



UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE P. R.
Biblioteca
San Germán
(PARA USO EN LA BIBLIOTECA SOLAMENTE)

Interamericana

PERIODICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

Año 10 Núm. 62

Abril 1989

Centro de Estudios Interamericanos en UIPR

Por Jesús A. García Guevara

El pasado jueves 30 de marzo de 1989, la Universidad Interamericana de Puerto Rico, abrió una nueva entidad académica que se conocerá como el Centro de Estudios Interamericanos (CEI), con el propósito de "coordinar e institucionalizar los recursos disponibles en la tarea de promover el encuentro y el entendimiento interamericano", anunció el doctor Pedro José Rivera, Presidente de la Interamericana.

Para la apertura oficial del CEI, que se realizó en el Teatro del Recinto Metropolitano, se recibió la visita de los doctores Richard Greenleaf, director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Tulane; y Leopoldo Zea, director del Centro Coordinador y Difusor de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Pedro José Rivera, primer ejecutivo de la Interamericana, discutió y analizó el tema: "Importancia teórica y práctica del Centro de Estudios Interamericanos". Los doctores Richard Greenleaf y Leopoldo Zea, el tema: "Una América, otra perspectiva para asuntos interamericanos".

El Centro de Estudios Interamericanos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, se convierte en un foro donde las diferencias políticas, sociales, económicas, culturales y filosóficas de toda América pueden medirse y traducirse.

Para cumplir con este propósito, el CEI patrocina y brinda apoyo a actividades en cuatro materias principales: el análisis de situaciones y problemas sociales que trascienden fronteras políticas; y el desarrollo de una perspectiva latinoamericana y caribeña al estudio de su propia

realidad, que permita a otros desarrollar un entendimiento más claro del pensamiento y la cultura latinoamericana y caribeña.

Otras dos son: el estudio de la realidad norteamericana con el propósito de entender cómo las fuerzas políticas, sociales, económicas y culturales allí presentes afectan la realidad de diversos marcos teóricos para el estudio de la realidad interamericana.

Durante su quehacer académico el CEI ofrecerá una Mesa Redonda Interamericana en la que estudiosos y líderes de las Américas discutirán asuntos interamericanos de actualidad.

También organizará un Programa de Asociados al Centro reunirá mediante estudios y líderes interesados en la investigación y otros proyectos en algunas de las áreas del CEI.

El Instituto Interamericano ayudará a estudiosos y profesionales del gobierno, el comercio y la industria (de las Américas) a aprender unos de otros: el idioma, la cultura, la historia, los problemas y los recursos particulares de sus países.

También, el Centro de Estudios Interamericanos publicará boletines y otras revistas y periódicos que ofrezcan información a sus interesados; y ofrecerá seminarios, charlas y otras actividades regularmente.

En fin, CEI, la Universidad Interamericana de Puerto Rico "se propone cumplir con el interés y el compromiso institucional que tenemos con toda la América. El nombre mismo de nuestra Universidad (Interamericana) indica ese compromiso institucional con los hermanos países americanos", puntualizó el presidente de la UIPR, doctor Pedro José Rivera.



La Universidad Interamericana de Puerto Rico recibió recientemente un donativo de \$10 mil que le otorgó la Fundación Sears Roebuck, con el propósito de ayudar a los estudiantes de esta institución universitaria. El doctor Pedro José Rivera, Presidente de la Interamericana, al recibir la donación de manos de Paul V. Brierre, Gerente General de Sears en Puerto Rico, manifestó que "la mitad de los \$10 mil irán a aumentar nuestro programa de becas para estudiantes necesitados, y la otra mitad al fondo dotal de nuestra universidad".



San Germán-Interamericana recibió recientemente un donativo de \$5,000 del complejo petroquímico Arochem International, para ser utilizado en el desarrollo del proyecto que se está llevando a cabo en la conservación del manatí de Puerto Rico. Los doctores Héctor Quintero y Jerry Freeman, profesores del Departamento de Biología llevan a cabo este proyecto de investigación. En la foto, de izquierda a derecha, Héctor Hoyos, Contralor de Arochem International, el Dr. Víctor Santiago, Decano de la División de Ciencias y Tecnología del Recinto San Germán-Interamericana y Charles B. Keys, Gerente de Arochem International, Peñuelas, P. R. (Foto, Víctor Figueroa)

Foro Internacional sobre la reforma educativa

Por Jesús A. García Guevara

La Universidad Interamericana de Puerto Rico celebró los días 28, 29 y 30 de marzo de 1989 la Décimonovena Conferencia de Educación, en donde se discutió y analizó la "reforma educativa de Puerto Rico desde una perspectiva hemisférica".

Este evento académico, que copatrocinan la Comisión Puertorriqueña para la Celebración del Quinto Centenario de América y Puerto Rico, el Senado de Puerto Rico y la Fundación para el Enaltecimiento del Maestro Puertorriqueño, se celebró el martes 28 y el jueves 30 en el Teatro del Recinto Metropolitano de la Interamericana; y el miércoles 29 en el Salón de Actos del Capitolio.

La Décimonovena Conferencia de Educación reunió a reconocidos educadores e intelectuales de distintos países, que examinaron los éxitos y fracasos de las diferentes reformas educativas implantadas en Puerto Rico desde 1960; y los modelos de reformas educativas realizadas en México, España, Brasil,

Venezuela y Estados Unidos.

De Puerto Rico participaron los doctores Ismael Rodríguez Bou, ex-rector de la Universidad de Puerto Rico; Angel Quintero Alfaro, ex-secretario de Instrucción Pública; Leonides Santos y Vargas, decano del Recinto de Ciencias Médicas de la UPR; Federico Matheu, rector de la Interamericana en San Germán; Roque Díaz Tizol, ex-subsecretario de Instrucción; y Angel Villarini, Profesor de la UPR.

De México: los doctores Leopoldo Zea, director del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Autónoma; y Arturo Azuela, director de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional.

De Brasil: el doctor Octavio Ianni, profesor de Sociología de la Universidad de Sao Paulo; de España: el doctor Raúl Morodo, ex-rector de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo.

Además, de Venezuela: el doctor Manuel Vaquerizo, profesor visitante en la Interamericana; y el doctor Paul N. Yivinsacker, ex-decano de la

Escuela Graduada de Pedagogía; y profesor de ética, administración y filantropía de la Universidad de Harvard. El doctor Pedro José Rivera, presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, manifestó que "es oportuno aprovechar esta conferencia de educación para invitar a un diálogo enriquecedor que nos dé lucidez y claridad a los interrogantes educativos actuales".

