

PERIODICO

INTERAMERICANA

JUSTAS 2003

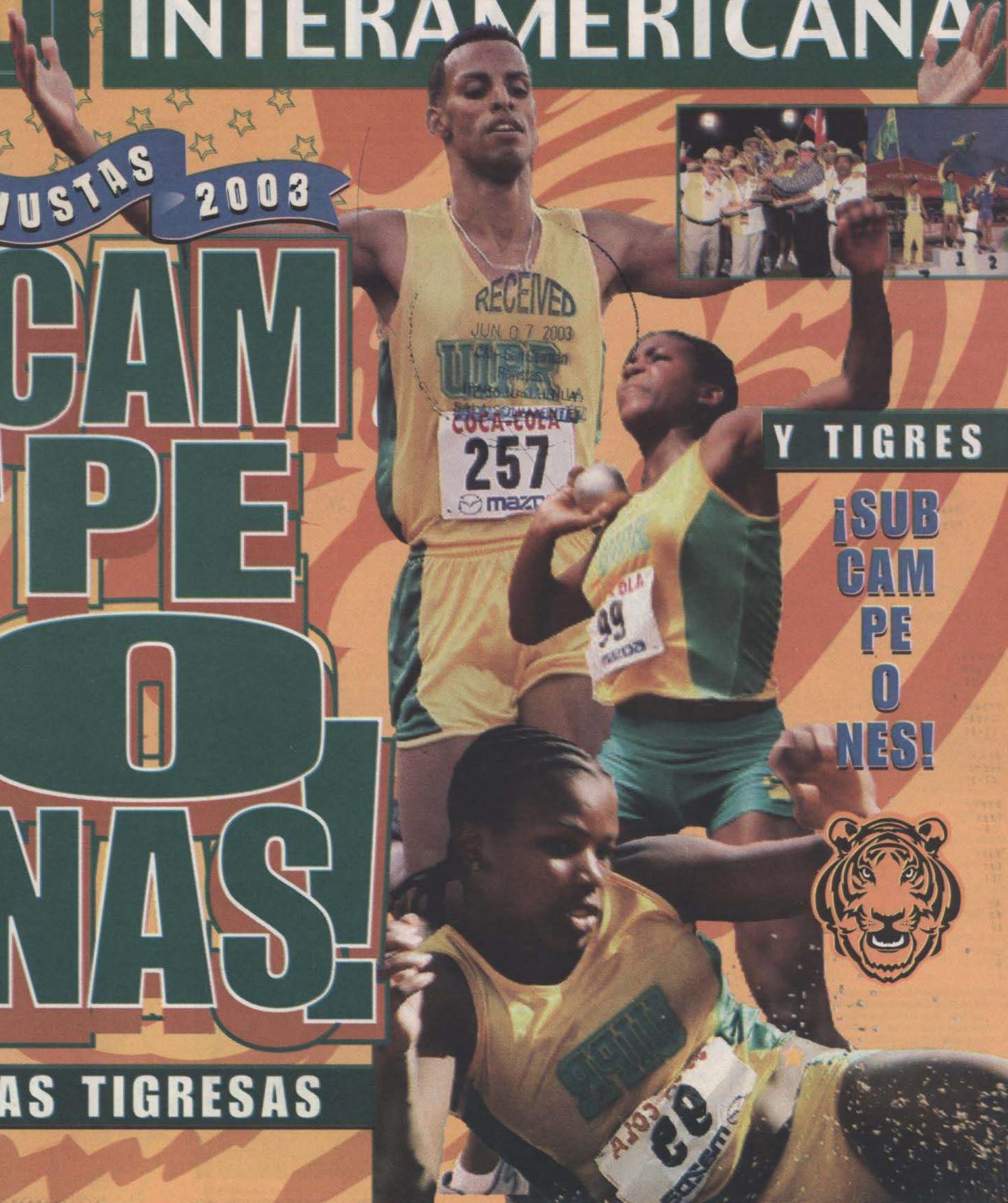
¡CAMPEONAS!

LAS TIGRESAS



Y TIGRES

¡SUBCAMPEONES!





PERIODICO INTERAMERICANA



DIRECTORA

Rosa Della Meléndez

SUBDIRECTORA

Wilda A. Rose Torrén

OFICIAL DE RELACIONES PÚBLICAS

Margarita Segarra

**DISEÑADOR GRÁFICO
E ILUSTRADOR**

Nelson I. Vargas Vega

FOTOS

Manuel Santiago
Miguel Maldonado
Efraín Ortiz

**Corresponsales
y
Colaboradores**

Nayda Soto
Aguadilla
891-0925

María Julia Aulet
Optometría
765-1915

Brenda Román
Arecibo
878-5475

Yvonne
Guadalupe
Ponca
284-1912

José E. Ortiz
Barranquitas
857-3800

Ceila González
San Germán
264-1912

Myriam Serrano
Bayamón
279-1912

Ada Jitza Cortés
Metropolitano
250-1912

Shella Gómez
Derecho
751-1912

Yubelkys
Montaño
HETS 766-1912
x. 2221

Myrna Morales
Fajardo
863-2390

Gladys Gascot
Universia
250-5475

Luz A. Ortiz
Guayama
864-2222

3 Actualidad

6 Academia

9 Educación

12 Página Central

14 Universia en la Inter

15 Exalumnos

16 Punto de Vista

18 Sucesos

20 En foco

21 Cine

22 Perspectiva

23 Deportes



Casas Abiertas 11



El Presidente del Tribunal Constitucional de España 12



Internados Académicos 6



Feria de Salud en Aguadilla 8



Editado en la Universidad Interamericana de Puerto Rico. El periódico INTERAMERICANA se publica 4 veces al año. Se aceptan colaboraciones. La dirección se reserva el derecho de admisión y/o edición. Sugerencias y/o Comentarios llame al 766-1912, extensiones 2665, 2386, Fax 751-3375. mayo/junio 2003. Interamericana (USPS4387) (ISSN 8750-9438) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico. Published four times yearly with a circulation of 15,000 copies. Second-class postage paid at San Juan, PR 00936. POST MASTER send address changes to: Interamericana P.O. Box 369255, San Juan, PR 00936-3255



Mensaje del Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Al concluir las actividades del 90 Aniversario de nuestra Institución comenzamos los nuevos retos que traerá la celebración del centenario. Entre tanto, seguimos con paso firme para colocar el nombre de la Interamericana en el sitio de preferencia para los estudiantes de Puerto Rico y del exterior.

Durante el mes de abril, volvimos a celebrar otro triunfo de la Inter en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria. En esta ocasión fueron nuestras Tigresas quienes alcanzaron el campeonato y los Tigres el sub-campeonato. Aunque ya los felicitamos personalmente, nuevamente les extendemos una calurosa ovación a nombre de los estudiantes, profesores y administradores.

Ahora el nuevo reto, durante este mes, es la culminación del sueño de sobre 5,000 estudiantes que obtendrán sus grados en las 11 unidades del sistema. A éstos les decimos

que el diploma que obtendrán no es el fin de sus estudios, sino el comienzo de nuevas luchas para lograr metas profesionales, proseguir estudios avanzados o ambas opciones. Sea cual fuere la situación, estamos para servirles.

En la convicción de que juntos haremos proezas, y asidos de la mano de Dios, exhorto a la facultad, al estudiantado, a los administradores y profesores, a continuar dando el máximo en todos los retos académicos y profesionales que emprendan.

Manuel J. Fernós
Presidente

Concierto de Música Sacra en el cierre del 90 Aniversario de la Interamericana

Redacción Interamericana

El pasado 2 de abril, la Universidad Interamericana de Puerto Rico cerró su 90 Aniversario con un magno Concierto de Música Sacra en el Teatro del Recinto de Bayamón. Participaron el Coro Universitario del Recinto de Bayamón, que dirige el profesor Jaime Malavé, el Coro Interamericana del Recinto Metropolitano, que dirige Luis Olivieri, el Coro de Concierto del Recinto de San Germán, dirigido por el profesor Ricardo Cabrera y la participación especial del Coro de Niños de Ponce, dirigido por María Inés Suárez. Acompañaron los coros los pianistas Nilda Betancourt, Luis Rodríguez y Elsabet Mercado y la Orquesta de Cámara que dirige el profesor

Ricardo Cabrera.

Al inicio del concierto interpretaron los coros unidos la pieza *Ave Verum* de W.A. Mozart. Luego cada coro interpretó piezas musicales de los autores J.S. Bach, Raymond Torres, Víctor Rivero, Roberto Casino, Jerry Estes, Pablo Fernández, Andre S. Thomas, Felipe Gutiérrez, Jill Jackson, Isy Miller, Charles A. Tindley, Margaret R. Tucker, E. Drake, I. Graham, J. Shierr, A. Spillman, H.H. Hopson. Al final se unieron nuevamente los coros para interpretar magistralmente el *Cum Sancto Spirito* de Antonio Vivaldi.



Renovación de Convenio Programa Doctoral en Derecho con la Complutense

Rosa Delia Meléndez
Interamericana



El presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, licenciado Manuel J. Fernós, firmó un convenio de cooperación académica, científica y cultural con el rector de la Universidad Complutense en Madrid, España, el doctor Rafael Puyol Antolí, para continuar ofreciendo el programa doctoral en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana.

El licenciado Manuel J. Fernós indicó que el programa contará con una amplia oferta. Asimismo, el programa, en su período de investigación, comprenderá la realización de un trabajo de investigación bajo la tutela de un profesor del programa doctoral.

Completado el programa, y tras la aprobación de la tesis doctoral, se obtendrá el título de Doctor de la Universidad

Complutense de Madrid con especificaciones de Estudios de Derecho Público y Privado.

La admisión de estudiantes al programa se realizará con atención a criterios de valoración del expediente académico, producción científica, experiencia profesional, conocimiento del idioma español y otros méritos que pudiera tener el solicitante.

Las actividades docentes se desarrollarán en la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana y los estudiantes debidamente matriculados, tendrán la consideración de ser alumnos de la Universidad Complutense de Madrid a todos los efectos. La vigencia del convenio es por seis años. Para más información se puede comunicar a la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana al (787) 751-1912.

Primer Congreso de Educación Digital y Laboratorios Virtuales

Dr. Juan Mackenzie Marín

El Primer Congreso de Educación Digital y Laboratorios Virtuales del Recinto de Fajardo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se celebró a mediados del mes de febrero de 2003 en conmemoración del Nonagésimo Aniversario de la Universidad. Se cumplió con el objetivo de buscar nuevas estrategias de estudio de enseñanza especialmente en los cursos de ciencias naturales.

En el mismo participaron unos 400 profesores de diversas universidades y del sistema de educación público del país. Este congreso fue organizado por el Programa de Educación a Distancia y del Proyecto Título V, cuyo coordinador es el doctor Juan Mackenzie Marín. En la actividad se prepararon los cursos en línea de Biología con laboratorios virtuales, que se imparten en el recinto fajardoño, y que se utilizan como complementos a los cursos del Programa. En la actividad, se abordaron temas sobre los avances tecnológicos, el uso de teorías de evaluación y el desarrollo de destrezas intelectuales a través de la educación a distancia, además del uso del laboratorio virtual como una estrategia para contribuir la experiencia tradicional.



El Congreso contó con la participación de personalidades locales y de Estados Unidos como decanos y profesores de distintas universidades que tienen este mismo enfoque. Entre estos estuvo el vicepresidente de Eventos de la *Community College Foundation*, William L. Neece, el decano del Campus Abierto de *Riverside Community College* en California, doctor Robert Bramucci, el profesor M.L. Bettino, decano de Tecnología y Educación a Distancia de *Cerritos College* en California. Algunos de estos académicos atienden a una población de más de 50 mil estudiantes que toman cursos en línea en los Estados Unidos.

Las organizaciones y universidades de Puerto Rico que participaron como ponentes fueron los recintos de Bayamón, Fajardo y Metropolitano de la Universidad Interamericana; los recintos de Río Piedras, Mayagüez, Utuado y Aguadilla de la Universidad de Puerto Rico, así como la Universidad Politécnica y el Huertas Junior College.

El Congreso respondió a la buena aceptación que ha tenido la educación a distancia en el Recinto de Fajardo ya que se quiere promover esta modalidad de estudio y, más que nada, el diálogo y el mejoramiento de técnicas y estrategias de enseñanza que favorezcan el aprovechamiento del estudiante.

Todas las ponencias del Congreso están disponibles en la página del Web de Título V del Recinto de Fajardo. Los interesados pueden acceder <http://fajtv.inter.edu>.

(El autor es coordinador del Programa de Educación a Distancia y del Proyecto Título V del Recinto de Fajardo)

Los hijos de la Generación del 40 reunidos en un Simposio

Wilda A. Rosa Torrén
Interamericana



El presidente de la Junta de Síndicos de la UIPR, Dr. Pedro Mayol, el Presidente de la UIPR, el Juez Salvador Casellas y José Arsenio Torres.

Fue una reunión de amigos, interesante por demás, llena de anécdotas que revivieron una época trascendental en la historia de Puerto Rico. Este grupo de personalidades distinguidas, reunidas para una ocasión especial, tienen algo en común: ellos son hijos de aquellos que fueron artífices del cambio en el rumbo político del Puerto Rico de mediados del Siglo 20. Son hijos de la Generación del 40, de los que pensaron, discutieron, redactaron, dieron forma y orientaron al pueblo sobre la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. Estas y otras personalidades se reunieron en el *Simposio Generación del 40: El momento constitucional* que tuvo lugar en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, a mediados de febrero de 2003.

El Simposio *Generación del 40* reunió a Antonio Fernós, hijo de Antonio Fernós Isern, presidente de la Convención Constituyente y ex Comisionado Residente de Puerto Rico en Estados Unidos, Victoria Muñoz, hija del primer gobernador electo por el pueblo, Luis Muñoz Marín; Jeannette Ramos, hija del ex presidente de la Cámara de Representantes, Ernesto Ramos Antonini, Marta Font, hija del ex vicepresidente de la Cámara de Representante y ex Secretario de Hacienda, Jorge Font Saldaña y Víctor Gutiérrez, hijo del segundo vicepresidente de la Convención Constituyente y ex Secretario de Justicia, Víctor Gutiérrez Franqui. Además estuvieron presentes José Arsenio Torres, como moderador y coordinador de la actividad, y los colaboradores del simposio el juez Salvador Casellas, Alex Maldonado, Luis Camacho, José Roberto Martínez, Enrique Rodríguez y el licenciado Héctor Luis Acevedo.

El presidente de la Universidad Interamericana, licenciado Manuel J. Fernós, quien además es hijo de Fernós Isern, dio la bienvenida a la actividad y dijo que la Constitución del Estado Libre Asociado "sólo puede ser enmendada por los puertorriqueños. La Constitución establece el estado político puertorriqueño que puede servir al status actual o algún otro status que el pueblo decida", expresó el Presidente

de la UIPR. En la actividad los hijos de los constituyentes relataron anécdotas de su niñez y juventud durante el momento constitucional. Antonio Fernós, quien es catedrático de Derecho Constitucional e Internacional en la Facultad de Derecho de la UIPR, narró cómo una mañana de diciembre su padre lo envió a buscar para que presenciara, a los siete años de edad, una sesión de la Asamblea Constituyente donde se discutiría la Carta de Derechos. "No olvidaré la escena de mi padre, siempre de traje blanco, sentado más alto que los demás, presidiendo y mirándome; sonriéndose me saludó con el mallette y yo me sonrojé sin saber qué hacer".

Victoria Muñoz contó uno de los episodios más impactantes de su vida: el ataque a la Fortaleza por varios nacionalistas. "Mi hermana y yo nos arrodillamos y llorábamos preguntándonos continuamente, ¿se acabó ya, se acabó ya? Escuché el ruido de las metrallicas y vi los cadáveres de cinco nacionalistas", narró Muñoz. Estas anécdotas y otras vivencias se encuentran narradas en el libro *Generación del 40 y la Convención Constituyente* que se presentó de forma oficial en la actividad. El licenciado Héctor Luis Acevedo, catedrático visitante de la UIPR, editó el libro y coordinó su publicación con la ayuda del Recinto Metropolitano. El libro incluye además, documentos, mensajes y comentarios que ayudan a explicar el desarrollo político y constitucional histórico de ese momento.

En el libro se incluye análisis de gran profundidad por parte de José Trías Monge, José Arsenio Torres y Alex Maldonado. Se incluyen en la publicación mensajes de Luis Muñoz Marín, del ex presidente del Tribunal Supremo, Roberto H. Todd, de Antonio Fernós Isern, de la vicepresidenta de la constituyente, María Libertad Gómez, de los líderes del Partido Estadista Republicano, Celestino Iriarte, Miguel A. García Méndez y Luis A. Ferré y del presidente del Partido Socialista, Lino Padrón.

Los lectores podrán leer un discurso del presidente del Partido Nacionalista, Pedro Albizu Campos y un memorial del presidente del Partido Independentista Puertorriqueño, Gilberto Concepción de Gracia y el texto íntegro de todos los informes de las comisiones permanentes de la Convención Constituyente.

El Simposio *Generación del 40: El momento constitucional* fue una invitación para que ésta y a las futuras generaciones no olviden la gesta de puertorriqueños de valor y honra.



Jeannette Ramos, Marta Font, Victoria Muñoz y Antonio Fernós comparten un momento especial.

Alianza entre PR-SBDC, Fomento Industrial y Banco de Desarrollo Económico

Redacción Interamericana

En una alianza histórica, se une el Gobierno con el Gobierno Federal y una institución educativa universitaria para expandir los servicios de asistencia técnica a los pequeños negocios mediante una inversión de la Administración de Fomento Comercial de \$300 mil anuales que creará 200 empleos de capital local.

La alianza fue anunciada por el administrador de Fomento Comercial, Antonio Sosa Pascual, la directora ejecutiva del Centro de Desarrollo para Pequeños Negocios (SBDC), Carmen Martí, el licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) y Antonio Faría, presidente del Banco de Desarrollo Económico de Puerto Rico.

