una ocasión escuché a alguien decir que hay dos tipos de personas.

(Favor de pasar a la próxima página)

(Viene de la página anterior)  
**Los Valores en Nuestra...**

Aquéllos que se detienen a pensar y...aquéllos que detienen el pensar. ¿A qué grupo vas a pertenecer tú?

Les exhortaría también a que implementen programas de calidad de vida en sus trabajos. Los empleados se sienten más a gusto cuando tienen participación en la toma de decisiones que les afectan y cuando mejoran las condiciones en que tienen que laborar.

En las últimas décadas hemos visto cómo ese mundo de trabajo se ha expandido para incluir los alrededores, el hogar del empleado y la comunidad en general. Muchas empresas han incorporado a sus talleres de trabajo: áreas de descanso, parques, piscinas, canchas o muchas otras facilidades.

Un postulado muy importante de este ideario es sentir orgullo y cuidado por lo que haces, como muy bien lo decía el poeta Juan Ramón Jiménez, no hay nada mejor que "el trabajo gustoso". Cuando sentimos beneplácito por lo que hacemos, damos lo mejor de nosotros mismos. Que tu meta sea siempre lo imposible, que no necesites de vigilancia para hacer las cosas, que realices tu trabajo con honradez, eso es sentir orgullo por lo que haces. Te será más fácil hacer lo que gustas si gustas de lo que haces.

Si cada uno de ustedes se empeña en este compromiso, a la larga podremos lograr el cambio que buscamos.

No mires al trabajo únicamente como un medio para procurar una vida confortable a ti y a tu familia. Míralo como algo más grande: como la fuente de la felicidad para la humanidad. Recuerda que los que llevan luz a la vida de los demás, no podrán evitar iluminar la propia.

Procura también no subordinar los requisitos de una carrera al deseo de aprender. No suprimas la curiosidad natural que traías cuando entraste por vez primera a estas aulas. Busca ampliar tus horizontes. Incursiona en otros campos. Enriquece tu bagaje cultural leyendo de todo. Al hacerlo lograrás una perspectiva más completa y abarcadora de lo que te rodea. Los hombres y mujeres que han sido educados, dejan de serlo tan pronto como detienen su curiosidad, su capacidad para inquirir e investigarlo todo. Es eso lo que hace la diferencia entre la mediocridad y la excelencia. En todos los seres humanos hay un potencial, y es el empeño de aprender el que los hace crecer y superarse.

El 18 de abril de 1955, el más celebrado de los cerebros del siglo XX fue extraído de la cabeza de Albert Einstein. El Dr. Thomas Harvey, el patólogo de Princeton, donde Einstein había muerto, anunció que un equipo de expertos buscaría una de las claves del misterio del genio de Einstein, examinando su cerebro. Y saben ustedes qué encontraron; a pesar de lo grande que era Einstein, era más parecido que diferente al resto de los seres humanos. Los expertos encontraron que su cerebro era como el tuyo y el mío. El potencial para la excelencia lo llevamos dentro de cada uno de nosotros.

Es importante que desarrolles un liderazgo sensitivo a la gente. Un liderato que entienda y respete las metas de sus empleados. Sé un líder que comprenda las diferentes actitudes de los que te rodean, y que acepte que existen diferentes formas de buscar la autorrealización.

Conviértete en un líder que pueda establecer principios operacionales que construyan la confianza, faciliten la cooperación y que puedan explicar la gran significación del rol individual en el bien común.

Extraemos de la gente lo que ponemos. Encontramos en ella lo que cargamos en nosotros. Según Tolstoy, el famoso escritor ruso, el amor no se evidencia por el bien que la gente nos hace, sino por el bien que le hacemos.

Conviértete en ese líder que siempre pueda extraer de la gente lo mejor con valores tan válidos, ética como económicamente.

Estamos necesitando líderes valientes que sepan decir no cuando un superior o una circunstancia le inclinen a tomar decisiones inmorales o ilegales. Tu meta debe ser siempre, la verdad.

Es necesario para ello que entiendas bien el concepto de lealtad. Sí, es cierto que el empleado debe ser leal, pero no olvides que el objeto de esa lealtad debe ser moralmente aceptable. Un empleado que posee dignidad y respeto propios no aceptará ciegamente a la persona a cuya causa es leal. Un soldado valiente vale por un ejército.

Nuestro pueblo necesita gente que no pueda ser conquistada, gente sobre la que el dinero y el poder nada puedan.

No debes olvidar jamás que el comportamiento ético se define y redefine continuamente en el curso del intercambio entre las personas que forman una organización. Cada uno de ellos de alguna manera es interdependiente, y está ahí para alcanzar beneficios mutuos. Pero esto

sólo podrán lograrlo si su comportamiento descansa en nociones como la reciprocidad, la justicia, la equidad y el respeto mutuo.

Si no hacemos justicia a los demás, no podremos reclamarla para nosotros mismos. Cuando callamos ante la injusticia estamos pavimentando nuestro camino a la autodestrucción.

Por último, pero no por ello menos importante, te pido que separes un tiempo para el servicio público voluntario

Desde tu trabajo, puedes impulsar ideas para mejorar el ambiente, para rescatar el interior de nuestros pueblos y las comunidades aisladas, para ayudar a los menos privilegiados, para apoyar las artes y la educación. El gobierno no puede hacerlo todo. Los negocios y los profesionales tienen también la responsabilidad de contribuir al bienestar general.

El gran violinista Nicolo Paganini, que subyugó al mundo con su violín, lo legó a la ciudad de Génova, con la condición que jamás fuera tocado. La madera, mientras está en uso se daña muy poco. Si se descarta comienza a deteriorarse. El bello y melodioso violín fue comido por los gusanos y hoy sólo puede ser usado como una reliquia...con esto sólo quiero recordarte que una vida sustraída del servicio a los demás no tiene ni uso ni sentido. ¿Vas a permitir que los gusanos destruyan tu potencial?

