

# Interamer cana

RECEIVED

SEP 09 2002  
CU-San Juan  
LIBRARY

A nuevo término el



Licenciado Manuel J. Fernós

Graduaciones



2002

Medalla



John W. Harris



## Grado Honorífico al Licenciado Jaime Fonalledas

El licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, junto a la doctora Gloria Santaella, presidenta de la Junta de Síndicos, colocan la esclavina al conferir el Doctorado Honoris Causa en Administración de Empresas al licenciado Jaime Fonalledas, empresario puertorriqueño.



## CREDITOS

### Directora

Rosa Delia Meléndez

### Subdirectora

Wilda A. Rosa Torréns

### Oficial de Relaciones Públicas

Margarita Segarra

### Artista Gráfica

Verónica I. Prats

### Fotos

Manuel Santiago

José Marrero

Jorge Colón

Carlos Delgado

Miguel Maldonado

### Corresponsales y Colaboradores

Eva Raquel Román  
Aguadilla 891-0925

Nélida Rivera Claudio  
Centro Universidad Empresa  
763-4633

Brenda Román  
Arecibo 878-5475

José Enrique Ortiz  
Barranquitas 857-3600

Myriam Serrano  
Bayamón 279-1912

Pedro García  
Deportes 264-1912

Sheila Gómez  
Derecho 751-1912

Myrna Morales  
Fajardo 863-2390

Luz A. Ortiz  
Guayama 864-2222

María Julia Aulet  
Optometría  
765-1915

Yvonne Guadalupe Negrón  
Ponce 284-1912

Celia González  
San Germán 264-1912

Irmari Rodríguez  
Metropolitano 250-1912

## CONTENIDO

**Actualidad** 3-6

**Academia** 7-8

**Educación** 9-10

**En Foco** 11

**Centrales** 12-13

**Punto de Vista** 14

**Exalumnos** 15

**Sucesos** 16-18

**Cuento** 19-20

**Cine** 21

**Perspectiva** 22-23

**Deportes** 23

**Actividades** 24

## Premio Éxito Empresarial



Pg. 4

Cinco estudiantes de dos Recintos de la UIPR fueron finalistas en el Premio Éxito Empresarial.

## Homenaje a Don Jaime Benítez



Pg. 8

Entérese quiénes fueron los panelistas que participaron en el Homenaje a Don Jaime Benítez.





## Mensaje del Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico



*Comenzamos un año académico más, confiados en que habremos de realizar las metas académicas, administrativas y éticas que guían nuestra Institución. Para lograrlas es necesario la colaboración de todos los sectores de la comunidad universitaria.*

*Deseo compartir con toda la comunidad, el honor que nos confirió la Junta de Síndicos, de continuar en la presidencia de la Universidad. Agradezco el apoyo que recibí de ustedes durante los últimos tres años, lo cual nos compromete a continuar sirviéndoles con dedicación y entrega.*

*Grandes tareas y retos, enmarcados en la serie de actividades programadas, nos esperan en la culminación del 90 aniversario de la Institución. Estas actividades, que serán de enriquecimiento en todos los órdenes de la vida universitaria, como las que ya se realizaron, darán lustre de incalculable valor a la historia de la Institución.*

*Largo camino nos resta, lleno de oportunidades y retos, pero con la ayuda de Dios y el compromiso de todos ustedes lo haremos. ¡Qué así nos ayude Dios!*

*Manuel J. Fernós,  
Presidente*

## A nuevo término el licenciado Manuel J. Fernós

*Margarita Segarra Resto  
Interamericana*

El licenciado Manuel J. Fernós ha dedicado gran parte de su vida a promover la formación social, ética, cristiana y profesional de la juventud. Su espíritu de superación, perseverancia y fe en Dios le permite caminar con paso firme, lo que le sirve de estímulo constante a toda la comunidad universitaria de la Interamericana. Su trayectoria profesional en la empresa privada, en el servicio público en el Departamento de Justicia y en la Comisión para Combatir el Crimen en Puerto Rico es encomiable. Además, fue Presidente, por siete años consecutivos, (1993-2000) en la Junta de Directores de Servicios Legales de Puerto Rico.

Su carrera profesional se distingue por honores y reconocimientos. Recientemente, la Gobernadora de Puerto Rico, honorable Sila María Calderón, le designó miembro del Comité para el desarrollo del nuevo currículo de ética y valores de las escuelas públicas. Asimismo, pertenece, desde el 2001 al Comité Evaluador de Nombramientos Judiciales, creado por la Gobernadora de Puerto Rico. Es miembro de la Junta de Directores de la *Society of Educators and Scholars* (1996 al presente), Vicepresidente de la Asociación de Colegios y Universidades Privadas de Puerto Rico (ACUP). Además, es el Vicepresidente de la *Hispanic*

*Educational Telecommunication System* (HETS) y tesorero de la Red Latinoamericana de Universidades Privadas (RLCU).

Su trayectoria de veinte años en posiciones administrativas y académicas en la Universidad Interamericana incluyen: profesor y Decano de la Facultad de Derecho, Rector del Recinto Metropolitano y la incumbencia en la Presidencia por los últimos tres años. En su presidencia ha logrado aumentar la oferta académica de maestrías en Computación Educativa, en la modalidad de Internet, además de tres doctorados en Estudios Teológicos, Desarrollo Empresarial y Gerencial y en Psicología. Inició ocho programas en carreras cortas en los que se ofrecen certificados. Estableció la Vicepresidencia de Asuntos Religiosos que propicia el estudio y reflexión de los valores cristianos. Además, terminó ocho proyectos de construcción e inició cuatro con una inversión de \$46 millones y próximamente, se invertirán \$68 millones para la construcción de residencias estudiantiles en los Recintos Metropolitano, Bayamón y Ponce. De otra parte, logra la revisión de los Consorcios de Programas de Intercambio y Cooperación Internacional, que actualmente suman 39 países: Norteamérica, Europa y Centro y Sur América.

En la renovación de su contrato como presidente de la universidad, otorgado por la Junta de Síndicos, se propone continuar en el desarrollo de la oferta académica curricular. Para fortalecer ésta espera liderar la elaboración de un banco de información de la oferta académica en Puerto Rico y mecanismos de conexión entre el Departamento del Trabajo, la Junta de Planificación y el Consejo de Educación Superior. Dará prioridad a las técnicas de evaluación y medición de aprendizaje dentro del Plan de Desarrollo de la Facultad. Trabaja para aumentar la participación en consorcios de informática y telecomunicaciones dentro y fuera de Puerto Rico. Continuará ampliando la oferta académica en particular, las carreras cortas, certificados y los grados asociados; la evaluación del Programa de Educación Continuada y reenfoque su rol curricular. Fortalecerá la Oficina de Evaluación e Investigación Sistemática para hacer aún más efectiva la evaluación de los resultados institucionales. Confía en diseñar y desarrollar estudios de egresados que permitan revisar la oferta académica y mejorar los servicios para atemperar la agenda a las necesidades vigentes. Considera aumentar la oferta de programas religiosos, por medio del traslado del grado asociado y bachillerato en estudios religiosos a otros recintos.



AGOSTO 2002

# GRADO DOCTORAL HONORIS CAUSA AL LICENCIADO JAIME FONALLEDAS



El licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico felicita al licenciado Fonalledas.

Redacción  
Interamericana

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el presidente de la Institución, licenciado Manuel J. Fernós, le confirió el Grado Doctoral Honoris Causa en Administración de Empresas al licenciado Jaime Fonalledas, presidente de las Empresas Fonalledas.

Al licenciado Fonalledas se le confirió el Grado Doctoral Honoris Causa por su experiencia y dedicación empresarial, por su aportación a la cultura, y liderazgo en la sociedad puertorriqueña.

Posee Fonalledas un Bachillerato en Artes y una concentración en Economía de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El distinguido empresario es miembro de varias asociaciones de la banca, comercio, cultura y religión.

Recibió éste el galardón en la Facultad de Derecho de la UIPR. En la actividad estuvieron presentes familiares del empresario y sus amistades, entre éstos, el Ex Gobernador de Puerto Rico, licenciado Rafael Hernández Colón.

## FINALISTAS EN EL PREMIO ÉXITO EMPRESARIAL DE EL NUEVO DÍA

Wilda A. Rosa Torrens  
Interamericana

Por segundo año consecutivo el periódico El Nuevo Día otorgó el Premio Éxito Empresarial que destaca a estudiantes universitarios que, a su vez, desarrollan y llevan las riendas de su propia empresa. El año pasado, el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tuvo dos estudiantes finalistas y una ganadora.

Este año, el Recinto de Bayamón sometió nuevamente candidatos al concurso, esta vez, cuatro estudiantes y seis negocios. Los cuatro estudiantes resultaron finalistas en este certamen. De la misma forma, el Recinto de Aguadilla fue dignamente representado en este certamen con una de sus estudiantes quien resultó también finalista. Del Recinto de Bayamón, Juan Carlos Cintrón, estudiante de Mercadeo, sometió sus tres negocios: restau-



En el orden acostumbrado, la profesora Marilina Lucca Wayland, rectora del Recinto de Bayamón, Juan Carlos Cintrón, el doctor Marcos Menéndez, Decano de la División de Gerencia y Tecnología del Recinto de Bayamón, Carlos E. Cruz, el licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la UIPR, Lourdes Rodríguez, Raúl Beltrán, Verónica Pérez y el profesor Nicolás Rosario del Recinto de Bayamón.

rante, área recreativa y limpieza de pozos sépticos; Lourdes Rodríguez, estudiante de Mercadeo, posee un negocio de distribución de diferentes líneas de productos; Carlos E. Cruz desarrolló un negocio de sistema de sonido y Raúl Beltrán, estudiante de Ingeniería Mecánica, tiene una empresa de servicio de mecánica liviana a flotas comerciales.

Del Recinto de Aguadilla, la estudiante Verónica Pérez Pascali ofrece servicios de diseño gráfico, rotulación e impresos en su negocio *Graphic Design Studio*. Los estudiantes recibieron su distinción en una emotiva ceremonia organizada por El Nuevo Día a la que asistió el presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, licenciado Manuel J. Fernós, entre otros funcionarios del Sistema.



# SE DEVELAN TARJAS EN HONOR A PUERTORRIQUEÑOS DESTACADOS



Tarja en honor al Dr. Israel Planell.



Don Manuel Méndez Ballester tiene su tarja en Aguadilla.



El auditorio del Centro de Estudiantes en San Germán, lleva el nombre Don Fundador Santiago.



Tarja en honor a Don Aurelio Tió.

Redacción Interamericana

La Universidad Interamericana de Puerto Rico es custodio del legado de ilustres puertorriqueños; entre éstos el insigne escritor puertorriqueño Don Manuel Méndez Ballester y el Ingeniero Don Aurelio Tió.

El Centro de Acceso a la Información del Recinto de Aguadilla cuenta con toda la memorabilia de Don Manuel; fotos, muebles, producción literaria y varios artículos personales.

La familia del escritor cumplió con la última voluntad del escritor de que su legado permaneciera en la Universidad Interamericana, Recinto de Aguadilla. Don Manuel Méndez Ballester fue escritor residente durante 12 años en la Institución y pasaba largas horas escribiendo en la Biblioteca.

La Junta de Síndicos y el presidente de la Universidad Interamericana, licenciado Manuel J. Fernós y el rector del Recinto de Aguadilla, doctor Juan Aníbal Aponte, develaron una tarja en memoria de Don Manuel Méndez Ballester, en el Centro de Acceso a la Información que ahora lleva su nombre.

Los hijos del escritor estuvieron presentes en la actividad, Manuel y Teresa Méndez. Estos agradecieron a la Institución el homenaje y hablaron de cómo era el escritor como padre y amigo. Su hijo, quién también es escritor, no descarta continuar con la obra de su padre y concluir la segunda parte de "Bienvenido Don Goyito".

"Este legado ya no le pertenece a la familia, ni a la universidad, sino al pueblo de Puerto Rico que es ahora custodio del autor de Bienvenido Don Goyito", expresó el Presidente Manuel J. Fernós.

El público en general puede visitar el Centro de Acceso a la Información de 9:00 AM a 4:00 PM. Para más información puede comunicarse al Recinto de Aguadilla al 891-0925.

Por otro lado, en el Municipio de San Germán, la Universidad Interamericana adquirió la casa donde vivió Don Aurelio Tió y Lola Rodríguez de Tió. La misma está ubicada en la calle Dr. Veve y fue declarada "Monumento Histórico" por los Estados Unidos

de América, a la Universidad Interamericana. Según el presidente de la Universidad Interamericana, licenciado Manuel J. Fernós, ya se comenzó con la remodelación de la estructura de dos niveles. Contará con una librería, un teatro, donde también se exhibirá la historia de San Germán, y datos personales de Don Aurelio Tió. La hija de Don Aurelio, Zoé Tió, desea que la calle también lleve el nombre de su padre y le hizo un llamado al alcalde de ese municipio para esos fines.

La Casa Museo Aurelio Tió estará abierta pronto para todo el público y será también un atractivo turístico para la región oeste del País.

El Recinto de San Germán también develó otras dos tarjas: una en el auditorio del Centro de Estudiantes con el nombre de Don Fundador Santiago Gutiérrez, quien fue director del mencionado centro y en el Salón de Encuentros del Recinto se colocó otra tarja con el nombre de doctor Israel Planell, quién fuera miembro y presidente de la Junta de Síndicos.

## MATEMÁTICAS POR MEDIO DEL INTERNET

Redacción Interamericana

Veintidós maestros de los distritos escolares de Fajardo, Ceiba, Las Piedras, Humacao, Río Grande y Canóvanas fueron adiestrados por profesores del Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para desarrollar los primeros salones virtuales en el área de matemáticas para el sistema de educación pública del País.