La alianza consiste en la colaboración de las cuatro entidades en el desarrollo de 200 planes de negocio, planes de mercadeo y de financiamiento. Además, se prepararán 75 paquetes de financiamiento por una inversión privada total de \$15 millones, los cuales serán referidos prioritariamente al Banco de Desarrollo Económico de Puerto Rico. Otro de los aspectos contemplados en esta alianza es poder proveer consultoría tecnológica a 100 pequeños negocios y la identificación de casos exitosos.

como sede para administrar el Centro de Desarrollo para Pequeños Negocios, se siente muy complacida que el Gobierno se una a nuestros esfuerzos para ampliar los servicios que brindan los Centros de Desarrollo para Pequeños Negocios en todo Puerto Rico. Considero muy acertado esta nueva política pública del Gobierno en el desarrollo económico de la Isla, incorporando a los esfuerzos el fomentar pequeños y medianos negocios, que constituyen el sector motor mayoritario de la economía", puntualizó el licenciado Fernós, presidente de la UIPR.

Por su parte, Carmen Martí, directora ejecutiva del SBDC-PR indicó que "esta alianza con la Administración de Fomento Comercial representa mayores oportunidades y beneficios para los pequeños y medianos negocios en Puerto Rico. El coordinar los esfuerzos entre el Gobierno y el sector privado, nos permite ofrecerle a los pequeños y medianos negocios mejores herramientas para que éstos alcancen los niveles de competitividad necesarios en la economía actual. Nuestra visión en el Centro de Desarrollo de Pequeñas Empresas es convertir a Puerto Rico en una economía

empresarial competitiva y de dimensión global. Con esta visión como norte es necesario aunar esfuerzos con el Gobierno, como se logra a través de esta alianza".

El beneficio directo al comerciante a través de esta alianza es que podrá conseguir toda la información relacionada a los programas e incentivos existentes para desarrollar su negocio en un solo lugar. Esto se logrará al desarrollar un programa de destaque de consultores del SBDC a las oficinas de Fomento Comercial, a la vez

que los empleados de esta dependencia estarán visitando las instalaciones de SBDC para obtener adiestramiento en los procedimientos de manejo de casos.

PR-SBDC ofrece desde 1997 sus servicios de asesoría y capacitación de alta calidad a empresarios de todos los sectores económicos. PR-SBDC tiene su sede en la Universidad Interamericana de Puerto Rico, en acuerdo cooperativo con la Administración Federal de Pequeños Negocios y es el único programa en Puerto Rico acreditado por la *Association of Small Business Development Centers*.

Segunda Conferencia de Derecho de Salud en Puerto Rico



Una vez más se unieron la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y el *Institute for Health Law* de Loyola University con el propósito de crear un foro para el análisis de los temas más prominentes en el ámbito del Derecho de Salud. A finales de febrero de 2003 se llevó a cabo la Segunda Conferencia de Derecho de Salud en el hotel San Juan Marriott Resort & Stellaris Casino. Se beneficiaron de lo que allí aconteció 250 personas, incluyendo abogados, doctores en medicina, proveedores y administradores de servicios de salud.

Esta actividad coincidió con un momento de crisis en el campo de la salud. Se debatieron los temas de los seguros de impericia médica, la otorgación de los certificados de necesidad y conveniencia, la venta de medicamentos por correo, la implantación de la ley HIPAA, la reforma de la reforma de salud, entre otros. Se presentaron distintos puntos de vista de cada tema.

Formaron parte de la facultad de la Segunda Conferencia de Derecho de Salud dos profesores del *Institute for Health Law*, quienes analizaron los temas de fraude y abuso, legislación federal y aspectos de responsabilidad en el cuidado dirigido ("managed care"). Participaron también abogados y abogadas de Puerto Rico y profesionales de la salud que están inmersos día a día en los aspectos de salud que afectan al país.

Dos abogados, uno representando el punto de vista del paciente, otro en representación del médico y los hospitales, y una doctora en medicina, representando el punto de vista de un perito, ofrecieron una sesión de enfoque práctico sobre la presentación de prueba en casos de impericia médica. Durante la Conferencia, se examinaron también la ley EMTALA, la nueva ley de directrices anticipadas ("living wills") y la legislación sobre los derechos del paciente. Participaron como panelistas el licenciado Fermín Contreras, Comisionado de Seguros, el licenciado Orlando González, director de la Administración de Seguros de Salud (ASES) y el ex presidente de la Asociación Médica de Puerto Rico, el doctor Luis Antonio Parés. El Secretario del Departamento de Salud, el doctor John H. Rullán, fue el orador principal en el primer día de trabajos.

La Asociación de Hospitales certificó 15 créditos de educación continuada para los profesionales de la salud.

(Información suministrada por Sheila I. Gómez, oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho).



El presidente de la UIPR, Lcdo. Manuel J. Fernós firma el documento que oficializa la alianza. Observan sentados, de izquierda a derecha, Antonio Faría, Antonio Sosa y Carmen Martí.

"En el 1980, cuando se creó SBDC, el Congreso Federal tuvo la visión de que la asistencia técnica a los pequeños negocios tenía que estar íntimamente ligada a las instituciones universitarias. El cambio constante de la economía requiere que los pequeños negocios están siempre al tanto de las nuevas tendencias. Estamos complacidos de que finalmente en Fomento Comercial reconozcamos el rol de las universidades en el fortalecimiento de los pequeños y medianos comerciantes", señaló Sosa Pascual, administrador de Fomento Comercial.

"La Universidad Interamericana de Puerto Rico, como la universidad designada por el Gobierno Federal

INTERNADOS ACADÉMICOS

Enlace con el mundo laboral especializado

Judith Ríos Castro

Para todo estudiante universitario, poder aplicar al mundo laboral los conocimientos adquiridos a través de los estudios universitarios, aún sin haber completado el grado académico, resulta ser una ganancia. Para un egresado, resulta ser la "diferencia" durante su proceso de búsqueda de empleo. Los internados académicos proveen enriquecedoras experiencias donde el estudiante puede aplicar los conocimientos de su área de interés académico, en un lugar de trabajo, y a su vez, obtener experiencia laboral antes de graduarse.

Julio C. Berroa Salvador, estudiante del Programa de Ingeniería Mecánica del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, participó para el verano de 2002 de un internado con *RISE at Rutgers University Graduate School* en la ciudad de New Jersey. Berroa Salvador recibió adiestramiento profesional por parte de los ingenieros de Rutgers University en el proyecto titulado *Cómo mejorar los convertidores catalíticos en los vehículos*. Bajo la mentoría y supervisión del doctor Richard Haber, ingeniero en Ciencias de Materiales, tuvo que realizar diferentes lecturas y discusiones con el equipo de trabajo para definir las estrategias de cómo llevar a cabo la labor. Parte de las discusiones de trabajo giraban en torno a la búsqueda de mejorar las emisiones de gases tóxicos al ambiente, sin que se perdiera la eficiencia de los motores en los carros.

Durante su participación en el internado recibió un estipendio salarial, pago de hospedaje, el costo del pasaje aéreo y crédito académico por esta experiencia profesional. Pudo interactuar en un ambiente laboral especializado, definir con mayor claridad qué especialidad desea obtener durante sus estudios graduados en ingeniería, logró comunicarse con estos profesionales en el idioma inglés, se cumplieron sus expectativas de desarrollar una experiencia de trabajo en el campo y de obtener su primer contacto profesional con diferentes ingenieros.

Carmen Torruellas Thillet es otra estudiante decidida a disfrutar la "diferencia" profesional al llevar a cabo un internado, en colaboración con el Recinto de Ciencias Médicas de la Universidad Puerto Rico. Estudiante de Microbiología del Recinto de Bayamón y participante en trabajos de investigación científica con el doctor Iván Ferrer, Coordinador de Investigación en AMP (Alliance for Minorities Participation), su experiencia laboral en la Escuela de Ciencias Médicas giró en torno a la investigación sobre identificación y el análisis de expresión de las transportadoras ABC en *Plasmodium Yoelli*.

El proyecto tenía el propósito de explicar, a través del análisis e identificación del parásito *Plasmodium Yoelli* en las transportadoras ABC, los mecanismos por los cuales los parásitos del género *Plasmodium Yoelli* (causante de malaria en animales y humanos) se tornaban resistentes a los medicamentos. Las transportadoras ABC son proteínas que se han identificado en otros organismos y en células cancerosas. Su contribución en la investigación fue

el demostrar que en los genes que codifican para esas proteínas se expresa el parásito *Plasmodium Yoelli*. Los resultados fueron la identificación de 14 genes ABC, de los cuales se detectó expresión en sobre cerca de 11 genes analizados al momento. Torruellas Thillet llevará a cabo más análisis para los restantes genes estudiados y realizará experimentos en otra etapa del ciclo de vida del parásito.

Como parte de su experiencia en el internado, la joven Torruellas Thillet tuvo la oportunidad de presentar su trabajo de investigación en diferentes foros científicos, tales como: el Congreso de la *Biological Research Infrastructure Networks (BRIN)* en Puerto Rico, Primer Congreso de Investigación Científica de AMP y en el Congreso Anual de la *American Society of Tropical Medicine and Hygiene* en Denver, Colorado. La participación de Torruellas en este internado le permitieron lograr la experiencia profesional en el área de especialidad, colaborar con profesionales en el campo de la investigación científica, trabajar con equipos más sofisticados para el desarrollo de la investigación, recibir crédito universitario por la experiencia y lograr definir sus metas académicas y profesionales.

Pero no acabamos con las historias de éxito de estos estudiantes. El joven César Otero del Programa de Ingeniería Eléctrica participó de un internado en Noruega para trabajar en el proyecto titulado *European Incoherent Scatter Scientific Association- EISCAT*. El proyecto estuvo dirigido por el doctor Isham Rosenwald del Departamento de Ciencias Naturales y Matemáticas del Recinto de Bayamón.

La aportación del estudiante Otero consistió del estudio, por medio de radares, del

comportamiento de electrines e iones en la ionosfera terrestre. El joven Otero participó, junto a físicos e ingenieros de países como Suecia, Rusia, Perú, Estados Unidos e India, en la programación de MATLAB y IDL para el procesamiento digital de señales y el análisis

de datos. Su desarrollo académico en Ingeniería Eléctrica le permitió trabajar en la solución de problemas y en aspectos de la física. El estudiante Otero logró conocer sobre la cultura europea, pudo interactuar con otros jóvenes de los países antes mencionados, ampliar sus conocimientos académicos y lograr un desarrollo profesional y personal. Los gastos de dicho internado fueron cubiertos a través de una beca otorgada por la Asociación EISCAT.

Estudiante de Microbiología, Shaynny Gómez Henríquez llevó a cabo su experiencia de internado con la empresa Nestlé Ice Cream de Puerto Rico durante el verano de 2002. Estuvo asignada al Departamento de Aseguramiento de Control de Calidad de Nestlé.

Durante su adiestramiento profesional en la empresa, la estudiante logró aprender y poner en práctica nuevas técnicas de control de calidad usadas por la industria de alimentos. Algunas de estas técnicas fueron el análisis y determinación de microorganismos en productos terminados, inspección de empaque de los productos, medición del nivel de grasa en el producto según los estándares de la compañía y la técnica de elaboración de medios de cultivo, entre otras.

Lester Ojeda Nieves, de Ingeniería Industrial, ha participado en diferentes eventos estudiantiles. Entre ellos se destaca una beca con el Instituto Mundial de Debate en la Universidad de Vermont. En la misma el estudiante pudo desarrollar y aplicar diferentes técnicas para la comunicación pública y conocer los diferentes formatos del debate. Compartir con profesionales en la materia y estudiantes de Chile, Gran Bretaña, Haití y Estados Unidos fue otras de sus experiencias en el internado.

Al momento de este artículo el estudiante Ojeda se encuentra en el estado de California participando de un internado con la National Aeronautics and Space Administration (NASA). Estamos seguros que esta experiencia le dará la oportunidad a Lester de compartir sus vivencias con nosotros, además de que le permitirá tener una visión más amplia de lo que es la ingeniería profesional en un cuerpo tan especializado como lo es la NASA.

(La autora es directora del Programa de Cooperación Educativa del Recinto de Bayamón)



Los estudiantes Lester Ojeda, Carmen Torruellas, Julio C. Berroa, Judith Ríos, de Cooperación Educativa, y Shaynny Gómez.

Entrega de Donativo a la Universidad



El expresidente de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter, Ricardo Morlá, junto al licenciado Enrique Sigas, hizo entrega de un donativo para becas de \$60,000 al licenciado Manuel J. Fernós, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y al presidente de la Junta de Síndicos, doctor Pedro M. Mayol. Esta aportación se distribuyó a los recintos y escuelas profesionales en proporción a su participación en la pasada Gala "Black Velvet" 2002, actividad de reconocimiento a los exalumnos distinguidos. A continuación la cantidad de dinero que recibieron las unidades académicas:

Aguadilla \$3,390;	Guayama \$2,250
Arecibo \$ 6,426	Metropolitano \$7,944
Barranquitas \$6,426	Optometría \$3,504
Bayamón \$10,986	Ponce \$5,844
Derecho \$4,116	San Germán \$5,784
Fajardo \$3,330	

Estas ayudas económicas serán otorgadas en el año académico 2003-2004

Estudiantes de Maestría en Artes Plásticas reciben reconocimiento

Una Técnico de Laboratorio de Arte y cuatro estudiantes del Programa de Maestría en Artes Plásticas del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico fueron reconocidos en premios y nominaciones, por la Asociación Internacional de Críticos de Arte gracias a sus exposiciones de arte en el año 2002. Los premios y las nominaciones otorgadas están basados en el criterio de Calidad.

Janet León Rodríguez, Técnico de laboratorio de Arte, fue reconocida como artista profesional por su primera exhibición individual profesional, *Orbitas y Satélites*, expuesta en la galería del arte de la Universidad de Sagrado Corazón. El estudiante Orlando Castro también fue premiado por su exhibición en la galería del Recinto de San Germán.

En las exhibiciones, *Contundente*, fue nominada como Exhibición Colectiva Puertorriqueña. Esta exhibición se realizó en enero 2002 en la Galería Petrus y participaron cinco estudiantes del Recinto de San Germán: Orlando Castro, Janet León, Damacia Nieves, Alicia Valentín y Víctor Rodríguez Gotay. Tanto León Rodríguez y Nieves también participaron en *Mujeres Solidarias en la Mujer*, exhibición que fue nominada en la categoría de Exhibición Colectiva Puertorriqueña.

Janet León Rodríguez también fue premiada en la categoría de Exhibición Colectiva por Medio que recayó en *Reencuentro de Escultores*. Estas exhibiciones fueron parte de los proyectos creativos para el grado de Maestría en Artes Plásticas en el Recinto de San Germán.

Tanto los premios como las nominaciones para premio de la Asociación Internacional de Críticos de Arte llenan de júbilo a los integrantes del Programa de Maestría de Artes Plásticas del Recinto de San Germán.

Para más información sobre el Programa de Bachillerato en Artes del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, pueden comunicarse al teléfono 264-1912 extensión 7552. Para información sobre el Programa Graduado en Artes Plásticas pueden llamar a (787) 264-1912 extensiones 7356 ó 7358.

(Información suministrada por la Oficina de la Rectora del Recinto de San Germán)



Una vida consagrada a la educación

El pasado mes de enero se celebró en la Capilla Paul A. Wolfe Memorial del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico un servicio de recordación, gratitud y celebración por la vida del doctor René Velázquez Gotay, recientemente fallecido. Concurrieron, además de sus allegados familiares, miembros de la administración, el claustro y el estudiantado del Recinto, así como antiguos estudiantes y amigos del profesor. El servicio tuvo dos componentes, uno religioso dirigido por la reverenda Sara Saliva y uno testimonial. El doctor Alejandro Lafontaine, director del Departamento de Ciencias Sociales ofreció el mensaje litúrgico en torno a la lectura del evangelio según San Juan (8:31-36). La semblanza biográfica la leyó el profesor Juan R. González Mendoza del Departamento de Historia y el recordatorio estuvo a cargo de la profesora Raquel Brailowsky Cabrera de Antropología y Sociología.

El profesor Juan R. González Mendoza, mencionó que la formación del doctor Velázquez Gotay, como historiador, fue una de las mejores que se puedan desear. Completó su bachillerato en Historia en 1965, graduándose con altos honores de *Hunter College* en Nueva York. Luego prosiguió hacia la maestría en Historia y Antropología en la Universidad de Michigan en Ann Arbor. En 1972 obtuvo el doctorado en Historia de esa misma institución con una disertación sobre la gestión de Alejandro Ramírez, primer Intendente de Puerto Rico. La misma tuvo como director nada menos que a Charles Gibson, ya difunto y una de las eminencias en el campo de la historiografía de la América Hispana.

Durante su carrera docente Vázquez Gotay fue profesor en más de una institución, entre las que cabe mencionar: *The City College of the City University of New York* (1972-

1976), la Universidad de Rutgers (1975-76), *Fordham University*, el Recinto Universitario de Mayagüez y, finalmente, en este Recinto, donde transcurrieron unos 28 años de vida académica.

"Además de los largos años que se desempeñó como profesor en San Germán, René dejó su impronta más allá de lo estrictamente relacionado con el aula. Entre otras cosas, fue Senador Académico, Director del Departamento de Artes Liberales, Director de la Revista/Review Interamericana y miembro de importantes comités institucionales, sobre todo aquellos relacionados con el desarrollo del currículo de Historia y las humanidades, dos de sus grandes pasiones", dijo González.