Pues bien, este es el ideario de esta propuesta revolución que les insto a que emprendan por ustedes mismos y por Puerto Rico. Toca a ustedes decidir qué rumbo han de tomar. Deberán decidir qué harán con el talento que han recibido de Dios, de sus padres y de Puerto Rico. Si lo escondes, no lograrás realizarte. Si en cambio te propones desarrollarlo y ponerlo al servicio de los demás, escucharás muchas veces a lo largo de tu carrera palabras similares a las de Jesús en la parábola de los talentos.

"Muy bien, eres un empleado bueno y fiel; ya que fuiste fiel en lo poco, te pondré a cargo de mucho más"...Adelante, pues, y que Dios les bendiga.

24 de mayo de 1991  
 Arecibo, Puerto Rico

## Variado e Interesante Concierto

El Conjunto de Percusión del Departamento de Música del Recinto de San Germán-Interamericana, dirigido por la profesora Diana Valdés Santos, recientemente se presentó en concierto en el teatro del Conservatorio de Música en San Juan.

Interpretó un repertorio variado e interesante que incluyó piezas de compositores tales como: Hernández, Mozart, Roberts, Peters, Valdés y otros. Interpretó además dos estrenos mundiales.



## Reconocimiento a Víctor Hugo

El profesor Víctor Hugo Alvarez, del Departamento de Música, participó en el Simposio "Performing Mozart's Music" de la Escuela de Música Julliard en Nueva York. La actividad fue auspiciada por el "Lincoln Center" como parte de las múltiples celebraciones que se están llevando a cabo en conmemoración del bicentenario de la muerte de uno de los compositores más queridos de nuestra civilización.

Al igual que algunos distinguidos músicos provenientes de América del Norte y de la Provincia de Ontario en Canadá, el Prof. Alvarez resultó ganador de un estipendio al haberse destacado tanto en la ejecución como en su conocimiento teórico de la música mozartina.



## Oficina de Recursos Externos Alcanza Logros en el Año Fiscal 1990-91

Durante el año fiscal 1990-91, la Oficina de Recursos Externos alcanzó un número considerable de logros en colaboración con las unidades académicas, que componen la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Entre los más relevantes figuran los siguientes:

Se articuló el Plan de Trabajo de la Oficina de Recursos Externos con las prioridades y necesidades de las unidades académicas.

Se celebró una reunión con el Lcdo. Manuel Fernós, decano de la Facultad de Derecho, junto a un comité de trabajo compuesto por algunos miembros de la facultad y de la administración, con el propósito de orientarlos sobre las fuentes de fondos disponibles para los cuales son elegibles: Título II, III, IV, VII, VIII y IX, además de estimularlos a preparar más propuestas en el futuro cercano.

El seminario de tres días de duración contó con los representantes de Título III de las unidades académicas sobre la preparación de propuestas. El mismo estuvo dirigido a estimular a las unidades que no habían sometido proyectos a fin de que prepararan propuestas para el próximo año académico. Actualmente, las unidades que tienen propuestas de Título III aprobadas son: Recinto de San Germán, Recinto Metropolitano, Colegio Universitario de Arecibo, Colegio Regional de Fajardo y Colegio Regional de Bayamón. Estas últimas tres propuestas fueron recientemente negociadas y aprobadas.

La Oficina de Recursos Externos estuvo representada en un seminario sobre el Programa Federal de Título III ("Title III Strengthening Program" y "Endowment Challenge Grants Program") por el Sr. Andrés Tobar, oficial federal de Título III para Puerto Rico. En este seminario se continuaron fortaleciendo las relaciones entre la Oficina de Recursos Externos y el mencionado Programa.

Se llevaron a cabo visitas de monitoría en 20 proyectos activos con fondos externos. Se consiguió que los directores de dichos proyectos rindieran informes bimensuales y que invirtieran todo su presupuesto, evitando tener sobrantes.

## Comité de Finanzas del Sector Privado Colabora con el Presidente de la UIPR

El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Dr. José R. González, cuenta con la colaboración de distinguidos funcionarios de nuestro quehacer profesional, como parte de los esfuerzos que realiza la institución en el área de la recaudación de fondos.

Dichos ejecutivos constituyen el Comité de Finanzas y está integrado por el Dr. Alejandro Asmar, de A.G.A. & Associates; Sr. José Julián Alvarez Acosta, de Cruz Azul de Puerto Rico; Sr. Ramón Flores, de Martí, Flores, Prieto & Wachtel; Sr. Víctor Umpierre, de Umpierre Tours; Dr. Ramón A. Cruz, miembro del Comité Asesor del Presidente; Sr. Edwin Quiñones, de la Cooperativa de Seguros Múltiples y el Sr. Angel Morey, de Food & Spirit.

Este grupo, que constituye un sub-comité del Comité Asesor del Presidente, está colaborando con la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas en la producción de un volumen el cual recoja información del egresado. Como lo sería, por ejemplo, el nombre, dirección, año de graduación y unidad de procedencia, entre otras. A tales efectos, la Oficina de Ex-Alumnos ha iniciado la tarea de lograr un banco de información en el que se incluya a todos los egresados de la institución.

Como parte de la investigación realizada por la referida oficina, se ha encontrado que desde el año 1970 hasta el 1991 se han matriculado un total de 567,239 estudiantes de los cuales se han graduado 59,893.

Luego de evaluar la información suministrada, el Comité en referencia ha expresado su interés en colaborar con la Universidad Interamericana en la recaudación de fondos, pues entiende que ésta cuenta con un gran potencial entre sus egresados.

Sugiere el Dr. Ramón A. Cruz, ex-presidente de la Interamericana y miembro del Comité, que esta institución debe fomentar, en cada una de las unidades académicas, la creación de grupos o capítulos de ex-alumnos. A su juicio, esta acción motivaría tanto al egresado como el estudiante a participar y cooperar con su Alma Mater.

En reunión celebrada el 11 de junio, el Dr. José R. González y el Dr. Francisco Martín, vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas, entregaron al Comité de Finanzas la Política Institucional de Recaudación de Fondos, así como del segundo borrador del Plan de Recaudación de Fondos para fines de evaluación y reacciones.

