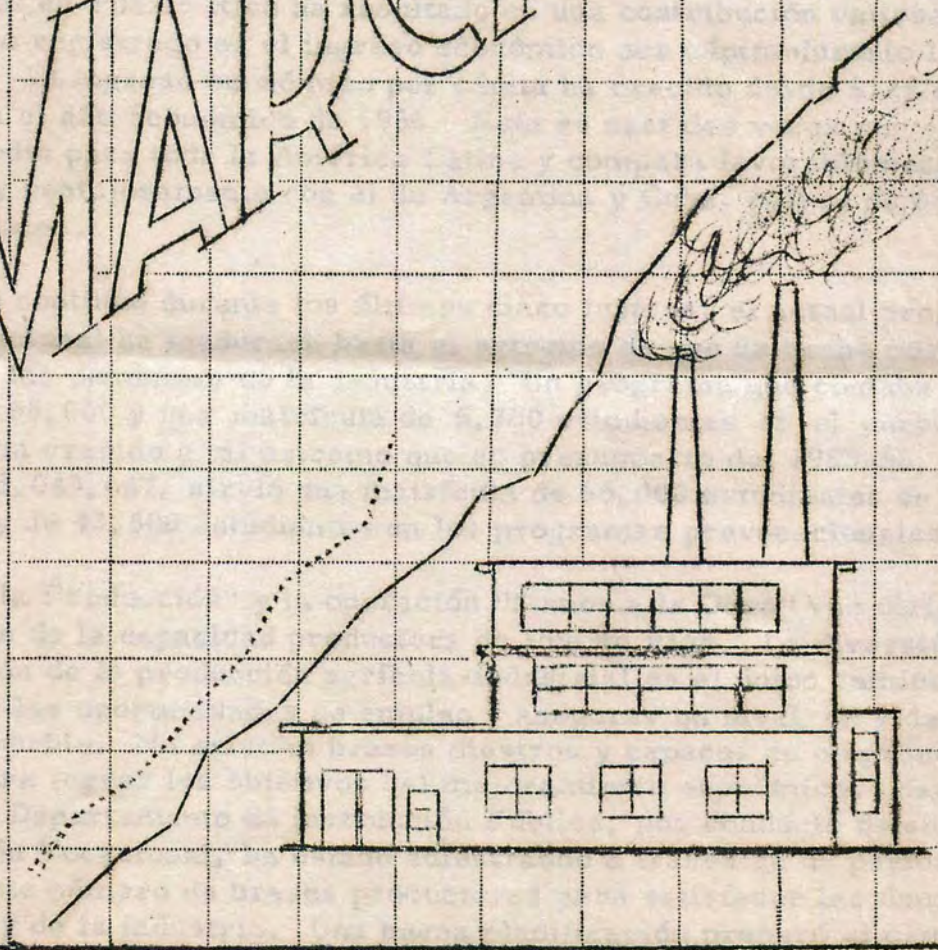


I

Información a la Prensa y ^{Agencia de Publicidad}
Unión Panamericana - Esto está "al día"

La Instrucción Vocacional

en
MARCHEA



Estado Libre Asociado de Puerto Rico
DEPARTAMENTO DE INSTRUCCION PUBLICA
División de Instrucción Vocacional
Hato Rey, P. R.

LA INSTRUCCION VOCACIONAL EN MARCHA
VIGESIMOQUINTO ANIVERSARIO

Por: L. García Hernández, Director
de Instrucción Vocacional

Uno de los factores vitales de la cambiante economía del Estado Libre Asociado de Puerto Rico durante los últimos 25 años, ha sido la expansión rítmica de su sistema de instrucción vocacional. El establecimiento de más de 400 nuevas plantas industriales en los últimos años, ha ejercido un impacto digno de reconocimiento en la economía agrícola. La transición a una economía más equilibrada en tan corto período de tiempo ha sido posible en parte mediante un programa vigoroso de educación vocacional. Este programa ha hecho factible el que la escuela puertorriqueña se mantenga a tono con las exigencias de las nuevas industrias y con las nuevas tendencias en el movimiento económico social.

Necesariamente, el esfuerzo realizado hasta ahora por el programa de instrucción vocacional en Puerto Rico ha resultado en una contribución valiosa al sorprendente aumento registrado en el ingreso económico per cápita durante los últimos quince años. El ingreso económico per cápita ha crecido desde \$125 en el año 1940 a \$442 en el año económico de 1956. Este es casi dos veces mayor que el ingreso promedio para toda la América Latina y compara favorablemente con el de Venezuela y ventajosamente con el de Argentina y Cuba, países de poderosos recursos naturales.