El rector del Recinto de Fajardo, doctor Ismael Suárez, explicó que miles de estudiantes del Departamento de Educación del área este de Puerto Rico, que tomen clases de matemáticas en los grados de cuarto, quinto y sexto grado, se beneficiarán con los adiestramientos de sus maestros. Los estudiantes podrán realizar ejercicios, prácticas y consultas por medio del Inte-

El proyecto es parte del Programa de Educación Continuada que ofrece el Recinto de Fajardo, con el auspicio del programa Título II - Dwight D. Eisenhower de la Ley 103-382, *Improving America's School Act*, del Departamento de Educación.

A los maestros se les capacitó en la preparación de cursos interactivos presentados en formato de archivo en la red. A su vez, se ofreció adiestramiento para establecer enlaces con otros cursos, lograr la integración de gráficas, animaciones, archivo, sonido y video. "Esperamos que pronto los estudiantes puedan beneficiarse de estos cursos. Con esto podemos proveerle una estrategia de aprendizaje que podría ayudar a



El rector del Recinto de Fajardo, a la extrema derecha, comparte con un grupo de profesores del sistema público del área este que participaron en el adiestramiento.

mejorar la retención de estudiantes y su aprovechamiento", expresó el doctor Suárez.



## PROGRAMA DE EDUCACIÓN JURÍDICA CONTINUA DE LA FACULTAD DE DERECHO EN ESPAÑA



El Programa de Educación Jurídica Continua (EJC) de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico pre-

sentó, por primera vez en Puerto Rico, educación jurídica continua para abogados (as) a través de un programa de estudios en Europa.

El programa se realizó a través de sesiones de seminarios y conferencias llevados a cabo en

España. Dichas sesiones fueron sobre temas de interés local e internacional y dictadas por abogados españoles y profesores de la Facultad de Derecho de la UIPR. Este proyecto tuvo la peculiaridad de combinar los seminarios y conferencias con recorridos culturales a Barcelona, Madrid, Toledo, Segovia y Granada.

Por otra parte, se ofreció por segundo año consecutivo, cursos de verano para los estudiantes de la Facultad de Derecho de UIPR en España. Los mismos tuvieron la oportunidad de tomar hasta un máximo de cuatro créditos y pudieron participar de las excursiones que incluyó este

programa. Todos los participantes salieron sumamente satisfechos por la calidad de los seminarios, excursiones y alojamiento que se ofreció a los más de 75 participantes.

Para el próximo verano se continuará con estas experiencias inolvidables para brindar, de esta forma, nuevas alternativas a los estudiantes, egresados y abogados (as) que nos permitan continuar a la vanguardia de la educación jurídica en Puerto Rico.

*(Información suministrada por Sheila Gómez, Oficial de Recursos Externos de la Escuela de Derecho)*

## PRESENTAN SEGUNDO VOLUMEN SOBRE DERECHO FAMILIAR

El programa de Educación Jurídica Continua de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico presentó el Volumen II de la obra del profesor Raúl Serrano Geys, *Derecho de Familia de Puerto Rico y Legislación Comparada*. Este volumen que comprende los temas de concubinato, filiación, adopción, la nueva biología, patria potestad, alimentos entre parientes, tutela, emancipación y mayoría de edad, ya está disponible en las principales librerías jurídicas.

El primer volumen de esta obra contiene el desarrollo histórico y social de la institución de la familia desde sus inicios hasta nuestros días, discute la persona natural y jurídica y sus atributos, y examina en detalle los temas del matrimonio y el divorcio. Analiza críticamente la legislación y jurisprudencia de Puerto Rico e incluye legislación comparada de Europa continental, las Antillas, Centroamérica y Norteamérica.

En 1998, la Federación Interamericana de Abogados otorgó al profesor Serrano Geys el primer premio al mejor libro jurídico por el Volumen I de *Derecho de Familia y Legislación Comparada*. Además, el Colegio de Abogados de Puerto Rico le concedió una mención honorífica por la misma obra.

Reconocidos juristas de Puerto Rico y España han comentado sobre el Volumen I lo siguiente: "Este mag-

nífico volumen constituye...un estudio integrado y multidisciplinario del derecho de familia puertorriqueño, incluyendo elementos de lo sucesorio, penal, corporativo, mercantil, la práctica probatoria y las numerosas leyes específicas que regulan el aspecto práctico y teórico de los temas tratados". "...El profesor Serrano Geys pone de manifiesto su dominio de una técnica muy particular... una clara conceptualización de las distintas posturas y doctrinas, un análisis crítico, anotaciones e inquietantes preguntas". "Su lectura no defrauda al más exigente...", dice el honorable Juez Antonio S. Negrón García en la Revista Jurídica del Colegio de Abogados.

Don José Puig Brutau dice del Volumen I de la obra del profesor Serrano Geys "muy completa, sólida y profunda". El profesor Eduardo Vázquez Bote la llama "¡una obra 'kolosal!'". El Volumen II de *Derecho de Familia y Legislación Comparada* se distingue por las mismas características que se han elogiado en el primero. Ambos volúmenes están disponibles para la venta en las librerías jurídicas del país y en el Programa de Educación Jurídica Continua de la Facultad de Derecho de la UIPR. Para más información pueden comunicarse al teléfono 751-1912, extensiones 2193, 2117, 2118.

*(Información suministrada por Sheila Gómez, Oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho)*

## INTER-CLÍNICA 2002

La Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró la Quinta Clínica Multifásica Familiar en el mes de abril. Estas clínicas gratuitas, diseñadas para el beneficio de la comunidad en general, se ofrecieron en las instalaciones de la Escuela, ubicadas en la Calle Eleanor Roosevelt #118, Hato Rey. Se ofrecieron clínicas de cernimiento visual; cernimiento dental; detección de hipertensión, diabetes; vacunación de adultos; detección de cáncer del seno; clínicas para el manejo del estrés; charlas sobre lactancia; clínicas para la prevención del abuso de drogas y alcohol; orientación sobre prevención de enfermedades y la donación de córneas.

Como en años anteriores se unieron a la Escuela para ofrecer estos servicios a la comunidad, la Guardia Nacional de Puerto Rico, el Departamento de Salud de Puerto Rico, el Departamento de Salud de la Capital, la Asociación Puertorriqueña de Diabetes, el Instituto de Prevención Abuso de Drogas, Alcohol y SIDA (IPDAS), la Escuela de Enfermería del Recinto Metropolitano, *Quality Improvement Professional Research Organization* (QIPRO), el Banco de Ojos de Puerto Rico y varios Clubes de Leones. Cincuenta y cinco voluntarios de estas organizaciones ofrecieron sobre 300 servicios clínicos individuales. Esta actividad es un magnífico ejemplo de cómo diversas organizaciones pueden unirse para servir mejor a la comunidad.

Además de agradecer a las organizaciones participantes y a sus voluntarios, la Escuela de Optometría agradece el apoyo de empresas como El Nuevo Día; *Adelphia*; *Baush & Lomb*, *Johnson & Johnson*, *Alcon*, y *Allergan* que contribuyen al beneficio de nuestro pueblo al compartir sus recursos.

*(Información suministrada por María Julia Aulet, Directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)*



AGOSTO 2002

## DECANO DE OPTOMETRÍA Y RECTORA DE SAN GERMÁN RECIBEN RECONOCIMIENTO

El Decano de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, doctor Héctor C. Santiago, recibió la Medalla Presidencial de manos de Frank Moore III, presidente de la Asociación Internacional de Clubes de Leones. La Asociación cuenta con 1.4 millones de socios en más de 180 países del mundo entero. En Puerto Rico hay sobre 5,000 leones, en cerca de 150 clubes, a través de toda la Isla.

El reconocimiento se llevó a cabo durante la Convención Anual del Distrito 51 Múltiple de Puerto Rico, celebrada en el Hotel Condado Plaza. En la carta, entregada junto a la medalla, el Presidente Internacional expresó: "Esta medalla expresa nuestro aprecio por su compromiso desinteresado por servir a los que tienen necesidad. Sus esfuerzos son un excelente ejemplo a los Leones a través del mundo. Espero que este premio ilustre nuestra admiración por sus logros y le estimule en sus esfuerzos por enriquecer la vida de otros. Es nuestra responsabilidad proveer una guía y dirección a todos los Leones para ofrecer nuestros talentos en el servicio a la Humanidad."

El doctor Santiago sirvió como miembro de la Junta de Directores del Banco de Ojos del Leonismo Puertorriqueño por los pasados seis años y fue su presidente en los últimos tres años. Además, organi-

za misiones de ayuda humanitaria junto a miembros de la facultad y estudiantes de la Escuela de Optometría, tanto en Puerto Rico como internacionalmente. En los últimos seis años, la Escuela ha visitado pueblos y ciudades de la República Dominicana para proveer gratuitamente exámenes, espejuelos y medicamentos a sobre 10,000 pacientes de ese hermano país.

Por su parte, la profesora Agnes Mojica, Rectora del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, recibió el premio Eugenio María de Hostos por el gobernador del Distrito Múltiple, Ángel de la Cruz Silva. Este premio reconoce a la profesora Mojica como Ciudadana del Año de Puerto Rico, por sus múltiples servicios en el quehacer educativo, deportivo y comunitario. La profesora Mojica agradeció este honor reiterando el compromiso de su persona y la institución, por el bienestar de Puerto Rico.

*(Información suministrada por María Julia Aulet, Directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)*



*La Prof. Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán, el Dr. Héctor Santiago, decano de la Escuela de Optometría y su esposa, Norma Cruz, tras recibir el reconocimiento de la Asociación Internacional de Leones celebrada en mayo en el Hotel Condado Plaza.*

## OFTALMÓLOGO DEL INSTITUTO INTERAMERICANO DEL OJO RECIBE PREMIO

El doctor Ernesto L. Collazo-Batista, oftalmólogo asociado al Instituto Interamericano del Ojo, recibió un reconocimiento como oftalmólogo más sobresaliente de Puerto Rico. El premio se basa en una encuesta realizada por una revista de salud entre los médicos de Puerto Rico. En la encuesta se escoge al médico más sobresaliente de cada especialidad, quien recibe el codiciado *Doctor's Choice Award*. El doctor Collazo recibió el reconocimiento en la especialidad de oftalmología en el mes de junio de 2002 en el Hotel Caribe Hilton.

El doctor Collazo es oftalmólogo especialista en el tratamiento por láser de la glaucoma y la diabetes ocular, la cirugía de cataratas por ultrasonido y cirugía refractiva por láser para miopía, hipermetropía y astigmatismo. Hizo su grado en medicina de la Universidad de Nueva York y su residencia en Oftalmología del Hospital Universitario *Hahnemann* en Filadelfia.



*El Dr. Ernesto Collazo-Batista recibió el reconocimiento como oftalmólogo más sobresaliente de Puerto Rico.*

Además, realizó estudios investigativos en el *Scheie Eye Institute* de Nueva York. Está certificado por la Junta Americana de Oftalmología y es *fellow* de la Academia Americana de Oftalmología.

El doctor Collazo es profesor afiliado y Director Médico del Instituto Interamericano del Ojo de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El Instituto es la red más completa de servicios de cuidado del ojo de la Isla con clínicas en Ponce, Caguas, Río Piedras, Santurce, Hato Rey y Bayamón. Los pacientes del Instituto tienen acceso a los servicios del doctor Collazo para su cuidado especializado en oftalmología.

*(Información suministrada por María Julia Aulet, Directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)*



## TALLERES DE CAPACITACIÓN PARA FACULTAD DE BIOLOGÍA MOLECULAR EN BARRANQUITAS

Profesores de Biología Molecular se reunieron en el Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico para coordinar las actividades de capacitación relacionadas al nuevo curso BIOL 4605, Laboratorio de Destrezas III. En esta reunión se acordó que la facultad de los distintos recintos del sistema podrán participar de una serie de talleres dedicados a reforzar las destrezas de laboratorio en las áreas de Biología Molecular y Biotecnología.

Estos talleres son auspiciados por la propuesta: *Biotechnology Agricultural Band Environmental Emphasis Project*. Esta propuesta fue aprobada al Recinto de Barraquitas por el Departamento de Agricultura Federal. Los talleres están a cargo del doctor Juan A. Negrón Berríos y por consultores externos contratados por la propuesta. Los talleres comenzarán en agosto y se extenderán hasta septiembre.

*(Información suministrada por el Decanato de Estudios del Recinto de Barranquitas)*

## TERTULIA EN TORNO A EUGENIO MARÍA DE HOSTOS

*Dr. Luis Muñoz Storer*

El pasado 17 de mayo se celebró en la Sala de Facultad del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, una tertulia en torno al proyecto educativo hostosiano con miembros del personal docente del Recinto. El doctor Edgardo Pratts, profesor del Departamento de Artes Liberales, dictó la ponencia principal. La tertulia, auspiciada por el Decanato de Estudios, estuvo muy amena y concurrida. La rectora del Recinto, profesora Marilina Lucca Wayland, compartió con los presentes.

El doctor Pratts habló sobre el proyecto ético y educativo de Eugenio María de Hostos, el gran antillista y educador de todo un continente. En breves palabras, para Hostos, es imperante que la educación sea vehículo esencial en el devenir del hombre como ciudadano responsable y moral. Si la educación (a cualquier nivel) no logra esto, entonces la sociedad entra en crisis. Por lo tanto, las instituciones educativas tienen que estar a la

vanguardia, no sólo de enseñar materias que preparan a futuros profesionales, sino enseñar a pensar y a vivir con dignidad.

Los profesores José Guillermo Santiago, Zoé Corretjer y Laura Ríos reaccionaron a las palabras del doctor Pratts. Éstos hablaron sobre varias facetas en la vida del pensador, desde su importancia para el continente americano hasta su obra como crítico literario. Después hubo una excelente discusión en la que participó el resto de los presentes. Luego de exponer y debatir varios puntos de vista, llegamos a la conclusión de que el Proyecto Educativo del Recinto promueve los principios de Hostos. Entre éstos se encuentran la formación de ciudadanos responsables, honestos y bilingües.