## Oficial Federal del Programa Título III nos visita

El señor Andrés Tobar, oficial federal del Programa Título III para el área de Puerto Rico, visitó la Isla recientemente para orientar a los presidentes y ejecutivos principales de las distintas universidades sobre proyectos activos de Título III y sus coordinadores.

Su adiestramiento giró en torno al procedimiento que se sigue en la aprobación de fondos para propuestas competitivas para este Programa y aquellas que los obtienen por virtud de los fondos de reserva ("set-aside"). La ley separa los mismos para las universidades con matrículas que provienen de grupos minoritarios.

Por otra parte, el señor Tobar ofreció orientación sobre las solicitudes al Programa de Donativos con el fin de crear un Fondo Dotado ("Challenge Grants Program") para estimular y crear autosuficiencia. Cada una de las universidades presentes en la actividad, celebrada en la Fundación Ana G. Méndez, explicó cómo se invertían los recursos otorgados bajo este Programa. Además recordó que a fin de cualificar para los mismos había que solicitar y recibir la elegibilidad institucional para el Programa de Título III.

El personal de desarrollo de nuestra Universidad está muy entusiasmado con la preparación de las mencionadas propuestas. De hecho, ya seis de nuestras unidades académicas se encuentran redactando las que someterán en el próximo ciclo. Las cinco unidades restantes están desarrollando propuestas. Actualmente, están vigentes los proyectos de Título III de los Recintos de San Germán y Metropolitano. Durante el próximo año académico se iniciará el desarrollo de estos proyectos en las unidades de Fajardo, Bayamón y Arecibo. El personal de la Oficina de Recursos Externos, con la ayuda de su consultora, Sra. Raquel Martí, les están asesorando para lograr su propósito.

Los proyectos de Título III, necesarios para continuar el fortalecimiento institucional, así como los proyectos para crear el fondo dotado, forman parte del plan inmediato de trabajo de la Vicepresidencia de Desarrollo y Relaciones Públicas.

## Hacia una Nueva Visión Filantrópica

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, presidida por el Lcdo. Ramón Ayala Cuervos, aprobó el 29 de junio de 1991 la Política Institucional de Recaudación de Fondos con miras a levantar donaciones ascendentes a \$15,000,000 en un término de cinco años.

El presidente de la institución, Dr. José R. González, y el vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas, Dr. Francisco Martín, junto a la directora de Recursos Externos, Sra. Ada I. Morales, han comenzado a encauzar la misma. El estudio y redacción de este documento se preparó con la asesoría de la Sra. Raquel Martí y el Ing. Carlos Hamill, expertos en la materia de campañas de recaudaciones de fondos y administración.

La Administración Central ha establecido como su más alta prioridad la implantación de esta política institucional que permita el desarrollo de un Plan de Trabajo con miras a la recaudación de fondos mediante la organización de eventos especiales. Esta política contempla la participación de la comunidad universitaria en todos los niveles. Dentro de la política se proyecta la cultivación de

prospectos, individuos, corporaciones, empresas y fundaciones. También provee para los niveles de planificación dirigidos hacia la solicitud y aceptación de recursos económicos.

donde se levantarán fondos mediante la aportación de ex-alumnos, corporaciones y entidades.

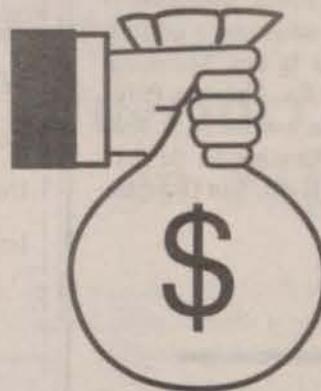
La unidad académica de Aguadilla ya se encuentra en el proceso de cultivación de prospectos y corporaciones.

El Recinto Metropolitano está organizando un concierto de gala en honor al fenecido compositor Rafael Hernández. Los dineros a recaudarse serán asignados a la Beca Rafael Hernández. Las becas se concederán a estudiantes de escasos recursos económicos, pero de gran talento musical. En el concierto, a efectuarse el 14 de noviembre de 1991, participarán artistas de renombre internacional.

Además, se ha creado una Junta Asesora en el Colegio Regional de Guayama integrada por: el Ing. Narciso Lago, Ramón Crespo, Prof. Ada Cora, Myrna de Choudens, Rafael E. Bernier, Lcdo. Pablo Bilbraut, Héctor Figueroa, juez Nelson García Feliciano, Francisco López, Justo Malavé, Dr. Roque Nido, Dr. Feliciano Torregrosa y Dr. Samuel Febres Santiago. Actualmente la Junta trabaja en la redacción final del reglamento y el plan de trabajo a seguir.

Las unidades académicas colaborarán estrechamente con todos estos esfuerzos en armonía con las prioridades establecidas en la política institucional. Cada una de éstas preparará un plan anual de acuerdo con las directrices y normas institucionales.

Existe un entusiasmo general en todos los Recintos y como resultado se planifican proyectos innovadores como el "Paseo de los Fundadores" en San Germán,



## Asociación de Periodistas Hispanos Premia a Estudiantes Boricuas

El senador Gilberto Rivera Ortiz entregó a las jóvenes Miriam Ivette Quiñones y Melissa González, la resolución de felicitación, aprobada por el Senado, por haber sido premiadas en el certamen de Periodistas Hispanos, categorías ensayo en español y ensayo en inglés, respectivamente.

Aparecen en la foto, de izquierda a derecha, Miriam Cruz (madre de Miriam), la señorita Miriam I. Quiñones, el senador Gilberto Rivera Ortiz, la señorita Melissa González y algunos familiares de Melissa.



## Buscan Candidato para recibir Premio Ex-Alumno

La Junta de Directores de la Asociación de Ex-Alumnos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico invita a agencias, empresas, organizaciones y a individuos a nominar candidatos para ser exaltados al reconocimiento de Ex-Alumno Distinguido. Los candidatos deben haber estudiado en una de las unidades académicas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Además, debe haber hecho contribuciones significativas dentro o fuera de su campo profesional que hayan prestigiado tanto a la comunidad que sirve como al Alma Mater.