"He querido venir hoy aquí para rememorar la vida de un amigo singular y excepcional. Tengo un cajoncito de recuerdos de René y pido hoy licencia de todos ustedes para abrirlo y recordar algunos detalles que para mi han significado nuestro tránsito paralelo. En una ocasión, ya cuando se juntaron los departamentos, nos tocó ser compañeros de oficina por un semestre. Yo descubrí por compañero de oficina un ser sumamente inquisitivo, lector voraz con opiniones decididas y directas sobre los asuntos del Recinto, sobre la condición del estudiantado, sobre el valor del conocimiento", narró la doctora Raquel Brailowsky Cabrera.

"Cuando se operó del corazón fui varias veces a verlo, doné sangre para él y me deleitaba en decirle que ahora tenía algunas gotas más por lo cual debía moderar su actitud misógena. El por su parte se reía y me decía que de mi sangre

no le tocó ni una gota porque ni siquiera éramos compatibles. Un día en el hospital me mostró sus heridas, sufrí con él su dolor corpóreo, pero me sorprendió su absoluto interés en los procesos y mecanismos de la operación y el adelanto de la ciencia. Yo, que no puedo ver heridas, vi las suyas, me lo sufrí todo y él se mostraba maravillado con el proceso y las circunstancias que estaba viviendo", continuó diciendo la doctora Brailowsky Cabrera.

Terminadas estas lecturas otros miembros de la concurrencia compartieron sus recuerdos con los asistentes, entre ellos ex-alumnos del Recinto que fueron miembros de la Asociación de Estudiantes de Historia y la profesora Agnes Mojica, rectora del Recinto de San Germán, quien tuvo una estrecha amistad con el desaparecido profesor. El emotivo acto dio clausura al sentimiento de pérdida que ocasiona toda muerte, pero sobre todo afirmó el valor de las huellas que el paso de la vida del profesor René Velázquez Gotay dejó entre sus familiares, compañeros y amigos.

(Información suministrada por la Oficina de la Rectora del Recinto de San Germán)

Inter Aguadilla celebra Segunda Feria de Salud

Nayda Soto Vargas

El Decanato de Estudiantes y el Dispensario de Enfermería del Recinto de Aguadilla de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, comprometidos con la prevención, salud integral y sana convivencia de nuestros jóvenes, celebró su Segunda Feria de Salud enfocada hacia la prevención.

A finales de febrero de 2003, se dieron cita agencias públicas y privadas, el Hospital San Carlos Borromeo de Moca y profesionales de la salud que exhibieron productos, realizaron diferentes clínicas y recalcaron la importancia de la prevención. Los estudiantes de las Asociaciones de Futuros Médicos, la de Enfermería e IPDAS colaboraron en la actividad y exhibieron material alusivo a la prevención.

La conferencia plenaria fue dictada por la reconocida sexóloga, doctora Wanda Smith, quien expuso magistralmente la importancia de la responsabilidad de las actividades sexuales en nuestros jóvenes.

(La autora es Decana Auxiliar de Estudiantes del Recinto de Aguadilla)

Tercera Conferencia de Derecho Laboral

La Conferencia de Derecho Laboral de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico es reconocida, desde el 1999, por su excelencia y calidad. La satisfacción de los asistentes es tal que, antes de que culmine la actividad, preguntan cuándo será la próxima edición. La Tercera Conferencia de Derecho Laboral se llevó a cabo a mediados de marzo de 2003 en un hotel de la capital.

Durante esta actividad, se analizaron las interrogantes que surgen en el área de Derecho Laboral, particularmente, las decisiones más recientes de los tribunales de Puerto Rico y los Estados Unidos. Se estudiaron los debates en torno a si existe una causa de acción por hostigamiento "laboral", si el discrimen por orientación sexual constituye una nueva modalidad de discrimen por sexo, si el derecho a la intimidad debe prevalecer, o lo que implica el derecho de proteger la propiedad, en casos de uso de vigilancia electrónica.

Se examinaron los desarrollos en la jurisprudencia y legislación protectora de madres obreras y la abundante jurisprudencia del Tribunal Supremo de los Estados Unidos sobre la ley *Americans with Disabilities Act (ADA)*. Se estudió el efecto de las cláusulas de arbitraje en contratos de empleo en el sector no unionado y los desarrollos recientes en torno a la prescripción bajo el Título VII de la Ley de Derechos Civiles federal. Hubo una sesión sobre la relación adulterina y el derecho a la intimidad, y otra sobre la Ley 45, libre asociación y expresión de empleados públicos, representante exclusivo y asociaciones bona fide.

El juez retirado del Tribunal Supremo, Antonio Negrón García, el ex Secretario del Trabajo, Ruy Delgado

Zayas, y el abogado en la práctica privada, licenciado Carlos Mondríguez, hablaron sobre las posibilidades de crear un código laboral y un tribunal laboral. Los economistas José Joaquín Villamil y Carlos Frontera orientaron a los asistentes sobre el impacto de la legislación laboral en la economía del País. El profesor y tratadista de *Georgetown University Law Center*, Charles Abernathy, tuvo a su cargo el tema de hostigamiento sexual, y el tratadista y abogado litigante de Virginia, Jonathan Mook, examinó la jurisprudencia sobre la ley ADA. El Secretario del Trabajo, Víctor Rivera Hernández y la licenciada Emmalind Garca, Administradora de OCLARH, fueron los oradores invitados el jueves, 13 y el viernes 14 de marzo, respectivamente.

En esta tercera conferencia, el Programa de Educación Jurídica Continua, junto a un Comité Asesor, integrado por destacados abogados y abogadas en la práctica del Derecho Laboral, seleccionaron los temas de más trascendencia e identificaron los recursos idóneos para presentar diversos puntos de vista.

Se beneficiaron de la misma más de 360 personas entre las que se incluían tanto abogados y abogadas que representan al empleado como aquellos que representan al patrono; oficiales de recursos humanos y jueces del Tribunal de Primera Instancia y de las agencias gubernamentales. La conferencia fue evaluada por los asistentes como "excelente".

(Información suministrada por Shella I. Gómez, oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho)

Profesora de la INTER-METRO gana premio "INVESTIGACIÓN"

Ada Jitza Cortés

La doctora Vanessa Besosa Vigo, profesora a tiempo parcial del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), fue galardonada por la Asociación Puertorriqueña de Consejeros Profesionales (APCP) con el Premio "Investigación", por la calidad en la investigación de su tesis doctoral y la aportación en el campo de la Consejería Profesional.

El tema de la tesis ganadora es El Sobrepeso u Obesidad en Adolescentes: Conocimiento, Actitudes, Autoestima, Percepción de la Imagen Corporal y otros Factores Relacionados. Besosa recibió su premio el pasado noviembre durante la Décimoquinta Convención Anual de la APCP celebrada en Río Grande.

La investigación de Besosa Vigo se basó en una muestra de 366 estudiantes de décimo grado provenientes de la Región Educativa de San Juan. Tras el proceso de recopilación de datos que se extendió por tres meses, el estudio reflejó un alto nivel de conocimiento (75.7%) sobre el sobrepeso u obesidad. De acuerdo al Sistema de Vigilancia para Enfermedades Crónicas de Puerto Rico, para el 1998, el 61% de la población adulta estaba sobrepeso u obesa, lo que representa dos de cada tres personas.

"Los varones que participaron en este estudio reflejaron tener actitudes negativas hacia el sobrepeso u obesidad, indistintamente de su índice de masa corporal, a diferencia de las féminas, que arrojaron tener actitudes

positivas", destacó la profesora.

Besosa, quien obtuvo su grado doctoral en mayo del 2002, ofrece cursos sabatinos en el Programa de Maestría, concentración en Orientación y Consejería en un proyecto piloto de video conferencias entre el Recinto Inter-Metro y estudiantes localizados en Filadelfia.

Asimismo, labora como especialista en servicios educativos para el Departamento de la Defensa de los Estados Unidos, dirigiendo el Programa de Exploración Ocupacional ASVAB, en Puerto Rico e Islas Vírgenes. De hecho, Besosa fue galardonada como la Empleada Civil del Año 2002, tanto por el San Juan Meps como por toda la nación norteamericana, por lo que viajó a Chicago en marzo para recibir su premio en una actividad donde estuvo presente el Secretario de la Defensa de los Estados Unidos, Donald Rumsfeld.

Sobre su tesis doctoral, Besosa admitió que los resultados le sorprendieron un poco, aunque son congruentes con hallazgos de estudios internacionales similares realizados con adolescentes. No obstante, manifestó que los mismos

proveen una base para que otros estudiantes, candidatos a terminar sus doctorados, continúen investigando sobre la alta incidencia de jóvenes con la condición de sobrepeso y obesidad.

De los resultados se desprende además que, el índice de masa corporal de más del 50% de los participantes está en la clasificación de peso saludable, y un 26% con sobrepeso u obesidad.

A los padres y familiares más cercanos a estos jóvenes, Besosa los exhortó "ha explorar todas las alternativas viables para ayudarlos" mediante una buena asesoría con los profesionales de la salud. "Este problema puede tener serias repercusiones en el desarrollo biosicosocial, ya que la misma se traspolo a la salud emocional, afectando la autoestima y la imagen corporal de las personas con sobrepeso u obesidad".

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano)



Enfréntate a los cambios en la profesión de Enfermería

Prof. Elba Ortiz



No es nada nuevo, los enormes cambios y retos a los que se está enfrentando las enfermeras y enfermeros desde finales del pasado Siglo 20. Cambios en sus respectivos escenarios de trabajo relacionados a la forma en que se ofrecen

los servicios de salud, el uso de una tecnología más avanzada, servicios dirigidos a promover y mantener la salud y la prevención de enfermedades; el cuidado del individuo, familia y grupos en sus respectivas comunidades, dilemas éticos más complejos, entre otros aspectos.

Estas nuevas tendencias dentro de la prestación de servicios de salud exigen dos aspectos fundamentales en cada practicante de la enfermería. Primero, aceptar la realidad de

estos cambios en el cuidado de la salud y comprender que tienen un impacto directo en sus roles, responsabilidades y en la preparación educativa. Necesitan para integrar en la disciplina de enfermería una nueva visión de trabajo que les permita prestar un servicio eficiente y de calidad. Es necesario repensar sobre sus metas como profesionales de enfermería para el futuro. En segundo lugar, hay que actuar. ¿Cómo? Visualizar este tiempo de cambios como uno lleno de oportunidades para regresar a la academia, con el fin de adquirir nuevas destrezas y expandir conocimientos completando grados académicos más altos (asociado, bachillerato, maestría y doctorado) en la disciplina de enfermería. Ingresar a programas académicos, como los que ofrece el Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico que son flexibles en horarios y te permiten continuar dentro de la fuerza laboral. También podrán participar de estrategias innovadoras de enseñanza, para que puedan ir desarrollando una mayor autoridad y autonomía en su campo. Esta puede ser la alternativa esencial que dé el empuje necesario para reconquistar el área de trabajo y nuevamente puedan ejercer en diversos escenarios prestando servicios de salud.

El futuro como enfermera o enfermero depende de la forma en que se visualicen todos estos cambios en el sector de la salud; de la agilidad para enfrentarlos y de la capacidad para superarlos. Si vemos todo cambio como uno sombrío, negativo y que no vale la pena actuar, verdaderamente habrá un estancamiento en la profesión. De esta forma, no se podrá

mantener el acelerado paso de los avances tecnológicos y sociales en un mundo donde, hoy por hoy, esta profesión se transforma en uno de los pilares más importantes dentro del sistema de prestación de servicios de salud.

El cambio es una obligación para sobrevivir. Si se aceptan los cambios y se toman como un reto, respondiendo de forma pro-activa, ágil e inteligente, podrán destacarse y hasta podrán convertirse en parte de esa amalgama de nuevos profesionales que liderarán esta reinención de la profesión. Hay espacio para ser tan efectivo e innovador como puedan. Sólo falta que reevalúen su compromiso con su profesión y den el primer paso.

Corresponde a las universidades la obligación de continuar preparando profesionales de enfermería cualificados para prestar un cuidado de salud efectivo y de excelencia. Los programas académicos de enfermería son el vehículo esencial para que más enfermeras y enfermeros puedan crecer intelectualmente, equiparlos con las destrezas necesarias para que puedan trabajar en un mundo profesional cambiante, de tal forma que contribuyan efectivamente al bienestar de la población y logren el éxito personal. ¡Les esperamos en la Inter de Ponce! Acepten el reto y continúen tus estudios. Para más información sobre los programas de Enfermería pueden comunicarse al teléfono (787) 841-0003.

(La autora es Directora del Departamento de Ciencias de Salud del Recinto de Ponce).

Impacto Tecnológico en la Inter en Barranquitas

El Recinto de Barranquitas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico está a la vanguardia en el desarrollo tecnológico, en sistemas de información y en la transformación que, como consecuencia de estos cambios, se da en el proceso de enseñanza y aprendizaje. El contenido curricular se expande y enriquece y la evaluación de los resultados así lo confirma. La educación superior no volverá a ser la misma porque cuando se toma impulso y éste se torna sostenido, no hay marcha atrás. De este modo el Recinto dice "presente" y hace la diferencia en el centro de la Isla.

Así, a finales del semestre pasado, se inauguraron nuevas instalaciones: laboratorios computadorizados para las distintas materias y programas de estudio, laboratorio multimedia de idiomas, laboratorio multimedia en enfermería, salones cibernéticos que cuentan con los más modernos equipos conectados en red con el Centro de Acceso a la Información (biblioteca y audiovisual) y recursos de gran valor científico como los vemos en el laboratorio de bioinformática, en el de biología y el de físicas.

Aunque este proceso comenzó tiempo atrás, el año académico 2002-2003 ha sido determinante de un progreso ilimitado que ha impactado a la comunidad universitaria y a las comunidades aledañas. Más allá de esas fronteras, estudiantes de otros países, entre ellos de Alemania, pueden matricularse en este Recinto, tomar cursos a distancia y convivir en forma virtual con otros estudiantes, enriquecidos en la mutua experiencia. Esta ciudad barranquiteña se proyecta al mundo a través de su Recinto eliminando barreras que antes eran infranqueables.

La búsqueda y recuperación de información está en bases de datos tales como: centros computadorizados de búsqueda de información, sobre 1,000 películas, más de 24,000 libros electrónicos, adicionales a los ya existentes en la biblioteca tradicional, miles de revistas de reciente publicación en texto completo. Existe además, una sala de proyección, un salón de videoconferencias, y otros desarrollos tecnológicos especializados están disponibles en cada lugar y totalmente accesibles a los estudiantes, personal docente y administrativo de esta comunidad. El acceso remoto desde cualquier lugar del mundo está disponible en Internet, sin dejar de mencionar las redes inalámbricas que se van haciendo cada vez más comunes y de uso diario.

Fondos externos, como los de Título V, junto a asignaciones del presupuesto regular, nos han permitido adquirir equipos, preparar la infraestructura necesaria, adiestrar al personal, a los estudiantes y a todo usuario de esta tecnología. El esfuerzo de la facultad y del personal del Recinto es digno de encomio por la pasión y el entusiasmo en convertir todos los esfuerzos en experiencias exitosas.

Cada paso está bien pensado y estratégicamente planificado. Por eso el Recinto de Barranquitas es uno diferente en el que se une la tecnología, el rigor académico y el gran calor humano para atender los retos del mundo del presente y del futuro: una educación de excelencia para el siglo XXI.

(Información suministrada por la Oficina de la Rectora del Recinto de Barranquitas)



Modernas instalaciones recientemente inauguradas en el Recinto de Barranquitas.



Taller de Enseñanza en Línea de HETS para profesores universitarios

Yubelkys Montalvo y Maribel Miró



El Sistema Hispano de Telecomunicación Educativa (HETS, por sus siglas en inglés) y la Universidad de Texas Pan American se unieron para ofrecer a la facultad de las instituciones miembros del Consorcio HETS la oportunidad de adquirir las destrezas necesarias para diseñar y ofrecer cursos en línea. El innovador taller *Enseñanza en Línea para la Educación Superior*

está diseñado para profesores universitarios que ofrecen o tienen interés en ofrecer cursos en línea.

El aprendizaje en línea es una tendencia educativa que se aprecia cada vez más en las instituciones de educación superior alrededor del mundo. En Puerto Rico la oferta y demanda de cursos en línea ha aumentado significativamente en estos últimos años. Alrededor de cien profesores universitarios pertenecientes a las instituciones afiliadas a HETS en Puerto Rico han tomado el taller de enseñanza en línea, entre estos se destaca un notable grupo de profesores que pertenecen a la Universidad Interamericana. El doctor José Guillermo Santiago Vázquez, Catedrático Asociado del Departamento de Idiomas de la Universidad Interamericana, Recinto de Bayamón nos comentó que el taller le permitió cobrar conciencia de los diversos aspectos que deben tomar en cuenta al desarrollar cursos en línea en nivel universitario. "Tuve la oportunidad de vivir la experiencia por la que pasan los estudiantes que se matriculan en mi curso y eso me ha ayudado a entenderlos mejor," expresó.

El Taller para la Enseñanza en Línea le permite al participante evaluar la enseñanza en la red versus la enseñanza tradicional, adquirir las herramientas para la enseñanza efectiva y el aprendizaje en línea, y aplicar la metodología para el diseño de cursos en

línea. El taller se ofrece de forma asincrónica durante seis semanas ya que está creado en el Web y se ofrece en inglés y español. El costo del taller es de \$250.00 por persona para los profesores de las instituciones miembros de HETS. Las universidades miembros en Puerto Rico son: la Universidad de Puerto Rico, la Universidad Interamericana, el Sistema Universitario Ana G. Méndez, la Universidad del Sagrado Corazón y la Universidad Politécnica.

Para más información visite la Placita de Facultad en el portal de la Plaza Virtual en www.virtualplaza.org o comuníquese con nuestras oficinas al 787-766-1912, extensiones 2221 ó 2234.

Si usted está interesado en registrarse para tomar este taller, puede visitar la página en Internet del Centro de Educación a Distancia de la Universidad de Texas Pan American en <http://cdl.panam.edu/Home/> o ir directamente a la forma de registro en el https://cdl.panam.edu/Home/Online_Registration/ y siga las instrucciones que aparecen en pantalla. En este caso, asegúrese que indica a HETS como el medio por el cual se enteró del mismo.