En crecimiento continuo durante los últimos cinco lustros, el actual programa de educación vocacional ha madurado hasta el extremo de que ha hecho posible satisfacer casi todas las demandas de la industria. Un programa que contaba con un presupuesto de \$155,000 y una matrícula de 5,700 estudiantes en el curso escolar de 1931-32, ha crecido a tal extremo que su presupuesto del 1955-56, que alcanzó la suma de \$3,043,647, sirvió una matrícula de 65,000 estudiantes en los cursos vocacionales y de 43,500 estudiantes en los programas prevocacionales.

La "Batalla de la Producción" y la operación "Manos a la Obra" van dirigidas hacia la expansión de la capacidad productora de Puerto Rico. La diversificación e intensificación de la producción agrícola-industrial es el único camino a seguir para aumentar las oportunidades de empleo y asegurar un nivel de vida más elevado para el pueblo. No existían brazos diestros y capaces de emprender una jornada airosa para lograr los objetivos del mejoramiento económico. Había que adiestrarlos. El Departamento de Instrucción Pública, por conducto de su División de Instrucción Vocacional, ha estado adiestrando a través de un período de años un considerable número de brazos productores para satisfacer las demandas de la agricultura y de la industria. Una buena planificación preparó el camino para acelerar el ritmo del adiestramiento vocacional en tal forma que ha sido posible mantenerse a tono con las cada vez más urgentes exigencias de una economía cambiante.

Un programa de educación bien integrado, que no sólo provee para el desarrollo cultural, sino para el vocacional también, es la piedra angular de los grandes logros alcanzados por Puerto Rico durante los años recientes. Nuestro sistema de educación es progresista y ha adaptado las mejores prácticas educativas con el fin de proveer un programa de educación funcional y flexible para jóvenes y adultos.

El adiestramiento en faenas agrícolas y la educación industrial son los aspectos de la instrucción vocacional que más se han impulsado durante este período de transición. Las otras fases, que incluyen economía doméstica, educación comercial y distributiva y el servicio de orientación educativa y vocacional, también aportan valiosas contribuciones a la adaptabilidad de los individuos a un ambiente en constante renovación. Las artes industriales, como un programa de experiencias manuales, provee oportunidades de naturaleza exploratoria en varios cursos relacionados con áreas industriales. Un total de 33,000 estudiantes están matriculados en estos cursos prevocacionales.

En armonía con el propósito del Estado Libre Asociado de Puerto Rico de desarrollar un programa de aprovechamiento intensivo de los recursos agrícolas del país, el programa de agricultura vocacional fomenta el aumento en la producción de alimentos, promueve la mecanización de las fincas, la diversificación de las cosechas, el mejoramiento de los pastos, la crianza de animales, la conservación de suelos y la de otras prácticas que redundan en una mayor producción agrícola de nuestra tierra.

Este adiestramiento, junto al incentivo de una mayor producción de alimentos, está preparando a jóvenes y adultos campesinos para una vida mejor haciendo uso de métodos de labranza más adecuados y mejorando la vida de familia y el hogar. Actualmente se adiestran en actividades agrícolas un total aproximado de 8,800 jóvenes y adultos.

Se le da atención a las demandas de la creciente industrialización por personal diestro en cinco escuelas superiores vocacionales, en siete escuelas superiores con programas de oficios y en dieciséis otras escuelas superiores con programas de ocupaciones diversas. La matrícula de estudiantes (regulares y veteranos) en estos programas, alcanzó un total aproximado de 13,000 estudiantes durante el último año fiscal.

El programa de clases diurnas se ha organizado para ofrecer dos tipos de cursos. El énfasis mayor se le da al programa de tres años que funciona en las escuelas superiores. El currículo se ha formalizado de tal manera que incluye experiencias de taller, además de la instrucción en asignaturas académicas. El otro curso se organiza en unidades cortas de adiestramiento intenso y prepara obreros para operar máquinas industriales o especialistas en una o más fases de un oficio. La duración de estos cursos varía desde dos o tres semanas hasta varios meses y los estudiantes pueden matricularse en cualquier época del año. Se ofrece adiestramiento en los 26 oficios siguientes: mecánica de aviación, reparación y pintura del automóvil, mecánica automotriz, panadería y repostería, albañilería, carpintería, arte y diseño comercial, cosmetología, dibujo de construcción, mecánica Diesel, costura doméstica, electricidad, ebanistería, mecánica

general, hierro ornamental, plomería, costura industrial, imprenta y linotipia, mecánica de radio, mecánica de refrigeración, reparación de telereceptores, tapicería de muebles, relojería, barbería, televisión y troquelería y herramientaje.

