

Sr. A. Morales Canion

2-11
micrograph

REUNION DEL COMITE DEL PLANEAMIENTO PROVISIONAL
DEL PLAN DE ESTUDIOS
MARCH 26-27, 1960

Principios generales sugeridos para su observancia en todas las clases y en toda la enseñanza

Durante las clases debe darse a los estudiantes una educación:

1. Que se halle colocada sistemáticamente en una perspectiva histórica y en relación con la presente situación mundial
2. Que proporcione una preparación del estudiante en técnicas de investigación
3. Que le inculque hábitos de regularidad, honradez y dedicación a una acción política cuyos medios y fines se ajusten siempre a la verdad, lealtad y respeto por las aspiraciones del pueblo
4. Que ponga de relieve las diferencias entre los métodos democráticos y totalitarios.

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: RELACIONES INTERNACIONALES

Los objetivos de este curso consisten en estudiar:

- a. Las relaciones internacionales, con el objeto de tratar de comprender los posibles métodos para eliminar la guerra como instrumento de política nacional, y de establecer las condiciones y organizaciones necesarias para una paz constante y una comunidad mundial.
- b. Las medidas convenientes para la integración regional.
- c. La comunidad latinoamericana y la norteamericana. En el curso figurarán los siguientes temas:
 1. Relaciones entre los Estados de la América Latina. La no-intervención y la intervención colectiva.
 2. Relaciones entre la América Latina y los Estados Unidos y Canadá. Interamericanismo; panamericanismo; panlatinoamericanismo; neutralismo.
 3. Relaciones entre la América Latina y el mundo no americano. La Hispanidad.
 4. El papel de los Estados latinoamericanos en las organizaciones internacionales.
 5. Relaciones internacionales no gubernamentales.
 6. La guerra fría y su relación con las repúblicas latinoamericanas.
 7. La integración de la América Latina (económica, militar, política).
 8. La función de la diplomacia; sus usos y abusos.
 9. La perspectiva continental en la América Latina.
 10. Problemas de la paz.
 11. Relaciones económicas internacionales.
 12. Desmilitarización y desarme.
 13. Imperialismos y colonialismos nuevos y viejos.

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: TEORIA POLITICA

El objetivo de este curso es facilitar a los estudiantes una comprensión de las diversas influencias ideológicas que se han ejercido en la América Latina, y ayudarles a utilizar las tradiciones democráticas, liberales y socialistas para formar en la América Latina una concepción moderna, humanista, que aspire a una sociedad democrática basada en valores éticos universales.

En el curso figurarán los siguientes temas:

1. Un estudio histórico de las corrientes ideológicas que han influido en la América Latina
 - a. La herencia colonial española y portuguesa
 1. Ideas seculares
 2. Ideas religiosas medievales
 3. La influencia de la Contrarreforma
 - b. Los enciclopedistas y la Revolución Francesa; la Reforma y el calvinismo.
 1. La ideología racionalista
 2. La ideología no racionalista; la influencia de Rosseau
 - c. La revolución norteamericana y la Constitución de 1787
 - d. El liberalismo británico
 - e. El positivismo
 - f. Los movimientos obreros europeos
 - g. La revolución mexicana
 - h. La revolución rusa
 - i. El capitalismo norteamericano

2. Ideologías contemporáneas que se disputan la supremacía en la América Latina.
 - a. El liberalismo europeo
 - b. El socialismo no marxista con inclusión del fabianismo
 - c. El pensamiento socialcristiano
 - d. El socialismo marxista
 - e. El pragmatismo humanista norteamericano
 - f. El comunismo ruso
 - g. Las ideologías militaristas
 - h. El totalitarismo
 - i. Las ideologías nacionalistas revolucionarias democráticas
3. Teorías políticas ajenas a la América Latina
 - a. La economía mixta escandinava
 - b. Las ideas revolucionarias del Próximo Oriente
 1. Ataturk y Turquía
 2. Israel
 3. Egipto e Irak
 - c. Las revoluciones chinas
 - d. La India y el pacifismo de Gandhi
 - e. Los revisionismos comunista y socialista

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: DESARROLLO ECONOMICO

El objetivo del desarrollo económico no consiste en lograr un ritmo mecánico de desarrollo industrial ni el lucro privado. La meta del desarrollo tanto industrial como agrícola es obtener un ritmo rápido de adelanto para el pueblo y la elevación del nivel de vida.