(Las autoras son la Asistente Ejecutiva y de Relaciones Públicas y la Coordinadora Institucional de HETS, respectivamente).

Tercer Festival "Gear Up" en Barranquitas

El Programa GEAR UP de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Barranquitas llevó a cabo el Tercer Festival Gear Up con una notable acogida de parte de los estudiantes, padres, madres, facultad, socios y público en general. El Programa Gear Up es una iniciativa nacional financiada por el Departamento de Educación de los Estados Unidos que brinda servicios a 186 estudiantes de noveno grado de la Escuela de la Comunidad José Berríos Berdecía. Estos servicios enfatizan el desarrollar destrezas necesarias para continuar con éxito los estudios universitarios.

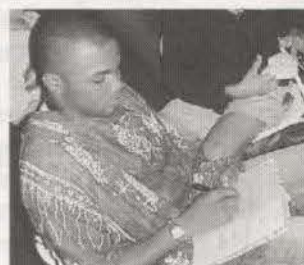
Este tercer festival tiene como propósito cumplir con uno de los objetivos del Programa que es el de implantar un nuevo concepto en la educación involucrando a la Universidad, la escuela, la comunidad y a los padres. El Programa Gear Up crea esta asociación que encamina a los jóvenes al logro de sus metas y a que identifiquen sus talentos mediante el arte, la música y otras actividades. Durante la actividad llamó mucho la atención la dedicación y empeño que prestó el grupo JUNTE, pro-sociedad y

medio ambiente. Este grupo, en sus diversos talleres promueve educación para la paz, derechos humanos, reciclaje y conservación del ambiente entre otros. También en el festival se distinguieron tres artesanos del centro de la Isla que donaron su arte para los jóvenes y la comunidad. Estos artesanos fueron Carmelo Rodríguez, haciendo marómetro y carritos de madera, Elizabeth Sandoval, voluntaria del Programa de Extensión Agrícola de Barranquitas y María Elena Ortiz quien laboró pintura en camisetas y confección de collares. También ofreció sus conocimientos, María de Lourdes González del Programa Árboles más Árboles del Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico, quien ofreció el taller de siembra de árboles. En este festival contamos con clínicas de salud; vacunación contra la Influenza, exámenes visuales y donación de sangre, entre otros.

Durante la actividad hubo varias participaciones artísticas como la de la Banda Escolar de Barranquitas dirigida por Angel Luis Berríos, maestro de música de la Escuela José Berríos Berdecía, los estudiantes del Programa Gear Up de la Universidad Interamericana, Recinto Ponce, Grupo Melbravy, El show del payaso Meneito y Timbiriche, entre otros. Para el cierre de esta actividad padres, estudiantes y comunidad tuvieron la oportunidad de compartir con el Campeón Mundial de Boxeo, Félix "Tito" Trinidad. El Programa Gear Up agradece al Distrito Escolar de Barranquitas, al Municipio de

Barranquitas, Baxter Healthcare Corporation de Aibonito, Credicentro Coop de Barranquitas, la Escuela de la Comunidad José Berríos Berdecía y sus patrocinadores: Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de Barranquitas, Recursos Naturales y Ambientales de Puerto Rico, Fideicomiso de Conservación de Puerto Rico, Extensión Agrícola Naranjito, Consultorio Visual de la doctora Aurilisse Colón Barranquitas, Cruz Roja Americana, Región de Puerto Rico, Departamento de Salud, el programa Vacunación, Región de Bayamón y Coca Cola Puerto Rico Bottles.

(Información suministrada por la Oficina del Programa Gear Up del Recinto de Barranquitas)



Félix "Tito" Trinidad





El Presidente de la UIPR, Olga Custodio y la rectora Marilina Lucca Wayland.

Celebración de actividades en honor al Centenario de la Aviación

El 17 de diciembre de 1903, en la costa de Kitty Hawk, Carolina del Norte, los hermanos Wright hicieron historia en el campo de la aviación moderna. Proprietarios de un negocio de bicicletas en Dayton, Ohio, los hermanos Wilbur y Orville Wright tenían cierta facilidad para la mecánica y disfrutaban de la aeronáutica como mero pasatiempo. Al cabo de múltiples estudios e investigaciones, probaron el *Flyer I*, el primer avión motorizado de la historia. El *Flyer I* se reconoció más tarde con el nombre de *Kitty Hawk*. Las iniciativas de los hermanos Wright le dieron al mundo las bases de la ciencia aerodinámica.

La Escuela de Aeronáutica del Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró su décimo aniversario, al mismo tiempo que conmemora la celebración mundial del Centenario de la Aviación. Con estos fines, en el mes marzo se efectuó el *Centennial of Flight Symposium* en el teatro del Recinto con la participación de Reg Davies, del



National Air and Space Museum del Smithsonian Institute en Washington y otros conferenciantes de la *Federal Aviation Administration (FAA)* y de la *NASA*. Los depo- nentes conversaron, entre otros temas, sobre las investigaciones y tecnologías emergentes para los vehículos espaciales que deben atravesar la atmósfera terrestre a altas velocidades.



Casa Abierta en Aeronáutica

Al otro día del Simposio y aprovechando la conmemoración de tan importante fecha en la historia de la humanidad, se llevó a cabo la Casa Abierta de la Escuela de Aeronáutica con exhibiciones, música, clínicas de salud y la asistencia de cientos de interesados en cursar estudios en Aeronáutica. Los visitantes pudieron ver de cerca las instalaciones, subir a las cabinas de los aviones, observar las funciones de los simuladores de vuelo y compartir con distinguidos visitantes como Olga Custodio, primera mujer puertorriqueña piloto de un Boeing de American Airlines. La Escuela de Aeronáutica de la Universidad Interamericana de Puerto Rico es la única de nivel universitario en su clase, certificada, en Latinoamérica y el Caribe.

La conmemoración del Centenario de la Aviación reviste gran importancia a la luz de la evaluación de los retos superados en la industria de la aeronáutica y los nuevos desafíos de esta industria en este nuevo siglo. Las conferencias, actividades y la Casa Abierta propiciaron un diálogo con estudiantes, padres, maestros y público en general que enfatizó especialmente, la importancia de los currículos de ciencias y matemáticas en las carreras de aviación.

(Información suministrada por Myriam Serrano, ayudante ejecutiva de la Rectora del Recinto de Bayamón)

Abre sus puertas la Interamericana

Más de 9,000 estudiantes de escuelas públicas y privadas de todo Puerto Rico participaron en las Casas Abiertas de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) que desde el pasado mes de octubre se iniciaron en el Recinto de Barranquitas y culminaron a mediados de marzo en el Recinto de Arecibo. Las nueve casas abiertas, les brindan a los estu- dantes la

oportunidad de conocer el ambiente universitario, los diferentes programas académicos y aclarar dudas sobre sus intereses profesionales, además de estar en contacto con los laboratorios tecnológicos y los salones de primera.



Los personajes "Berenjeno" y "Dr. Argüelles" en la Casa Abierta del Recinto de Arecibo.

Este año las actividades contaron con la participación de los personajes de televisión "Berenjeno" y el "Dr. Argüelles", interpretados por los actores Jorge Castro y Albert Rodríguez, respectivamente, en los recintos de Fajardo y Arecibo, brindándoles una bienvenida calurosa y de camaradería a los estudiantes participantes. Además, el espectáculo artístico contó con la participación de la agrupación *Límite 21*, nominada este año al *Grammy Award* y el *Grupo del Pueblo*.

(Información suministrada por Sonia Feliciano, directora ejecutiva de la Oficina de Promoción y Mercadeo de la Oficina Central del Sistema)

Presentan Robot

Redacción Interamericana

Por segundo año consecutivo, el Recinto de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico auspicia y organiza un equipo de robótica para participar en la liga de robótica FIRST (For Inspirational and Recognition of Science and Technology). El equipo de los Tigerbots compuesto por estudiantes de las escuelas superiores de Rexville, Miguel Meléndez Muñoz, Francisco Gaztambide, Colegio La Salle, Academia Menonita, Discipulos de Cristo, Colegio Episcopal, Academia Bautista, Colegio San Ignacio y de la Academia San José, compitieron en este evento que llevó sobre seis semanas de preparación y entrenamiento.

Durante este tiempo, estos estudiantes estuvieron expuestos a un sin- número de actividades enfocadas en diseñar y manufacturar un robot de acuerdo a las reglas de la competencia, de la mano de mentores de la Inter de Bayamón que incluyeron profesores, técnicos y estudiantes de su Escuela de Ingeniería. La presentación del robot del equipo Tigerbots tuvo lugar en febrero de 2003 en el Recinto de Bayamón. Esta presentación tuvo una extraordinaria cobertura de la prensa del país

FIRST es una organización sin fines de lucro que busca inspirar a la juventud para que continúe estudios y adquiera experiencias en carreras de ingeniería, ciencias y tecnología.

El año pasado, el equipo de robótica, también auspiciado por el Recinto de Bayamón, terminó en la posición 14 de un total de 47 equipos participantes y llegó número tres entre los equipos novatos de la liga FIRST. La competencia se llevó a cabo en el *NASA Kennedy Space Center* en Florida. Este año la competencia regional fue en la Universidad Central de Florida.

De visita distin- guidas persona- lidades españolas

Wilda A. Rosa Torrén
Interamericana

La Comisión Especial para la celebración del Cincuentenario de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico llevó a cabo, a finales de abril y con el auspicio de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), un ciclo de foros con la participación de destacadas personalidades del trabajo público y visitantes especiales. El primero de estos foros llevó por título *La aportación de la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico al Derecho Constitucional*. La actividad contó con la presencia del presidente del Tribunal Constitucional de España, don Manuel Jiménez de Parga y Cabrera. El juez Jiménez de Parga preside el Tribunal Constitucional desde el 2002. Se desempeñó como Magistrado del Tribunal Constitucional desde el 1995 al 2001, fue catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Barcelona y de la Universidad Complutense en Madrid y Rector de la Universidad de Barcelona.

En la actividad se integró un panel de discusión con el juez presidente del Tribunal Supremo de Puerto Rico, José Andreu García, Jaime Fuster, juez asociado del Tribunal Supremo de Puerto Rico, Salvador Casellas, juez asociado del Tribunal Federal para el Distrito de Puerto Rico y Antonio Fernós, profesor de la Facultad de Derecho de la UIPR. El moderador del panel fue el decano de la Facultad de Derecho, el licenciado Luis Mariano Negrón Portillo.



Don Juan Manuel Fabra Callé presidente Tribunal de Cuentas de la Unión Europea

Otro foro, esta vez titulado *El Contralor en el Ordenamiento Jurídico del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y Europa*, fue otra actividad que formó parte del ciclo de foros sobre la Constitución del ELA.

"Independientemente del ordenamiento jurídico en que trabaje y del tipo de organización que adopte, todo auditor público debe tener siempre como objetivo, el legitimar y dar racionalidad al uso de los recursos públicos", enfatizó el presidente del Tribunal de Cuentas de la Unión Europea, don Juan Manuel Fabra Callés invitado especial a este foro que se llevó a cabo en la Facultad de Derecho de la UIPR.

"Dar confianza al ciudadano, apoyar el control político del Parlamento, ayudar al ejecutivo a gastar menos, estas son nuestras funciones. Realizarlas con eficacia es el mejor servicio que podemos prestar a nuestros ciudadanos", dijo Fabra Callés.

En el foro *El Contralor en el Ordenamiento Jurídico del Estado Libre Asociado de Puerto Rico y Europa* participaron además, la ex Contralora de Puerto Rico, Ileana Colón Carlo, el ex Secretario de Hacienda, Juan Agosto Alicea y el ex Comisionado Residente, Antonio J. Colorado.

"La Oficina del Contralor debe y tiene que descansar en una excelencia administrativa que le garantice al gobierno y al pueblo, justicia y una ética pública cuya entrega total se traduce en integridad, que



El Lcdo. Manuel J. Fernós junto a Don Manuel Jiménez de Parga, presidente del Tribunal Constitucional de España

acompañada de responsabilidad, culmine en una dedicación que garantice la calidad en el cumplimiento de los valores institucionales", manifestó el presidente de la UIPR, licenciado Manuel J. Fernós en el mensaje de bienvenida de la ocasión.

Fabra Callés aprovechó la oportunidad y explicó de forma clara y concisa lo que es y consiste el proyecto político de la Unión Europea. Según el funcionario español, el objetivo de la Unión es promover el desarrollo económico sostenido y el bienestar, la democracia y el respeto de los derechos humanos. Dentro de la Unión Europea se ha creado ya una unión económica, un mercado único y una moneda en común: el euro. Explicó además que la Unión Europea cuenta con un presupuesto propio que ronda los 100 mil millones de euros (casi la misma cantidad en dólares).

Ileana Colón Carlo, Juan Agosto Alicea y el ex Comisionado Residente, Antonio J. Colorado también expusieron puntos muy interesantes acerca de la labor fiscalizadora del contralor y del auditor público, sus responsabilidades y sus deberes.



Sonia Feliciano Robles y Abigail Dones Tirado

Las Tigresas y los Tigres de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR) se lucieron en las Justas de la Liga Atlética Interuniversitaria (LAI) al proclamarse como campeonas y subcampeones en la rama femenina y masculina, respectivamente. Las Tigresas obtuvieron el campeonato en la rama femenina de la edición 2003 de las Justas, con una ventaja de 146 puntos, superando a las Taínas de la Universidad del Turabo quienes obtuvieron un total de 143 puntos. Este año, más de 8,000 estudiantes se dieron cita en el Estadio Paquito Montaner de Ponce y participaron unos 350 atletas en representación de 11 instituciones de educación superior de la Isla.

La UIPR ha resultado campeona en las Justas, las competencias deportivas universitarias de mayor prestigio y arraigo en Puerto Rico, en 23 ocasiones desde que se inició en la Liga en 1929 y ha sido subcampeona en 20 ocasiones. En esta edición número 74, el equipo reunió a 26 atletas varones y 20 atletas damas.

En la rama femenina, la Interamericana lució poderosa con la representación, entre otras, de Jharis Luque en salto alto, Velveth Moreno, quien obtuvo la presea de plata en 400 metros lisos y Alba Ramos. La atleta Giselle Coira, quien ostenta el récord de la LAI 2002 en salto triple con 13:03 metros, ganó medalla de plata en el evento 800 metros y 1,500 metros. Wilmary Álvarez lució incomparable imponiéndose en 100 metros lisos y 200 metros. Así mismo Yanira Hurtado y Jennifer Arveláez ganaron medalla de

oro en los eventos bala y salto largo sucesivamente. De hecho, Arveláez estableció el único record que existe en la rama femenina de la LAI, al ganar el triple salto con 13.20 metros. El director atlético institucional de la UIPR, Pedro García, afirmó que "nuestro propósito era ganar el campeonato en la rama femenina", ya que las tigresas no habían conquistado el campeonato desde el 1997.

Mientras que en varones el equipo de la Inter resultó subcampeón, con 159 puntos, mientras que los Taínos del Turabo se alzaron con la victoria con 210 puntos. Un desempeño impresionante fue el de Joewel Maldonado, quien conquistó la presea de oro en la carrera de 800 metros. Luis Prieto se destacó alzándose con la medalla de plata en el evento del martillo. Edwin Cedeño y Samuel Breaban ganaron bronce en la competencia de 10,000 metros y pértiga sucesivamente. Joham Méndez conquistó la medalla de oro en la competencia de 3,000 con obstáculos. "Lo que sí quisiéramos mejorar es en la rama masculina", apuntó Freddie Vargas,

director atlético de la Interamericana. Aseguran que para el próximo año lo lograrán.

La UIPR es una de las instituciones fundadoras de la LAI desde 1929 y obtuvo su primer triunfo en atletismo después de 37 años de espera en 1965. En 1967 logra su segunda victoria y en 1982 su tercer triunfo, marcando el inicio de su gran hegemonía y trayectoria con una raza de Tigres y Tigresas campeones.

(Las autoras son la Directora Ejecutiva de Mercadeo y Promoción Sistémica y la estudiante de práctica del Programa de Comunicaciones del Recinto de Bayamón, respectivamente.)



Revalidan en las Justas el equipo de la Inter

¡CAMPEONAS!

LAS TIGRESAS



Universia Knowledge @Wharton: una publicación digital

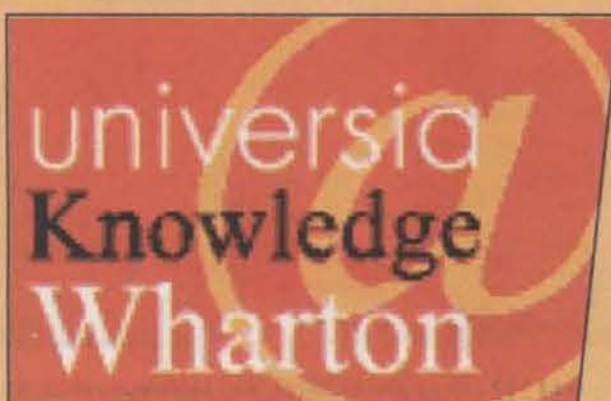
Universia y la Wharton School de la Universidad de Pennsylvania presentaron en Madrid, el *Universia Knowledge@Wharton*, una publicación digital sobre gestión empresarial y negocios; elaborada por académicos y expertos de la Wharton School y de las 635 universidades adscritas al portal Universia.

Knowledge@Wharton, la revista digital de investigación y análisis de negocios que publica la Wharton School de la Universidad de Pennsylvania, y Universidad.net, el mayor portal para universitarios que existe en Internet presentaron *Universia Knowledge@Wharton*, una publicación digital desarrollada conjuntamente sobre gestión e innovación empresarial. El acto fue presidido por Emilio Botín, presidente del Santander Central Hispano, entidad que ha impulsado a Universia, por Patrick T. Harker, decano de Wharton School y Rafael Puyol, rector de la Universidad Complutense de Madrid.