"Historicamente la Interamericana (Recinto Metropolitano) ha presentado una conferencia de educación que ha reflejado nuestro compromiso con el análisis adelantado y continuo desarrollo del proceso educativo en Puerto Rico", manifestó el doctor Gamaliel Pérez Santiago, rector del Recinto Metropolitano, que fue sede, junto al Senado de Puerto Rico la Conferencia de Educación.

Añade el rector Pérez Santiago que este evento académico significa una importante aportación para propiciar una reforma educativa "en el contexto de lo que ha sido llamado el cuatrienio de la educación".

Premio Nóbel en la Interamericana

Por Jesús García Guevara

El doctor David Baltimore, reconocido científico norteamericano, ganador en 1975 del Premio Nóbel de Fisiología y Medicina por su investigación genética de los retrovirus, visitó Puerto Rico invitado por la Universidad Interamericana, en cuyo Recinto Metropolitano discutió y analizó en enero pasado el tema "Regulated Expression of Mammalian Genes".

La conferencia del Premio Nóbel es la tercera de un ciclo de foros y seminarios que la Interamericana realiza para discutir y analizar la importancia de la Biotecnología en el mundo del futuro.

Las investigaciones del doctor Baltimore dejaron claramente establecida la posibilidad de que la información genética fluya también del RNA al DNA, y no solamente del DNA al RNA, como se consideraba antes de 1975, año en que se le otorgó el Premio Nóbel.

El descubrimiento de Baltimore tiene gran relevancia científica, pues ante la amenaza del SIDA ha descubierto que son los retrovirus los causantes de este flagelo contemporáneo, que se considera una de las grandes plagas que azotan la humanidad.

La Biotecnología, ciencia que provee innumerables avenidas al desarrollo de la manipulación genética, es una de las prioridades académicas de la Universidad Interamericana. Al establecer este programa de conferencias, la Universidad tiene como fin ofrecer a la comunidad información fidedigna, mediante la invitación a las mejores personalidades en esta rama científica.

El doctor Gamaliel Pérez Santiago, Rector del Recinto Metropolitano, sede de los foros y seminarios sobre Biotecnología, informa que la visita del doctor David Baltimore, "nos brindó la oportunidad de obtener conocimientos de primera mano sobre la teoría científica de los retrovirus, teoría que amplía el conocimiento humano en cuanto al flujo genético de la información entre las enzimas DNA y RNA".

La conferencia del Premio Nóbel, doctor David Baltimore, en la Universidad



El Recinto Metropolitano recibió la visita de un Premio Nóbel de fisiología. El doctor Gamaliel Pérez (izquierda) Rector, recibió al visitante distinguido, el doctor David Baltimore.

Interamericana, enfocó básicamente la regulación química de la expresión de los genes. El comportamiento genético durante el proceso de diferenciación de la creación es un asunto crítico en la fertilización del huevo, no sólo en el ser humano sino en el resto de los animales.



Interamericana

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

INTERAMERICANA (USPS 437-620) (ISSN: 8750-5428) is the official publication of Inter Americana University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico 00927. Published seven times yearly by Media Sales & Services with a circulation of 9,000. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER. Send address changes to INTERA, GPO Box 3255, San Juan, Puerto Rico 00936.

JUNTA EDITORIAL

INTERAMERICANA

Periódico Oficial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

JUNTA EDITORIAL

Frédérique L. Bianco
Dr. Antonio J. Colorado
Jesús García Guevara
Pedro Subirats

EDITORA

Ela Betancourt de Martínez

FOTOGRAFOS

Carlos Montalvo
José Marrero

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico, INTERAMERICANA se publica para mantener informada a la comunidad universitaria y a los ex-alumnos. Media Sales and Services es la agencia responsable de su publicación e impresión.

La Junta Editorial acepta colaboraciones escritas del personal docente y no docente, así como del estudiantado. Los artículos deberán someterse a doble espacio en maquinilla, antes del cierre de cada edición, a la Oficina de Relaciones Públicas de la Administración Central. Las fotografías deben ser en blanco y negro tamaño 5" x 7" y preferiblemente que sean fotos de acción y de interés humano.

Eligen profesor s\u00edndico

Por Ela Betancourt de Mart\u00ednez

La Junta de S\u00edndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, inform\u00f3 la designaci\u00f3n de la doctora Lydia Medina Cubano como Profesor S\u00edndico por un t\u00e9rmino de tres a\u00f1os.

La doctora Medina Cubano sustituye al profesor Pedro Javier Boscio en la Junta de S\u00edndicos como S\u00edndico de la Facultad. El profesor Javier fue designado s\u00edndico en propiedad por sus distinguidos servicios a la Junta por los \u00faltimos 12 a\u00f1os.

Profesora adscrita al Colegio Universitario de Bayam\u00f3n, la doctora Medina ha laborado en la Universidad Interamericana por espacio de 17 a\u00f1os, 12 en la docencia y cinco en funciones administrativas. En estas \u00faltimas se ha desempe\u00f1ado como Directora Asociada del Departamento de Estudios Human\u00edsticos y Decana Asociada de Asuntos Acad\u00e9micos. Cuenta con un Doctorado con concentraci\u00f3n en Educaci\u00f3n, una Maestr\u00eda en Artes con concentraci\u00f3n en ingl\u00e9s y un Bachillerato en Sociolog\u00eda. Ha cursado estudios postdoctorales en Barcelona, Espa\u00f1a.

Es autora de las siguientes investigaciones y publicaciones: Doce M\u00f3dulos Instruccionales para el desarrollo de destrezas auditivas (1972-1973), M\u00f3dulos de Estudios Independientes para la Educaci\u00f3n de Adultos (1987), y co-autora con la doctora Eleanor Dover del manual de Ingl\u00e9s 112 A **Basic Text in English for Developing Reading Skills**. Su tesis doctoral se titula **A Comparative Study on the Acquisition of English Vocabulary by College Freshmen** (1985).

La doctora Medina se ha destacado en la labor administrativa por su participaci\u00f3n en el Comit\u00e9 Institucional del Curr\u00edculo, en el Comit\u00e9 de Auto



Acompa\u00f1an a la doctora Lydia Medina Cubano, nombrada Profesor S\u00edndico, el doctor Pedro Jos\u00e9 Rivera, Presidente de la UIPR, y el licenciado Ram\u00f3n Ayala Cuervos, Presidente de la Junta de S\u00edndicos.

Estudio y en el de Actividades Culturales. Presidi\u00f3 el Comit\u00e9 de Calidad Acad\u00e9mica a nivel institucional.