En el curso figurarán los siguientes temas:

1. Desarrollo histórico del sistema económico de la América Latina.
2. Problemas que se plantean al sistema económico de la América Latina
 - A. Función de la planificación en el desarrollo de una economía sana
 - B. La integración de la América Latina
 - C. La política del desarrollo económico
 - D. El desarrollo industrial
 - 1) Cómo puede planificarse y estimularse el desarrollo industrial
 - 2) Formas (economía mixta; cooperativas, empresas de propiedad pública y empresas de propiedad privada)
 - 3) Problemas vinculados con la acumulación de capital en una sociedad humanista.
 - 4) Problemas vinculados con las relaciones entre las industrias de bienes de capital y las industrias ligeras y métodos para satisfacer las necesidades de la población y a la vez realizar rápidos progresos en el desarrollo de las industrias de bienes de capital.
 - 5) Problemas de financiación
 - a) la inversión nacional privada
 - b) la inversión nacional pública
 1. mediante impuestos
 2. mediante empréstitos

- c) inversiones extranjeras públicas y privadas
- d) cooperación y asistencia internacionales con inclusión de subvenciones y préstamos
- e) métodos para saltar etapas en el desarrollo de la industria
 - 1. automatización
 - 2. métodos intensivos de trabajo
 - 3. métodos intensivos de capitalización

E. El desarrollo agrícola. Reforma agraria, diversificación agrícola y desarrollo; el fin del monocultivo.

En muchos países latinoamericanos hay una necesidad apremiante y profundamente arraigada de una reforma agraria. Se han hecho experiencias interesantes en México, Venezuela, Bolivia, Cuba, Guatemala, Puerto Rico y otros países, que deben ser analizadas para deducir las lecciones que esas experiencias pueden dar a los interesados en futuras reformas agrarias. La reforma agraria no debe considerarse como un fin en sí misma, antes bien como un medio encaminado a acrecentar y ahondar la participación de los obreros del campo en la vida democrática; como un medio de incrementar y diversificar la producción agrícola, y como un medio para crear niveles de vida en rápido ascenso para la población rural.

Entre los temas a estudiar figurarán:

- 1) Sistemas de arrendamiento de tierras: ventajas e inconvenientes; latifundios, otras empresas en gran escala, granjas familiares y minifundios.
- 2) Necesidad de la reforma agraria.
- 3) Métodos y técnicas de la reforma agraria.
 - a) El problema de los latifundios
 - 1. mantenimiento de empresas agrícolas en gran escala, pero
 - a) implantando la propiedad social y el trabajo cooperativo de la tierra
 - b) implantando la propiedad y trabajo cooperativos de la tierra.

2. ventajas y desventajas de la división de empresas de grandes proporciones en pequeñas granjas de propiedad privada.
 - a) peligros de la redistribución de la miseria
 - b) necesidad de organizar la cooperación para la adquisición de herramientas, semillas y fertilizantes, para el uso de tractores y demás maquinaria cara y para la comercialización de los productos.
 - c) títulos de uso de la tierra que puedan enajenarse, comparadas con los que no pueden enajenarse.

- b) El problema de los minifundios
 1. necesidad de reunir las pequeñas y dispersas parcelas de tierra
 2. necesidad de cooperación de acuerdo con 2b.

- c) Problemas del aprovechamiento de tierras de propiedad pública; colonización.

- d) Necesidad de mapas del uso de la tierra en la América Latina. El problema de los títulos de propiedad de la tierra, clases de divisiones de los campos y forma de los campos (línderos erráticos, línderos semirrationalizados, sistemas rectangulares, tipo circular de Cuba, etc.)

- e) Las necesidades comunes en relación con cualquier clase de reforma agraria.
 1. metodos para lograr la participación de la población rural en todas las medidas tendientes a la reforma agraria.
 2. necesidad de que la reforma agraria vaya acompañada de la concesión de suficiente crédito, transportes, comunicaciones, enseñanza y asistencia técnica.

- f) El desarrollo y diversificación de la agricultura, además de la necesidad de resolver los problemas que surgen directamente de la reforma agraria, requiere:
 1. la formación de estructuras democráticas en las zonas rurales, que incorporen a la población a la vida nacional.
 2. un sistema moderno de extensión agrícola y de servicios de demostración, unido a un perfeccionamiento general del sistema educativo para mejorar las prácticas agrícolas y de economía doméstica.
 3. el fomento del sistema de cooperativa nacional para la producción y comercialización.
 4. orientaciones fiscales modernas que alienten la producción y la estabilización de precios.

F. Desarrollo social

1. educación para crear actitudes, que induzcan al pueblo a trabajar mejor y a producir más.
2. la orientación profesional y los problemas de la mano de obra en una sociedad en desarrollo.
3. organización de sistemas adecuados de transporte y comunicaciones.
4. problemas relacionados con la creación de las organizaciones necesarias para fomentar el desarrollo económico, entre ellos:
 - a. los sindicatos obreros
 - b. los grupos de autoayuda
 - c. las cooperativas

G. Desarrollo financiero

1. sistemas bancarios
2. reorganización de las orientaciones fiscales
3. estímulo del ahorro dentro del sistema bancario.

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: SOCIOLOGIA Y DEMOGRAFIA

Los objetivos de este curso consisten en dar al estudiante una idea de los problemas demográficos de América Latina y trazar las orientaciones que pueden conducir a un óptimo de población, en hacer comprender los problemas de las tensiones étnicas, raciales y religiosas, a fin de aminorarlas y contribuir a la creación de una sociedad pluralista en la que todos los grupos étnicos puedan vivir en paz y amistad, y en exponer al estudiante los principales problemas sociales de la América Latina, así como estudiar las normas factibles para resolver los problemas de la miseria.