La nueva revista, editada en español, portugués e inglés, estará accesible en la dirección www.warthon.universia.net y su contenido será elaborado por profesores e investigadores procedentes de Wharton y de las 635 universidades de España, Portugal y América Latina que participan en la red Universia.net. El desarrollo tecnológico de la nueva publicación ha sido creado por Knowledge@Wharton, mientras Universia.net se encargará de su edición y mantenimiento. El portal cuenta además, con el patrocinio de Santander Central Hispano, con el de Unión Fenosa, Urbis, Microsoft, El Corte Inglés, la Fundación de Estudios Financieros, Hewlett Packard, Expansión y Recoletos.

El acto de presentación tuvo lugar en la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, y contó también con la participación de Robert Mittelstaedt, vicedecano de Wharton School; Juan Vázquez, rector de la Universidad de Oviedo; José Luis García, rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo; Andrés Pedreño Muñoz, consejero delegado de Universia.net y José Luis Martín Simón, director de la Escuela Universitaria de Ciencias Empresariales de la UCM.

(Información suministrada por el Departamento de Mercadeo y Comunicaciones de Universia Puerto Rico. Contacto: Gladys E. Gascot (ggascot@universia.pr).



Universia: más allá de un portal

"Universia: el portal de la universidad para los universitarios", comenzó recientemente una nueva promoción de educación sobre el uso de las nuevas tecnologías en la educación y de registros en las Universidades Socias para recalcar sobre el uso y disfrute de los estudiantes, profesores y personal administrativo de las herramientas y servicios que ofrece dicho portal.

La promoción comenzó en febrero en el Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico (UPR), y comenzó el pasado lunes, 24 de febrero en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR).

Esta iniciativa surge, luego de efectuar una serie de experiencias piloto en varias universidades iberoamericanas, durante el pasado año, mediante las cuales se dio a conocer el portal Universia entre millones de universitarios que representa la red en los diez países Universia. Estos resultados animaron a repetir el modelo para difundir los portales Universia en toda Ibero América y repetir la experiencia en cada una de las universidades que forman parte del consorcio.

"Más allá de un portal, somos un proyecto universitario que identifica proyectos puntuales para beneficio de la comunidad universitaria para facilitar herramientas de apoyo a la docencia y que mejoren el acceso a las nuevas tecnologías en el aula", comentó el licenciado Graham Castillo, director general de Universia Puerto Rico.

Como parte del mismo, Universia colabora, mediante acuerdos con las Universidades Socias, para desarrollar el Proyecto de promotores Universia. "Este consiste en la participación de un estudiante, quien se convierte en el enlace entre Universia y los universitarios, para así afianzar y promulgar el uso del portal y el mejor disfrute de las herramientas con que cuenta el portal en apoyo a la vida universitaria del usuario", según explicó Gladys E. Gascot (ggascot@universia.pr), directora de Comunicación y Mercadeo de Universia.

Giannina Santiago (gianna@universia.pr), ex alumna de la UPR, es la responsable y coordinadora del proyecto de promotores Universia en las Universidades Socias en que se efectuará la promoción. Santiago tiene a su cargo alrededor de ocho promotores que trabajarán en esta nueva fase enfocada a dar apoyo al profesor y al estudiante en su gestión diaria en el salón de clases.

Hay que destacar que estos estudiantes laboran en su ambiente, en la comunidad universitaria, y, al mismo tiempo que trabajan para Universia, también lo están haciendo para beneficio de su

Universidad y de sus compañeros. Más adelante, la promoción se moverá durante todo este año natural a otras Universidades Socias, según el itinerario de visitas y se reclutarán estudiantes de esos centros universitarios a impactar.

Los promotores Universia deben ser personas serias, honestas y comprometidas en realizar el trabajo y comprometidas con Universia, así como con su Universidad para impulsar este proyecto. Por esto, deben tener también iniciativa propia y capacidad de decisión pues se les da la libertad de diseñar la campaña y elegir las mejores estrategias de comunicación. Es importante que tengan aptitudes para las relaciones sociales pues van a realizar un trabajo en el que es fundamental la buena relación con sus compañeros, y sobre todo que sean usuarios frecuentes de Internet, acostumbrados a buscar apuntes, información sobre becas, bibliotecas, empleos entre otros.

Entre las tareas correspondientes de un becario se encuentran el dar a conocer a los nuevos usuarios el portal, y el fidelizar a los ya existentes, mostrándoles todas las ventajas que conlleva el ser miembro de la comunidad universitaria en Internet que es Universia. Asimismo, tienen la libertad de diseñar su mecanismo de promoción creando la campaña que mejor se ajuste a sus pares.

Los estudiantes pueden participar en dos categorías: como empleado temporero a tiempo parcial (Promotores Universia) como parte de la promoción que va a las Universidades Socias (seis horas de lunes a jueves) o en su tiempo libre sin responder a horarios fijos y utilizando sus propias herramientas (Proyecto Becarios con estipendio por registros efectuados).

Los promotores Universia cuentan con computadoras portátiles conectadas de forma inalámbrica o "Wireless" (WLAN), por sus siglas en inglés, o conectadas por cable según sea el caso en cada universidad. Estas tareas se realizan gracias al compromiso por parte de las Universidades Socias y Universia, que consiste en que la institución facilita a los promotores el lugar para realizar su trabajo y da apoyo ante inconvenientes o dificultades que surjan durante el proceso, de la mejor forma y rapidez posible.

Los interesados en formar parte de los promotores Universia deben comunicarse con Target Marketing, al teléfono (787) 766-1113. Deben estar disponibles para trabajar de lunes a jueves de 9:00 AM a 5:00 PM. Para participar en el proyecto becarios deben comunicarse con: gianna@universia.pr.

Universia es una realidad en diez (10) países iberoamericanos, con más de 635 Universidades socias, 256,000 usuarios registrados y 18 millones de páginas visitadas mensualmente.

(Información suministrada por Gladys Gascot, directora de Comunicaciones y Mercadeo de Universia Puerto Rico)

Plan de Trabajo del Presidente Electo



Marcos A. Vidal

El presidente de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Marcos A. Vidal, presentó el Plan de Trabajo para el 2003-2004 en la primera reunión que sostuvo con el Comité Ejecutivo el 17 de marzo de 2003, en el Salón de Usos Múltiples de la Oficina Central. Entre sus prioridades destacó los siguientes objetivos, entre otros:

- Estructurar y definir las comisiones de trabajo para llevar a cabo exitosamente el Plan de Trabajo 2003.
- Fomentar el aumento de la matrícula de la Asociación a través de los Recintos y los Presidentes de los Capítulos.
- Conseguir más incentivos para los exalumnos.
- Parear los fondos generados de la tarjeta de crédito MBNA para otorgar más becas a estudiantes de escasos recursos económicos.

- Celebrar la Gala Black Velvet para aumentar el donativo que anualmente se entrega a la Universidad Interamericana.
- Celebrar un re-encuentro de los ex-alumnos distinguidos.
- Coordinar e institucionalizar con los Recintos, la Administración de la Universidad Interamericana y la Junta de Síndicos un Torneo de Golf con el propósito de recaudar fondos para becas.

Le deseamos éxito en su gestión como Presidente de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter.

ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS POLY-INTER

Nombre: _____
 Fecha de Nacimiento: _____ Seguro Social: _____
 Dirección Residencial: _____ Teléfono Residencial: _____
 Dirección Postal: _____
 Recinto donde estudió: _____ Concentración: _____
 Año de Graduación: _____ Grado Obtenido: _____
 Lugar de Trabajo: _____ Teléfono de Trabajo: _____
 Puesto: _____ Correo electrónico: _____

Si, deseo pertenecer a la Asociación como miembro activo del Capítulo de:

- Aguadilla
- Ponce
- Arecibo
- Metropolitano
- Barranquitas
- San Germán
- Bayamón
- Facultad de Derecho
- Fajardo
- Florida Central
- Guayama
- Escuela de Optometría

Incluyo cheque por:

\$10.00-cuota recién graduado, \$30.00-cuota anual matrimonio, \$350.00-cuota matrimonio vitalicia, \$20-cuota individual, \$250.00 individual vitalicia.

**Envíe su cheque o giro postal a nombre de:
 Asociación de Exalumnos Poly-Inter
 P.O. Box 363255
 San Juan, Puerto Rico 00936-3255**

Berta Mainardi: Orgullo de la Interamericana

No hay mejor momento para celebrar un homenaje a una exalumna distinguida de la Asociación de Exalumnos Poly-Inter que dentro del contexto que brinda la Fiesta de los Fundadores de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. En la Sala de Exalumnos del Recinto de San Germán se llevó a cabo un reconocimiento a la honorable jueza administradora de la región judicial de Fajardo, Berta Mainardi Peralta. La exalumna ostenta un bachillerato en artes con una concentración en Ciencias Políticas y Literatura del Recinto de San Germán, un Juris Doctor de la Facultad de Derecho y una maestría en Derecho de la Pontificia Universidad Católica. Actualmente es responsable de la administración y supervisión de los servicios judiciales en la región de Fajardo.

La actividad fue una llena de emociones, cuando alrededor de más de 100 personas esperaban a la exalumna distinguida. Fue recibida con una ovación de pie por todos los asistentes. La profesora Alma Martínez dio lectura a la siguiente dedicatoria: "Reconocer a los exalumnos que han puesto en alto el nombre Alma Mater nos llena de orgullo. Es por esto que nos sentimos muy honrados de homenajear a la honorable Berta Mainardi Peralta. Su dedicación y la excelencia de sus obras, denotan las enseñanzas recibidas al formarse como profesional en la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Le expresamos nuestro agradecimiento y admiración en esta ocasión tan especial al proclamarla: Exalumna Distinguida 2003".

Mensaje de la jueza Berta Mainardi

Muchas gracias por el honor que me confieren. El Poly ha sido parte de mí, pues en él cursé mi Bachillerato y el Juris Doctor. Además he tenido el privilegio de enseñar en la Facultad de Derecho.

Mi formación académica, ciudadana y cívica se la debo en gran parte a lo aquí aprendido e internalizado. Lo digo así porque esta Institución no sólo instruye, sino que también educa, rol que como todos sabemos debe ser la meta principal de una institución académica. Llegué a esta Universidad cuando contaba 15 años y fui entregada por mis padres a la señora Moreu en aquel momento a cargo de los dormitorios de los recién llegados o "prepas".

Eran otros tiempos, tiempo en que todavía la vida comunitaria estaba por encima de los intereses personales particulares. A la par de ese sano estilo de vida me educó y crecí física y espiritualmente. Lo que recibí de esta Institución y los valores familiares inculcados me sirvieron de base para enfrentarme a mi vida profesional y personal y a la vez, con la experiencia vivida, inculcarlos a mis hijos, uno de ellos es egresado de esta honrosa institución.

Rindo especial reconocimiento hoy a la señora Rosalina Peralta Castro, educadora de nacimiento, maestra de vocación y catedrática de oficio. Querida tía Linda, fuiste la primera en muchos eventos en mi vida y en mi desarrollo estuve a mi lado en mi niñez, adolescencia y en mi vida adulta. Tu apoyo incondicional aún en la adversidad, talló mi carácter. En el Poly fuiste la primera en darme a conocer su trascendencia educativa, aunque en grados intermedios ya conocía las escaleras, el camino de los suspiros, Science Hall, la biblioteca, el gallinero, Costello Hall y las canchas de tenis, las clases de apreciación de música y de arte, en fin me presentaste al Poly y allí me quedé. Gracias tía Linda.

Reconozco además que gran parte de los profesionales y líderes en distintos quehaceres son egresados de esta institución - tales como el honorable Secretario de Estado, miembros del gabinete, dirigentes legislativos y municipales. En el campo educativo, en las ciencias y en lo artístico tam-

bién hay representación digna.

Extiendo un saludo especial al licenciado Manuel J. Fernós, presidente de esta Institución, hombre a carta cabal, cuya valentía y posturas ha trascendido, visionario por naturaleza ha impreso a esta universidad con su liderato un sitio y presencia en la vida colectiva de nuestro pueblo. Gracias licenciado Fernós.

Reconozco la presencia de unas personas muy especiales a quienes en distintas etapas de mi vida estuvieron cerca de mí, a quienes le pedí consejo o acudí en momentos de necesidad mi abrazo y gratitud especial al licenciado Ramón Ayala Cuervos, licenciado Francisco Colón Cruz, profesora Nildy Vilella de Sambolín y a la licenciada Aida Nilda Molinary. Aída las veces que no seguí tu consejo me arrepentí. Gracias Aída. Los honro y honro a quienes me honran. Muchas gracias.

(Toda la información de esta página fue suministrada por Iris Molina Berríos, oficial de Exalumnos en la Oficina Central del Sistema)



Amílcar Barreto y su ser crítico y pensante

Margarita Segarra
y Wilda A. Rosa Torrén
Interamericana

En la pasada celebración de la Black Velvet Gala, en la que se distinguió al doctor Amílcar Antonio Barreto como Exalumno Distinguido, tuvimos la oportunidad de entrevistarlo. A continuación, conoceremos sus opiniones en torno a las Ciencias Políticas y cómo éstas influyen en la posterior publicación de sus

tres libros: *Language Elites and Nationalism in Puerto Rico and Quebec*, (1998), *The Politics of Language in Puerto Rico* (2001), *Vieques, the Navy and Puerto Rican Politics* (2002).

Su interés en las ciencias políticas surge desde su infancia, ya que es natural de Lares. Desde pequeño escuchaba historias de los líderes del pueblo sobre el Grito de Lares. Además compartió con parientes y personas mayores que recordaban a personas participantes de la famosa revuelta. También aprendió sobre cómo era Lares en la década del 30, época en que surge el Albuzismo. Afirmó tener parientes que conocieron al maestro don Pedro Albizu Campos. Siempre le interesó estudiar la política y la identidad social y cómo esos procesos evolucionan. A su juicio, la celebración del Grito de Lares actualmente tiene dos partes: la política partidista e ideológica y otra cultural, celebración de la puertorriqueñidad, que no es necesariamente afiliada a una posición en torno al status de la Isla. Ambas celebraciones se dan en el mismo lugar, lo que es característico de la heterogeneidad de la cultura puertorriqueña, la que denominó "parte de la mezclanza", expresó este estudioso de 38 años de edad.

A la edad de cuatro años, se traslada con sus padres a Syracuss. A principios de la década del 80, comienza a estudiar Ingeniería Química, con mucho descontento, porque soñaba con las Ciencias Sociales. En el 1985, vino de vacaciones a Puerto Rico y decide estudiar en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, estudios que concluyó en tres años. Recuerda los maestros excepcionales que tuvo, muy especialmente a la doctora Aline Frambés de Buxeda, la cual clasifica como su "gurú intelectual". "Ésta me enseñó que ser crítico, pensar de una manera crítica, no es algo que uno puede hacer, sino que es algo, que como estudioso, debería hacer. Me enseñó los grandes filósofos, no solamente de las Ciencias Políticas, sino en el campo de las Ciencias Sociales en general. La doctora Frambés realizó su educación en Alemania, su trasfondo de teoría es más profundo aún más que en los Estados Unidos".



Doctor Amílcar Barreto

Apunta Barreto que el estudio de las Ciencias Sociales en Estados Unidos es más metodológico-cuantitativo mientras que en Europa se da énfasis a los grandes pensadores. La motivación del doctor Amílcar Barreto para escribir su tesis doctoral fue el movimiento nacionalista de Quebec, de las décadas del 70' y 80' en el que querían conservar el francés, y hasta cierto punto, declararse dueños de su propia tierra.

A preguntas de cómo ha sido la aceptación de sus libros en el mercado anglosajón, lo cataloga como una sorpresa. Recientemente leyó una reseña de su segundo libro en la revista más prestigiosa de su disciplina, la *American Public Science Review*, donde la presencia de Puerto Rico es "cero". Acotó que en términos de política, en muchos estudios, Puerto Rico queda fuera en política doméstica simultáneamente con Latinoamérica, lo que nos hacer estar en un gran limbo. Con su segundo libro quiso dejar saber a la comunidad intelectual de Estados Unidos: "Ustedes nos pueden estudiar, igual que cualquier otra sociedad, siempre y cuando trabajen con la barrera lingüística. Hay otras teorías en nuestra disciplina que se pueden aplicar a esta sociedad, ya que no es tan rara o extraña la política de status que se vive en Puerto Rico, que se parece mucho a las políticas de status de Irlanda del Norte, Quebec, Cataluña, el país Vasco, Escocia y muchos otros países", dijo el doctor Barreto, quien es cate-

drático asociado en *Northeastern University* en Boston.

Su último libro- *Vieques, the Navy and Puerto Rican politics*, coincide la publicación con un estupendo estudio de la antropóloga Catherine McCaffrey, quien defendió su tesis el mismo día que murió David Sanes, el 19 de abril de 1999. Su estudio abarca desde principios del 1990 hasta el 1999. Su enfoque es ver cómo la Marina estadounidense ha impactado la vida de Vieques en el aspecto social, ecológico y sociológico, ya que ella visitó en varias ocasiones a Vieques y conoce a todos los activistas.

En torno a su libro Barreto señaló que analiza cómo Vieques impacta la política isleña en Puerto Rico y las comunidades de puertorriqueños en los Estados Unidos, aspecto que se ha estudiado muy poco. Argumenta que la lucha de Vieques, además de ser una lucha para la desmilitarización de la Isla Nena, se ha convertido en metáfora que representa el neocolonialismo y la discriminación en comunidades norteamericanas. Ejemplificó con el caso de los neuyorikans o de puertorriqueños en Chicago que escuchan las noticias "de cómo se maltratan a sus compatriotas, ellos sienten ese maltrato, (como en el caso de abuso policiaco en los Estados Unidos), se identifican y lo interpretan no solamente como la Marina contra Vieques, sino una lucha de las fuerzas armadas de Estados Unidos contra todo un grupo étnico", explicó.