Ha recibido numerosas distinciones, tales como: Educadora Destacada de la Logia Od\u00e9lica de Santurce en 1976, Catedr\u00e1tica desde 1988, y reconocida por su destacada labor de direcci\u00f3n, otorgado por el Proyecto de Educaci\u00f3n Biling\u00fc de

Instrucci\u00f3n P\u00fablica en 1975. La Facultad de Humanidades de las unidades de Bayam\u00f3n y Metropolitano le extendieron un reconocimiento a su destacada labor en 1981 y as\u00ed tambi\u00e9n recib\u00ed en 1982 el reconocimiento de los Estudiantes de Concentraci\u00f3n de Ingl\u00e9s, por su labor como profesora de ingl\u00e9s.

Facultad de Derecho co-patrocina seminario de paz y seguridad en el Caribe

La Facultad de Derecho, el Comit\u00e9 de Seguridad Nacional del "American Bar Association" y el Instituto Interamericano patrocinaron la Conferencia "Paz y Seguridad en el Caribe" del 27 al 28 de enero de 1989, en San Juan, Puerto Rico. El mensaje de apertura de la conferencia estuvo a cargo del Gobernador Interino y Secretario de Justicia, licenciado H\u00e9ctor Rivera Cruz, quien abord\u00f3 el tema del tr\u00e1fico ilegal de drogas y los mecanismos de ley disponibles para combatir la entrada del narcotr\u00e1fico en Puerto Rico.

En la conferencia participaron como panelistas distinguidas personalidades de Puerto Rico, de Estados Unidos y del Caribe, entre los cuales se encontraban el Secretario del Ej\u00e9rcito de Estados

Unidos, John O. Marsh, el Fiscal Federal para el Distrito de Puerto Rico, Daniel L\u00f3pez Romo, y la Secretaria Auxiliar de Estado de Estados Unidos, Ann B. Wroblewski. Asistieron, adem\u00e1s, los profesores de Derecho. La conferencia sirvi\u00f3 para actualizar conocimientos sobre recientes desarrollos del derecho internacional p\u00fablico en la regi\u00f3n del Caribe, as\u00ed como los esfuerzos del sistema de justicia criminal en combatir el tr\u00e1fico ilegal de drogas.

El Decano de la Facultad de Derecho, Manuel J. Fern\u00f3s, aprovech\u00f3 la oportunidad para invitar al "American Bar Association", a celebrar seminarios de educaci\u00f3n legal continuada en Puerto Rico.



El licenciado H\u00e9ctor Rivera Cruz, Secretario de Justicia, depuso ante la conferencia "Paz y Seguridad en el Caribe". Otros oradores incluyeron, de izquierda a derecha: el profesor John Norton Moore, el profesor Roland Perusse y el decano Manuel J. Fern\u00f3s.

Actividad para empresarios en Aguadilla

Por: Marisa Guillama
Directora Educaci\u00f3n Continuada

El pasado jueves 26 de enero se ofreci\u00f3 en la Universidad Interamericana de Aguadilla un desayuno-conferencia en agradecimiento a los empresarios de la regi\u00f3n noroeste por la ayuda brindada a nuestra instituci\u00f3n.

En dicho desayuno contamos con la asistencia de tres miembros de nuestra distinguida Junta de S\u00edndicos, los alcaldes de la regi\u00f3n y representantes de la industria, la banca, el gobierno y el comercio. La conferencia sobre "El desarrollo industrial de Puerto Rico y actitudes que conducen al \u00e9xito" fue dictada por el licenciado H\u00e9ctor Jim\u00e9nez Juarbe, vicepresidente administrativo de la Asociaci\u00f3n de Industriales de P. R. qui\u00e9n nos honr\u00f3 con su presencia y habl\u00f3 sobre c\u00f3mo se deben reforzar las actitudes de cooperaci\u00f3n entre la industria, el resto del sector privado y el gobierno.

Recalc\u00f3 que debemos promover un clima favorable para la inversi\u00f3n, cosa que es labor de todos, pues cuando se acoge bien al inversionista, \u00e9l es la mejor propaganda de la isla. Tambi\u00e9n hizo hincapi\u00e9 en que hay que cambiar las actitudes que hacen que la sociedad rechace la ubicaci\u00f3n de ciertas f\u00e1bricas por crearlas peligrosas a la salud, cuando que con los adelantos modernos todo peligro se reduce.

A nosotros como Universidad nos toca ofrecer personas cualificadas con destrezas t\u00e9cnicas m\u00e1s especializadas y un conocimiento m\u00e1s amplio para llenar los requerimientos de la industria con sus avances tecnol\u00f3gicos. Esto es as\u00ed, porque dada la competencia a nivel mundial, la \u00fanica forma de combatir el alza en costos y mantener la competitividad es aumentando la productividad, lo que se hace a trav\u00e9s del desarrollo tecnol\u00f3gico y de una mayor eficiencia en las operaciones fabriles.

El licenciado H\u00e9ctor Jim\u00e9nez Juarbe termin\u00f3 su exposici\u00f3n diciendo que Puerto Rico se encuentra en la tercera fase de las tres que son:

Primera, la transici\u00f3n y el ajuste a un mundo industrial.

Segunda, una mayor participaci\u00f3n del talento local en la fase gerencial de operaci\u00f3n.

Tercera, cuando ya esos gerentes han aprendido y se pueden convertir en due\u00f1os.

La conferencia-desayuno result\u00f3 un \u00e9xito, pues se estrecharon lazos entre los distintos componentes de la comunidad y la propia Universidad. Esperamos poder repetir este tipo de actividad para que la comunidad tenga siempre presente a la Universidad.

Barranquitas rescata su iglesia



Con campanadas de fiesta y fervor, el pueblo barranquiteño reinauguró su iglesia católica San Antonio de Padua a fines del año pasado. Hoy el noble templo acoge a sus feligreses y a los visitantes que vienen a admirar su restauración.

Barranquitas es cuna de próceres, y desde su fundación ha trazado con pinceladas históricas su aportación al quehacer puertorriqueño. Para 1800, las lomas de Barranquitas tenían 30 habitantes que dependían del pueblo de Coamo. El 3 de abril de 1803 unos vecinos solicitan al Alférez de Milicias, Don Antonio Aponte Ramos, autorización para fundar un pueblo. La primera piedra fue bendecida en julio de 1804, y el 20 de diciembre de 1808, el Obispo Arizmendi la erigió como Parroquia. Don Antonio Berríos fue el primer párroco; así quedó constituido el pueblo de Barranquitas.

La Iglesia de San Antonio de Padua sufrió los embates de dos famosos temporales, San Felipe I en 1876 y San Felipe II en 1928. En ese mismo año, Monseñor Luis J. Willinger, mandó construir el templo, obra que encomendó al arquitecto ponceño Luis Porrata Doria.