*(El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón)*

## HOMENAJE A DON JAIME BENÍTEZ



*El rector del Recinto Metropolitano entrega la copia del libro **Jaime Benítez: Discursos**, a su hija Margarita. Observa doña Lula Benítez, viuda del educador.*

La figura del educador, sociólogo y político don Jaime Benítez convocó a las universidades del país en el simposio celebrado en su honor en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

En la actividad, moderada por el doctor José Arsenio Torres, participó el filósofo español Julián Marías en un mensaje grabado, destacando la gestión de Benítez en la Universidad de Puerto Rico en la década de los 60 cuando "la Universidad de Puerto Rico llegó a ser una

de las mejores universidades de lengua española del mundo, y Puerto Rico se convirtió en centro de intelectualidad comparado a instituciones en Estados Unidos y Europa", mencionó Marías.

Por otra parte, el Juez José Trías Monge habló sobre Jaime Benítez como intelectual y hombre de acción. Mencionó que Benítez jugó un papel central en el Puerto Rico de su tiempo. "La historia de Puerto Rico en el siglo XX no podrá escribirse sin la mención de la gestión de Jaime Benítez".

El licenciado Héctor Luis Acevedo fue uno de los invitados que ofreció testimonio de sus vivencias con don Jaime. "Recordamos a don Jaime porque era hombre de mensajes profundos con los cuales uno podía diferir, pero que la naturaleza y calidad de las diferencias propulsaban el crecimiento y el pensamiento."

Además, en un panel especial, ofrecieron testimonio de sus vivencias y experiencias con don Jaime los licenciados Francisco Acevedo Noguerras, Salvador Antonetti, José Enrique Arrarás, William Preston Giusti, y el profesor Roberto de Jesús Toro.

Como invitada de honor estuvo la doctora Margarita Benítez, hija menor de Jaime Benítez,

quien cerró el simposio narrando varias anécdotas. "Agradezco el recuento de su historia, su historia que es la de Puerto Rico, que es la de todos nosotros", concluyó la doctora Benítez.

El licenciado Claudio R. Prieto, rector del Recinto, mencionó que el homenaje es en reconocimiento y agradecimiento por "la labor que realizó don Jaime en Puerto Rico por muchos años". Además le hizo entrega a la viuda de don Jaime, y a su hija, la primera edición del libro titulado **Jaime Benítez: Discursos**. El mismo fue editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico en donde don Jaime laboró como Catedrático Distinguido durante siete años, hasta 1998, cuando se retira por razones de salud.

Participaron también otros invitados especiales como el doctor Jaime Rivera, presidente de la Universidad del Sagrado Corazón; el doctor José Alberto Morales, presidente de la Universidad Católica, para ese entonces, el Juez Federal Salvador Casellas y la Senadora Margarita Ostolaza.

*(Información suministrada por Irmiris Rodríguez, Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano)*



AGOSTO 2002

## NASA RECONOCE A ESTUDIANTES PUERTORRIQUEÑOS

*Pedro Rabell Pérez y Zuleima Rivera Ortiz*

El 23 de mayo de 2002 el equipo de robótica *Tigerbots* recibió un reconocimiento por parte de la NASA en el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Los *Tigerbots* obtuvieron la posición número 14 de un total de 47 equipos participantes y llegaron número tres entre los equipos de principiantes de la liga de robótica *FIRST*. La competencia se celebró en *NASA Kennedy Space Center*, en Florida, para el mes de marzo de 2002.

*FIRST* (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) es una organización sin fines de lucro, que busca inspirar a la juventud para que siga estudios y adquiera experiencia en carreras de ingeniería, ciencias y tecnología.

El equipo *Tigerbots* estuvo compuesto por estudiantes

de escuelas públicas y privadas del país. Estos estudiantes recibieron el apoyo y asesoramiento del Departamento de Ingeniería Industrial y del Departamento de Ingeniería Mecánica del Recinto de Bayamón. Profesores y estudiantes de la Escuela de Ingeniería fueron los mentores del proyecto. La doctora Myriam Rodón, profesora visitante de la NASA en el Recinto de Bayamón y el profesor Eduardo López, profesor visitante de la NASA en la Universidad del Turabo, brindaron todo su apoyo para que se pudiera concretar la participación en este importante evento.

"Para mí, al igual que para la NASA, es importante preparar jóvenes con grandes ideas, metas y sueños y así contribuir al desarrollo profesional e intelectual de nuestras futuras generaciones", expresó la doctora Rodón. De igual manera, el profesor López expresó sentirse muy impresionado por la labor realizada por los integrantes del equipo y sus colaboradores.

Exhortó a continuar desarrollando proyectos educativos como éste, porque proveen nuevas e inolvidables experiencias educativas.

NASA, como auspiciador del equipo *Tigerbots*, les entregó certificados de reconocimiento por la encomiable labor de cada uno de los integrantes del equipo, incluyendo a sus mentores, al Recinto de Bayamón, así como los demás auspiciadores del evento.

El Recinto de Bayamón expresó su más profundo agradecimiento a los profesores visitantes de la NASA por la significativa contribución que brindaron en el proceso de preparación del equipo y del robot.

*(Los autores son estudiantes del Recinto de Bayamón)*

## ESTUDIANTE DE FAJARDO GANA CERTAMEN DE ENSAYOS SAMUEL ROBINSON

El prestigioso Certamen Internacional *Samuel Robinson Essays*, que se celebra todos los años desde 1940, es una actividad en la que participan estudiantes de las 66 instituciones universitarias relacionadas a la Iglesia Presbiteriana de los Estados Unidos.

La estudiante graduada del Departamento de Administración de Empresas, Luz María Davis Berríos, fue escogida para recibir este premio en este año académico 2002-03. Su ensayo premiado consistió en un análisis teológico y humanista de los eventos ocurridos el 11 de septiembre de 2001. La estudiante analizó magistralmente las razones por la cual Dios permitió que ocurrieran estos eventos y propuso respuestas prácticas y cristianas para responder a este acto criminal, causante de tanto sufrimiento.

En el Recinto de Fajardo, este certamen lo coordinó la Oficina de Vida Religiosa que dirige el doctor Samuel Caraballo López.

*(Información suministrada por el Decanato de Estudios del Recinto de Fajardo)*



*Luz María Davis, graduada del Departamento de Administración de Empresas, recibió reconocimiento por su ensayo sobre los eventos del 11 de septiembre.*

## PRIMEROS EN LA REVÁLIDA GENERAL EN DERECHO

La Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico obtuvo el primer lugar con el porcentaje de aprobación más alto en los resultados obtenidos en la Reválida General tomada el pasado mes de marzo de 2002.

Nuestros estudiantes obtuvieron el porcentaje de aprobación más alto en comparación a los estudiantes de la Escuela de Derecho de la Universidad de Puerto Rico, la Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico y la Escuela de Derecho Eugenio María de Hostos.

Nos sentimos sumamente orgullosos por los logros alcanzados, por nuestros estudiantes y por la calidad de enseñanza de nuestros profesores.

*(Información suministrada por Sheila Gómez, Oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho)*



## UN FUTURO PROMETEDOR PARA ESTUDIANTES DE INTERTEC

Wilda A. Rosa Torrén  
Interamericana

Fue una reunión amena e informal con seis jóvenes entre las edades de 19 a 23 años de edad. Todos ellos tienen algo especial en común: se graduaron de *Intertec*, el Instituto Técnico del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Estos jóvenes son como cualquier otro; con decisiones por tomar, con responsabilidades que asumir; se impusieron metas y las alcanzaron, quisieron ingresar a una institución que ofreciera carreras cortas con prestigio y lo lograron.

Laura Torres, de 19 años, siempre quiso ser fotógrafo. Laura hizo admisión al programa de Comunicaciones del Recinto, pero fue en la misma oficina de admisiones que se enteró que se ofrecía un certificado de Técnico de Fotografía en *Intertec*. "Me interesó porque iba a estudiar fotografía en menos tiempo", dijo. "Lo pasé muy bien". En el certificado de fotografía, los estudiantes adquieren otros conocimientos como es el diseño gráfico. Todos esos conocimientos fueron demostrados en la práctica que Laura realizó en el periódico *Claridad*. La estudiante bayamesa expresó que esta práctica fue determinante para adquirir conocimientos y experiencia. Tanto fue así que Laura logró un puesto de asistente de artes gráficas en el periódico antes de graduarse.

Jaime Suro y Karla Alamo también son estudiantes del Certificado de Fotografía. Ambos estudiantes tuvieron su práctica en estudios fotográficos. Jaime trabajó con el fotógrafo Edwin David Cordero, quien se especializa en fotografía digital y Karla hizo su práctica en el estudio de Iván Batista. "Siempre me interesó la fotografía y aquí la podía hacer en corto tiempo", expresó Suro quien reside en Trujillo Alto y quien se enteró de *Intertec* por un amigo. "Aprendí un montón", dijo el estudiante quien planea formar su propio estudio fotográfico.

El certificado de Técnico en Facturación y Record Médico es el de mayor demanda en *Intertec* y una de sus mejores representantes lo es Elexa Alejandro quien se graduó con un excelente promedio. "La experiencia en el Instituto fue bien buena, bien completa, las clases van al punto", dijo Elexa. Esta joven hizo estudios de estética y cosmetología, pero nunca le interesó hacer una carrera en esta área. "Me gusta trabajar en oficina". Por eso no descarta seguir estudiando en Ciencias Secretariales o Ciencias Naturales. El excelente trabajo de práctica que tuvo en oficinas médicas alentó aún más estos intereses. "No sé todavía lo que haré, tengo muchas alternativas. Por ahora trabajo en el área de servicio al cliente en un negocio familiar en lo que me decido", explicó la joven.

Otra historia interesante de los estudiantes de *Intertec* es la de Rafael Liriano. Este joven, casado y con una niña, ingresó dos veces al Departamento de Ciencias Naturales de la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y las dos veces se retiró. Obtuvo la mayor puntuación en el examen que administra el College Board en su escuela y ese año fue uno de los primeros 100 estudiantes con la mayor puntuación en la toda la Isla. "Soy un desertor universitario", dijo en broma y en serio. Rafael vio un cartel en la calle que anunciaba las carreras cortas del Instituto. "Quería algo en computadoras. Me interesó lo de multimedia porque es más amplio que el certificado de computadora. Este certificado tiene que ver más con *hardware* que con programación", explicó el joven de Bayamón. Ahora que se gradúa, Rafael solicitó un puesto como técnico en computadora en una compañía de computadoras. Piensa recesar académicamente por un semestre y luego continuar estudios en Informática o quien sabe si hasta en Ingeniería en la Inter en



De izquierda a derecha: Carlos B. Rodríguez, Elexa Alejandro, Karla Alamo, Jaime Suro, Laura Torres y Rafael Liriano

Bayamón.

Entre los programas más recientes que ofrece *Intertec* se encuentra el de Servicio de Líneas Aéreas. Carlos B. Rodríguez encontró en este certificado mucho más de lo que esperaba. "Nos enseñaron todo lo relacionado con las líneas aéreas: hacer boletos en computadoras, hacerlos a mano. También aprendimos las partes del avión. Hice la práctica en *Avitech* y *Copto*, que da servicios de helicóptero", mencionó. Para Carlos, la experiencia fue tan gratificante que decidió comenzar en agosto de este año, un bachillerato en Administración de Sistemas de Aviones para ser piloto, en la Escuela de Aeronáutica adscrita al Recinto de Bayamón, mientras continúa trabajando en *Avitech*.

*Intertec*, el Instituto Técnico de la Inter en Bayamón, efectuó en junio de 2002 su segunda ceremonia de graduación. Este año, 70 estudiantes se graduaron de los diferentes certificados: 42 estudiantes del Certificado de Facturación y Record Médico, 12 graduados como Técnicos de Computadoras, siete como Técnicos de Fotografía, tres estudiantes graduados en el Certificado de Diseño de Página de Internet, tres como Técnicos de Servicios de Líneas Aéreas, dos en el Certificado de Gerencia de Pequeños Negocios y uno como Técnico de Sistemas Multimediales.

Estas son historias de triunfo de los estudiantes de *Intertec* del Recinto de Bayamón. Son estudiantes satisfechos de lograr una carrera corta con prestigio, dentro de un ambiente universitario ampliamente tecnológico y acogedor. Para más información sobre *Intertec* de la Inter en Bayamón pueden llamar al teléfono 279-1912 extensiones 2011 ó 2012.



AGOSTO 2002

# EL CORREO ELECTRÓNICO

Juan L. López Bayrón

Hoy día las facilidades de correo electrónico o *e-mail* juegan un papel muy importante en nuestra vida diaria. Esta útil herramienta nos permite estar en contacto, casi instantáneo, con personas en cualquier parte del mundo. Como todo servicio, es indispensable que existan unas reglas o normas que nos permitan tener una guía de cuál es el uso adecuado que se le debe dar. A continuación mencionaremos algunas de éstas, las cuales son importantes conocer y seguir.

## Responsabilidades del usuario

Es muy importante reconocer que el usuario es responsable del contenido y mantenimiento de su buzón, por consiguiente, es necesario que verifique su correo diariamente y procure mantenerse dentro de las cuotas asignadas. Si su cuota se excede, podrá confrontar problemas para recibir y enviar mensajes. La manera más fácil de lograr lo anterior es borrando mensajes no deseados inmediatamente, ya que ocupan espacio, configurando su cliente de correo para que retire los mensajes del servidor y los almacene en su computadora (ejemplo Outlook). Otra

buena medida es mantener un número mínimo de mensajes en su buzón de correo.



Es importante también entender que es posible mantener copias electrónicas de todo mensaje que se recibe, por lo tanto, nunca envíe algo que usted no estaría dispuesto a sostener en público.

No envíe correos en serie, ya que satura las redes, hace lento los sistemas y este tipo de mensaje se considera *spam* o correo no deseado. No escriba sus mensajes en letras mayúsculas, pues esto se considera como que usted está gritando. Sea profesional y cuidadoso con lo que dice a otras personas, recuerde que el correo electrónico se puede reenviar con mucha facilidad. Sea cuidadoso al utilizar sarcasmo o humor, pues podría ser mal interpretado y entenderse como una crítica negativa.