Sobre su libro *The politics of Language in Puerto Rico* (2002), a preguntas de si habría la posibilidad de traducirlo al español, expresó que ya está en poder de la Editorial de la Universidad de Puerto Rico. Indicó que además de ser un buen laboratorio para comprobar las hipótesis sobre el español de Puerto Rico, es un libro de referencia, porque incluye todas las leyes y proyectos del siglo XX.

Para hacer la investigación de este libro utilizó las fuentes secundarias existentes en Estados Unidos así como las de Puerto Rico. Realizó sobre 19 entrevistas a políticos de los partidos políticos del País. Su interés principal de entrevistar políticos, era entender qué estaba detrás de la Ley de Idiomas. Descubrió que algunos de los proyectos de ley fueron de iniciativa individual, como en el caso del ex representante López Galarza (1991), el cual tardó dos años en aprobarse y otros de caucus de partido, como lo fue la Ley del 1993, que sólo tardó cinco semanas en aprobarse. Expresó que detrás de la legislación simbólica cultural había un juego de status, donde el público que se quería influenciar no era el pueblo puertorriqueño y sí al Congreso de Estados Unidos.

En torno al bilingüismo en Puerto Rico, los últimos datos que recopiló según el censo del 1990 fueron los siguientes: el 96% a nivel de Isla hablan español como primer idioma, 4% hablan otros idiomas, y el 24% de la población puertorriqueña puede comunicarse efectivamente en Inglés. "El porcentaje de los puertorriqueños verdaderamente bilingües es bien bajo. Esto se debe a varios factores: en Puerto Rico se puede sobrevivir económicamente sin saber inglés; sin embargo, el puertorriqueño que va a Estados Unidos no le queda más remedio que aprender inglés". Según unos datos estadísticos que le causaron un gran impacto utilizando una regresión de múltiples variables, en los datos del Censo, descubrió que el factor que explica los niveles de bilingüismo no es el ingreso ni la educación, sino la inmigración. El inglés que hablan los inmigrantes, es un dialecto muy diferente entre el inglés del norteamericano blanco y el negro, porque la clase trabajadora está en los barrios, generalmente habitado por afroamericanos. "Ese acento o dialecto es lo que se escucha en la música rap". Según su apreciación, "para que Puerto Rico fuese un país bilingüe habría que trasladar un millón de puertorriqueños para el norte, dejarlos por 10 años y luego regresarlos a Puerto Rico".

Sobre el tema de la partida de la Marina de Vieques considera que si se retoma la obra *Insularismo* de Antonio S. Pedreira, nos debemos preguntar ¿qué rol juega Puerto Rico en la gran escala de la política económica y militar de los Estados Unidos? "Estos tienen una percepción muy diferente de lo que nosotros pensamos acá".

El Barrio de mi niñez y adolescencia (segunda parte)

Margarita Segarra Resto
Interamericana

Mi Barrio Obrero siempre ha dado de qué hablar... Ya el tren urbano arrasó la parada 26, sólo nos queda la Placita Rafael Hernández, con el busto del compositor y los seis frondosos árboles ¡Gracias a Dios!

Las vivencias del Barrio entran en la mente como flechas de luz que iluminan el recuerdo de una niñez pobre, sana y feliz cargada de esperanzas por venir. Tuve el privilegio de nacer en el Hospital Presbiteriano, allá en el Condado (hoy

Palmeras. Hoy nos sentimos honrados con el comentarista deportivo, Rafael Bracero. No podemos dejar de mencionar a un ponceño, que se crió en la calle 3 del Barrio, y que ya está en el Salón de la Fama, Peruchín Cepeda.

En el ámbito religioso, recordaremos siempre al predicador fogoso, hombre de pueblo, preocupado por las almas del Barrio, el reverendo Frank Hernández, el de la calle 10 y los párrocos de la Iglesia del Carmen en la calle 8, Padre

calles de la Habana en Cuba de Fidel Castro. También lo narraron por la radio. Aquel maremagno de celebraciones y paredones y el silencio del Gobernador Muñoz Marín de no felicitar al caudillo, lo comentábamos en el Barrio. La historia pareció subscribir aquel silencio del Bate. Estos acontecimientos cotidianos y a veces fuera de nuestras calles, se comentaban en el colmado España, la carnicería de Paco en la calle 3 y en el bar de don Francisco en la calle 8, aparte de las barberías y el colmadito de don Teo Gracia en la calle San Antonio (2) arriba.

En el Barrio hubo de todo...Tuvimos nuestra planta de hielo, la T Llamas, en la calle 2, colmados y varios puestos de verdura, sin contar los vendedores ambulantes, nunca olvidaré la figura quijotesca de don Castor, que con su carreta y un caballo viejo tan escuálido y negruzco como su dueño, vendía cocos de agua que traía de Loíza. Resuena aún en mis oídos el sonido de las herraduras de su caballo y su pregón... "Nena bébetelo y haz la maroma...bébetelo..."

Estos recuerdos del Barrio, no boicotean su realidad actual...aún sigue siendo cuna de una clase trabajadora y profesional que lucha como "gato boca arriba" y con mucha dignidad, para alcanzar una mejor calidad de vida.

El desarrollo del Barrio en la década del 1920, fue una gestión de la Asamblea Legislativa, bajo el proyecto "Comisión de Hogares Seguros" que autorizaba "La construcción de casas para artesanos y obreros con fondos del pueblo de Puerto Rico". ¡Por fin descubro el motivo histórico de llamarle Barrio Obrero!, gracias al libro de Aníbal Sepúlveda de Cangrejos-Santurce. En el aprendí la delimitación geográfica del Barrio: por el sur, el Caño de Martín Peña, por el norte, la Avenida Borinquen, al este la Carpenter Road y por el oeste la Avenida Ponce de León y el puente de



Ashford Medical Center). ¡Qué de cambios sufrió el hospital, frente a él, un "acorazado" de cemento y comercios, que escondieron una sencilla, pero dinámica apariencia de hospital de época! Dicen que el progreso es un mal necesario.

Pero volvamos al Barrio. Allí se criaron, adoptamos y vinieron a vivir figuras prominentes del mundo artístico, cultural, deportistas y religiosos. ¡Quién no recuerda a Mary Pacheco, con su voz grave y profunda - también estudió en la Einstein-. Posiblemente recuerden la orquesta Mid Night Hawck de Luis Morales, hermano de Noro Morales, con su cantante Tosana. Allá al final de la laguna, en el Esquife, el único club nocturno de la década de los 50. En el Esquife se presentaban los artistas más famosos del momento, bailes flamencos y solistas como Carmencita Figueroa y Estrellita Cruz, entre otros, que escapan a la memoria. También, en el Esquife se comía el mejor pollo de todo ese litoral. Pero, sigamos con los recuerdos de los artistas. Los incomparables cantantes y compositores Tito y Johnny Rodríguez, cada uno en su estilo particular, también son del Barrio. Hace escasamente cinco años que se puso el nombre de Tito Rodríguez a la calle 13. El Cano Estremera es otro de los mimados del Barrio, siempre soneando, cerca de Las Casas.

Una de las figuras cimeras de nuestra música popular, honra al Barrio, no sólo con su busto a la entrada del Barrio, sino porque al regresar de México, casado con doña María Pérez, vivió por algún tiempo allí, me refiero al insigne compositor Rafael Hernández. No es casualidad que a la entrada del Barrio se haya colocado un busto a su memoria.

Otro connotado compositor y músico que compartió parte de su vida en el Barrio fue Héctor Urdaneta. Asimismo, Charlie Miró y sus Pájaros Locos que se organizaron en la Central High, aunque eran de Villa Palmeras, igual que Pellín y Rafi Rodríguez pertenecen al Barrio y los consideramos nuestros por sentimiento y cercanía.

En deportes, ya mencioné, en el artículo anterior, a don Juan Evangelista Venegas, medallista de bronce, en el boxeo olímpico, quien murió en total desamparo. También el dirigente estelar, Flor Meléndez y sus hermanos, se criaron en el Barrio. Consideramos igualmente del Barrio al otrora estelar, Terrín Pizarro que se crió en la calle Calma de Villa

Juan Campo y Valeriano Migueles, ambos españoles. Por supuesto, los del Barrio también tenemos un Monseñor, Rafael Fontánez.

En el servicio público tenemos al licenciado Héctor Rivera Juarbe y al ex director de la Defensa Civil, Epifanio Jiménez, a quién le llamábamos allá en la Einstein, "Epi". Cientos de egresados de la Escuela Superior Albert Einstein, hoy sirven bien a Puerto Rico, para orgullo de los del Barrio.

El Barrio Obrero y Villa Palmeras son siameses de origen y sentimientos, en lo que a mutua colindancia y vivencias se refiere. Quién no recuerda al barbero Vidal Santiago, en la revuelta nacionalista "diluido en un extraño caldo de



leyenda y estigma", según lo percibe la escritora Mayra Montero. Recuerdo el día del tiroteo en su barbería, Salón Boricua, allá en Villa Palmeras. No recuerdo si había o no televisión, creo que no, o simplemente no la teníamos, sólo la narración de las emisoras de radio. Aquel tiroteo de tres horas, fue suficiente para que los del Barrio y Villa Palmeras sintieran en carne propia, la valía de un hombre, que sacrificaba su vida en aras de su ideal. De niña admiré su valentía y su capacidad para sobrevivir. Mutilado físicamente, de allí surgió un nuevo Vidal, que pasó de un ejército de liberación nacional a un ejército de liberación espiritual, convirtiéndose en soldado de Jesucristo, ayudando a liberar a los oprimidos desde otra óptica.

Otro flechazo de luz...mientras corríamos bicicleta por la calle 8, (no se equivoque, nunca tuve una...era prestada de mis primas de la 8) sucedió la entrada arrolladora por las

Martín Peña, con una ocupación territorial de 204 cuerdas. No somos grandes, pero tampoco pequeños. Como todo barrio enfrenta graves males sociales por la pobre planificación de su desarrollo urbano y la inmigración poblacional constante. Si es caliente o no, no lo juzgo, allá los que lo evalúan...sociólogos, representantes del orden público, religiosos y políticos, aún así la mística de mi Barrio está ahí, nadie lo borrará o cambiará en mi memoria.

Estos flechazos de luz de recuerdos del Barrio no necesariamente responden a datos infalibles, porque además de mis vivencias y memoria, recopilé nombres e información entre amigos, parientes, compañeros de estudio de la Einstein, líderes comunitarios y religiosos. ¡Aún queda mucho de qué hablar sobre el Barrio en que nací!

(La autora es Oficial de Relaciones Públicas en la Oficina Central del Sistema UIPR)

Debut de Sully Díaz como cantante

Con un concierto que marca el debut de la actriz Sully Díaz como cantante profesional, junto a su orquesta, y el espectáculo del grupo Son de la Mata, el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico dio la bienvenida oficial a los estudiantes en este semestre académico que ya pronto finaliza.

El primer concierto a cargo del grupo Son de la Mata presentó canciones populares en un estilo único, donde la música caribeña, el jazz latino y el pop se unieron creando un concierto variado y dinámico.

El segundo espectáculo estuvo a cargo de la talentosa actriz puertorriqueña, Sully Díaz, quien estuvo acom-

pañada por una orquesta dirigida por el maestro Cheo Arce. El concierto de música y humor *La salsa me llama*, marcó el debut como cantante profesional, luego de 130 funciones interpretando a la cantante cubana La Lupe. Sully Díaz hizo gala de su poderosa voz y su dominio de escena para sorprender con un espectáculo de calidad, que también incluyó canciones del musical que giró en torno a la figura de La Lupe.

(Información suministrada por Ada Jitza Cortés, oficial de Relaciones Públicas del Recinto Metropolitano)



Espejuelos para la Escuela de Optometría

La Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico recibe durante todo el año donativos de espejuelos para ser utilizados en sus misiones clínicas internacionales. A lo largo de los pasados cinco años, sobre 15,000 espejuelos se han recibido para este propósito.

Cerca del 80% de estos espejuelos son donados por Bancos de Espejuelos de la Asociación Internacional de Leones localizados en Texas, Virginia y Nueva Jersey. Un 20% se obtienen de donativos de organizaciones locales incluyendo Clubes de Leones, Clubes Exchange, iglesias e individuos.

Recientemente el reverendo Juan J. Pérez Alda, miembro de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana realizó un donativo de espejuelos a nombre de la congregación de la Iglesia Presbiteriana de Bayamón. El presidente del Club Exchange de San Juan, Félix Ocasio, visitó la Escuela y realizó otro donativo en presencia del doctor Anthony DiStefano, decano de Asuntos Académicos

de Pennsylvania College of Optometry. La Escuela cuenta con un buzón en el estacionamiento que permite recibir donativos de espejuelos nuevos o usados en cualquier momento del día o de la noche. Se aceptan espejuelos de todo tipo (damas, caballeros o niños), sin estuche. Estos espejuelos son limpiados, reparados y su receta es leída por personal de la Asociación de Servicios Voluntarios Optométricos. Una vez se determina su receta, se clasifica y empaca para ser utilizado en una misión clínica internacional. En los pasados años, más de 8,000 pacientes de Honduras, Venezuela, México y República Dominicana se han beneficiado de exámenes y espejuelos gratuitos. Para mayor información o donativos pueden comunicarse con la doctora Jacqueline Deval, Dick Robles o María Julia Aulet al teléfono 765-1915 extensiones 2410, 2107, 2523.

(Información suministrada por María Julia Aulet, directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)



Asamblea Anual Asociación de Graduados Derecho

La Asociación de Graduados de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró exitosamente su Asamblea Anual el pasado enero de 2003.

Como parte de los actos se constituyó la nueva Junta Directiva de la Asociación para el año 2003.

Por tercer año consecutivo la presidencia de la Asociación recayó en el licenciado Samuel González González de la clase graduada de 1991.

Al concluir los actos relacionados a la Asamblea, los miembros activos de la Asociación tuvieron la oportunidad de disfrutar

de un coctel, acompañado de contagiante música en vivo y un compartir con sus antiguos compañeros de clase.

Nos sentimos sumamente orgullosos y contentos de contar con una Junta Directiva llena de grandes e importantes proyectos para nuestros exalumnos.

Recuerda que puedes solicitar tu membresía de forma gratuita para este año comunicándote al (787) 751-1912 extensiones 2036 ó 2039 a través de la Oficina de Recursos Externos.

(Información suministrada por Sheila I. Gomez, oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho)

Inter-Clínica 2003

María Julia Aulet

La Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró la Sexta Clínica Multifásica Familiar a mediados del mes de febrero. Estas clínicas gratuitas diseñadas para el beneficio de la comunidad en general se ofrecieron en las instalaciones de la Escuela, ubicadas en la Calle Eleanor Roosevelt #118, Hato Rey. Se ofrecieron clínicas de cernimiento visual, cernimiento dental, cernimiento auditivo, detección de hipertensión, diabetes, vacunación de adultos, clínicas para la prevención del abuso de drogas y alcohol, orientación sobre prevención de enfermedades y la donación de córneas, entre otros servicios.

Como en años anteriores se unieron a la Escuela para ofrecer estos servicios a la comunidad, la Guardia Nacional de Puerto Rico, el Departamento de Salud de la Capital, la Oficina de Comunidades al Día del Municipio de San Juan, el Colegio de Tecnólogos Médicos, el Instituto de Prevención

Abuso de Drogas, Alcohol y SIDA (IPDAS), la Asociación de Enfermería Visitante Gregoria Auffaunt, la Universidad de Puerto Rico, el Banco de Ojos de Puerto Rico y varios Clubes de Leones y Clubes Exchange de Puerto Rico. Durante cuatro horas, 55 voluntarios de estas organizaciones ofrecieron sobre 300 servicios clínicos individuales.

Además de agradecer a las organizaciones participantes y a sus voluntarios, tenemos que agradecer el apoyo de empresas como Adelphia; Johnson & Johnson, que contribuyen al beneficio de nuestro pueblo compartiendo sus recursos.

Esta actividad es un magnífico ejemplo de cómo diversas organizaciones pueden unirse para servir mejor a la comunidad.

(La autora es Directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)

Donativos para la construcción del Salón Corte

Sheila I. Gómez



Lcdo. Mariano Negrón Portillo y el Lcdo. Osvaldino Rojas (QEPD)

La Asociación de Graduados y la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se han dado a la tarea de aunar esfuerzos que nos permitan recaudar fondos para el desarrollo de un salón corte para nuestros estudiantes.

Este importante proyecto le ofrecerá al estudiantado experiencias pedagógicas de primer orden en el campo de la litigación, que redundarán en mejorar sus destrezas profesionales.

Entre las ventajas del desarrollo del Salón Corte encontramos que la tecnología que se empleará en el mismo preparará a los futuros abogados para la práctica del mundo real. Además, le permitirá a los estudiantes experimentar de antemano lo que es estar ante un juez, presentar evidencia al jurado y actuar bajo presión. La tecnología también beneficiará a nuestros profesores, ya que la podrán utilizar como recurso para enriquecer el material que se ofrece en los cursos.

Con estos fines se han unido a este encomiable esfuerzo una serie de egresados entre los que podemos mencionar: el recién fenecido licenciado Osvaldino Rojas Lugo de 1974, los

licenciados Alfredo Martínez Álvarez, Víctor Arroyo Rodríguez y Ernesto Rosado Rivera, todos de la clase de 1972; licenciado Fernando Crescioni, licenciada Daisy Calcaño López de 1996; los licenciados José R. Díaz Rivas y Jorge L. Aquino de la clase de 1978, licenciado Juan Del Valle Rodríguez de 1976, los licenciados Federico Quiñones Artau y Antonio Caballero Fuentes de la clase de 1980. También empresas como: Bank & Trust, Empresas La Famosa, Coca Cola PR, bufete Pinto-Lugo, Oliveras & Ortiz, PR Computer, Wal-Mart, Sam's Club, North Deck, Unlimited Storage, Corp., CTP Realty, LTD, CUBA, Inc.