Otro aspecto especial del programa vocacional desarrollado recientemente es el adiestramiento acelerado de obreros para trabajar en las nuevas industrias. Este programa se desarrolla en colaboración con la Administración de Fomento Económico. El adiestramiento requiere desde varias semanas hasta algunos meses y se provee en la misma fábrica o en algún centro especial. La matrícula total para el año 1955-56 alcanzó a 10,300 personas de ambos sexos. Desde su iniciación en el 1949 hasta el presente, se han adiestrado 50,000 personas a un costo de \$850,000, lo que representa un gasto per cápita de \$17 - una inversión modestísima cuando consideramos los buenos logros de esta actividad. El programa de adiestramiento acelerado también ofrece instrucción vocacional a supervisores, capataces y a otros empleados que desean mejorar sus destrezas y capacitación técnica.

En los últimos ocho años el programa de oficios e industria ha crecido de una matrícula total de 3,430 estudiantes en el año escolar 1947-48, a una matrícula total de 23,050 para fines de junio de 1956. Lo que representa un crecimiento de más de 750%.

La sección de educación comercial de la División de Instrucción Vocacional dirige dos programas: el secretarial y de oficinista y el de ocupaciones distributivas. El primero de estos programas prepara secretarios, taquígrafos, mecanógrafos, oficinistas y ayudantes de tenedores de libros. El programa de ocupaciones distributivas ofrece adiestramiento en las técnicas modernas de venta a jóvenes y adultos que están en contacto directo con el consumidor vendiendo mercancías o servicios. Hay cerca de 7,500 estudiantes matriculados en estos dos programas durante el presente año escolar.

El programa de economía doméstica está ayudando a hombres y mujeres - jóvenes y adultos - para que puedan desenvolverse en los problemas básicos de la vida, con el ritmo que exige el mundo social y económico del presente. Más de 39,500 estudiantes de la escuela secundaria están recibiendo adiestramiento en torno a cinco áreas de la vida de familia y del hogar, a saber: nutrición y preparación de alimentos, selección, confección y cuidado de la ropa, mejoramiento de la vivienda, cuidado del niño y del enfermo, y relaciones sociales y familiares.

La orientación educativa y vocacional ocupa un sitio destacado en el creciente desarrollo de todo el programa de instrucción vocacional. Los consejeros vocacionales, con la colaboración de maestros y directores de escuelas, ayudan a los estudiantes a valorizar sus aptitudes, habilidades e intereses, difunden información sobre oportunidades ocupacionales que requieren personal adiestrado y orientan a los estudiantes en la selección de vocaciones y en la solución de sus problemas personales y sociales. Estos servicios se prestan en 242 escuelas secundarias y alcanzan a más de 120,000 estudiantes en cursos prevocacionales, vocacionales y académicos. Esta cifra es dos veces mayor que la del número de estudiantes que recibieron estos servicios en 1950.

Resumiendo, podemos decir que la instrucción vocacional en Puerto Rico cumple su objetivo de ayudar a crear una economía más equilibrada, un nivel de vida más alto y mejores oportunidades para personas empleables.

El Departamento de Instrucción Pública del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, anuncia la celebración del Vigésimoquinto Aniversario de Instrucción Vocacional bajo los auspicios de las leyes federales Smith-Hughes y George-Barden. Esta celebración se llevará a cabo durante los días comprendidos entre el 24 al 30 de marzo de 1957. Los propósitos principales que se persiguen con esta celebración son los siguientes:

1. Dar a conocer a la comunidad el desarrollo del programa de instrucción vocacional en los últimos veinticinco años.
2. Demostrar, mediante distintas actividades, la contribución del programa al mejoramiento económico y social de Puerto Rico.
3. Conseguir un mayor acercamiento entre la comunidad y el programa de instrucción vocacional, de manera que el pueblo pueda entender mejor y utilizar a mayor capacidad los servicios que se ofrecen.

El programa de instrucción vocacional ha progresado considerablemente desde que se organizó en la forma actual, o sea, desde el año escolar 1931-32. Todavía existe un gran trecho que cubrir, máxime en estos momentos cuando el pueblo de Puerto Rico está empeñado en llevar a cabo un programa de producción industrial y agrícola que ayude a mejorar las condiciones de vida. En este empeño el programa de instrucción vocacional tiene una gran responsabilidad. En todo momento se ha conseguido una magnífica cooperación de todas las agencias del gobierno y del pueblo de Puerto Rico en general para llevar adelante las distintas actividades de adiestramiento que para beneficio de jóvenes y adultos lleva a cabo el programa de instrucción vocacional.

febrero de 1957

VII

Organización

Departamento de Instrucción Pública
DIVISION DE INSTRUCCION VOCACIONAL
Hato Rey

ORGANIZACION