Por último, y no menos importante, debe cuidarse de los virus que vienen en los correos electrónicos, ya que éstos, al abrir su correo se instalan en su máquina y pueden desde borrar su disco duro hasta abrir una puerta para que un *hacker* tome control de su computadora. Lo mejor para evitar este tipo de ataque es mantener un programa de antivirus siempre activo en su computadora y no abrir correos electrónicos sospechosos o de desconocidos.

*(El autor es el Decano de la División de Sistemas de Información del Recinto de Aguadilla)*

# EL TIEMPO PASA, PERO LOS SUEÑOS NO MUEREN

Ismaris Rodríguez

Tic,tac,tic,tac. ¿Alguna vez has soñado con tener una máquina que te permita regresar en el tiempo para poder cambiarlo? ¿Cuántas metas o sueños lograste y los viste convertir en realidad?

El hombre se alimenta de sueños. Cuando somos adolescentes soñamos con lo que seremos de adultos. Pensamos en lo que estudiaremos y lograremos en nuestra vida. Pero no siempre obtenemos lo que deseamos. Al llegar a la adultez muchas veces se nos presentan situaciones que nos dificultan alcanzar nuestras metas. Con el tiempo miramos atrás y nos da nostalgia pensar en lo que pudo haber sido y no es.

Es cierto que el tiempo pasa, pero es más cierto que los sueños no tienen porqué morir. Nunca es tarde para alcanzar nuestra meta. Sólo tenemos que desearlo y trabajar para ello sin dejar que el miedo nos paralice. Paulo Coelho señala en *El Alquimista* que cuando deseas algo todo el universo conspira para que se haga realidad.

Ese es el caso de Rosa Inés Vargas, graduada de maestría en Relaciones Laborales del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Rosa Inés, de 55 años de edad, se casó a los 24 años. Para ese momento, sólo había tomado cursos en Ciencias Secretariales. Comenzó a trabajar en una oficina de médicos. Nacieron sus hijos Rosan Sequeda, quien en la actualidad tiene 23 años, y Rubén López, con 31 años de edad actualmente. Además de trabajar como secretaria, Rosa Inés se dedicó a la crianza de sus hijos, pero siempre estuvo en ella reiniciando estudios universitarios. "Yo siempre deseé estudiar, pero por limitaciones económicas se me hizo imposible", señala Rosa.

En 1993, a sus 49 años, inició su bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Recursos Humanos. Se graduó Magna Cum Laude en el 1999. "Terminé la maestría y ahora estoy en los trámites para ser admitida al programa doctoral en Educación Administrativa de la Inter-

Metro", comenta con gran emoción. "Esta graduación fue muy especial porque mi hija también se graduó, pero de Bachillerato en Ciencias con concentración en Química".

Ambas están muy orgullosas de haber alcanzado esta meta. Rosa Inés entiende que a veces, "cuando somos jóvenes no podemos lograr unas cosas, pero con los años uno se encamina y logra sus sueños".

Al igual que Rosa Inés y Rosan todos podemos esforzarnos y alcanzar nuestras metas. Así que comienza a hacer tu sueño realidad, hoy.

*(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano)*



AGOSTO, 2002

# En desfiles alegres y entusiastas reciben



De izquierda a derecha: Bárbara Pittaras, Marlee Organ y Nauyen Phong O.

## Guayama



Reverenda Estebanía Baéz, Wanda I. Collazo y doctor Michael Domenech

## Ponce



Graduando del recinto ponceño recibe la admiración de su pequeña hija.

## San Germán



Licenciado Manuel J. Fernós, presidente, profesora Agnes Mojica, rectora, doctor Ralph Deschler, Profesor Emeritus, doctora Gloria Santaella de Figueroa, presidenta de la Junta de Síndicos de la Institución.

Margarita Segarra  
Interamericana

Los meses de mayo y junio son escenarios festivos en la mente de nuestro pueblo; ya que celebramos por todo lo alto las graduaciones de nuestros hijos e hijas. Cada graduación lleva dentro de sí historias de sacrificios, superación, perseverancia, esfuerzo y dedicación del núcleo familiar, así como individualmente.

Las once unidades-recintos de la Interamericana no son la excepción. Cada graduación tiene una emoción única que la distingue de las demás. Así sucedió en Guayama, la primera del ciclo, en la que se graduó Wanda I. Collazo Rosario, la primera estudiante de Bachillerato en Artes de Estudios en Religión. Mientras que los estudiantes de maestría en artes en Educación Interdisciplinaria para la Niñez Temprana llevaban una pequeña cinta azul en sus esclavinas en señal de duelo por la muerte trágica de los hijos de la compañera de estudios María Rivera Rivera. Asimismo, el atleta Miguel Morales Merced, de Educación Física en el nivel elemental, recibió la Medalla de la Asociación de Exalumnos Poly Inter.

En la graduación de Ponce se hizo honor a la excelencia tecnológica que los distingue cuando Ivonne Guadalupe, Oficial de Relaciones Públicas, transmitió directamente todos los pormenores de la ceremonia por la estación Radio Iniciativa de la zona sur de Puerto Rico.

En Aguadilla, hubo momentos de gran emoción cuando la estudiante de nacionalidad haitiana, Marina Zibari Roy recibió la ovación de sus compañeros por su valentía y desempeño en lograr sus metas de estudio con un BBA en Gerencia. Asimismo, los esposos Mildred Hernández Bonilla y Alfredo III Santoni Ruiz recibieron sus respectivos diplomas Summa Cum Laude, luego de vencer muchos obstáculos para lograr sus metas.

En San Germán, el ambiente de fiesta de los graduandos se conjugó con la escenografía para graduar 900 estudiantes en donde el doctor Ralph Deschler, de ascendencia alemana, recibió el galardón de Profesor Emérito por una trayectoria académica y profesional de

excelencia desde el 1977 en el Recinto de San Germán. Al aceptar su designación éste dijo: "Aunque jubilado, regreso por un semestre cada año de Alemania, mi país natal, para estar con mis colegas compartiendo lo que me da la mayor felicidad en la vida: estar enseñando literatura a los estudiantes de la Universidad Inter, en el Recinto de San Germán." También recibió su diploma en psicología la estudiante Dalia Vázquez, quien quedó parapléjica en el 1995 y cuyo impedimento la retó a continuar sus estudios. Asimismo, Edda Espola Santana del Programa de Enfermería, el que terminó con un promedio de 4 puntos, es la segunda estudiante en ganar el Premio *Valedictorian* en los veinte años del programa.

El Teatro de Derecho fue el escenario en el que 40 estudiantes recibieron su doctorado en Optometría. De estos, 25 eran de tierras tan lejanas como Oriente. La alegría era desbordante entre padres, facultad y estudiantes. El orador invitado, doctor Sullins, hizo una alegoría en la que exhortó a los graduandos a ser como el personaje bíblico Noé, en cuanto a su carácter y acti-



# diplomas 5,535 estudiantes de la Inter



Barranquitas

Doctora Irene Fernández, rectora, licenciado Manuel J. Fernós, presidente y Nydia Caro.

La rectora del Recinto de Bayamón, profesora Marilina Lucca Wayland, comparte con graduandos.



Bayamón

Don Anibal González Irizarry, orador del Recinto Metro.



Arecibo

Sr. Jacobo Morales, orador en Arecibo

Rosa Soto Maldonado, Medalla John Will Harris



Fajardo



Aguadilla

Los esposos Mildred Hernández y Alfredo III Santoni, Suma Cum Laude



Derecho

Sarah Yenit Rosado directora Revista Jurídica



Metro

tudes ante los retos que enfrentarían en su profesión, a saber: nunca deben abandonar el "barco", todos estamos en el mismo bote, planificar con anticipación, no estaba lloviendo cuando comenzó a construir la barca, manténganse en forma, cuando cumplan 600 años alguien muy bien pudiera pedirles que hicieran algo grande, no le pongan oído a las críticas, sigan haciendo el trabajo que se necesita que hagan, construyan su futuro en la cima de la montaña, para mayor seguridad viaje en parejas, la velocidad no es siempre una ventaja (tanto caracoles, como leopardos, están en iguales condiciones), cuando estén en tensión floten por un rato y finalmente les sentencié que el arca la construyó un principiante y el *Titanic* profesionales."

La graduación en Derecho ejemplificó a muchos jóvenes adultos protagonistas que culminaban sus metas acompañados de sus hijos. La graduanda Sara Yenit Rosado, directora de la Revista Jurídica, arrancó lágrimas de los ojos, mientras deleitó a los presentes con un himno que les exhortaba a enfrentar los nuevos retos.

En Barranquitas, los estudiantes recibieron entusiasmados las interpretaciones musicales con las que los deleitó la cantante puertorriqueña Nydia Caro, todo enmarcado en una fuerte lluvia, que tal pareciera como aplausos a los sentidas inter-

pretaciones de la artista. Allí se graduó la estudiante no vidente Angela Luisa Cintrón Ortiz, de Bachillerato en Artes en Educación. Angela, a quien se le diagnosticó retinitis a la edad de siete años, logró con ahínco superar todos los contratiempos, para lograr sus metas.

En una hermosa ceremonia al aire libre, el Recinto de Bayamón, que va por su tercera clase de la Escuela de Ingeniería, graduó 32 estudiantes especializados en ingeniería industrial, mecánica y eléctrica. Asimismo, la Escuela de Aeronáutica confirió 34 grados en las diferentes ramas de la aviación y entre ellos, cuatro pilotos y cuatro controladores de tráfico aéreo. En su alocución a los estudiantes el Juez Juan R. Melecio solicitó a los graduandos que tuviesen firmeza en los valores éticos y morales como una vivencia diaria en el plano personal y en el profesional.

El Recinto de Fajardo vistió sus mejores galas para otorgar la Medalla John Will Harris, que confiere la institución al estudiante que por sus ejecutorias académicas, cívicas y personales se destaque de manera prominente. Este honor recayó en la estudiante Rosa Soto Maldonado. Y el Recinto Metropolitano dijo ¡Presente!, ya que la totalidad de sus graduandos (1,500) no faltaron a su cita con la historia frente a una con-

currencia de más de 10,000 espectadores entre padres, familiares y amigos en el Coliseo Rubén Rodríguez de Bayamón. Se otorgó el grado póstumo a la estudiante doctoral Diana E. Villanueva Morales, quien falleció semanas antes de su graduación. También se graduaron los primeros cinco estudiantes del primer grupo de Bachillerato en Música Popular, y entre estos el cantante Irvin García del grupo musical Haciendo Punto en Otro Son, que se graduó Suma Cum Laude. Don Anibal González Irizarry, orador, exhortó a los estudiantes a que fuesen valientes para combatir la corrupción moral en sus vidas profesionales.

Cerró el ciclo de graduaciones el Recinto de Arecibo con el discurso a los graduandos ofrecido por el comediante y cineasta Jacobo Morales, quien hizo una introspección de las estructuras socio-políticas, los dogmas, los patrones y las normas que rigen la vida del ser humano.

En todas las ceremonias la doctora Gloria M. Santaella de Figueroa, presidenta de la Junta de Síndicos, así como el licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la Institución, exhortaban a los estudiantes a soñar y a vivir sus ideales y metas de la mano de Dios, para que llegasen a ser triunfadores en sus respectivas profesiones.



AGOSTO 2002

## PROGRAMA INTER EMPRESA

### Negocio Propio / OPCIÓN AL FUTURO



Gerardo Sánchez, propietario de Turabo Rental Equipment y estudiante de la UIPR, Recinto Metropolitano.

Nilda Olivencia

El Programa Inter Empresa es una iniciativa del Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas o *PR-SBDC* por sus siglas en inglés, y la Universidad Interamericana de Puerto Rico, creado con el propósito de desarrollar y fomentar la experiencia empresarial al estudiante en conjunto con la academia.

A través del Programa Inter Empresa se capacitará al participante a desarrollar su propio negocio y/o estudiar la industria de los pequeños negocios mediante investigación y/o trabajo en equipo. El Programa, compuesto por cuatro módulos básicos denominados, Salón Empresa, Internado Empresarial, Estudio y Trabajo, e Investigación y Desarrollo, cuenta además con un seminario de tres sesiones dirigido a estudiantes graduados interesados en desarrollar su propio negocio. Sobre 200 estudiantes graduados y candidatos a graduación, interesados en desarrollar su propio negocio, se han beneficiado de estos seminarios.

"Actualmente los pequeños y medianos negocios, pilares en la economía de Puerto Rico, contribuyen al 40% de las ventas totales en el país. Además, producen cerca del 40% de los nuevos empleos que se generan anualmente. El *boom* del Internet y de negocios relacionados a tecnología, así como el aumento en la subcontratación de servicios especializados de grandes compañías a pequeños negocios son grandes oportunidades para los empresarios. Con el Programa Inter Empresa los estudiantes de la UIPR contarán con una herramienta adicional ante los nuevos retos globales y nuevas oportunidades empresariales," comentó Carmen Martí, Directora Ejecutiva del *PR-SBDC*.

En relación a los módulos ofrecidos en el programa Inter Empresa, el denominado Salón Empresa es uno que expone al estudiante a la experiencia de establecer un negocio, convirtiendo el salón de clases en un laboratorio empresarial. Bajo este módulo, el participante obtendrá todos los conocimientos básicos para

convertirse en un empresario exitoso.

Bajo el módulo Internado Empresarial, el estudiante tiene la oportunidad de practicar aquellos conceptos aprendidos en el salón de clases en las materias de Contabilidad y Finanzas, Mercadeo, Gerencia, Recursos Humanos y Administración de Oficinas. En el mismo, el estudiante tiene la oportunidad de trabajar mano a mano, con personal capacitado, además de obtener la experiencia y poder comparar entre la teoría y la práctica.

En el módulo de Estudio y Trabajo el estudiante tendrá la oportunidad de trabajar en diversas empresas, experimentando así en el mundo laboral. Bajo este módulo el estudiante desarrollará la capacidad y madurez para desenvolverse en el mundo empresarial y podrá obtener ingresos mientras estudia.