Las nominaciones deberán incluir un resumé del candidato. Las personas, organizaciones, empresas o individuos que interesen información adicional o quieran someter candidatos, pueden llamar a la Sra. Mercedes López, secretaria de la Asociación de Ex-Alumnos Poly-Inter, al teléfono 766-1912 ó pueden escribir a la Sra. Alma Martínez, presidenta de la Asociación de Ex-Alumnos Poly-Inter, Call Box 5100, C-40, San Germán, Puerto Rico 00683.

## Primera Feria Educativa de la Mujer

La Universidad Interamericana de Puerto Rico participará en la primera feria educativa sobre empleo organizada por la Oficina de Asuntos de la Mujer del Municipio de San Juan. La feria, denominada "Encuentro de Superación", se llevará a cabo el sábado 7 de septiembre de 1991, en la Plaza de Recreo de Río Piedras.



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO  
ASOCIACION DE EX-ALUMNOS

### AVISO IMPORTANTE A LOS EX-ALUMNOS

Es un orgullo ser Ex-Alumno  
de la Universidad Interamericana de Puerto Rico  
y para nosotros es importante saber de ti.

Favor de enviarnos este cupón con  
los siguientes datos:

Nombre: \_\_\_\_\_  
 Dirección: \_\_\_\_\_  
 Teléfono: \_\_\_\_\_ (casa) \_\_\_\_\_ (trabajo)  
 Año de Graduación \_\_\_\_\_ Concentración: \_\_\_\_\_  
 Unidad de la INTER en que estudiaste: \_\_\_\_\_  
 Intereso recibir información sobre:

<input type="radio"/> Revista Hómines	<input type="radio"/> Periódico Interamericana
<input type="radio"/> Eventos Deportivos	<input type="radio"/> Boletín Poly-Inter
<input type="radio"/> Eventos Socio Culturales y Educativos	<input type="radio"/> Boletín El Tigre
<input type="radio"/> Informe Anual del Presidente	<input type="radio"/> Como puedo contribuir con mi Alma Mater

Deseo pertenecer a la Asociación de Ex-Alumnos como Miembro Activo. Incluyo en /cheque / / giro, el total de // \$20.00 cuota anual (individual); / /\$30.00 cuota anual (matrimonio); / / \$250.00 cuota individual de por vida; / / \$350.00 cuota matrimonio de por vida.

Esperamos tu contestación, pues eres parte de la Gran Familia del Tigre.  
Para mayor información favor de comunicarte con:

UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Oficina de Ex-Alumnos  
Administración Central  
Apartado 3255  
San Juan, Puerto Rico 00936-3255  
Teléfono: 766-1912, Exts. 377-390

## Programa Estudios Internacionales

Por: Dolly Claudio

Varios estudiantes de la Universidad Interamericana se han beneficiado de los programas de intercambio, que como parte del Programa de Estudios Internacionales, se ofrece en el Recinto de San Germán.

En septiembre de 1990, ocho estudiantes fueron pioneros en el programa de intercambio; en esa ocasión viajaron a New Concord, Ohio, para asistir a Muskingum College, un prestigioso colegio universitario de educación liberal. Allí tuvieron la oportunidad de integrarse a la comunidad colegial y local. Además sirvieron de embajadores de la Universidad Interamericana y de Puerto Rico. Entre otras cosas participaron en el Desfile Internacional, confeccionaron y exhibieron platos típicos de Puerto Rico, demostraron nuestros bailes y canciones; y presentaron un panel sobre las opciones políticas a la que se enfrentará nuestro país en el proyectado plebiscito. Una de nuestras estudiantes, Rosario Casiano Claudio, decidió permanecer todo el año académico en Muskingum College y asegura que esa ha sido la experiencia más rica que ha tenido en su vida. La administración de ese colegio ofreció a Rosario la oportunidad de regresar como tutora de español cuando termine sus estudios en la Universidad Interamericana.

En el segundo semestre del año académico 1990-91, dos (2) estudiantes más participaron del programa de intercambio; Peggy Soto fue a Seton Hall, New Jersey y Alain Vital estuvo en Akron University en Akron, Ohio.

En el Recinto de San Germán recibimos quince estudiantes de intercambio de Akron University; un estudiante de Butler University en Indiana, otro de Barnard College y ocho de Penn State University para el programa de Study Abroad. También nos visitó un estudiante de intercambio de Muskingum College. Estos 25 estudiantes se integraron en forma excelente a la comunidad universitaria, promoviendo actividades especiales, participando activamente en las actividades estudiantiles planificadas en el Recinto y actuando como embajadores "ad honorem" de sus universidades y sus ciudades. El 10 de enero se llevó a cabo una Vigilia por la Paz donde participaron más de 200 estudiantes y 6 organizaciones estudiantiles. Dicha actividad fue promovida por el

estudiante de intercambio Sam Keller. Definitivamente tuvimos un semestre lleno de actividad y de oportunidades de crecimiento en el que tanto la comunidad universitaria de San Germán como los estudiantes visitantes fuimos enriquecidos.

En el próximo semestre, en que comenzaremos nuestro segundo año de operaciones, enviaremos seis estudiantes a la Universidad de Akron, uno a Muskingum College y dos a Montclair State College en Ohio. Estamos seguros que su experiencia y su aportación al programa de intercambio será tan buena como la de aquellos que les han precedido.

Nuestro programa muestra excelentes perspectivas de desarrollo. En enero de 1992 comenzaremos el programa de intercambio con Maryville College en Tennessee y con Alma College en Michigan. Si estás interesado en participar de esta experiencia, comunícate con nuestra oficina a la siguiente dirección: **Programa de Estudios Internacionales, Call Box 5100, San Germán, PR 00683.** Te daremos la información que desees y te ayudaremos a que logres tu meta.