En la década del 1930, en plena depresión económica, humildes labriegos se dieron a la tarea de seguir las orientaciones y directrices del párroco para construir el templo. Pero luego de 58 años y tras haber sufrido desperfectos estructurales, el templo estaba listo para la reconstrucción. Un comité integrado por Jaime Rivera, Pedro Benítez, hijo, Miguel Colón Capeles, Dámaso Vázquez, Víctor Ramos y el ingeniero Germán Torres, se dieron a la tarea de

levantar los fondos necesarios para restaurar la iglesia.

La restauración comenzó con la eliminación de los remiendos y destapar los óculos llenos de cemento, que en una ocasión lucían hermosos vitrales. El ingeniero Germán Torres estuvo a cargo de la renovación. Todo el techo fue renovado y reconstruido con varios materiales estructurales y de aislamiento. Luego se revistió con madera de caoba. Al reabrir los óculos se colocó una serie de vitrales fabricados por el colombiano Mario Mosquera. En estos vitrales se recogen las imágenes pertenecientes a los Misterios, Vida y Muerte de Jesús, Resurrección y Gloria, la Eclesiología Apostólica, la Iglesia Jerárquica y la Iglesia local. Se destacan en este último ejemplo, la bandera de Puerto Rico, el escudo del pueblo y los coros de ángeles vestidos a la usanza del campesino puertorriqueño.

El templo goza de un arte sagrado propio, tarea encomendada al padre Martín Canyís, sacerdote benedictino de la Abadía de Santa María de Usme de Bogotá, Colombia. Bajo su supervisión se diseñaron los vitrales y el presbiterio. El conjunto de piezas que incluye el altar, el ambón, la sede o asiento, la pila bautismal y la columna sobre la cual descansa el sagrario, se construyeron en mármol.

La reconstrucción de la iglesia ha sido labor de conjunto y de complemento para realizar una joya destacada en el corazón de Puerto Rico.

Nota: Este artículo forma parte de una serie sobre puntos de interés en los pueblos donde ubican unidades académicas de la UIPR.



El rector de San Germán-Interamericana, doctor Federico M. Matheu, recibió su distintivo por una labor de excelencia durante 10 años en la UIPR.

Entrega de Botones por años de servicio

Por Frédérique L. Blanco

Una bella y solemne ceremonia religiosa celebrada en la Capilla Paul Wolfe Memorial, sirvió de marco para la tradicional entrega de botones por años de servicio.

Setenta miembros del personal no docente del recinto sangermeño recibieron con orgullo estos distintivos que representan años de fidelidad, dedicación y cariño a la Institución.

Doce miembros del personal estuvieron con la Universidad por más de veinte años. Entre ellos se encuentran Ramón N. Alicea Ortiz, Sylvia Fitzmaurice, Félix Rodríguez Vázquez, Ana I. Tomei Nazario, Noelia Cordero, Edison Irizarry, Anibal Carmona Wiscovitch y José M. Santiago Serra.

Don Pedro Comas Rivera e Idalia Rosado de Montalvo celebraron de 24 a 30 años de servicio, mientras que don Pablo Martínez Lugo cumplió 36 años en el recinto como Supervisor de Mantenimiento.

Con gran alegría se celebraron los 40 años de servicio de don Lucas Valle Lamboy, quien ayuda hoy día al embellecimiento del Centro de Estudiantes con su habitual bondad y cariño.

Uno de los momentos culminantes de la ceremonia fue cuando el doctor Federico M. Matheu, Rector de San Germán-Interamericana, por fin pudo recibir su botón por 10 años de servicio al recinto, ya que el año pasado no lo había podido recibir.

Todas estas personas reciban nuestras sinceras felicitaciones por todos estos años que dedicaron al mejoramiento, embellecimiento y enaltecimiento de nuestra institución con su trabajo y presencia.

Exiliado cubano Angel Cuadra habla sobre Martí

En el Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana, el poeta exiliado cubano, Angel Cuadra, dictó una charla sobre "Las ideas políticas de José Martí", a fines de febrero pasado.

El poeta Angel Cuadra nació en La Habana, Cuba, y desde 1964 vive exiliado de su país, luego de sufrir más de dos décadas de encarcelación dolorosa por sólo haberse opuesto a la

sovietización de su patria bajo el mando de Fidel Castro. Fue uno de los más dedicados defensores de la revolución cubana en sus comienzos. Años más tarde publica, bajo el seudónimo de Alejandro Almaza, un ensayo histórico donde esboza la misión de la juventud hispanoamericana ante las aspiraciones de sus pueblos y el peligro del nuevo imperialismo que amenaza a su país, Cuba.

Tendencias ocupacionales para 1990-2000

Como una actividad del Laboratorio de Carreras, el Centro de Orientación de San Germán-Interamericana organizó la presentación del panel "Tendencias ocupacionales para el egresado universitario, años 1990 al 2000". La actividad se efectuó el 16 de febrero de 1989 en la Capilla Paul Wolfe Memorial.

Integró el panel Evelyn Vargas, coordinadora del Sistema de Opciones para el "Puerto Rico Information Committee", quien disertó sobre las actitudes y atributos que se requieren de los empleados en el mundo del trabajo. Otro panelista, el doctor Angel Rug, consultor económico y catedrático de la Universidad de Puerto Rico, presentó una ponencia sobre las tendencias del mercado de empleo en

Puerto Rico y su relación con los cambios en la economía del país.

Este panel presentó a unos 250 asistentes una visión completa de las exigencias del mundo profesional y la oportunidad de conocer los cambios y demandas del mundo ocupacional; así como la importancia de que cada individuo tome decisiones basadas en información honesta sobre sí mismo, sus intereses y habilidades e información del mundo ocupacional.

De esta interesante actividad se beneficiaron los integrantes de la comunidad universitaria, particularmente los estudiantes de la Nueva Misión, Educación-Cooperativa, el Programa Graduado de Orientación y Consejería y profesionales de la región.

Asociación brinda Servicios Voluntarios

La Asociación de Servicios Voluntarios Optométricos (ASVO) es una entidad sin fines de lucro que comenzó a trabajar para agosto de 1986; está compuesta por estudiantes y doctores de la Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana en Hato Rey.

Nuestro fin es dar servicios visuales gratuitos a lugares desprovistos de éstos, obtener experiencia en las técnicas optométricas, y observar patologías no comunes en Puerto Rico. Entre los lugares ya visitados están San José de los Llanos y San Cristóbal en la

República Dominicana, y en Vieques, Puerto Rico.

Entre nuestras actividades en 1988 tuvimos clínicas visuales en Caracas, Venezuela, donde se atendieron más de 500 personas y se donaron a los necesitados más de 200 espejuelos.