En el módulo de Investigación y Desarrollo los estudiantes graduados tendrán la oportunidad de estudiar a profundidad la industria de pequeños negocios en Puerto Rico, a través de la investigación y el análisis de casos reales.

La idea del Programa Inter Empresa, además de contribuir al desarrollo curricular, le ofrece a los futuros profesionales la opción de establecer un negocio propio como fuente de desarrollo económico y de realización personal. Además, fomentará la investigación de los pequeños negocios con la intención de entender sus dinámicas y tendencias dentro de la economía puertorriqueña.

"El programa Inter Empresa es un complemento al currículo académico que le ofrece la Universidad Interamericana. A través del mismo, el estudiante obtendrá una visión real de lo que es una empresa. Bajo el programa Inter Empresa el estudiante adquirirá unas destrezas empresariales que le facilitarán el poder alcanzar sus metas y el éxito en los negocios" concluyó Martí.

El *PR-SBDC Network* es parte de una red nacional que ofrece sus servicios a través de 1,400 oficinas en 58 universidades de los Estados Unidos. En Puerto Rico, cuenta con un Centro de Comercio Internacional y siete centros regionales ubicados en los recintos de la UIPR en Arecibo, Bayamón, Fajardo, Ponce y San Germán, en el Departamento de Desarrollo Económico del Municipio de Caguas, y en el Piso 10, del Edificio Union Plaza, en la Avenida Ponce de León en Hato Rey. El *PR-SBDC Network* tiene su sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico en acuerdo cooperativo con la Administración Federal de Pequeños Negocios. El *PR-SBDC* está acreditado por la *ASBDC* (*Association of Small Business Development Centers*) y ha recibido varios reconocimientos. Entre los premios recibidos por el *PR-SBDC*, se destaca el de Excelencia en Liderato y Responsabilidad Social otorgado en el 2000 por la Asociación de Industriales y *PROCOMP*.

Más de 30,000 empresarios se han beneficiado de los servicios del *PR-SBDC* desde sus comienzos en el 1997. Muchos de estos empresarios exitosos han sido exalumnos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Ánimate y forma parte del mundo empresarial. Considera desarrollar tu propio negocio como opción al futuro. Los interesados en obtener más información del Programa Inter Empresa pueden comunicarse al *PR-SBDC* en los recintos de la UIPR de Arecibo 787-878-5475, Bayamón 787-279-1912 ext. 2294, Caguas 787-744-8833, Fajardo 787-863-2390, Ponce 787-842-0841, San Germán 787-264-1912 y San Juan 787-763-5108, desde la Isla libre de cargos al 1-888-300-SBDC. Además, pueden acceder la página en Internet a través de [www.prsbdc.com](http://www.prsbdc.com).

(La autora es Oficial de Relaciones con la Comunidad de SBDC-Puerto Rico)



AGOSTO 2002

## Gala "Black Velvet 2002" 12 de octubre de 2002 7:00 p.m. en el Wyndham El San Juan Hotel & Casino

En la Celebración del Noventa Aniversario de la Universidad Interamericana de Puerto Rico a beneficio del fondo de becas de estudiantes.

### Homenajeados

**Sr. Huberto Biaggi**  
**Dr. Amílcar Barreto**  
**Rvdo. Héctor Rodríguez**

Donativo: \$100 p/p  
Coctel, Cena y Baile  
La Gran Orquesta de Puerto Rico  
Dirige: Pedro Rivera Toledo  
Mario Robles y Cinco y Punto  
Vestimenta: Formal

Formas de pago: efectivo, cheque, tarjeta de crédito (Visa, Master Card, American Express) y descuento de nómina para empleados de la Universidad Interamericana.

Para más información, comuníquese al  
766-1912 exts. 2549, 2582, 2550 ó 2581

## ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS

POLY-INTER

SOLICITUD DE INGRESO

NOMBRE \_\_\_\_\_  
FECHA DE NACIMIENTO \_\_\_\_\_  
NÚMERO DE SEGURO SOCIAL \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN RESIDENCIAL \_\_\_\_\_  
DIRECCIÓN POSTAL \_\_\_\_\_  
RECINTO DONDE ESTUDIÓ \_\_\_\_\_  
CONCENTRACIÓN \_\_\_\_\_  
AÑO DE GRADUACIÓN \_\_\_\_\_  
GRADO OBTENIDO \_\_\_\_\_  
LUGAR DE TRABAJO \_\_\_\_\_  
PUESTO \_\_\_\_\_

Sí, deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del Capítulo de:

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> AGUADILLA             | <input type="checkbox"/> PONCE               |
| <input type="checkbox"/> ARECIBO               | <input type="checkbox"/> METROPOLITANO       |
| <input type="checkbox"/> BARRANQUITAS          | <input type="checkbox"/> SAN GERMÁN          |
| <input type="checkbox"/> BAYAMÓN               | <input type="checkbox"/> FACULTAD DE DERECHO |
| <input type="checkbox"/> FAJARDO               | <input type="checkbox"/> PANAMÁ              |
| <input type="checkbox"/> GUAYAMA               | <input type="checkbox"/> HAITÍ               |
| <input type="checkbox"/> ESCUELA DE OPTOMETRÍA | <input type="checkbox"/> FLORIDA CENTRAL     |

Incluyo cheque por:

\$10-cuota recién graduado, \$30-cuota anual matrimonio, \$350-cuota matrimonio vitalicia, \$20-cuota individual, \$250 individual vitalicia.

Envíe a: Asociación de Exalumnos, PO Box 363255, San Juan, P.R. 00936-3255. Para información llame al 787-282-0030.

La Asociación de Exalumnos Poly-Inter de Puerto Rico existe para contribuir al desarrollo y bienestar de nuestra Alma Mater y de nuestros asociados, y fomentar las mejores relaciones entre exalumnos, estudiantes, profesores y administración.

Todo exalumno asociado puede disfrutar del uso de la biblioteca en los diferentes recintos de la Universidad, envío del Periódico Interamericana, información sobre actividades, una tarjeta de identificación y descuentos en Optica Lee Borinquen, Thekes, A la Orden Discount, Librería La Tertulia, Sport Gym, Popular Leasing, Coiffure @ Galería y Vivamás.



## Recibe premio "Maestro de Excelencia" Exalumna del Recinto de Aguadilla

*Prof. Raúl Mendoza*

La exalumna del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, la profesora Myrna Avilés Tirado, obtuvo el premio "Maestro de Excelencia", reconocimiento dado por la Honorable Sila María Calderón, Gobernadora de Puerto Rico, y la Junta de Directores del Fondo de Excelencia Magisterial de Puerto Rico.

El Recinto de Aguadilla le extiende una calurosa felicitación por el logro obtenido. Para la comunidad universitaria del Recinto de Aguadilla exalumnos como la profesora Avilés, enorgullecen y enaltecen los colores verde y dorado de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

*(El autor es Ayudante Ejecutivo del Rector del Recinto de Aguadilla)*



# PROFESOR INTER METRO RECIBE DISTINCIÓN



De izquierda a derecha: Chuck Turner, asambleísta municipal, José Santiago, Representante en la Asamblea del Estado de Massachusetts, licenciado Héctor Luis Acevedo y el asambleísta Francis M. Roache.



El licenciado Héctor Luis Acevedo recibe un abrazo de su hija Jasmine durante el acto de reconocimiento.

Margarita Segarra Resto  
Interamericana

Recientemente, en la ciudad de Boston, Massachusetts, la Asamblea Municipal dedicó una Resolución Oficial al licenciado Héctor Luis Acevedo, al declarar el día 20 de junio del 2002, como el día de Héctor Luis Acevedo, en esa ciudad.

La Resolución declara que el licenciado Acevedo es merecedor de esa distinción por haber dedicado su vida en principio y convicción a servir a su pueblo, como servidor público desde las posiciones de: Secretario de Estado, Alcalde de San Juan y Presidente del Partido Popular Democrático. Todo esto sustentado por su conducta intachable como hijo, padre de familia y esposo.

En la Proclama, que a los efectos ofreció la Cámara de Representantes, el presidente del cuerpo, honorable Thomas M. Finneran, declara que el licenciado Acevedo merece el reconocimiento por su compromiso y dedicación al proveer, y mejorar la calidad de vida de todas las personas.

Con motivo del reconocimiento, la hija del licenciado Acevedo, Jasmine, escribió para su padre el poema *My Father, Héctor Luis Acevedo*.

Una de sus estrofas dice así:

*In the light of turbulence, a stable foundation  
In the language of justice, an advocate for truth  
In the spectrum of life, kind soul  
And in the eyes of his daughter,  
a hero I respect, admire and love.*

En la actualidad el licenciado Acevedo se desempeña como Catedrático y dicta los cursos Introducción a las Ciencias Políticas I y II, Gobierno de Estados Unidos, Derecho Constitucional y el Seminario Luis Muñoz Marín del Programa de Honor, en el Recinto Metropolitano de nuestra Institución.

## ESTUDIANTES DE OPTOMETRÍA REPRESENTAN A LA ESCUELA EN CONVENCION ANUAL

Los Estudiantes de Optometría de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico representaron a la institución en la Convención Anual de la *American Optometric Student Association (AOSA)*. La convención se celebró en Filadelfia, Pennsylvania.

En esta convención participan cerca de 1,000 estudiantes de las escuelas y colegios de optometría de Estados Unidos, Puerto Rico y Canadá.

La estudiante Evelyn Ayidu de tercer año, recibió el premio de un viaje para representar a la Escuela en la competencia *Optometry Super Bowl*. También estuvo presente Grace Gómez, directora de Asuntos Estudiantiles.

La participación de los estudiantes estrechó lazos de amistad y camaradería entre los futuros colegas de la profesión.

*(Información suministrada por María Julia Aulet, Oficial de Desarrollo de la Escuela de Optometría)*



Los estudiantes Michael Kiselow, Ryan Xuna Versagio, Dr. Alfonso Bullock (exalumno), Alan Tanaka, Maritere Broca y Priyesh Tawar. Sentados: Evelyn Ayidu, Grace Gómez (Directora de Servicios Estudiantiles) y Wanda Tanaka.

## AGUADILLANO DISTINGUIDO OTORGA MEDALLAS Y DONATIVO

En el Culto de Graduación del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se confirieron honores *valedictorian* y *salutatorian* a los estudiantes graduandos más destacados. Este año, la actividad revistió un matiz especial con la entrega de dos medallas otorgadas por el licenciado José Ángel Figueroa Morales, cada una dotada de \$500.

El licenciado Figueroa, quien fue reconocido como "Aguadillano Distinguido" de este Recinto, seleccionó a dos estudiantes para institucionalizar la entrega de la Medalla Antolina Vélez, quien fuera una ilustre educadora y la Medalla Dr. Manuel Méndez Ballester, escritor fallecido recientemente. Las mismas fueron otorgadas este año a los graduandos Lissette Torres y

Anthony Ríos Román, respectivamente.

La entrega de estas medallas trasciende y perpetúa las tradiciones de reconocer e inmortalizar a los grandes hombres y mujeres de Puerto Rico.

*(Información suministrada por Eva Raquel Román, Sistemas de Información del Recinto de Aguadilla)*



AGOSTO 2002

## ESTUDIANTE DE BELLAS ARTES HACIA ESPAÑA

El estudiante Alfredo Bauzá, del Departamento de Bellas Artes del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, fue seleccionado para ser embajador de la Institución y de Puerto Rico en el *MAC 21 Feria Internacional de Arte Contemporáneo*, una de las más importantes exhibiciones de arte en Málaga, España. En este evento expondrán artistas de diferentes países como lo son Italia, Francia, Estados Unidos, entre otros.

Bauzá es un estudiante líder que mantiene un alto promedio académico y ha recibido varios reconocimientos de liderazgo en el Recinto de San Germán. El joven artista cursó estudios y exhibió obras en la Escuela de Arte y Diseño en los Altos de Chavón, en la República Dominicana, escuela asociada a *Parsson Design* en Nueva York. Para el año 2001, obtuvo el primer lugar en la Exhibición Nacional

del Día del Artista Puertorriqueño, que se celebró en Aguadilla, donde obtuvo una beca universitaria. Este año obtuvo otra beca universitaria esta vez, al ganar el primer lugar de gráficas en la misma exhibición. Otro gran logro de este estudiante es que obtuvo la medalla de la UNESCO con la xilografía titulada "El Pensador". Además, colaboró con el artista Antonio Martorell en el montaje y desarrollo artístico de la obra *Vitral con Poesía*, ubicada en la Plaza Barandilla del Viejo San Juan.

Este estudiante también pertenece al equipo de tenis de mesa del Recinto de San Germán, donde se le seleccionó en los últimos tres años como el jugador más valioso.

*(Información suministrada por la Oficina de Promoción del Recinto de San Germán).*



*El estudiante Alfredo Bauzá, embajador hacia España.*

## CAMPAMENTO DE VERANO EN SAN GERMÁN

*Eva García*

El Programa de Educación Continuada del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, llevó a cabo su tradicional campamento Siglo XXI: Fuente de Retos. Participaron 101 estudiantes del área suroeste. Esta actividad se ofreció con el auspicio del Centro de Gestión Única del Suroeste.

Las actividades en las que participaron estos jóvenes fueron variadas y muy amenas. Este año tuvieron la oportunidad de visitar la Cámara de Representantes donde se les entregó una proclama de manos del Presidente de ese cuerpo legislativo, honorable Carlos Vizcarrondo. El día familiar, la noche de talentos, día de juegos y la noche de logros fueron algunas de las actividades que se llevaron a cabo exitosamente.

*(La autora es directora del Programa de Educación Continuada del Recinto de San Germán)*



*Campamento de Verano Siglo XXI: Fuente de Retos*

## 2DO. CONCIERTO DE TROVADORES CAMPEONES DE PR EN FAJARDO



Con gran éxito y distinción se celebró el Segundo Concierto de Trovadores Campeones de Puerto Rico en el Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Asistieron a la actividad cerca de 600 personas que disfrutaron de una actividad de altura donde brilló la música típica con los mejores exponentes. Los 10 trovadores participantes fueron: Frankie Rodríguez, Lynie Yanet Adorno, Juan Rodríguez, Iris Campos Nieves, Edgardo Delgado, Victoria Sanabria, Wichi Guzmán, Luis Daniel Colón, María Isabel Rodríguez (Chavelita), todos representando diferentes pueblos.