Estamos localizados en la Planta Baja  
del Centro de Estudiantes James R. Beverley  
Teléfono 264-1912, Exts. 281 y 317.

¡Si eres estudiante de la Universidad Interamericana  
de Puerto Rico, puedes solicitar!

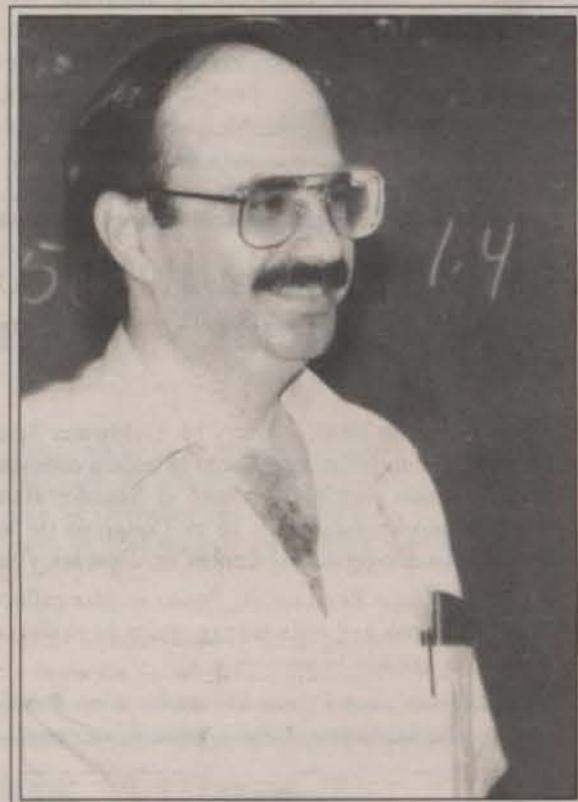


## Estudiantes Interamericana Triunfan en la Oficina Naval Oceanográfica de Estados Unidos

Los jóvenes Eric Villalobos y Samuel Hernández, egresados del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana, se han comunicado con el profesor Manuel García para informarle de sus triunfos en la Oficina Naval Oceanográfica de Estados Unidos.

Los estudiantes Villalobos y Hernández se encuentran en una etapa de aprendizaje que incluye varias facetas técnicas y científicas que abarcan el sistema de satélites de posición global (GPS), y operaciones de investigaciones oceanográficas para la recopilación de datos de gravedad, los que deben estar editados y procesados. El trabajo de ambos jóvenes incluye el uso de varios sistemas de computadoras tales como Intergraph, Univac, Vax, Macintosh y otros instrumentos.

Próximamente Villalobos y Hernández estarán tomando cursos graduados a través del Gobierno Federal. El trabajo de estos ex-estudiantes del profesor García les requiere viajar en barco a diferentes partes del mundo en donde dan a conocer a Puerto Rico y a la vez se familiarizan con distintas culturas y tradiciones.



Prof. Manuel García-Recinto Metropolitano

## Seminario sobre Historia y Sociedad Puertorriqueña en España

Una delegación de profesores del Recinto sangermeño tuvo la oportunidad de exponer diversos aspectos de la historia y sociedad puertorriqueña en la Universidad de Salamanca, España. El seminario, organizado por el Centro de Investigaciones Sociales del Caribe y América Latina (CISCLA), se llevó a cabo en co-auspicio con el Foro Iberoamericano de la Universidad de Salamanca y la Organización de Estados Iberoamericanos.

Los doctores Héctor Feliciano Ramos, (Departamento de Ciencias Sociales); José A. González Taboada, (decano de Programas Profesionales) y Juan E. Hernández Cruz, (director de CISCLA), trataron los siguientes temas respectivamente: "Relaciones históricas de Puerto Rico con el Caribe y Latinoamérica"; "El Futuro de la Economía Puertorriqueña: ¿Jugador activo o espectador pasivo?" y "Corrientes migratorias en el Puerto Rico contemporáneo".

El Foro Iberoamericano, adscrito a la Oficina de Relaciones Internacionales, que dirige el profesor Joaquín García Carrasco, es un programa de verano para estudiantes españoles y europeos.

## Instalación del Consejo Universitario

Después de que en el mes de mayo se instalaron los diez Senados Académicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, uno por unidad docente, se convocó a la reunión de instalación del nuevo organismo central llamado Consejo Universitario.

Esta reunión se celebró el viernes 17 de mayo de 1991, y en ella tomaron posesión de sus escaños los miembros del Consejo: los presidentes y presidentas de los Senados Académicos, doctora Myrna E. Ortiz, Recinto Metropolitano; el profesor José Luis Torres, Recinto de San Germán; doctor Pío Medrano, Colegio Universitario de Bayamón; doctora Carmen Iliá Martínez, Colegio Universitario de Arecibo; profesora Adelfa Colón, Colegio Regional de Aguadilla; profesora Luz E. Santos, Colegio Regional de Barranquitas; profesora Carmen Agosto, Colegio Regional de Fajardo; profesora Carmen R. Maldonado, Colegio Regional de Guayama; doctor Romualdo Avila, Colegio Regional de Ponce; y el

licenciado Carlos I. Gorrín, representante de la Facultad de Derecho.

También tomaron posesión de sus escaños los vicepresidentes: Ejecutivo, señor Rafael Zapata; Finanzas, señor David Álvarez; Planificación, señor Angel Pérez; Administración, señor Félix E. Ocasio; la vicepresidenta de Asuntos Académicos, doctora Estela López; el presidente de la Universidad, doctor José R. González; y la secretaria ejecutiva, profesora Dulce M. Tirado. Estos últimos dos son miembros no votantes.

En esta reunión se eligió por unanimidad a la doctora Mirna Ortiz como presidenta del Consejo y al doctor Romualdo Avila como vicepresidente del cuerpo.

Ambos miembros tomaron posesión de sus cargos inmediatamente, y se comprometieron a trabajar arduamente desde el Consejo para facilitar la labor de los Senados Académicos.