En Puerto Rico hemos visitado Country Club, Culebra y Toa Baja. Nuestra organización se ha mantenido con donaciones privadas y ayuda de la Universidad. En lo futuro trataremos de seguir dando servicios visuales gratuitos a personas necesitadas en el extranjero y en Puerto Rico.



La Asociación de Servicios Voluntarios Optométricos comenzó a trabajar desde agosto del 1986 y presta servicios gratuitos. Integran la misma estudiantes y profesores de la Escuela de Optometría de la UIPR.



En sus clínicas ya han atendido a más de 500 personas.



La Asociación ha llevado clínicas a varios lugares de Puerto Rico y del exterior.

El Proyecto Trascendencia '88 en el Recinto Metropolitano

Por el profesor Keneth Lugo

El Centro de Historia Oral del Recinto Metropolitano comenzó un novedoso proyecto de investigaciones orales aplicadas al campo religioso por estudiantes del recinto.

El comienzo del proyecto se dio con una coordinación entre el director del centro, el autor de estas líneas, y la profesora Hermana Carolina Diez de Andino con la redacción de un cuestionario de investigación y el adiestramiento de estudiantes del curso, **El individuo y la Fe Cristiana, IAC 102**. El concepto ecuménico de religión se apresta a una búsqueda refrescante del fenómeno religioso, utilizando las técnicas de historia oral.

La primera parte del proyecto tuvo lugar entre agosto y diciembre de 1988. Participaron 70 estudiantes en un adiestramiento básico de técnicas de la entrevista y la interpretación de la realidad social. En todo caso, el estudiante encontró un sujeto idóneo para entrevistar de un diferencial temático abarcador, pero aglutinado en el concepto modular de ser parte de una experiencia religiosa, testificada por libre volición al estudiante investigador.

Todo el proceso de análisis y reflexión social se ha venido haciendo a la luz del Evangelio el cual ha iluminado la realidad humana desde el punto de vista de

la Fe Cristiana y sus consecuencias prácticas en términos de los derechos humanos, la justicia social, la dignidad de la persona, la lucha por la paz y la trascendencia de la existencia.

Como consecuencia del proyecto se han recibido unas 70 entrevistas que contienen biografías de envergadura étnica y religiosa, que aumentan el caudal que ya tenía el centro sobre la vida, la ética y la religión. Tenemos que hacer hincapié en que son testimonios puertorriqueños de nuestro pueblo, que si no fuera por los esfuerzos realizados quedarían perdidos sin revocación mnemotécnica.

Uno de los graves problemas con que se confronta la pedagogía religiosa, es que frente al mundo cotidiano en que vivimos en donde hay un desgaste y una erosión moral de la vida, muchas veces los estudiantes ven la enseñanza religiosa como una imposición académica, como algo tedioso y aburrido sin aplicabilidad práctica. Sin embargo, nuestro experimento ha permitido que 70 estudiantes vivan una experiencia enriquecedora, y que se encuentren en los talleres de informes hechos por los estudiantes en las secciones lectivas finales del curso una empatía psicológica que le urge nuevos mecanismos para fomentar la casualidad del interés didáctico. El estudiante partícipe salía de la rutina académica y con la entrevista se nutrió con las

experiencias del entrevistado y se pudo catalizar una seminarización innovadora en la enseñanza de los cursos de religión.

Una vez más se prueba que la Universidad Interamericana está a la vanguardia de la renovación reformista para el ámbito académico.

En una reunión de la Asociación de Agentes de Pastoral Universitaria se notó a gala premier que mientras ninguna otra universidad pudo reclamar la creación de proyectos de investigaciones de este tipo, sólo el Recinto Metropolitano mediante la profesora Hermana Carolina y el Centro de Historia Oral, como unidad proyectora, estableció una participación masiva de estudiantes, cosa que si se ve a la luz de que es un proyecto que no ha recibido fondos, aparte de utilizar las facilidades del Centro de Historia Oral, demuestra que es un concepto que no sólo tiene resultados, sino que condimenta el quehacer pedagógico para una materia curricular, tan difícil de enseñar como es la religión en nuestras situaciones actuales.

El Proyecto Trascendencia 89, en el que la búsqueda de Dios, el hombre, la vida, y todos los factores que brotan a concurso de la realización humana, brindan nuevas fuentes de conocimientos, y nuevas técnicas de motivación para nuestras masas estudiantiles.

Impacto de la migración en Municipalidades de P. R.

Por Juan E. Hernández Cruz,
Ph. D*

(Nota: Artículo publicado en la revista *Democracia Local*, número 20, enero-febrero 1988, Quito, Ecuador)

Introducción General

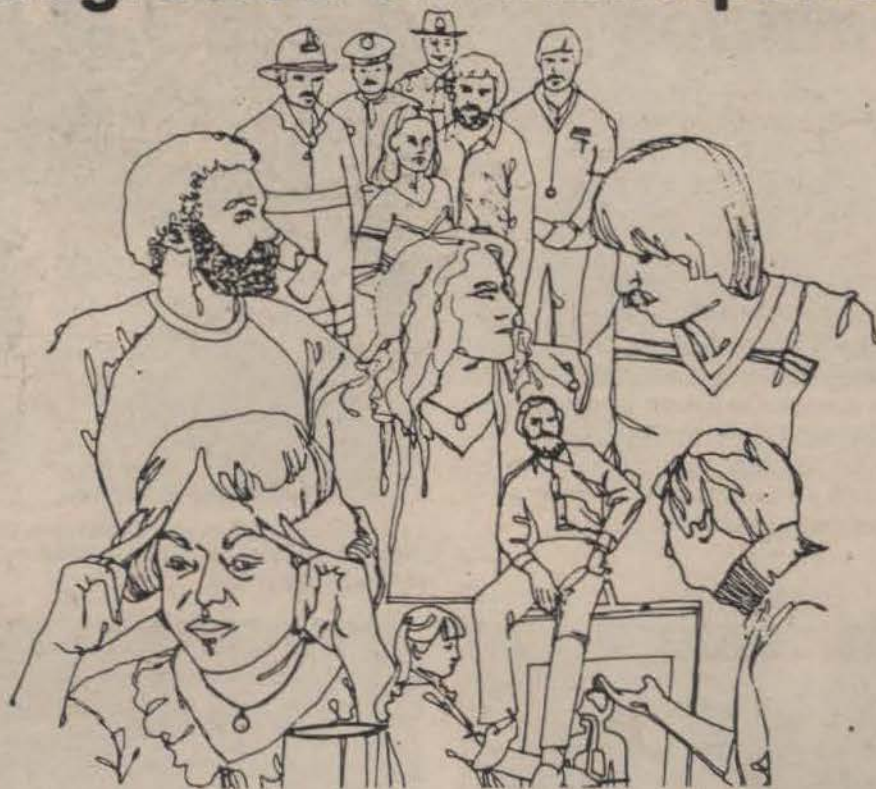
Después de la Segunda Guerra Mundial y el establecimiento del Estado Libre Asociado (1952), la emigración puertorriqueña se aceleró. Se estimó entonces en 565.000 las personas que salieron de la isla en las dos décadas siguientes.² Esos emigrantes y los de la década posterior, han sido caracterizados en la bibliografía sociológica, como predominantemente jóvenes, de pocas destrezas y unos índices bajos de educación (Senior, 1947; Moynihan, 1963; Fitzpatrick, 1973).