El costo aproximado de este proyecto es de \$60,000. Para obtener información adicional o para hacer su donativo puede comunicarse a la Oficina de Recursos Externos en la Facultad de Derecho a través del (787) 751-1912 extensiones 2036 ó 2039.

(La autora es oficial de Recursos Externos de la Facultad de Derecho)

Festival de Calesa en el Recinto de Guayama

Un desfile de calesas, coches y caballos recorrió las calles de la ciudad de Guayama en el Festival de la Calesa Inter Guayama en febrero. Más de 70 calesas y cocheros de toda la Isla participaron de un colorido y divertido paseo que conmemoró la celebración del 90 aniversario de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La ruta a seguir se inició desde el Recinto de Guayama, ubicado en el barrio Machete, y transcurrió a través de las calles de esta hermosa ciudad, hasta llegar al Tren del Sur en Arroyo. Hubo música en la plaza pública de Guayama y en Arroyo.

El público en general disfrutó con toda su familia de este Festival de la Calesa Inter



Guayama. (Información suministrada por Lucy Ortiz, oficial de Promoción del Recinto de Guayama)

A conservar el ambiente

Hacer conciencia sobre la importancia de conservar el ambiente y mantener en buenas condiciones los alrededores de la Escuela de Optometría de la



Universidad Interamericana de Puerto Rico fueron los propósitos de celebrar el Día de Conservar el Ambiente auspiciado por la Oficina de Asuntos Estudiantiles y el Consejo de Estudiantes de esa Escuela. Fue la segunda ocasión en que la Escuela de

Optometría adopta la calle Eleanor Roosevelt en Hato Rey para limpiarla y acondicionarla.

El pasado año los estudiantes tuvieron la grata experiencia de que en los momentos en que se estaba limpiando la calle, la cantante Ruth Fernández se detuvo para felicitar y elogiar el gesto de los estudiantes de la Escuela de Optometría. Esas palabras de aliento motivaron a que la Escuela de Optometría adoptara la calle Eleanor Roosevelt de manera indefinida para su mantenimiento.

(Información suministrada por María Julia Aulet, directora de Desarrollo de la Escuela de Optometría)



Premian estrategias de publicidad del Recinto de Ponce

Admissions Marketing Report, revista especializada en reseñar los trabajos y estrategias de mercadeo de todas las universidades de los Estados Unidos, le otorgó recientemente al Recinto de Ponce de la Universidad Interamericana de Puerto Rico tres premios durante la 18th Annual Admissions Advertising Awards.

"Esta es la primera vez que la Institución participa de este concurso en el cual compitieron 5,000 universidades de todos los Estados Unidos y Canadá por lo que nos sentimos satisfechos por los triunfos obtenidos", destacó la doctora Vilma Colón, rectora del Recinto de Ponce.

El Recinto de Ponce compitió en siete categorías de las cuales obtuvo tres premios: Oro en la categoría de newspaper insert por el suplemento que publicó durante el verano. Este suplemento es un trabajo en equipo que realiza Yvonne Guadalupe, oficial de Relaciones

Públicas, quien se encarga de la producción y redacción del contenido editorial y Alberto Frontera, artista gráfico, quien trabajó los conceptos artísticos del mismo.

También, el Recinto ganó Plata en la categoría de logos por el concepto creado para el Centro de Estudios Cibernéticos y mención honorífica (cuarto lugar) por el anuncio en las gasolineras. Ambos conceptos artísticos son trabajos del artista gráfico Alberto Frontera.

René Batiz, director del Centro Cibernético, fue quien sometió estas piezas publicitarias a la competencia. Si desean ver la lista de premios en la dirección electrónica [www.http://www.hmrpublicationsgroup.com/](http://www.hmrpublicationsgroup.com/)

(Información suministrada por Yvonne Guadalupe, oficial de Relaciones Públicas del Recinto de

El Homenaje

Dr. Pedro Javier Boscio

Don Pablo Casals, quien elevó con sus ejecuciones el violoncelo a la posición de solista e instrumento de categoría de primer orden, virtuoso conductor clásico, pianista y compositor de reconocidos méritos mundiales, abandonó su patria, España, en el año 1939, luego de la

Guerra Civil. Su auto-destierro lo llevó a vivir a Francia donde prometió no regresar a su tierra hasta que España fuera libre de la dictadura del Generalísimo Francisco Franco. Desde su retiro, el maestro Casals, nacido en Barcelona en la provincia de Cataluña, más que español se consideraba catalán. Logró la atención mundial tanto como director de conciertos en las salas más exigentes y por sus composiciones las cuales se consideran como himnos a la liberación del ser humano. Hasta las Naciones Unidas citó una reunión especial para escuchar su *Canto de Pájaros* dedicada al alma libre que se remonta sin ataduras sociales y políticas.

Así era don Pablo, un alma libre, sensible, sin vanidad. Con la sencillez del que ha encontrado el valor de las cosas en su interior y no en el exterior de las cosas. Por eso, además de su fama como músico, que trascendía los límites del estrecho nacionalismo, su figura de resistencia a la imposición lo elevó a niveles de leyenda e inspiración rayando en la veneración y adulación. Cosa que él rehuía prefiriendo la sincera intimidad y las ocasiones sin pretensiones: el arte sin artificios. Tratarlo personalmente era un privilegio. Experiencia energizante ante su magnética y auténtica personalidad, ya que la vanidad es el abrigo de los falsos.

Tuve el privilegio de conocer a don Pablo cuando vino a Puerto Rico, allá para la década de los 50, a la ciudad de Mayagüez. En esa ocasión develaban una placa señalando el lugar del nacimiento de su señora madre doña Pilar Defilló Amiquet, en la calle Méndez Vigo #25 de esa ciudad. En esa memorable ocasión, el maestro ofreció un concierto en el antiguo gimnasio Angel F. Espada del Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas, hoy Recinto Universitario de Mayagüez de la Universidad de Puerto Rico. El gimnasio fue remozado y acondicionado, con paneles acústicos y otros requerimientos para transformarlo en una gran sala de conciertos a la altura de tan ilustre visitante. Brigadas de consultores técnicos y trabajadores orquestaron esta transformación.

A la ceremonia de la instalación de la tarja asistió toda la élite académica y política de la Isla. Figuras tales como el gobernador don Luis Muñoz Marín y el rector de la Universidad de Puerto Rico, don Jaime Benítez, acentuaron la importancia de este acontecimiento. El concierto de la noche, donde don Pablo dirigió la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico, fue reseñado elogiosamente por la prensa local e internacional. El éxito de ambas actividades, además del hecho de ser



Don Pablo Casals

ésta la primera visita a América de don Pablo, luego del exilio, tomó visos de acontecimiento noticioso de primer orden. La difusión masiva, como abeja a la miel, lo colocó a alturas olímpicas en el mundo de la telecomunicación. Un enjambre de periodistas, fotógrafos, publicistas y otros técnicos del mundo de la imagen acudieron a reseñar estos hechos. Los agasajos, entrevistas, conferencias de prensa y los enredos de alambres, bombillas y micrófonos acechaban al legendario y octogenario personaje.

Durante su visita, don Pablo, en su humildad habitual, prefirió hospedarse en una casita de huéspedes que había bajo unos frondosos árboles de mangó en el campus del Colegio de Mayagüez. Su accesibilidad lo hacía más vulnerable al público que quería ver, saludar y si posible palpar a la legendaria figura en persona. Por su afabilidad característica el maestro atendía las solicitudes, comentarios y atenciones con complaciente estoicismo. Pero toda aquella atención era contraria a la naturaleza de él que había superado la necesidad de halago y el fuego fatuo de la fugaz gloria.

Al maestro, por sus años y por el déficit en el intercambio, se le agotaba su energía vital. Había que buscar, por lo tanto, un lugar apacible y vigorizante donde en contemplación serena pudiera recargar su ánimo de fortaleza cósmica. Por eso, el vicerrector de Mayagüez, don Luis Stefani, el paternal corso, me llamó a su oficina en Rectoría para tratar de rescatar a don Pablo del ambiente en que estaba atrapado.

"Pedro hay que llevar urgentemente al maestro a un lugar tranquilo donde pueda descansar", me dijo. Exploramos varias posibilidades, preferiblemente cerca del mar que tanto sosiego ofrece. Unas por lo accesible y otras por lo inaccesible se fueron eliminando. Al fin me dijo: "¿Porqué no lo llevamos a la casita que tú tienes en la playa de Buyé?". De momento no pude entender cómo mi cabaña rústica y humilde, la que el Mar Caribe lame mansamente en cariñosos oleajes de noche y de día, podía recibir tan distinguido personaje. Pues no era esta ni una casa. Era una cabañita de vieja madera con un mirador que daba a un pequeño balcón que servía de atalaya hacia al antiguo mar. Mis reclamos de que el lugar era inadecuado y el camino malo se estrellaron contra la lógica de su tranquilidad y sosegado paisaje que esgrimió el vicerrector. Como ustedes saben, al jefe, a veces hay que darle la razón y procedimos a hacer los preparativos para trasladar a don Pablo Casals y a su comitiva el próximo día lunes a la cabaña en la playa de Buyé.

Desde el primer instante, el maestro quedó prendado del lugar. Sus bellas y esbeltas palmeras, las arenas blancas como coral molido, la brisa que susurraba como duende suelto entre las frondas. En fin, la serenidad del paisaje, lo cautivó. El séquito de once personas se quedó en el primer piso de la cabaña mientras que don Pablo, el profesor español Alfredo Mantilla, director de Actividades Sociales y Culturales de la Universidad de Puerto Rico y yo subimos al mirador. Ya en el balcón del mirador se podía contemplar el Mar Caribe en su policromático y espectacular esplendor. Las tonalidades de azul, verdes y oscuro añil. El espejo de las aguas reflejando el cielo y las palmeras. El llano y profundo fondo de nácar y colores de coral y algas. La suave y cálida brisa salada y el gentil sonido de arrullantes y coquetas olas. Una larga orilla de limpia arena.

La escena afinó la fácil y fina sensibilidad del artista, la admiración del español con su historia, y no cesaba de repetir: ¡El Mar Caribe! ¡Qué belleza natural, qué belleza! ¡El Mar Caribe!

Como noté el entusiasmo en el maestro por el espectáculo que tenía ante su vista, le alenté el ánimo señalándole que por ese brazo de mar, según las teorías, había llegado el gran almirante don Cristóbal Colón a la Isla. Le expliqué que aunque el lugar del desembarco era incierto, si por el lado izquierdo de Boquerón o más allá a la derecha de Aguada, lo cierto era que por este litoral había atracado el Almirante en su segunda travesía por estas tierras de América reclamándolas para España. El maestro quedó pensativo y seguidamente me solicitó que le trajeran el violoncelo al balcón. Procedí a buscar el famoso y valioso instrumento con mi gran amigo y ayudante en ese tiempo, Fufi Santori, pues fue en el auto de éste que lo transportamos.

Acomodado don Pablo en una sencilla silla de madera colocó el chelo entre sus piernas y luego de unos compases comenzó a elevar la música donde habitan los ángeles celestiales. Y el lugar tenía la majestuosidad de una sala de conciertos posada sobre las calladas olas con el límite infinito del horizonte. Por donde había venido, con sus diecisiete carabelas, contra viento y marea desde allende de los mares, el gran almirante don Cristóbal Colón.

Eran ya las doce del soleado día y el maestro llevaba más de una hora ejecutando frente a aquella playa que se llama horizonte. Al rato llegó el almuerzo enviado desde la cafetería del Colegio. Cuando todo se dispuso para servirlo subí al mirador para saber si el maestro apetecía almorzar. Alfredo Mantilla hacía una especie de guardia de honor en la entrada del balcón. Me dirigí a Alfredo y le dije: "Pregúntale cuando puedas al maestro si apetece tomar un descanso y almorzar". Alfredo se movió sigilosamente hacia el maestro y le susurró mi mensaje al oído. Este a su vez le comunicó algo. Mantilla se adelantó hacia mí, que aguardaba en la habitación contigua al balcón, y me dijo solemnemente: "El maestro no puede interrumpir su concierto. Le está rindiendo un homenaje al almirante don Cristóbal Colón".

Al Almirante, me dije y lo dejé tejiendo su homenaje a la historia con el fino hilo de sus profundas e inspiradas notas musicales.

(El autor es miembro de la Junta de Síndicos de la UIPR).

El Club del Emperador

Prof. José Vilasuso

Bajo este título (*The Emperor's Club*), renovadamente, el tema educativo cobra actualidad en las pantallas de Hollywood, en un filme dirigido por Michel Hoffman y Kevin Kline en el papel estelar como el señor Hunred. Emulo con méritos compa-

rables a sus colegas los señores Keating, Escalante y Holland. (Robin Williams, Edward James Olmos y Richard Dreyfuss).

Kline, actor de sólida formación teatral cuyo talento y experiencia se desbordan desde la primera toma deambulando por el "campus" en su mímica elocuente, al pasar revista a los dormitorios e impartir las lecciones históricas sobre Roma y Grecia. El señor William Hunred es un consagrado a sus muchachos, a su escuela Saint Benedict y a los inquebrantables legados de ciudadanía y ética que, a lo largo de la cinta se verán cuestionados insistentes.

A diferencia de anteriores películas propias del género, esta vez no se ensayan métodos o recursos modernizadores del aprendizaje, pues acarrearían riesgo de distraer la atención del tema coyuntural, que es la integridad moral del educador.

Saint Benedict ostenta un lema que corona su prestigio y categoría. Todo alumno deberá trascender con los conocimientos aquí adquiridos. En su honor se acentúa esa paciencia que el discípulo bien dotado, pero díscolo, exige al maestro vocado para atraerlo al buen carril. Es casi un duelo obligado que escapa al amor propio y en el que los contrincantes jamás desean verse abatidos. Cada cual ha de darse por todos y para todos. En tan ceñido empeño regenerador, William Hunred por un momento pierde la perspectiva de otros estudiantes, a quienes no menos se debe. Por su celo arraigado comete una injusticia y grave error. En los exámenes selectivos ha marginado a un buen alumno, Martín Bayle. Nadie es perfecto. Sin embargo su gafa luminosa jamás se pierde. Ha actuado mal siguiendo aquella divisa inquebrantable. Todo hombre puede errar, y más tarde rectificar. No se puede perder la esperanza en la reserva humana.

Una y otra vez insiste en sus buenos consejos para Sedeliwick Bell, el alumno caprichoso e indisciplinado con dotes protagónicas nada despreciables, y en cuya aura se vislumbra un futuro promisorio. El carácter determina al destino de cada hombre, en su mérito el señor Hunred intenta moldear el temperamento de Sedeliwick; pero falla en el intento porque el joven carece de la pasta necesaria para apreciarlo, dado que vive apegado a un mundo frívolo donde sólo rige lo inmediato. Aunque, oh ironía, a espaldas del maestro, el buen consejo del maestro prospera en el resto de la muchachada. Esto es parte sustancial del mensaje contenido en la obra. No siempre el fruto de nuestros mejores empeños recae en quienes

va dirigido, sino en los menos pensado, aquellos que tal vez lo esperaban y mejor lo merecían. Es el enigma de los ignorados que acompaña toda conducta terrestre al rumbo de su plena realización. De ahí el porqué del cumplimiento estricto del deber. El sentido de responsabilidad individual. El bien nunca se pierde. No se sabe cómo o a quién beneficiará. Es más sabio pues actuar correctamente, sin romperse la cabeza en busca de resultados tangibles, a veces efectistas. En circunstancias, los objetivos concretos impiden otros no menos loables. Los planes no son buenos de por sí. Toda idea preconcebida es cuestionable. Toda postura a priori se juega su autenticidad.

En la trama, el salón de clases es un verdadero museo de óleos, mapas, lápidas e inscripciones con los nombres insignes de la cultura clásica: Platón, César, Marco Aurelio. Pero a la cabecera hay una placa que se lee repetidas veces y nunca localizamos. Se trata de Shutruck Nahhunte o algo parecido: un rey de la Edad Antigua que tras su conquista, gobernó al país de Elam por treinta años. Shutruck Nahhunte permanece oculto y presente en los labios de los estudiantes sin que sepamos la causa de su frecuente cita. Hasta que en una secuencia esclarecedora, el maestro justifica la razón de su presencia en el aula; es el ejemplo negativo. A diferencia de los anteriores arquetipos, Shutruck Nahhunte nunca hizo nada por nadie.

No menos relieve tiene el encuentro del maestro y el senador Bell. Fuera de su contexto académico, el señor Hunred es otra persona, parece hasta tímido. En el despacho del opulento legislador, el maestro apenas se sienta confortablemente y pronto se ve abrumado por obsequios, indirectas y bienvenidas formales. Al exponer el motivo de su visita, que es la queja por la conducta inadmisibles de Sedeliwick, hijo del senador. La reprimenda se vuelca contra el maestro. "Usted debe ocuparse de enseñarle hechos de la historia: nombre de gobernantes, quién mató a quién o el general victorioso en determinada batalla. Nunca normas de moral, virtudes ni moldearle el carácter. A mi chico lo moldeo yo, a mi manera".

El debate candente no cede a lo largo de toda la cinta. Los principios legados por el clasicismo enfrentan intereses, vanidades e influencias poderosas que, culminan en la prueba final del concurso donde los alumnos más brillantes de Historia Antigua deben competir por la ambicionada corona de laurel nominada: Julio César. La trampa y el fraude son las herramientas al uso de Sedeliwick Bell que confrontan la conciencia del maestro más allá de la etapa estudiantil. Para revivirse en curioso reencuentro años después, cuando ya el maestro es un viejo y sus alumnos profesionales exitosos.