En una reunión posterior se eligieron a tres estudiantes para completar la composición del Consejo Universitario. Las estudiantes electas son Eyleen E. Vargas, de la Facultad de Derecho, y quien representa al nivel graduado; Elba N. Bonet, del Colegio Regional de Aguadilla y Nilmarie Alvarez, del Colegio Regional de Guayama, en representación del nivel subgraduado.

El Consejo Universitario es el organismo que articula la política académica de la Universidad y que se asegura de que ésta no se aparte de la política institucional. El Consejo recibe y atiende lo que los Senados Académicos aprueban y se encarga de elevar ante la consideración del Presidente de la Universidad aquellos cambios o innovaciones que estime necesarios en las áreas académicas, de asuntos estudiantiles y de asuntos del personal docente.

## Estudiante de Ponce Gana Beca de Ciencias y Matemáticas

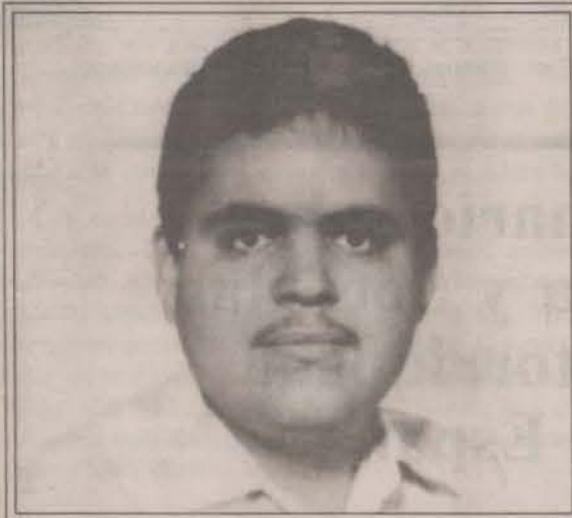
Por: Silvana La Russa

En septiembre de 1990, la Barry M. Goldwater Scholarship y la Excellence in Education Foundation anunciaron la tercera competencia anual del programa de becas, creado para darle tributo al Senador Barry M. Goldwater. Este reconocimiento se estableció en el Congreso de los Estados Unidos para fomentar y promover la excelencia en ciencias y matemáticas.

Hoy, el Colegio Regional de Ponce se enorgullece al felicitar al joven de 19 años, **Edgardo J. Avilés Garay**, quien es el único representante de Puerto Rico que ha ganado la beca este año.

El estudiante de segundo año aspira a un Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas y hasta el momento, mantiene un promedio de 3.75, llenando los requisitos para la premiación.

Edgardo Avilés, recomendado por la profesora de cálculo, Bernardette Feliciano y la representante de la Barry M. Goldwater Scholarship en Ponce, la profesora Luz Rivera, podrá continuar sus estudios bajo esta beca por un período de dos años.



## NOTAS ACLARATORIAS

En la edición pasada el artículo sobre el premio de Letra de Oro fue escrito por la Dra. Hilda Quiñones.

En los actos de celebración del Décimo Aniversario de Optometría, la compañía Bausch & Lomb hizo entrega de una placa como reconocimiento al servicio que la escuela presta a la comunidad. De izquierda a derecha, Jorge Vega; el decano Arthur Afanador; el Dr. José R. González, presidente de la UIPR; Pedro Gorbea, presidente del Consejo de Estudiantes; Miguel Chaar, gerente general de Bausch & Lomb; y Jorge Farinacci, vicepresidente de la Junta de Síndicos de la UIPR.



### INTERAMERICANA

#### Periódico de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

##### JUNTA EDITORIAL

María Socorro Rosario  
Sonia Feliciano Robles

##### FOTOGRAFÍAS

José Marrero Paoli  
Abraham Vélez Figueras  
Carlos Montalvo

##### COLABORADORES

Silvana La Russa  
Sonia Feliciano Robles  
José A. Carlo  
Rafael Meléndez Toste

##### CORRESPONSALES POR UNIDAD

Rocio J. Frau Ortega  
-Aguadilla-  
Maritza Torres  
-Arecibo-  
Ana L. Colón  
-Barranquitas-  
Myriam Serrano  
-Bayamón-  
Manuel J. Fernós  
-Facultad de Derecho-  
Margarita Segarra Resto  
-Recinto Metropolitano-  
Gilberto Morales Napoleoni  
-Guayama-  
Frédérique Blanco  
-San Germán-

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El periódico INTERAMERICANA se publica bimensualmente para mantener informado a la comunidad universitaria, a los ex-alumnos, y a la comunidad en general. Se aceptan colaboraciones escritas de personal docente, no docente y estudiantes. Las mismas deben ser enviadas en un "diskette", acompañado con una copia a maquina del artículo, a espacio sencillo, y no exceder de tres páginas. Los mismos deben enviarse a la oficina de la Vicepresidencia Auxiliar de Relaciones Públicas, en la Administración Central. Las fotografías deben ser en blanco y negro, tamaño 5"x7", y que reflejen, preferentemente, acción, movimiento e interés humano.

INTERAMERICANA (USPS 437-620)(ISSN:8750-6426) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico, 00927. Published six times yearly with a circulation of 11,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER, send address changes to: INTERAMERICANA, GPO BOX 363255, San Juan, P.R., 00936-3255

## Creatividad y Superación

Por: Pedro Javier Boscio

Deseo felicitar a todo el personal administrativo y docente que en este acto recibe premiación y reconocimiento por creatividad y eficiencia en el Colegio Regional de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Representan ustedes con su ejemplo, lo mejor de lo que debe ser una universidad.

La creación y la superación se manifiestan en este medio en múltiples maneras: con un sencillo ejemplo, haciendo algo distinto, rebasando la tarea o realizando un sueño. Por personas con principios profundos como son los cristianos o los meramente comprometidos con el mejoramiento de otros seres humanos.

Limitaré mi participación a ofrecer algunos ejemplos sencillos de experiencias personales y vicarias con la actitud creadora y deseo de superación en esta Universidad.