Sin embargo, el período comprendido entre 1975-1979 demostró un cambio del flujo, puesto que regresaron más puertorriqueños que los que abandonaron el país. Los estimados, basados en el movimiento aéreo de la isla para los años 1975-1979; demuestran una diferencia de 40.000 individuos.²

Esta situación puede explicarse por los cambios en el modo de producción sufridos por la economía de la ciudad de Nueva York, en lo que se ha considerado como un tránsito del capital competitivo al capital monopolístico que ha acarreado consecuentes transformaciones en las fuerzas de producción (aumento de la automatización con requerimientos de nivel de destrezas superiores). Se considera que este fenómeno ha resultado en colocar a los inmigrantes puertorriqueños en situación de desempleados o subempleados por largos períodos.³ Tales modificaciones en la economía de la ciudad de Nueva York, al igual que la transformación de la economía en Puerto Rico con el desarrollo de la industria de la construcción y el turismo, han traído como resultado el que se invierta el flujo migratorio, regresando a Puerto Rico más personas que las que salían.

Además, se ha notado un cambio en las características del emigrante actual demostrándose que el promedio de éstos tiende a ser más adecuado, lo que ha llevado a especular sobre una fuga de talento para el país.⁴

Esta inversión en el flujo ha permitido el desarrollo de una perspectiva teórica en Puerto Rico y los Estados Unidos que parte del



materialismo histórico y reconceptualiza la migración de retorno como parte de una *circulación* de trabajadores en movimiento continuo, que se desplaza en busca de conexión con el capital en intercambio de poder de trabajo.⁵ Esta perspectiva ha permitido también interpretar el concepto de "sobrepoblación" en Puerto Rico como relativo al modo de producción reconceptualizado como "reserva de población excedente". Una reserva que es utilizada como más convenga al sistema capitalista, lo cual ayuda a entender mejor la nueva conceptualización de circulación.⁶

Mis investigaciones han estado dirigidas a precisar las diferencias cualitativas de los movimientos poblacionales en su relación con el modo de producción o circulación. Con esos propósitos he hecho estudios en Estados Unidos y Puerto Rico, utilizando la historia de vida como instrumento metodológico.⁷ Estos estudios me han permitido recoger un caudal de información de carácter cualitativo, que aumenta el conocimiento del impacto de los circulantes que regresan sobre los gobiernos locales o municipales en Puerto Rico.

Características de los circulantes en el área suroeste.

La información obtenida en mis estudios anteriores ha permitido validar la suposición de Friedlander (1965: 83 y 162) de que la migración puertorriqueña de post guerra es predominante una migración de familias. Una muestra obtenida en 1985 me permitió demostrar que, de los migrantes-circulantes que migraron en el núcleo de sus familias de origen (25 por ciento), un

13 por ciento regresó, teniendo a su haber un promedio de tres viajes de ida y regreso con un intervalo de uno a tres años de residencia en diferentes puntos en Estados Unidos.

De otra parte, un 37 por ciento de la muestra, constituido por puertorriqueños de segunda generación, vinieron a vivir al área suroeste de Puerto Rico con sus familias de origen y unos pocos a reunificarse con su familia de procreación. Otro 13 por ciento de la muestra migró con su familia de origen y regresó con su familia de procreación, constituyendo este último, el grupo más grande de familias extendidas, divididas entre sí, ya que algunos de sus miembros permanecieron en Estados Unidos, casados y con sus propios descendientes.

El promedio de miembros de familias de todos los tipos que regresaron fue de 7 personas, constituida la más extensa por 14 personas y la menos extensa por 3 personas. Muchos de ellos cuentan a sus abuelos, tíos y padrinos como parte de su familia, dándole así carácter de familia extendida.

El aspecto circulatorio y de mano de obra en reserva de estos circulantes, fue evidenciado por su propia declaración de que regresarían a los Estados Unidos si pierden su trabajo y no encuentran otro igual o mejor en Puerto Rico. Un 68 por ciento volvería a reestablecerse en el exterior, mientras que un 12 por ciento expresó estar ambivalente.

Adaptación y demandas de los circulantes sobre los gobiernos locales o municipalidades

Los migrantes-circulantes que regresan al área suroeste de Puerto

Rico mencionaron algunos factores principales de adaptación en las entrevistas. Entre estos se destaca el económico o de empleo (58 por ciento), seguido por la aceptación social (23 por ciento), educación (17 por ciento) e idioma (15 por ciento). La falta de una transportación masiva eficiente, la deficiencia de servicios médicos regionales y las deficiencias en las facilidades recreativas, fueron también mencionadas como de importancia y constituyen las áreas en que ellos ejercen una mayor demanda sobre los gobiernos locales.

Consideremos algunos casos en concreto:

"Para yo conseguir un trabajo tuve que usar *palas* (influencias políticas) para que me recomendaran, porque las gestiones personales y mis méritos no me trajeron éxito" (Entrevista No. 012).

"A principios no me adaptaba por no conseguir un empleo. Después lo conseguí a través de ADT (Administración Derecho al Trabajo), tomé un adiestramiento y conseguí un empleo" (Entrevista No. 017)

"Para yo encontrar trabajo en la fábrica tuve que recurrir a un amigo que me recomendara por que hice gestiones personalmente y no tuve éxito." (Entrevista No. 012).

Las percepciones de prejuicio y críticas hacia el sistema de patronazgo, característico de las maquinarias políticas, tienen a ser generalizados. No obstante, hay que considerar que muchos de estos circulantes necesitan re-adiestramiento en destrezas lo cual es un área de posible intervención, mediante programas, por los gobiernos locales.

Las dificultades que enfrentan estos circulantes en su contrato con agencias de servicios, deben ser también objeto de análisis.

Como regresé en octubre (a Puerto Rico) no me quisieron matricular en la escuela... a pesar de que yo envié la transcripción. Me decían que se había extraviado y así me tuvieron por algún tiempo hasta que por fin la consiguieron y vine al HEP (Entrevista No. 058).