Los participantes cantaron géneros distintos de sobre 175 géneros que se han creado para acompañar la décima. En el intermedio, el grupo musical Los Hermanos Quiñones interpretaron décimas y canciones populares de la autoría de don Joaquín Mouliert, el Pitirre de Fajardo. Mouliert fue el coordinador y productor del evento. El famoso pelotero Rubén Gómez, uno de los lanzadores más reconocidos del equipo de Los Cangrejeros de Santurce, y uno de los primeros puertorriqueños en llegar a las Grandes Ligas en la década del 50 y 60, estuvo como invitado de honor, donde se le celebró su cumpleaños número 75.

*(Información suministrada por Myrna Morales, Coordinadora de Actividades Extracurriculares del Recinto de Fajardo).*



# Culmina Academia de Verano Programa HCOP en San Germán

Limary Nieves

Veintiocho estudiantes de diversas escuelas del área oeste participaron de la Academia de Verano del Programa de Oportunidades en Carreras Aliadas a la Salud (HCOP, por sus siglas en Inglés). Este programa ofrece una oportunidad única para el desarrollo de destrezas básicas y la motivación hacia la consecución de metas educativas y profesionales, en un ambiente de plena diversión.

Durante el mes de junio, los estudiantes de este proyecto participaron de actividades de índole educativo, social y cultural, visitando centros recreativos y de salud, desarrollando sus destrezas en Inglés, pen-

samiento crítico, matemática computadoras, Biología e investigación clínica, y conversando con diversos profesionales de la salud. Todas estas experiencias sirvieron de motivación y mayor certeza en la toma de decisión vocacional de los participantes.

La Academia de Verano del Programa COP culminó con una actividad de cierre en el parador Villa Parguera en Lajas, donde se celebraron los logros de los estudiantes, junto a los padres y la facultad.

*(La autora es Coordinadora Escolar del Recinto de San Germán)*



Participantes de la Academia de verano HCOP en San Germán.

## NYDIA CARO Y EL PODER TRANSFORMADOR DE LA MÚSICA

Como culminación del curso "El poder transformador de la música" Nydia Caro y sus estudiantes del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, presentaron al público en general un espectáculo musical titulado Rojo.

En este espectáculo los estudiantes tomaron el concepto de alguna situación en particular y lo tradujeron musicalmente: "Por ejemplo cómo sería el rojo en diferentes facetas si lo fueras a representar musicalmente: el rojo como gue-rra, rojo como nacimiento, como lo prohibido, como lo sensual", menciona Nydia. Los estudiantes interpretaron canciones que manifiestan su visión con relación a las diferentes facetas del color rojo. Algunos temas son composiciones originales de los estudiantes del curso.

El espectáculo, que fue filmado por el canal seis, contó con la participación del actor Teófilo Torres como maestro de ceremonias. La cantante y profesora tuvo una intervención especial artística en el espectáculo. "Los estudiantes son muy buenos y talentosos, me siento más nerviosa que para un show mío", comentó la cantante.

*(Información suministrada por Irmiris Rodríguez, Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano).*



## 11 RAZONES PARA PERTENECER AL AIR FORCE ROTC

1. Trabajo seguro al graduarte  
Sueldo mensual de \$2,500, entre otros beneficios
2. Acondicionamiento físico  
Te prepararemos para tener una condición física "brutal"
3. Viajes, viajes, y más viajes  
A bases militares en los Estados Unidos y alrededor del mundo.
4. Aprenderás y mejorarás tu inglés  
Tenemos programas para facilitar tu aprendizaje para el dominio de este idioma.
5. Compañerismo  
Somos una gran familia. Tendrás amistades que durarán toda la vida
6. Crédito universitario  
Nuestros cursos se acreditan como electivas libres.
7. Variedad de trabajos  
No todos son pilotos, tenemos innumerables trabajos que están a la vanguardia tecnológica.
8. Becas  
Nuestras becas son a base de tu mérito y no de tu ingreso.
9. Uniformes y libros gratis
10. Sin compromiso; los primeros dos años
11. Estamos cerca de ti  
Estamos ubicados en la Universidad de Puerto Rico en Río Piedras y ahora también ofrecemos nuestros cursos en la Inter en Bayamón.

Sólo estamos buscando los mejores. ¿Eres tú uno de ellos?

En Río Piedras: (787) 764-0000 ext. 7825, 7826

e-mail: det755uao@hotmail.com

En Mayagüez: (787) 832-4040 ext. 3382, 3386

**¡VEN, SOMOS EL FUTURO!**





AGOSTO 2002

# Una Visita Inesperada

*Dra. Yasmine Cruz Rivera*

Acercarme a la puerta de su casa no fue una decisión que tomara a la ligera. La petición del párroco, y el que no hubiesen ya voluntarios para tal encomienda, me obligaron a hacerlo.

¿Por qué se rehuía el encuentro con el anciano que vivía a sólo una cuadra de la iglesia? La mayoría lo describía como un hombre huraño, agresivo y de bastantes años. Lo de huraño se había comprobado porque nunca hacía acto de presencia a nada de lo que se organizaba en la comunidad. No se le veía en misa ni en el colmado ni siquiera en el balcón de su casa. Lo de agresivo se confirmó cuando echó a empellones a la trabajadora social y también cuando saludó con gráficos improprios a la pobre sor Catalina. Lo de la edad no tenía necesidad de comprobarse; lo evidenciaban sus cabellos canos y las arrugas que adornaban sus sienes y sus manos. Le llamaban don Toño y los niños del pueblo como conocían su terrible carácter se burlaban de él al cambiar el fonema de la /t/ por el de la /c/. Así certificaban su antipatía frente a su puerta: "¡Adiós don C...! Cuando el Padre Mario, párroco del pueblo, escuchaba los gritos no sabía si pensar que los niños eran unos angelitos inocentes o unos diablitos traviesos. Hasta hubo algunos que confesaron que el mote era muy merecido porque el viejo era todo un carrabias y un gruñón.

Se acercaba la cuaresma y la parroquia había decidido llevar a cabo un censo. Todo estaba organizado, pero surgió ahí el problema: -¿quién visitaría a don Toño? ¿Quién osaría tocar a la puerta del anciano neurótico?- y el mutis eterno se produjo en la escena.

Todos pensaron en la corrida de la joven trabajadora social y en la cara de la dulce sor Catalina frente a la lluvia de palabras soeces para cualquier oído virgen. No sé por qué, aún no lo sé, pero me miraron a mí. Sin más, me habían elegido como protagonista. Yo y sólo yo tenía que visitar a don Toño y hacerle las preguntas del censo. Era una tarea arriesgada como la de coger a un toro por los cuernos. ¡Ay Jesús, María y José!

El censo consistía de mil y una preguntas para las que ya me imaginaba las respuestas del anciano. Pero, valor, valor yo podía hacerlo. Organicé y tracé un plan. Si le preguntaba directamente podría a él parecerle un atrevimiento, así que llevaría algún libro de oración. Le diría que de parte de la iglesia le quería entregar unas estampas muy hermosas de Jesús. Mejor aún le llevaría una Biblia. Sí, eso seguramente amansaría al león furioso que habitaba en aquella casa. Recordé la petición de mi abuelita a San Marcos de León frente a un ani-

mal rabioso: "Detente animal feroz, pon tu hocico en tierra que Jesucristo nació antes que tú nacieras". Oré durante toda la noche, que me pareció interminable, para que mi plan diera resultado. Llegué frente a su casa y como el portón estaba entreabierto, me acerqué hasta la puerta; respiré con fuerza. Las piernas me flaqueaban. La puerta permaneció cerrada, pero se abrió una ventana y se escuchó un grito:

-¡No hay nadie y váyase!

Traté de mantener la compostura y con voz quebradiza dije:

-Es una vecina don Toño, pasaba por aquí y quería ver si estaba bien. Como hace tanto tiempo que no lo veo.

La voz de resonancia apocalíptica repitió con más fuerza:

"No hay nadie, dije. Váyase."

Pero insistí y esperé. Había escuchado decir que la paciencia es una virtud que produce milagros, aunque yo nunca la había puesto en práctica...

De repente, como un trueno, se abrió la puerta de par en par y se asomó el anciano. Su tez lucía muy pálida, su cabello era de una blancura sin par y múltiples arrugas cubrían sus manos y su cara. Cuando me miró quedé asombrada. Sus ojos parecían dos canicas de las que usaba para jugar en cuclillas cuando era una niña. Dos canicas azules que, a pesar de los años, mostraban un destello peculiar. Sin cruzar palabras me hizo un ademán y me dejó entrar. Estaba asustada y aturdida, me había preparado para lo peor. Mi corazón a la defensiva aceleraba su ritmo cardíaco. Dejé dentro de la cartera la Biblia y las estampillas que me iban a servir de cuartada para luego iniciar el censo. Miré a mi alrededor: muy pocos muebles, una libra de pan sobre la mesa, un sillón viejo y cojo. Miré al anciano: pantalones raídos, una camisa mal abotonada, sin medias, sus pies se



## INTER DE MI PUEBLO

*Entrando hasta los recintos  
de la Inter de mi pueblo,  
y no sin muchos recuerdos  
de este pobre viejo inculto,  
saludaba a los maestros  
y aquí la memoria pierdo.*

*Fundada a principios  
del siglo de nuestra historia  
por un ángel de las letras,  
y un padre de la oratoria,  
se yergue como un castillo,  
saludando el cielo santo;  
como gaviota de blanco mármol,  
queriendo alcanzar la gloria.*

*Es la Inter de mi pueblo  
como agua pura, de frágil noria.  
Forjadora de sueños y de ilusiones,  
y de próceres letrados  
en toda su blanca historia.*

*Los niños quieren dormir  
en la Inter de mi pueblo,  
y en la aurora despertar  
con la dorada corona  
de un abnegado maestro.*

*John W. Harris,  
maestro de los maestros;  
mi alma se regocija  
por tu aportación de apóstol  
a la Inter de mi pueblo.*

*Niños, jóvenes y ancianos  
le rinden loas a tu nombre  
y a tu hermoso manifiesto.  
Muy pronto me verás  
buscando sabidurías  
en la Inter de mi pueblo,  
entre jóvenes y viejos,  
y aquí la memoria pierdo.*

*¡Oda al hombre, oda al prócer!  
¡Oda al gigante centauro!  
John W. Harris;  
forjador de torres blancas  
y del castillo de mármol;  
como parlante salterio  
que es la Inter de mi pueblo.*

*Oteando, el mar atlántico,  
como un viejo en su velero,  
se encuentra el castillo blanco  
que es la Inter de mi pueblo.  
John W. Harris, un abrazo fraternal  
de este pobre, viejo inculto;  
creador de metáforas y sueños.  
y sé que me estás observando  
desde algún lugar del cielo;*

*¡Y aquí la memoria pierdo!*

*Juan Anibal Pagán Pagán  
Profesor del Recinto de Arecibo*

Continúa en la página 20



Una Visita Inesperada  
Viene de la página 19

veían hinchados, su cabello alborotado y con una partidura a medio hacer. Rompí el silencio y sin saber cómo inicié el diálogo. Un diálogo que en sus inicios demostró mi nerviosismo, pero que fue tornándose en una grata experiencia con un sabor nuevo y no planificado. Me olvidé del censo, de las estampitas y aún de la Biblia. Hablé mucho y don Toño también me habló. Me contó de su viudez, de sus años, de su soledad adormecida por el silencio, de su dolor callado, sin hijos, ni amigos. El viejo gruñón y majadero no me pareció ya de cerca ni tan altivo ni tan necio. Se veía de cerca débil, frágil, desprovisto como un niño.

Conocí a don Toño ese día. No tuve que leerle el Evangelio; él me lo explicó a mí con su vida para todos desconocida. Reconocí con este encuentro

que no siempre es tan fiero el león como lo pintan. Me sonreí con él. Me invitó a tomar un vaso de agua, lo acepté. El tiempo se había detenido esa tarde. Me despedí prometiéndole una segunda visita. Cuando decidí marcharme comenzó a caer una lluvia copiosa.

El anciano me entregó una sombrilla y me dijo:

-Cúbrase usted. Mire que se puede enfermar y entonces no podrá venir a visitarme. ¿No cree? ¿Verdad que piensa regresar otro día?

Asentí con gesto obediente y tomé la sombrilla. Esta estaba rota, muy rota, pero aún así accedí por no despreciar el obsequio de mi nuevo amigo. Tomé la mano del hombre y sentí que Dios en la

lluvia renovaba mi bautismo. Inicié la marcha y pude escuchar que don Toño gritaba, gritaba de manera diferente a las veces anteriores:

-¡Todavía hay gente buena en este mundo, hay gente buena!

Seguí mi camino. Me sentí feliz de creer y de que fuera cierto aquel dicho que reza que las apariencias engañan. Desde ese día la puerta de aquella casa, la casita de don Toño, permaneció siempre abierta...

(La autora es Catedrática Asociada del Recinto Metropolitano)

## LA PROMESA

A Marga Borrero

Un día pasó Eliseo por Sunem, había allí una mujer principal y le hizo fuerza para que se quedara a comer... Él dijo a su criado Guezaji: "¿Qué podemos hacer por ella?" Respondió Guezaji: "Por desgracia ella no tiene hijos..." Dijo él: "Al año próximo, por este mismo tiempo, abrazarás un hijo".

2 Reyes 8, 13, 16

Margarita,  
guardas un niño dormido  
hace tantos, tantos años,  
en el hueco del regazo  
de tu instinto maternal.

Mas, aguarda,  
Margarita,  
esa palabra en tu verso  
será el retoño que pueble  
con acento melodioso  
tu verde verbo asturiano.

Sé que un día  
muy cercano,  
-muy cercano,  
Margarita-  
estrecharás contra el seno  
y arrullarás entre nanas  
ese libro primerizo  
que sostendrás en tus manos.