Cuando enseñaba en el Recinto de San Germán en el 1970, recibí una notificación del decano donde me indicaba que el estudiante Lester Lugo debía ser expulsado del salón de clases porque incurría en la falta de asistir a las clases descalzo.

Conversé con Lester sobre el particular y me explicó que asistía a clases sin zapatos pues el zapato que "debe ser una prenda de vestir para cubrir los pies, se nos ha ido a la cabeza y representa para muchos un símbolo de 'status' social". Significa que se usa para decir: "Mira lo que tengo que tú no tienes. El mío es mejor que el tuyo".

En un medio de consumo conspicuo, de gasto superfluo y de valorizaciones superficiales, la actitud de Lester me pareció vertical. El quería, a su manera, hacer algo para lo que creía que estaba mal. ¿Y a quién ofendía y dañaba unos pies al descubierto?...Y pensé en Jesús...

Le contesté al decano que Lester asistía a clases descalzo por principio y no por imitación, necesidad o mala fe. Garantice "su derecho a ilustrar su convicción asistiendo descalzo a clase con mi posición de profesor en una institución que fomenta la disensión creativa y postula la superación del ser humano". A Lester Lugo se le permitió continuar su descalza protesta personal contra el medio materialista con el cual él no asentía.

En otra ocasión, Sadot Marchany, artista y maestro del Colegio Regional de Aguadilla me obsequió una placa con un mensaje personal. Estaba escrito parte al derecho y parte al revés. Al preguntarle al artista de qué lado se exhibía la placa me dijo que era mía y por lo tanto como yo quisiera. Los visitantes a mi casa que pasan de largo la vista sobre el despliegue de placas, casi siempre se detienen en la de Sadot y se empeñan, doblando el torso y el cuello en leer lo que dice al revés. ¡Ah, lo que hace la expresión creadora! Captura la atención. Es ésta una de las cualidades de un buen maestro, capturar la atención del estudiante.

Otro ejemplo, es Pedro García, recién nombrado director de deportes, del Recinto de San Germán y quien estuviera a cargo de los Poly Relays. Me comunicó con mucha satisfacción que para la actividad, realizada en marzo, en lugar de 11 escuelas que asistieron el pasado año, en ésta él había logrado la inscripción de 30 escuelas. Fue el año de mayor participación por el esfuerzo extra de Pedro García.

Espíritu de superación, también se hizo patente en este director de deportes durante las Justas Interuniversitarias de 1991 cuando, estando a cargo del equipo, la Inter superó las otras instituciones en las categorías femenina y masculina. Ya está planeando un festival deportivo que dice será el más grande... Como somos mejores, mejorando lo que hacemos.

Un día el fundador de esta institución, el Dr. John Will Harris, miraba fascinado unas lomas agrestes cubiertas de árboles y maleza, diciendo: "Veo caminos, edificios, allí la biblioteca, mira el auditorio, allá la capilla y allí..." Esto lo oyó de pequeño mi buen amigo y profesor, el Dr. Luis F. Sambolín (Q.E.P.D.) junto a Nono Murati. Sambolín, que veía lo que tenía al frente, lo real, las lomas agrestes, le dijo algo sorprendido: "Dr. Harris, no veo nada de eso." A lo que éste respondió con seguridad de visionario: "Están ahí porque yo lo veo..." Ahora ustedes pueden ver las carreteras, edificios, la biblioteca, todo lo que Harris veía en su interior si visitan el Recinto de San Germán. Somos un sueño hecho realidad.

## \* RINCON POETICO \*

### Pequeña Oda a mi Padre

Por: Javier J. Mayol Alvarez

Padre, Papá, o viejo del alma,  
ante usted, entre recuerdos de gloria  
y noche de amplitud serena  
le digo que le quiero, que le extraño,

que le amo y respeto en la esperanza  
que da vida y fortaleza  
a las juventudes de todos los tiempos.  
Sigo sus pasos como a un eco dominante.

Totalidades Papá. Se me preña el alma  
de tantos recuerdos, de tantos sacrificios  
que a diario sigue haciendo  
en la perfección de su efigie española.

Todo el campo se llena de usted, tan de usted.  
Las huellas de sus zapatos  
crean un evento interminable,  
innegable. ¡Tanto ha caminado Papá!

Afina el pensamiento trasnochante  
con tal de abrazarle en cada mañana,  
lleno de los misterios del rocío,  
o de las protestas diurnas de los coquíes.

Se opaca esta hora  
con los cielos húmedos de nuestro pueblo.  
Ni distante ni cercano le llevo;  
Dios no mueve sus pensamientos.

Papá, ¿qué más decirle?  
¿Qué más sacar de mi corazón  
moldeado dentro de su mundo,  
de ese mundo tan nuestro, tan callado?

¡Viva el cariño, viva su nombre!  
En esta distancia entregada a la sombra,  
en esta cercanía inundada con su memoria  
levanto mi voz para cantarle a su alegría.

La finca entera danza la gloria  
escondida de tiempos y lluvias privadas.  
Su nombre es cuento, es momento precioso.  
Papá, usted es historia jibara.

Usted es la plenísima historia mía,  
de mis pasos silenciosos,  
pero retantes del más fiero huracán.  
Esta tierra lleva su empeño.

Papá, usted es grande, es único,  
es despertar ansioso de los grillos  
que se desvelan por subir al aire,  
para brincar montes en la fertilidad del suelo.

Papá, usted es inmortal, es mi patria.  
Es el complemento, es la palabra seria  
y llena de la sabiduría que busco  
desde hace tanto tiempo, y hasta la eternidad.

## La Hipótesis Nula

Psst! ¿Quién eres?  
¿A mí? ¿Quién soy?  
Soy un hombre bueno  
y sé a donde voy.

Ninguno es bueno, sólo lo es Dios  
Eres, por heredad un pecador,  
un transgresor de la ley de Dios  
con un pie en la tierra y otro en el Seol.

No...no, yo no fumo,  
no bebo, no hurto ni adultero  
pero, ¿crees en Dios?  
sí y no... te soy sincero.