El idioma, el trabajo, la transportación, el sistema de gobierno y la escuela... todos son diferentes allá, y hay que

Continúa en la página siguiente

La circulación de trabajadores

Viene de página 6

adaptarse a ellos... aunque acá le tiran al migrante que regresa (Entrevista No. 047).

El hecho de ser veterano y tener preparación académica me invalida y me clasifican como sobrecualificado. Creo que hay prejuicio... (Entrevista No. 028).

La lentitud de los procesos burocráticos y la percepción de que el gobierno debe ser el mayor proveedor de empleos, es parte de las dificultades que encuentran los circulantes con las agencias de servicio. Esas críticas se extienden también a las agencias privadas en lo que en gran medida es parte del ajuste que envuelve la adaptación a una sociedad en desarrollo, después de haber estado viviendo en un centro industrial o megápolis caracterizado por la meritocracia en la selección de personal o un "tempo" de trabajo más acelerado.

En mis extensas entrevistas con estos circulantes, se recogió un gran sentir de insatisfacción al relatar que algunos problemas menores no podían ser resueltos mediante el uso del teléfono, o que una decisión ya tomada u orientación podía cambiar de un empleado a otro en una misma agencia.

Muchos de los circulantes han nacido en los Estados Unidos (segunda generación) o fueron con sus padres a temprana edad, por lo que pasaron por un proceso de socialización en la sociedad norteamericana. A su regreso, muchos de ellos resienten el cambio drástico de una sociedad con medios de comunicación en masa y alta densidad poblacional vis-a-vis un área semi-rural donde la transportación en masa sólo se encuentra en horas laborales y los medios de entretenimiento son limitados.

Este aspecto se complica por la falta del dominio del nuevo idioma y las expectativas que crean los nuevos valores. Los circulantes resienten la idiosincrasia de una comunidad pequeña donde hay gran intensidad en los roles que se desempeñan en una interacción social que ha sido caracterizada por Wirth como primaria en su clásico ensayo "Urbanism as a Way of Life"⁸.

Muchos ven de forma negativa la familiaridad del trato y no entienden la duplicación de roles caracterizados por la misma persona. Es obvio que estas personas deben aculturarse a los nuevos valores con los sacrificios y sufrimientos que ello conlleva.

Estos dos casos ilustran lo anterior:

Lo más trabajo que me dio (en adaptarse) fue el cambio drástico en la forma de entretenimiento y el uso del tiempo libre. Allá (Estados Unidos) se iba al cine o bailes y uno se divertía con juegos de mesas. Acá (Puerto Rico) se carece de eso. En Peñuelas no hay cine, ni clubes de jóvenes. Acá sólo hay terraza y billar, nada más. Acá hay un grupo grande de personas que hemos regresado (Entrevista No. 25).

Acá la gente es muy entremetida, el vecino siempre esta pendiente de uno, son serviciales, pero uno se los encuentra en todas partes... (Entrevista No. 105).

También hay quejas de la falta de tolerancia y comprensión de parte de compañeros y amigos por la falta de dominio del idioma español.

Al principio mi problema era el idioma, me tenía que inhibir de conservaciones largas. La gente ser reía de mí (entrevista No. 025).

Mi experiencia fue que al no saber español pasé muchos bochornos en la escuela... siempre decía sí...sí...sí...sin saber de qué se trataba (Entrevista No. 05).

Otros aspectos observados por este investigador envuelven críticas de parte de las mujeres, que resienten la falta de comodidades, a las cuales ya estaban acostumbradas, como lavanderías automáticas y establecimientos de comida ligera. Aunque existen en las ciudades del suroeste de Puerto Rico, son limitados y sus distancias pueden ser considerables, lo cual hace su uso poco práctico.

Algunos problemas en la construcción de viviendas urbanas en áreas semirurales como inexistencia de facilidades adecuadas de alto voltaje en los sistemas de electrificación, falta de sistemas de alcantarillado, recogido de desperdicios sólidos y abundancia de agua potable, crean serios problemas de adaptación que muchas veces no son superados por los usuarios. El sueño de estos circulantes es combinar la vida rural (que han idealizado) con los adelantos urbanos y modernos. Al encontrar que la infraestructura existente no cumple con sus expectativas sufren entonces el desencanto.

La integración de los circulantes a una economía marginal o subterránea, es otra área que necesita ser estudiada. Esta integración les permite obtener unos beneficios que no encuentran



en el sistema laboral y que en muchos casos pueden combinar con las ayudas estatales al no informar sus ingresos. El impacto de la economía marginal sobre la economía formal y los hábitos de consumo de la sociedad están aún por verse.

Implicaciones de política pública.

A pesar de los aspectos problemáticos mencionados en este trabajo, que impiden una integración normal de los migrantes circulantes, la migración de regreso continúa en progreso. Como asunto de política pública, la intervención de los gobiernos locales debe ser fomentada a la vez que se reconoce y se vela por que reciba el trato igualitario que merece.

Toda vez que estamos ante un fenómeno social nuevo, que requiere el análisis minucioso y exhaustivo, tanto de parte de los encargados de formular políticas públicas así como de los científicos sociales, se proponen los siguientes asuntos como de mayor relevancia:

1. Fomentar las asociaciones entre los migrantes-circulantes para que compartan experiencias y soluciones sobre unos mismos asuntos y para que puedan ejercer las debidas presiones.

2. Desarrollar programas educativos que adiestran, tanto a los migrantes-circulantes como a la población receptora en el análisis sistemático de la nueva realidad.

3. Adiestrar a los servidores públicos en el manejo de los asuntos de los migrantes-circulantes, tomando en consideración las realidades cambiantes de éstos. Los migrantes-circulantes deben ser adiestrados también sobre las particularidades de los procesos burocráticos en la sociedad de origen.

4. El desarrollo de currículos, tanto a nivel secundario como universitario, sobre emigración, sería una forma de crear conciencia nacional sobre los asuntos de los migrantes circulantes.

5. El establecimiento de una Secretaría de Emigración, dedicada exclusivamente a las necesidades de los migrantes-circulantes, y la promulgación de un código de derechos humanos para la protección de éstos.*

¹ Junta de Planificación de Puerto Rico, Bureau of Statistics, enero 1987.

² Estos estimados no son confiables, pero son los únicos existentes.

³ Clara E. Rodríguez, "Economic Factors Affecting Puerto Ricans in New York" in Labor Migration Under Capitalism: The Puerto Rican Experience (New York: Monthly Review Press, 1979).