Dr. Ansel M. Aguirre  
Catedrático del Recinto Metropolitano

## Educación Especial y sus servicios

Principios  
Metodos  
Aplicaciones



Luis M. Parodi

Rosa Delia Meléndez  
Interamericana

El Doctor Luis M. Parodi ha publicado otra edición del libro *Educación Especial y sus Servicios*. El mismo explica en detalle qué es la Educación Especial e incorpora nuevos elementos de juicio y criterios de diagnóstico y tratamiento.

Según el catedrático de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto Metropolitano, cuando se habla de las personas que necesitan una ayuda especial se piensa inmediatamente en seres humanos con alguna

## CATEDRÁTICO PUBLICA OTRA EDICIÓN DEL LIBRO EN TORNO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL

deficiencia o impedimento ya sea visual, auditivo, problemas en lectura, escritura, comunicación y otros. Pero las personas con necesidades especiales son también seres humanos superdotados que difieren notablemente de otras personas porque intelectualmente son superiores al promedio del grupo.

El libro que es una aportación a la celebración del 90 aniversario de la fundación de la Institución y puede servir de mucha ayuda a padres y familiares y adolescentes con necesidades especiales, tanto físicas como intelectuales y emocionales.

La publicación es recomendable como libro de texto y de referencias para profesionales del magisterio y estudiantes universitarios. Para más información sobre el libro *Educación Especial y sus Servicios* pueden comunicarse al Departamento de Educación en el Recinto Metropolitano al teléfono 250-1912.



AGOSTO 2002

# CUBA LIBRE

Prof. José Vilasuso

Cuba libre - El trago de ron y Coca Cola - ha embullado a un grupo de italianos para visitar la isla caribeña. Mónica, es una joven deslumbrada por el Che Guevara que viene a donar material docente y pronuncia su emocionado discurso en medio de la reserva, risa de los niños y burocratismo polar que resume la respuesta sorda del criollo ante la presencia de los extranjeros despistados. Un seudointelectual imitador de Heminway cuya demasiado joven acompañante, en serio, en broma o por chauvinismo, afirma que aquél era europeo. El productor cinematográfico, pretendiendo transportar la venerabilidad del filme *Ladrón de Bicicletas*, al escenario caribeño y sólo logran que le peguen el gran batazo por la nuca a otro paisano compañero de aventura dejándolo inconsciente en el Malecón.

El desacierto y fiasco están al orden del día en los distintos empeños de los neoromanos, a quienes los nativos sólo intentan extraerles lo que se pueda. La insinceridad, desconfianza y simulación mutua estampan la naturaleza del sistema político que huella la realidad colectiva. Los unos medran producto de su festo vacío, carencia de ideales o moda; los otros como resultado del medio en que nacieron. El choque inevitable se produce cuando, en plena reyerta, mientras el italiano pateaba brutalmente, espeta: "Cubano", con desprecio de conquistador.

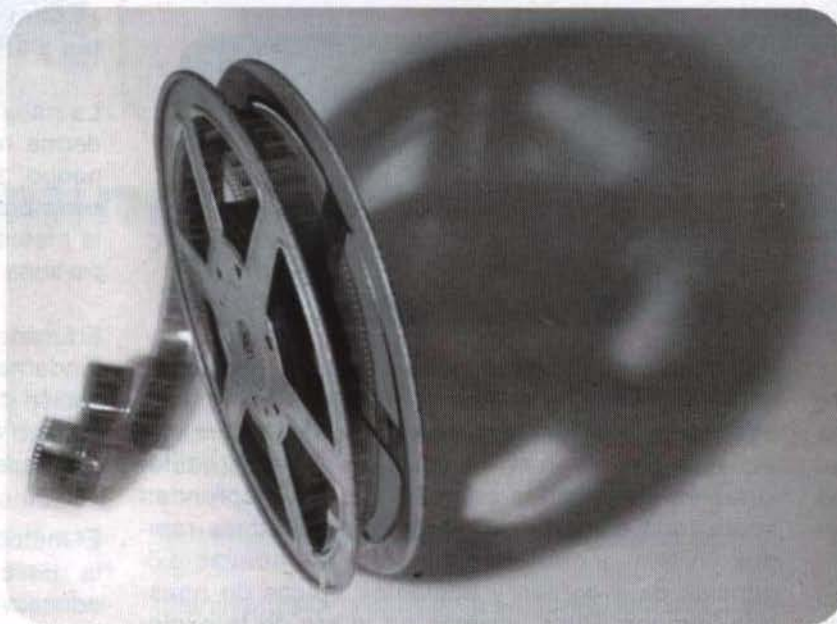
Mónica tiene a su favor el cuerpo, gracia bailoteando rumba y una magnífica interpretación de la gran llorona ante los retratos de Guevara. Mientras su anfitrión, quien recuerda al argentino guerrillero, sostiene la doblez o monta un "chou" ante los ditirambos e ingenuidad de la muchacha. Opuestamente, Oscar, (Rodney Jiménez), se gana el público por su simpatía natural. Se enorgullece de un hermano balsero que ayuda a la familia desde Miami. Su abuelo fustiga fuertemente a los italianos a quienes califica de capitalistas. Pero a sus espaldas, su nieto imita burlonamente las gesticulaciones del viejo.

El alegato a favor de una apertura económica e impostado cuestionamiento a la política oficial sobre homosexualismo, se reciben con la misma indiferencia. Igualmente puede recomendarse espaguetis al burro o al "prosciuto" con queso crema. El filme parece responder a los inversionistas asociados al régimen para atraer turismo a la isla. De ahí las regias vistas de hoteles, comparsa, prostitución rampante. Sin embargo, buenas panorámicas de La Habana no contraponen las tambaleantes mansior

convertidas en ciudadelas atestadas de inquilinos mal vestidos, suciedad, amontonamientos de escombros, enormes diferencias sociales, niños pedigüños y, en esencia un pueblo descreído, con mayor razón ante cineastas que bien pudieron presentar un tema verista, digno y coherente con su cultura e historia.

Pero la tierra de Dante, Pasolini, Montanelli o Don Bosco no menguará su prestigio tras esta pasajera estancia en la pantalla, donde una vez más, reafirmamos la convicción opuesta y lamento por rocambolescos equívocos de usufructuarios en un botín residual que no les pertenece.

La mayor ironía del filme recalca en la confirmación de actitudes, lacras y desniveles sociales admitidos antes de 1959, aunque jamás adquirieron las proporciones colosales del momento actual. Mucho menos



la ostentidad oficial en pos de las divisas. Y a mayor tristeza. ¿Para esto el paredón, balseros, cárceles, censura, exilio, estancamiento hierático y un discurso monológico al cabo de 43 años?

Ciertamente aquella cinematografía de la postguerra, el neorealismo, mostró una Italia devastada, con parecidos escenarios de miseria, aunque el genio sobreabundante de creadores como Vittorio de Sica, Federico Fellini o Roberto Rossellini, supieron extraerle y divulgar valores concluyentes de la humanidad que hoy escasean vergonzosamente en el séptimo arte. Tal el patinazo de David Riondino. Contar con un escenario equivalente, pero disminuido por sus móviles mezquinos, echando por tierra lo que pudo ser un aporte alentador a un pueblo cuyo sacrificio y esfuerzo en pro de la libertad no es menor a cualquiera. Grande es la responsabilidad de quienes disponiendo de los recursos necesarios, en vez de

solidarizarse con los principios incontrastables existentes en la Italia de hoy, optaron por una corriente hedonista, escéptica y en definitiva, cómplice de la dictadura de Castro. La decepción de los italianos encierra la más inaceptable actitud humana ante el mal. La resignación. Al final todo queda a la vista, pero los visitantes no se atreven a protestar ni manifiestan inconformidad con el verdadero causante del derrumbe, el sistema. El servilismo del nativo es impuesto, pero en el extranjero redundante miserable.

Desde Aristóteles la comedia se caracterizó - entre otras cosas- por la sátira, en cuyo caso cumple una función moral. *Fresa y Chocolate* o *Guantanamera* de Tomás Gutiérrez Alea, son buenos ejemplos de esta tradición. Sin embargo, en el experimento del caso, las conclusiones reveladoras de la naturaleza del sistema, no obedecen a propósitos deliberados; sino que resultan de evidencias intapables, producto de un medio donde la dignidad humana no entra en cancha. A nadie se le pide sinceridad ni el régimen la necesita pues su sostén descansa en la represión. Es el pan rancio de cada día que los mercachifles foráneos engullen en contubernio con el verdugo para embolsillarse sus treinta mo-nedas. Una vez aterrizados en el plano estrictamente económico, pretenden justificarse ignorando la tragedia. Tácitamente dicen, nada se puede hacer. La eterna evasiva en aras de los hechos consumados (cuando Fidel se muera). Pero ignoran que el mal o el bien dependen de nosotros. Somos libres para optar por el camino que escojamos y el resultado final de uno u otro polo, dependerá de la parte alícuota que cada cual aporte. Si en vez de finiquitar la farsa por motivos baladíes propios del sainete de enredos, se hubiese puesto de relieve la protesta viril, separación familiar, carencia de incentivos, de-rrumbe moral o mejor el acercamiento sincero entre nativos y extranjeros, presenciáramos un meritorio esfuerzo en la tradición de Da Sica.

El valor de cualquier arte descansa en la verdad. Jamás en bordear la carretera y escapar por las ramas. La censura hermética que amuralla el marxismo cubano no debe aceptarse cual hecho objetivo, sino bozal a destapar. El colofón del papelazo nos remite el santero, rememorando a Signora Santona en *Ladrón de Bicicletas*. Es un peje barrigón, su gran tabaco y aire de José Lezama Lima quien tras tirar los caracoles sentencia: "Ustedes vinieron a filmar una película. Ustedes miran y miran, pero no ven nada".

(El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón)



AGOSTO 2002

# LA ANDRAGOGÍA: De Ayer y de Hoy

Dr. Luis M. Parodi

La educación impartida a personas adultas - esto es, a hombres y mujeres quienes han pasado la adolescencia - tiene su vocablo apropiado y clásico en andragogía. La etimología del término se deriva del griego "andrós", hombre adulto y "agein", conducir o guiar. Encierra el significado de: arte, ciencia y función de enseñar a adultos y su aprendizaje en un clima favorable a la edad madura. Sencillamente equivale a la profesión de adiestrar a los adultos. En consonancia con la pedagogía, que es arte, ciencia y función de amaestrar y guiar a niños y menores de edad. Lo que hacía el maestro/instructor, denominado "paidagogos" en los tiempos clásicos de Grecia y de Roma.

A lo largo y a lo ancho de la evolución cultural de Occidente, algunos estudiosos han querido asignar a la andragogía - como una fecha de "redescubrimiento" - los siglos del 1500 a 1700, cuando el fin principal de la educación del adulto, hombre y mujer de la clase burguesa y adinerada especialmente, se centraba en la necesidad de adaptarse o de producir cambios ideológicos, políticos, sociales y de tecnología industrial.

Otros historiadores de la educación formal atribuyen la primera formulación del concepto de andragogía al maestro alemán Kapps, en el 1833. Pero, más tarde, serán Malcolm S. Knowles y asociados a desarrollar el modelo andragógico de enseñanza para adultos, diferenciándolo de la pedagogía reservada a la escolaridad de niños y preadolescentes. Se le considera a Knowles "padre de la educación de adultos", por razón de esas innovaciones dentro del esquema formal para educación de adultos, institucionalizada en centros académicos, de preparación vocacional y profesional.

Ya el pedagogo suizo y escritor idealista innovador, Juan Enrique Pestalozzi (1746-1827), había expresado teóricamente y tratado de llevar a la práctica, pero con limitados éxitos, sus proyectos de educación integral - basada en el desarrollo de sentimientos positivos, de la inteligencia y de destrezas técnico-prácticas - mediante escuelas agrícolas y vocacionales.

## Exigencia del desarrollo humano

Sin quitar méritos a las aportaciones mencionadas, la educación de personas adultas ha sido parte integral de todas las culturas en cualquier época de la historia. De hecho, sabemos que en las civilizaciones primitivas de Oriente y de Occidente, una de las notas características prevaletentes ha sido adiestrar a los hombres jóvenes y adultos a desempeñarse hábilmente en oficios y tareas que requerían aprendizaje especializado: desde el arte rupestre y militar, hasta extenderse a la artesanía, a la agricultura, al comercio, construcción, escritu-

ra, comunicación verbal y liderazgo. Una educación y un aprendizaje que no podrían identificarse con la escolaridad de hoy, en todos los aspectos. Sin embargo, en su esencia, contienen semejanzas.

Tanto en la Grecia clásica como en la Roma republicana e imperial, la educación formal de los ciudadanos diestros y cultos se conseguía en escuelas públicas y privadas, en centros educativos como el liceo, la academia, la palestra, "*el pedagogium o el didascaleion*". Se formularon luego los programas de las artes liberales consistentes de gramática, retórica, lógica (*trivium*), de astronomía, música, aritmética y geometría o geografía (*quadrivium*). Se le añadieron otros elementos de las "humanidades". Surgieron junto a las escuelas de artes y oficios, las escuelas de beneficencia y las religiosas de distintas denominaciones. Hasta llegar al mundo del renacimiento humanista. Todo esto y algo más componen un historial conocido.



Igualmente conocida e inculcada es la necesidad contemporánea de ayudar, mediante la enseñanza adecuada, a las personas adultas especialmente aquellas que viven en condiciones sociales desfavorables. ¿Ayudarlas en qué? Para que aprendan sobre todo cómo hacer frente a los cambios rápidos en tecnología informativa y a las nuevas exigencias de progreso y adelantos típicos de nuestros tiempos. Pues, vivimos en la era de la exploración mundial, de la globalización educativa y del saber como "poder adquisitivo y poder de predominio personal y nacional".

El que más sabe, también más puede. Mientras quien depende de otros en solucionar sus problemas será un individuo desdichado por ser un eterno dependiente.