En el curso figurarán los siguientes temas:

- A. Problemas de población
 - 1. Cuadro general
 - 2. El ritmo rápido de crecimiento
 - 3. La mala distribución de la población
- B. Urbanización, con inclusión de los problemas de la incorporación de la población rural a centros urbanos.
- C. Diferenciación social
 - 1. La teoría de los grupos
 - 2. Comunidad y vecindad
- D. La estructura de clases
- E. Instituciones
 - 1. Educación
 - a. Para comprender el estado del analfabetismo en la América Latina.
 - b. Para elaborar planes susceptibles de lograr un nivel superior de educación.
 - 2. La familia
 - 3. La religión y la iglesia.
- F. Patología social
 - 1. Problemas étnicos
 - a. Relaciones intergrupos (prejuicios)
 - b. El indio y el problema de integrarlo a la corriente principal de desarrollo.
 - c. Problemas especiales del negro.
 - d. Problemas especiales relacionados con los mestizos y mulatos.
 - e. Las clases altas de orientación cultural hispánica
 - 1. Su papel tradicional en la América Latina
 - 2. Su futuro
 - 2. Salud y saneamiento
 - 3. Alcohólico; coca; etc.

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: PARTIDOS POLITICOS

Los objetivos de este curso son:

- a. estudiar la estructura, estrategia y táctica de los partidos políticos
- b. establecer una orientación general para la formación de partidos democráticos susceptibles de llegar a ser instrumentos eficaces para la acción política democrática.

En el curso figurarán los siguientes temas:

1. Naturaleza de los partidos políticos, haciendo resaltar lo que es y hace un partido político democrático.
2. Partidos políticos latinoamericanos
 - A. Tradicionales
 - 1) Liberales
 - 2) Conservadores
 - 3) Personalistas
 - B. Partidos democráticos
 - 1) Los antiguos movimientos radicales
 - a. Los socialistas
 - b. Los anarquistas
 - 2) Partidos nacionalistas revolucionarios democráticos AAA, Acción Democrática, Aprismo, Auténticos, Colorados de Uruguay, Febreristas, Radicales Intransigentes, Liberación Nacional, Partido Liberal de Honduras, MNR, PRD, PR de G., PRI, 26 de Julio.
 - C. Partidos antidemocráticos
 - 1) Caudillismo
 - 2) Trujillismo
 - 3) Peronismo
 - 4) Comunismo
 - 5) Fascismo
 - D. Partidos religiosos
 - 1) Democráticos
 - 2) Antidemocráticos
3. Organización de partido
 - A. Estructura (federalista, centralista, cuadros, etc.)
 - B. Estrategia y táctica
 - C. Problemas de la organización de partido
Facciones, escisiones, defensa del partido, lucha contra la infiltración, agentes provocadores, actividades legales e ilegales, frentes únicos, compañeros de ruta, etc.
 - D. Moralidad política y disciplina de partido
 - E. Finanzas del partido, honradez y eficiencia
 - F. Actividades educativas y de propaganda
 - G. El partido y los militares
 - H. Actividades de investigación política.

Proyecto provisional de plan de estudios

Curso de: LA SOCIEDAD DEMOCRATICA Y EL PROBLEMA DEL PODER

El objetivo de este curso consiste en estudiar los métodos para el establecimiento de regímenes democráticos, basados en el control popular y en los derechos individuales, que permitan la estabilidad política y faciliten un mecanismo para el rápido progreso económico y social, a la vez que protejan los derechos de los discrepantes políticos y religiosos y de las minorías.

En el curso figurarán los siguientes temas:

1. Clases de regímenes que funcionan en América Latina; sus puntos débiles y fuertes.
2. Métodos con que un partido político conquista el poder
 - a) Elecciones, con inclusión de los métodos para movilizar el apoyo de las masas
 - b) Revoluciones
 - c) Golpes de Estado; putschs; conspiraciones.
3. El papel de los militares en el gobierno.
4. Como usan el poder después de su conquista por un partido democrático
 - a) El papel de la constitucionalidad
 - b) Cómo impedir la desintegración de un partido
 - c) Como impedir que un partido se convierta en dictatorial o se perpetúe en el poder inconstitucionalmente.
 - d) Cómo impedir que un partido se corrompa.
5. El papel de la oposición en un régimen constitucional.
 - a) La naturaleza del consenso en un régimen constitucional.
 - b) Institucionalización de la oposición.
6. Cambios estructurales que convendría hacer en los regímenes de la América Latina después de que un partido reformador conquiste el poder, para conservar y ampliar las reformas que haya implantado.
7. Administración pública
 - a) Personal que debe figurar en el gobierno sin destruir o debilitar el partido.
 - b) Personal que debe figurar en el gobierno sin estropear la administración.
8. Como crear mecanismos que aseguren la permanencia de la democracia constitucional.