¿Dudas como Tomás?  
¡Ver para creer!  
Dios existe,  
te lo haré comprender.

Eres un científico, ¿cierto?  
Eso dicen los que trabajan conmingo.  
¿Quizás eres un muerto  
que se cree vivo!

¿Crees en la hipótesis nula?  
sí, ¿mas cómo lo supiste?  
Vamos, pues, a enunciar una:  
¡Dios no existe!

Por el camino de la ciencia  
un viaje vamos a emprender  
aunque acabe con mi paciencia  
Dios existe... lo has de comprender.

Billones de estrellas en el universo  
mantienen constante su lugar  
imposible explicarlo en un verso  
pero ¡eso no ocurre al azar!

En un animal tan simple como la amiba  
ocurren dos millones de reacciones por segundo  
más rápido que la velocidad de la luz  
mi amigo, ¡eso no ocurre al azar en este mundo!

Si la molécula de la herencia  
sacamos, luego de con el núcleo batallar  
vemos que tiene seis pies de longitud  
amigo, ¡eso no ocurre al azar!

Existen leyes de la herencia  
descubiertas por Mendel y creadas por Dios  
para despertar tu conciencia  
hermano, ¡sí existe Dios!

Por: Dr. Freddy Medina  
Director  
Centro de Investigaciones  
Multidisciplinarias

## Dr. Muckley ...; Bonne Chance !

La actividad anual en la Facultad en el Recinto de San Germán se celebra para reconocer los grandes logros y la importante aportación de su claustro a la gestión educativa de la institución.

Este año, el merecido homenaje sirvió de marco para rendirle tributo a un querido claustral que culminaba un compromiso de treinta años con el Recinto para acogerse al retiro. Por su dedicación, compañerismo y gran profesionalismo, el Dr. Robert Muckley recibió, en ese día, todo el respeto y admiración de sus compañeros claustrales y de los miembros de la administración.

Desde su llegada a Puerto Rico en 1961, Dr. Muckley ha laborado con mucho empeño en el Departamento de Inglés. De 1971 al 1975 dirigió el Departamento de Inglés y Lingüística y en varias ocasiones sirvió como miembro del Senado Universitario.

Como resultado del tiempo dedicado a la investigación Dr. Muckley ha publicado tres libros de textos, dos de los cuales son utilizados en instituciones universitarias además de múltiples artículos.

## Concierto y Clase Demostrativa Sobre Instrumentos en Interamericana San Germán

La Orquesta Juvenil de las Américas, parte del Festival de Orquestas Sinfónicas Juveniles de las Américas, se presentó en concierto en la Capilla Paul Wolfe Memorial, que para la ocasión estaba completamente atestada de un público juvenil y alegre.

El Sr. Keith Brown, director de la orquesta, volvió a presentar lo mejor de este grupo, cuyos integrantes son jóvenes provenientes de varios países de América Latina, del Caribe y los Estados Unidos.

Como parte de la visita al Recinto sangermeño, la Orquesta Juvenil ofreció una clase demostrativa sobre los distintos instrumentos que componen una orquesta y la aportación que cada uno hace.

El Festival de Orquestas Sinfónicas Juveniles de las Américas es el componente educativo del Festival Casals.



## Facultad de Metro Celebra Primer Aniversario del Presidente

El pasado mes de mayo, el rector del Recinto Metropolitano, doctor Gamaliel Pérez Santiago, y su facultad, ofrecieron un agasajo al presidente, doctor José R. González, en ocasión de éste cumplir el primer año como presidente de la Interamericana.

La actividad, que se llevó a cabo en la residencia de veraneo del doctor Orlando Torres, contó con la asistencia de alrededor de 125 profesores. La velada, que transcurrió en un ambiente de camaradería, contó también con la participación de un grupo de trovadores que hicieron las delicias del público, además de disfrutar de una suculenta paella.



El doctor José R. González disfruta de la música de trova durante el agasajo de la facultad del Recinto Metropolitano.

Entre los obsequios ofrecidos al doctor González, está una pieza legítima "pilón de piedra" donado por la familia del licenciado Luis Negrón López, de la Hacienda Victoria, en el barrio Tabonuco de Sabana Grande.

Se calcula que la pieza tiene aproximadamente ciento veinte y cinco años. De acuerdo con los donantes, Dalila Nazario Negrón y Maribel Negrón, la pieza era utilizada para moler granos secos.

## Programa Trimestral de Inglés Expande Calendario Académico

Efectivo en agosto, el Programa Trimestral de Inglés cambió su calendario académico, como producto del esfuerzo continuo que se realiza para mejorar sus servicios.

El nuevo calendario ofrece cinco términos de estudio, incluyendo dos sesiones en verano, permitiéndole al estudiante tomar más créditos durante cada año académico. El mismo se compone de la siguiente manera: Término I, de agosto a octubre, Término II, de noviembre a mediados de febrero, Término III, de finales de febrero a mayo, Verano I, en junio, y Verano II en julio. El cambio surge después de analizar las necesidades y recomendaciones de los mismos estudiantes.

La flexibilidad y conveniencia del itinerario atraerá a más candidatos a este exitoso programa. Para mayor información puede llamar al 250-1912, extensión 2305, ó al 758-0837, ó visitar las oficinas del programa en el edificio Shakey's del Recinto Metropolitano.



La esposa del Presidente, la profesora Rosaura Figueroa, también recibió un obsequio durante la celebración del primer aniversario del doctor González. Aparecen entre otros, desde la izquierda, Margarita Segarra; la profesora Figueroa; el doctor González; el vicepresidente de Desarrollo y Relaciones Públicas, doctor Francisco Martín y el licenciado Ramón Ayala Cuervos.



A la derecha el doctor Gamaliel Pérez, rector del Recinto Metropolitano, le entrega al doctor José R. González un obsequio de parte de su facultad, mientras observan el licenciado Ramón Ayala Cuervos, presidente de la Junta de Síndicos; y la profesora Rosaura Figueroa, esposa del Presidente.