Más aún, la denominada educación continua o perenne como requisito de profesionalismo y de autorrealización personal, ya es una imposición administrativa y reglamentaria. Se trata de mantenerse a tono con los cambios culturales, los últimos hallazgos, nuevas estrategias y expectativas empresariales, si se quiere aparecer en "la nómina" o que se le renueve el contrato por servicios profesionales. Se incluyen catedráticos, administradores, jueces, médicos y otras personas con títulos académicos y galardonados con el Premio Nóbel. Lo que se aplica

aquí no es sólo lo técnicamente exigido por el desempeño de una tarea especializada. Se espera también demostrar la excelencia moral y el respeto de valores incuestionables como reflejo de una personalidad madura y productiva.

## Modelo andragógico de enseñanza y aprendizaje.

De entrada, comprendemos que la educación de adultos se da tanto fuera como dentro del escenario escolar institucionalizado. De ahí se desprende la gran variedad de la empresa educativa dedicada a personas adultas para alcanzar objetivos de información y de formación. Cada objetivo, a su vez, representa funciones distintas, por ejemplo, desde los cursos de alfabetización para adultos desertores escolares hasta los talleres de capacitación en destrezas de liderazgo o para el manejo de alta tecnología médica.

## ¿Cómo intervenir educativamente en situaciones tan distintas?

La naturaleza de este ensayo no me permite extenderme mucho sobre un tema tan extenso. Me propongo sólo dar una mirada sobre dos aspectos estratégicos del modelo andragógico: uno se refiere a la metodología de enseñanza; el otro concierne a la persona adulta como aprendiz.

Educadores con experiencia recalcan tres elementos fundamentales que intervienen en el proceso de educación y aprendizaje eficaz de adultos. Esos elementos son el método, las técnicas y los recursos didácticos adecuados.

El método se identifica con los medios por los cuales la gente se organiza para llevar a cabo propósitos educativos. En cuanto a la metodología podrían escogerse algunos de los siguientes medios.

Los métodos individuales se adaptan a cada aprendiz y consisten en: el estudio por correspondencia, el aprendizaje y el internado bajo la supervisión de instructores, el estudio individual dirigido con asesoramiento para encontrar el material necesario y llevar a cabo estudios particulares. Los métodos de grupos que reúnen simultáneamente a varios individuos en la actividad educativa. Pueden abarcar familias, grupos autónomos y asociaciones formales. Se realizan mediante las modalidades de clases formales, grupos de discusión dirigida, seminario o taller en un período limitado de tiempo, foro o asamblea con o sin mesa redonda y elementos ilustrativos, en la situación de grupos numerosos.

Los métodos comunitarios son especialmente apropiados cuando los problemas comunes de la

Continúa en la página 23



## JUGADORES NBA VISITAN LA INTER DE FAJARDO



El rector del Recinto de Fajardo, doctor Ismael Suárez, junto a varios jugadores de la NBA.

Lydia E. Santiago Rosado

El Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tuvo el honor de ser seleccionada como la sede de una extensa y fructífera clínica de baloncesto capitaneada por jugadores y ex canasteros de la NBA. Esta clínica estuvo dirigida a niños y jóvenes de distintas agrupaciones baloncestísticas de la Isla.

Esta actividad la organizó el *Puerto Rico Convention Bureau*, con la colaboración del Departamento de Recreación y Deportes Estatal y la aportación especial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Fajardo, junto con la Asociación de Jugadores de la NBA. En la clínica participaron los integrantes del programa Altura, el equipo femenino y masculino Sub-21, el quinteto de la UIPR de Fajardo y un grupo de niños y niñas de 10 a 12 años del Colegio de Ingenieros y Agrimensores, y del Centro Especializado en Baloncesto de Canóvanas.

En esta ocasión contamos con la presencia de los enebestistas Jerome Williams (Toronto), Emmanuel Davis (Atlanta), Brian Scalabrini (Nueva Jersey), el retirado Robert Reed y Michael Curry (Detroit). Todos ellos compartieron clases, técnicas de ejercicios, movimientos en el área de la pintura, manejo de balón y tiros al canasto, mientras que en un quinto espacio los ex jugadores, impartían charlas sobre su experiencia en el mejor baloncesto del mundo. Cada grupo se rotaba en las distintas áreas hasta completar las cinco clínicas.

Los chicos y chicas también tuvieron la oportunidad de compartir con Karl Malone, y el también ex superestrella George Gervin, además de los ya retirados Mike Davis, Talvin Skinner y Mo Layton. Las clínicas duraron aproximadamente dos horas, seguidas de una sesión de autógrafos. Todos los participantes expresaron su satisfacción y agradecimiento a la Universidad Interamericana por esta oportunidad la cual definieron como "única" y un "privilegio".

Con esta actividad el Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, valida su compromiso de servir bien a la comunidad del noreste de Puerto Rico.



(La autora es Decana de Administración del Recinto de Fajardo)

La Andragogía...  
Viene de la página 22

vida cotidiana se convierten en la base de la actividad educativa para el desarrollo de la comunidad. En esas situaciones, por lo general, se trata de integrar estudio y acción, el saber y el actuar de un grupo comunitario con necesidades especiales. El programa educativo enfocado en "manos a la obra" es un típico ejemplo.

Las técnicas que deben usarse identifican los modos con que el instructor/educador, hombre o mujer, establece una relación apropiada entre el aprendiz y la tarea de aprendizaje. Hay que mirar a las distintas funciones de las clases y tareas de aprendizaje para escoger las técnicas más convenientes. Si se trata de adquirir información y conocimientos, son útiles la conferencia o lección, la mesa redonda con los medios audiovisuales bien escogidos. Para adquirir una habilidad sea cognoscitiva, verbal o práctica se recomiendan: demostración del proceso, desempeño de papeles apropiados, ejercicio o práctica supervisada, estudio de casos, el coloquio, el sociodrama y trabajo de campo, entre otras parecidas.

Si el objetivo es aplicar conocimientos y resolver problemas son aconsejables: la discusión en grupos selectos, la técnica de la intuición creativa o "brainstorming" (emisión de las ideas y su evaluación o crítica), el estudio de aspectos convergentes y divergentes de pensamientos, comités con asignaciones específicas y combinación de otras técnicas de introspección.

Los recursos didácticos abarcan: los materiales de enseñanza, los medios de comunicación, las ilustraciones, la exposición de trabajos y utensilios, la excursión educativa, la demostración de resultados, incluso los recursos ambientales y los manuales con sus herramientas y equipos. En la actualidad, se destaca la aportación informativa cibernética, sobre todo con la utilización de programas televisados, de los videos demostrativos y la exploración vía Internet con sus variados enlaces mundiales.

### Conocer a quiénes se les enseña

Todo lo señalado es importante para la empresa educativa de cualquier persona adulta. Pero, hay algo más esencial e imprescindible. En primer lugar, hay que conocer a la persona/aprendiz en particular, con sus necesidades apremiantes, sus fortalezas y debilidades. Es una premisa esta tan lógica, que a menudo se olvida de tenerla en consideración.

Si tiene que enseñar inglés a Don Ricardo o a Doña Elisa, antes de asignarle el libro de texto y otro material didáctico, se necesita saber quién es él y quién es ella. Conocer y tener en cuenta sus respectivos trasfondos sociales y expectativas. Sus experiencias previas con respecto al inglés y a su idioma materno. Sus potencialidades de aprendizaje de hoy y en vista del mañana. De lo contrario, sería "como poner el carro delante de los bueyes". Luego, habrá que motivar con buen

humor a cada uno en el propósito de aprender, prescindiendo de la edad. Si ya el aprendiz rebosa de motivación, no lo defraude usted en sus expectativas. En fin, utilice las técnicas que brindan más oportunidades de creciente autosuperación y autodisciplina.

La psicopedagogía de los adultos no se abarca con una simple fórmula unilateral, ya sea acerca de la acción educativa del educador o sobre los efectos producidos en la persona educanda. Pues, está interrelacionada con el desarrollo de la Personalidad como Proyecto de vida. Y la vida de una persona común y corriente se diferencia en sus circunstancias individuales y sociales de la vida de otra persona "excepcional" por talentos o por deficiencias en lo físico y mental. Aquí entramos en el campo diversificado de la Educación Especializada.

Se afirma con razón que la personalidad es Culta cuando "Tiene" y cuando "Es". Quiere decir, cuando participa plenamente, aunque según su medida individual, tanto de la cultura objetiva como de la cultura subjetiva. De esa premisa se desprende el propósito medular de la andragogía: Tener más para ser una persona más humana, más civilizada, más capacitada en amar y servir mejor a los demás y a sí misma.

(El autor es Catedrático del Recinto Metropolitano)



# COMPARTE CON LA INTER LA CELEBRACION DE LOS 90 AÑOS

# Actividades

## RECINTO DE AGUADILLA

- 3 de octubre** Inauguración del Centro de Informática y Telecomunicaciones, 10:00am
- 22 de octubre** Magna Conferencia sobre Teología ofrecida por el Dr. Justo González. Salón de Encuentros, 10:00am
- 14 y 15 de noviembre** XXV Apertura Cultural dedicada a la obra del escritor Manuel Méndez Ballester

## RECINTO DE ARECIBO

- 19 de octubre** Festival de Talladores. Vestibulo y Cancha del Recinto, 8:00am.
- 21 al 25 de octubre** Festival Internacional: Fantasía Árabe, Fiesta Mexicana, Tradiciones Chinas. Plaza del Recinto, 8:00am
- 23 de noviembre** Concierto Gala 90 Aniversario. Arecibo Country Club, 8:00pm

## RECINTO DE BARRANQUITAS

- 9 de septiembre** Apertura Exposición de Pinturas Inéditas del artista barranquiteño Cejilio Colón Guzmán. Pinturas recientes en acrílico sobre masonite. Centro de Acceso a la Información, 10:00am.
- 24 de septiembre** Conferencia Vida y Obra Luis Muñoz Marín por la Dra. Amalia Lluch. Auditorio, 10:00am
- 27 de septiembre** Magno Concierto de Aniversario: Primer Encuentro de Coros de Campanas. Espectáculo de Fuegos Artificiales. 6:30pm
- 29 de octubre** Obra de Teatro Relato de un estudiante. Auditorio, 10:00am
- 3 de noviembre** Concurso de Trovadores. Plazoleta, 10:00am

## RECINTO DE BAYAMON

- 29 de agosto** Apertura Exposición de Fotografía Exodos: La humanidad en tránsito de Sebastián Salgado. Museo de las Américas 7:00 p.m.
- 3 de septiembre** Apertura de la Exposición Retratos de los niños del exodo, Fotografía de Sebastián Salgado. Sala de Exposiciones del Teatro 10:00 a.m.
- 28 de septiembre** Simposio del Carso. SUM A y B, 11:00 a.m.
- 2 de noviembre** Concierto para un Piano. Teatro del Recinto, 7:00 p.m.
- 13 de noviembre** Simposio Electrotecnología 2002. Hotel Embassy Suites

## FACULTAD DE DERECHO

- 25 de octubre** Actividad del Egresado Distinguido. Colegio de Abogados, 7:00pm

## RECINTO DE FAJARDO

- 21 de agosto** Intramural de Baloncesto Masculino Cinco para Cinco. Cancha Edificio Multiusos, 11:00am
- 22 de octubre** Conferencia de Mensajes Subliminales, 7:00pm
- 6 y 7 de noviembre** Torneo de Dominó, Edificio Multiusos, Sala de Ping-Pong, 11:00am en adelante

## RECINTO DE GUAYAMA

- 26 de septiembre** Congreso sobre Violencia Doméstica: Fundamentos Bíblicos y Teológicos ofrecido por la Dra. Inés Belén y el Dr. Rafael A. Rodríguez
- 22 de noviembre** Congreso de Educación en Ciencias de la Salud: Retos y Transformaciones ante la Implantación de un Modelo Comunitario para la Enseñanza y Prestación de Servicios Multidisciplinarios. Centro de Convenciones de Guayama, 8:00pm

## RECINTO METROPOLITANO

- 11 de septiembre** Coro de Niños de San Juan. Teatro, 8:00pm
- octubre** Clínicas Musicales y Concierto con los artistas de jazz Dave Santoro, Jerry Bergonzi y Renato Chicco
- 14 de noviembre** Orquesta Sinfónica de Puerto Rico. Teatro, 8:00pm
- 27 de noviembre** Concierto de Navidad

## RECINTO DE PONCE

- 16 al 31 de agosto** Festival de Pianistas. Museo de Arte de Ponce, Fundación Musical de Ponce, Temporada 2002
- 13 de septiembre** Baile de "Prepas". Recinto
- 18 de septiembre** Obra de Teatro Don Quijote y Sancho Panza: La Obra de Todos los Tiempos. Teatro Antonio Paoli, 12:00m
- 21 de noviembre** Baile de Inicio de la Epoca de Navidad

## RECINTO DE SAN GERMAN

- 9 de septiembre** Concierto de Canto: Oscar García, Magda Nieves, José F. Rivera y Magda Moreno. Capilla Paul A. Wolfe, 8:00pm
- 10, 18 de septiembre** Seminarios Búsqueda de Empleo. Centro Orientación, 10:00am
- 11 de septiembre** Conferencia Cómo practicar eficientemente ofrecida por la Prof. Nilda Betancourt, Music Hall, 10:15am
- 25 de septiembre** Recital de Estudiantes. Capilla Paul A. Wolfe, 10:15am
- 10 de octubre** Torneo de Billar. Area Recreación Centro de Estudiantes, 10:30am
- 17 de octubre** Recital Música de Cámara "Puerto Rico Chamber Ensemble". Capilla Paul W. Wolfe, 8:00pm
- 12 de noviembre** Concierto de la Banda de Concierto. Capilla Paul A. Wolfe, 8:00pm
- 13 de noviembre** Concierto de Facultad, "Classic Meets Jazz". Capilla Paul A. Wolfe, 8:00pm
- 13 de noviembre** Torneo de Tenis de Mesa. Area Recreación, Centro de Estudiantes, 10:30am