Los méritos de *El Club del Emperador* para el Oscar a la mejor película de este año son evidentes. Aunque hemos de convenir que los criterios de premiación propios de la Academia de Ciencias y Artes Cinematográficas, frecuentemente se dan de cachete con los postulados sostenidos por el señor William Hunred. Sin salvar distancia alguna, Hollywood, en buena parte de los casos, más bien coincide y refuerza los pareceres y conducta del senador Bell y su vástago Sedeliwick.

(El autor es profesor del Departamento de Idiomas del Recinto de Bayamón)



Pioneros en Educación Especial y Vocacional

Dr. Luis M. Parodi



Tanto en Turín, conocida ciudad capital de la empresa industrial auto-Fiat, de la custodia que guarda la sagrada Síndone, entonces residencia oficial de la monarquía Saboya que unificó el reino de Italia, como en otras aldeas de Piamonte, vivieron casi contemporáneos varios educadores especiales, de renombre e de influencia mundial. Cada uno de ellos, incluyendo una mujer singular, ha sido aureolado con el distintivo de "Santo canonizado". Todos, sin embargo, se merecerían también el Premio Nóbel de Educación Especial y Consejería Vocacional, si existiera tal distintivo de reconocimiento. Los mencionamos simplemente y con igual respeto.

- **José Benito Cottolengo**, 1786-1842, apóstol precursor en atender a todas personas enfermas en cuerpo, mente y espíritu, especialmente derrelictas y menospreciadas por la sociedad indiferente. Él se distinguió como clarividente y abnegado forjador de la Pequeña Casa de la Divina Providencia. Obra que, con el tiempo, se transformará en un modelo de refugio prodigioso e inmenso, acogedor y restaurador de individuos afectados mental-física y moralmente. Preludio de lo que ahora componen las distintas áreas de la Educación Especial y sus servicios profesionales. En sus adelantos médico-asistenciales, es una de las grandes instituciones sociales y hospitalarias de nuestros tiempos.

- **José Cafasso**, 1811-1860, entregado totalmente a la formación intelectual, moral de los sacerdotes; a la consejería y al servicio espiritual y humanitario de los encarcelados y de los condenados a muerte. Experimentado en el arte/ministerio

sublime y difícil de la confesión, consistente en destruir las raíces del mal y reconstruir el bien, devolviendo paz interior y rehabilitación espiritual

- **Don Juan Bosco**, 1815-1888, personalidad poliédrica en lo espiritual, social y pedagógico. Igualmente hijo de las peculiaridades y necesidades de su tiempo, final del siglo diecinueve; como del porvenir en sus tendencias y cambios socio-culturales. Así se manifiesta hasta hoy en la exitosa trayectoria de su obra y familia salesiana. Para fines educativos, dedico expresamente a este gran educador un ensayo, expresión de mi gratitud. (Para quien no lo sabe, aclaro que en Italia se acostumbra identificar a los sacerdotes seculares con el título respetuoso de Don, derivado del latín dominus, señor).

- **María Mazzarello**, 1837-1881, de campesina pobre y analfabeta, gracias a su fortaleza física y espiritual, a su talento de gobierno, a su intuición práctica y dedicación heroica llegó a ser cofundadora escogida por Juan Bosco. Su legado de fe y humildad sigue inspirando a una de las congregaciones femeninas modernas más exitosas en la educación integral de muchachas de todos los continentes, mediante escuelas, asilos y talleres de oficios para mujeres.

- **Luis Orione**, 1872-1920-, ex alumno del oratorio salesiano, físicamente débil, transformado en un elocuente apóstol, dinámico iniciador de congregaciones y obras de extensa caridad. Abarcan servicios de formación y rehabilitación a personas ancianas, enfermas y desheredadas. Incluso, escuelas vocacionales y asilos acogedores "para todas las miserias humanas susceptibles de recuperarse socialmente".

- **Leonardo Murialdo**, 1826-1920, con doctorado en teología moral y un intuición psicólogo precoz se dedicó sin descanso a educar artesanos y reeducar a jóvenes delincuentes. Fundó una congregación para educar a jóvenes pobres. Dio vida a una escuela de agronomía. Organizó bibliotecas ambulantes por aldeas. Promovió un periódico con el nombre de *La Voz del Pueblo*. Por medio de este diario ya se respaldaba la vigencia de los sindicatos en defensa de los trabajadores en sus reclamos de justicia. Colaboró en la organización de imponentes congresos, que reunían líderes en el campo de la doctrina social cristiana aplicada a la solución de los problemas obrero-patronales, entonces emergentes.

- **Luis Guanella**, 1842-1915, con su floreciente congregación, sus múltiples obras caritativas y de ministerio ha proporcionado alberques decorosos a personas ancianas, afectadas física y mentalmente. Gracias a su liderado ejemplar, han beneficiado hasta la actualidad de asistencia y de educación especializada niños y adolescentes entre los más pobres y abandonados.

- **José Allamano**, 1851-1926, de familia pobre y grácil de salud, pero con inteligencia vivaz y firmeza de carácter se mantuvo coherente a su vocación excepcional. Como presbítero y rector del Santuario de Nuestra Señora de la Consolada, en Turín, lidera una acción rejuvenecedora de la Iglesia. Planea y promueve la evangelización y promoción humana de todos los pueblos, sin fronteras de raza y cultura. Para tal propósito, funda la Comunidad de los Misioneros de la Consolada. "Su estilo práctico y de pronta actuación requiere gente sana, generosa, trabajadora y que esté en forma tanto a nivel espiritual como físico". Se reveló excelente tam-

bién en la consejería vocacional de líderes misioneros y educadores de avanzada para el mejoramiento social, especialmente entre pueblos desaventajados y culturalmente marginados.

Educador nato y consumado

Don Juan Bosco nació y se formó para educar. Aunque dotado de una memoria prodigiosa y de un aprendizaje fácil y versátil, sobresalió sobre todo entre sus alumnos y discípulos, que se cuentan a millares, por sus ejemplos de entrega generosa, su conducta transparente de bondad y comprensión paterna, por su sabia y oportuna enseñanza. Junto a su calidad impresionante de la sonrisa y alegría atractiva, él tenía desde la adolescencia el don del consejo y la eficacia de la palabra persuasiva.

Transmitió así su riqueza de mente y de espíritu con palabras y escritos de perenne actualidad. Escribió más de 40 libros y opúsculos, sabiamente instructivos y fáciles de entender. Elaboró con intuiciones geniales y dio seguimiento exitoso a tres sociedades jurídicamente organizadas en lo eclesiástico y civil. La de los Salesianos, que reúne más de 17.000 miembros en 105 países, con 1.300 colegios y 300 parroquias, muchas en territorio de misiones. Se añade la Comunidad de las Hermanas Salesianas o Hijas de María Auxiliadora, quienes son alrededor de 18.000, esparcidas en unos 75 países, dedicadas a educar a la juventud femenina más pobre y marginada. Integran la gran familia salesiana las Personas Cooperadoras: una legión de hombres y mujeres de todas las clases sociales, quienes tienden a realizar el ideal evangélico de amar y servir a Dios y al prójimo en las condiciones ordinarias de la vida.

La vocación primordial de salvar la juventud no impidió que Don Bosco se dedicara también a realizar grandes obras de construcción, enfrentarse a viajes fatigosos y salir a pedir para obras de beneficencia y de promoción social. Valga una anécdota entre centenares. En 1884 durante la Feria Exposición Nacional de Italia, Don Bosco presenta un gran pabellón donde demuestra todo el proceso de cómo se hace un libro: desde la fábrica del papel, hasta el libro ya encuadernado y listo para leer. Esto explica también el hecho de que sus Salesianos tengan ahora en el mundo alrededor de 65 imprentas y publiquen millones de libros de textos escolares y formativos, a precio módico y accesible al pueblo. Además, Pío XI en 1937, asignó la dirección de la tipografía políglota y la administrativa de *Il' Observatore Romano* a los salesianos. A ellos todavía está confiada la tipografía vaticana de hoy.

Pautas directrices de formación

Dentro de esa mina, que es el ideario pedagógico de Don Bosco, recogemos sólo algunas perlas preciosas, que poseen la consistencia y el brillo del diamante más genuino. Se ha dicho y probado que el sistema educativo seguido por Don Bosco descansa sobre tres pilares, que son: prevenir, cultivar la razón y practicar la religión. Su justificación es tan obvia como profundamente lógica.

Antes que nada, hay que prevenir lo que perjudica a la inteligencia, como son la ignorancia, el error y la falta de información adecuada. Prevenir también lo que debilita o desvía la voluntad en tomar decisiones y cumplir compromisos, como ocurre a quienes se dejan arrastrar por el desánimo, la indolencia y las actitudes viciosas. En vista de alcanzar



Don Juan Bosco

Se rompen marcas en POLY RELAYS

Noelia Rivas

La edición número 49 de los Poly Relays, la más prestigiosa competencia de pista y campo juvenil de la Isla, sirvió de escenario para establecer seis nuevas marcas nacionales en la pista Luis F. Sambolín del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR). Los Poly Relays reunieron este año a 910 atletas de escuelas superiores públicas y privadas de Puerto Rico y el Caribe. Este año se unió a la tradición de la Holmwood Technical High de Jamaica.

"Han sido los Poly Relays más exitosos de la historia por la alta participación de atletas y escuelas", destacó el profesor Pedro García, director atlético institucional de la UIPR. Entre las seis nuevas marcas establecidas se destacó el ponceño Javier Culson, en los 400 metros con 52.99 segundos, superando el récord establecido en 1995 por Steve Agostine de Islas Vírgenes Británicas.

Otra de las marcas superadas fue relevo mixto corto por la cuarteta de la American Military Academy (Natalie Vázquez, Yaritza Serrano, Zuliana Fontanez y Jennifer Velázquez) cronometrando 4:04.58, superando por ocho segundos a Charlotte Amalie en el 1992.

En años anteriores, atletas nacionales e internacionales se han destacado en los Poly Relays. Atletas como

Mariland Mathews, marca nacional en 400 metros, el ponceño Juan "Papo" Francccechi, campeón en los Juegos Centroamericanos de Ponce en los 400 metros, Obalde Thomson de Barbados, finalista Campeón del Mundo en Atletismo y campeón NCAA en 100 a 200 metros, entre otros atletas, participaron como estudiantes de escuela superior en los Poly Relays.

(La autora es estudiante del Programa de Comunicaciones del Recinto de Bayamón y hace su práctica en la Oficina de Mercadeo y Promoción de la Oficina Central del Sistema)



(viene de la página 22)

el ideal formativo de ser realmente "buenos cristianos y ciudadanos honrados", hay que educarse al control de las emociones, a purificar y encauzar rectamente sentimientos y afectos. Pues, la buena voluntad, reforzada con la gracia de Dios, consigue siempre la mejor autodisciplina interna y externa. En síntesis, parte de este ideario pedagógico es lo que la psicología educativa y clínica de hoy denomina "desarrollo de la inteligencia emocional".

Al mismo tiempo, en el proceso educativo, se necesita desarrollar la razón en los niveles de conocimiento, comprensión, aplicación y evaluación de ideas, conceptos, juicios y opiniones. Descubrir principios de la naturaleza humana, entender el significado de la vida, seleccionar métodos y técnicas de aprendizaje aplicado a las ciencias, artes y tecnología, al compás del progreso y de las necesidades sociales. Tanto el cultivo y enriquecimiento de la razón (raciocinio o entendimiento) como la educación intelectual se aplican gradualmente, empezando con los alumnos, niños y adolescentes de las escuelas primaria y secundaria, para llegar a los adultos, sean artesanos, trabajadores manuales, maestros y catedráticos.

En el sistema preventivo de Don Bosco, la religión debe ser necesariamente recurso y fuente de la educación integral. Pero, la religión entendida como un enlace amoroso y constante entre las criaturas y Dios, a quien se obedece con respeto y amor preferente. Si no, hay que tener miedo a Dios por su abandono, que es el peor castigo. No debe extrañarnos esa práctica pedagógica. Es algo consustancial a la espiritualidad de Don Bosco como forjador de conciencias rectas, en su anhelo de atraer "almas a Dios". Particularmente la de los niños y adolescentes en la fase formativa del carácter moral y en el esfuerzo positivo de mejorarse, día a día.

Los medios de la práctica religiosa, que Don Bosco inculcaba a sus alumnos y discípulos, desde el despertar del día hasta los saludos, muchas veces emocionantes, de las "Buenas Noches", eran de los más apropiados según el modelo formativo y ascético de la pedagogía cristiana católica.

Consistían en los recursos: a la oración como respiro del alma, ansiosa de comunicarse a menudo con quien nos conoce a fondo y está siempre dispuesto a escucharnos; a la confesión sacramental como remedio curativo y preservativo, juntamente a la dirección o consejería espiritual para tomar decisiones importantes, compartir confiadamente dudas y perplejidades. Culmina la obra formativa religiosa con la práctica voluntaria de la comunión frecuente para alimentar, con fe y agradecimiento, la vida sobrenatural. En fin, como moldeamiento de conducta ideal habría que inspirarse en los buenos ejemplos de compañeros, que se distinguan "en virtudes y santidad educativa". Así lo demuestra el mismo Don Bosco al escribir la conmovedora *Vida de Domingo Savio*, su alumno que murió próximo a cumplir los 15 años, venerado ahora como santo.

El conjunto de ese sistema educativo quedaba vivificado en un clima comunitario de amor, respeto y sana alegría. La vida diaria que Don Bosco compartía con sus colaboradores y sus jóvenes - llamados cariñosamente "i miei biricchini", pilluelos - se expresaba con sugerencias de eficacia didáctica asombrosa, como las siguientes: "Hay que hacerse amar, antes de imponerse con el miedo al castigo". "Tristeza y melancolía fuera de casa mía". "Para mantener disciplina hay dos medios, el bastón o la Comunión. Yo prefiero y uso la Comunión". "Quiero que seáis felices en el tiempo y en la eternidad": así declaraba su amor a los jóvenes.

De estas premisas se desprende el éxito cautivante de los oratorios festivos programados con música popular, religiosa y clásica, incluyendo juegos, espectáculos teatrales y recitales, los paseos vigorizantes y las excursiones memorables.

La educación integral ofrecida a los estudiantes de primaria y secundaria, en los talleres a futuros artesanos y a seminaristas candidatos al ministerio requería aprendizaje específico, desarrollo de capacidad intelectual y adiestramiento de voluntad para que cada uno, según sus talentos, intereses y aspiraciones, se transformara en artesanos, profesionales,

ciudadanos útiles y ejemplares: fieles a la patria y coherentes a los compromisos de una conciencia religiosamente formada.

Este ideal pedagógico - que ahora parece tan común - en la época del siglo XIX, especialmente en la Italia del centro y norte, no era tan fácil programarlo ni mucho menos ponerlo en práctica. Los jóvenes y adultos vivían desbandados entre la efervescencia política y la problemática social. Se respiraba anticlericalismo y sectarismo ideológico entre la élite gubernamental y la masa trabajadora. Así que el mismo Don Bosco experimentó en carne propia ataques físicos, incomprendimientos de supuestos amigos y religiosos, calumnias, registros policiales, intentos de asesinato y de reclusión en un hospicio para enfermos mentales. Al fin, él triunfó como pío, taumaturgo y operador de prodigios. Para su canonización se presentaron 650 milagros obrados por su intercesión, narrados con juramento por testigos presenciales. Dirigido providencialmente por sueños proféticos, fue consejero apreciado por los Papas, Pío IX y León XIII, por príncipes y ministros de gobierno, educadores, líderes sociales y escritores contemporáneos. Aclamado como el "Santo educador de lo social y social moderno".

Millones de alumnos, discípulos y admiradores, sin embargo, aman y veneran a Juan Bosco especialmente con el título de "Padre y Maestro de la juventud". La admiración hacia él ha sido expresada incluso por individuos muy ajenos a la metodología salesiana. Como ocurrió a Mao Tse Tung, quien incluyó entre sus mandamientos la siguiente extraña recomendación: "Honrarás a Juan Bosco, que se cuidó de los humildes y educó a los obreros". Aquí...hasta las piedras hablarían bien de nuestro fascinante Educador.

El autor es catedrático en el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Atiende la LMP Foundation for Special Education (Hogar Feliz) Inc. y la colección de ensayos Brújula Educativa © - E-mail: hogarfelizorg@hotmail.com



NOS QUEDAMOS CON LA PISTA...
¡FELICIDADES!



En la Universidad Interamericana de Puerto Rico estamos orgullosos de nuestros Tigres, quienes se impusieron como ganadores absolutos y de nuestros Tigres, quienes quedaron Sub-Campeones en las Justas Atléticas Interuniversitarias (JAI) 2003. Unidos con un equipo ganador, nuestros campeones.



CALENDARIO DE GRADUACIONES JUNIO 2003

Miércoles, 4 de junio
Recinto de Barranquitas
10:00 AM
> Cancha bajo techo municipal

Jueves, 5 de junio
Recinto de Guayama
1:00 PM
> Centro de Convenciones de Guayama

Recinto de Ponce
6:00 PM
> Plazoleta del Tigre

Viernes, 6 de junio
Recinto de Aguadilla
9:00 AM
> en el Recinto

Recinto de San Germán
6:00 PM
> en el Recinto

Sábado, 7 de junio
Recinto Metropolitano
1:00 PM
> Coliseo Rubén Rodríguez, Bayamón

Lunes, 9 de junio
Escuela de Optometría
10:00 AM
> Teatro Facultad de Derecho

Facultad de Derecho
7:00 PM
> Centro de Bellas Artes de Guaynabo

Martes, 10 de junio
Recinto de Fajardo
2:00 PM
> Edificio Multiusos

Miércoles, 11 de junio
Recinto de Arcibo
5:30 PM
> en el Recinto

Jueves, 12 de junio
Recinto de Bayamón
6:00 PM
> área aledaña al Centro de Acceso a la Información

¡Felicitaciones graduandos!