⁴ Este fenómeno se recoge en informaciones periodísticas, pero no parece haberse estudiado aún empíricamente (ver Olga Carrasco, "Alarmante el éxodo de talento puertorriqueño", El Nuevo Día, 20 de abril de 1986).

⁵ Centro de Estudios Puertorriqueños, Labor Migration Under Capitalism, Monthly Review Press, 1979.

⁶ Tradicionalmente la migración puertorriqueña fue vista desde una perspectiva malthusiana, acentuando el "crecimiento desproporcionado" de la población puertorriqueña (sobrepoblación) en relación a la escasez de recursos de la economía.

⁷ Ver Juan E. Hernández Cruz, "¿Migración de retorno o circulación de obreros boricuas?" en Revista de Ciencias Sociales, enero-julio 1985, Vol. XXIV, núms. 1-2; y "Reintegration of Circulating Families in South-Western Puerto Rico," International Migration, Vol. XXIV, No. 2 (June 1986).

⁸ Ver Louis Wirth, "Urbanism as a Way of Life," AUS, 44 (July 1938).

Estudiantes de Penn State en Universidad Interamericana de P. R.

Por Frédérique L. Blanco

La Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán, ha sido escogida por la Universidad de Pennsylvania State para ser la sede de su Programa de Español Intensivo, que se inició durante el segundo semestre del año académico de 1988-89. Lo dirige el doctor Bohdan Saciuk, Director del Departamento de Español.

Para iniciar este nuevo programa, 11 estudiantes provenientes de la universidad norteamericana llegaron al recinto sangermeño: Ewon Brawley, Laura J. Brown, Robert Carachilo, Amanda Choi, Alicia Gebhardt, Kimberly Hall, Edward Harris, Shannon Mitchell, Tanya M. Russell, Minh Dang y Lori Uroni.

Durante el semestre cursarán 12



Estudiantes de Penn State University acompañados por (de izquierda a derecha) la Decana de Estudiantes, Sra. Lelda Javier; el Dr. Bohdan Saciuk, Director del Departamento de Español; el Dr. Frederico M. Matheu, Rector del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana; la Dra. Vicenta Caamaño, Decana de la División de Estudios Humanísticos y la Prof. Marilina Wayland. (Foto, Víctor Figueroa).

créditos de Español intensivo con los profesores Eduardo Vargas, Grisel Acosta y Milagros Collado. La señora Alice Vargas asistirá como Técnica de

Laboratorio.

Tomarán, además, un curso especialmente creado para el programa: "Sociedades del Caribe Hispano" que

cubre la Historia, Ciencias Sociales, Arte, Música y Literatura de los países de habla hispana en el Caribe. El curso estará a cargo de los profesores Jaime Carrero, Director del Departamento de Arte, y Juan González del Departamento de Historia.

Un viaje de cinco días a la República Dominicana y varios viajes alrededor de Puerto Rico, formarán parte de las experiencias enriquecedoras que tendrán estos estudiantes.

El conocido lingüístico, doctor John Dalbor, de la Universidad de Penn State, vendrá al Recinto San Germán-Interamericana durante los días 5 y 8 de abril para administrar pruebas de evaluación a los 11 participantes.

Los resultados serán comparados con los obtenidos en Penn State de un grupo de estudiantes que está siguiendo cursos similares.

Carta al componente femenino del claustro y de la administración en la Universidad Interamericana de Puerto Rico

Estimadas compañeras:

El pasado día 8 de marzo, celebramos el Día Internacional de la Mujer Trabajadora. En solidaridad con tan merecido reconocimiento al esfuerzo de la mujer en beneficio de nuestro adelanto social, la administración de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, consciente del rol fundamental e indispensable del componente femenino en toda su operación, transmite, por este medio, al gran contingente de mujeres que la constituye el sentimiento de la más alta consideración y respeto.

Nos enorgullece la ya probada capacidad de trabajo, la eficiencia, la gran disposición a servir y el alto rendimiento de las mujeres que aquí colaboran. Compañeras, sus méritos indiscutibles prueban en la práctica la gran sabiduría que encierra el principio de igualdad contenido en nuestra Constitución al prohibir el discrimin en la selección de quienes han de cumplir determinadas funciones sociales.

Reciban, todas ustedes, mi agradecimiento profundo por su contribución eficaz al éxito de la gran institución a la cual servimos.

"Mujer virtuosa, ¿quién la hallará? Porque su estima sobrepasa largamente a las piedras preciosas". Pr. 31.10

Sinceramente,
Pedro José Rivera
Presidente

Simposio de optometría en Interamericana

La Escuela de Optometría de la Universidad Interamericana celebró en marzo pasado del corriente el Primer Simposio Interdisciplinario en el que reconocidos académicos y profesionales de la optometría discutieron y analizaron los problemas de aprendizaje y el rezago académico causados por los problemas visuales en los niños.

Para este evento la Interamericana invitó al doctor John R. Griffin, reconocido profesor del Southern California College of Optometry, quien discutió y analizó en inglés, el tema "The Role of the Optometrist in the Diagnosis of the Learning-disabled Child".

Además tomaron parte en este Primer Simposio Interdisciplinario de la Escuela de Optometría de la UI los doctores Edna T. González, María T. Margarida Juliá, Emma R. Díaz Hernández y Héctor Santiago; y la profesora Nydia Vázquez.

Otros temas analizados incluyeron: "El enfoque educativo", por la doctora González; "¿Hay relación entre la difusión visual y el rezago académico?", por el doctor Santiago; "El enfoque neuropsicológico en los problemas de aprendizaje", por la doctora Margarida



John R. Griffin

Juliá; y "El contexto emocional del niño con problemas de aprendizaje", por la doctora Díaz Hernández.

Este Primer Simposio Interdisciplinario de la Escuela de Optometría, de la Interamericana, fue de sumo interés para optómetras, educadores, psicólogos y toda persona con problemas de aprendizaje.



Recientemente, la Universidad Interamericana de Puerto Rico invitó al doctor Lee Noel, de la firma de consultores Center for Institutional Effectiveness and Innovation, de Iowa, con el propósito de ofrecer unos seminarios para lograr el mejoramiento substancial de los servicios ofrecidos a los estudiantes de la Interamericana.



El doctor Richard Rosser (izq.), presidente de la National Association of Independent Colleges and Universities, visitó recientemente la isla en donde se reunió con el doctor Pedro José Rivera, presidente de la Universidad Interamericana, para conocer de cerca esta institución de enseñanza superior.

Polygraph... Polygraph... Polygraph... Polygraph...

IN MEMORIAM

Por Jorge Malavé - Ex Alumno

A fines del año 88 recibimos la noticia del fallecimiento inesperado del compañero Luis A. Ramírez López, miembro de la directiva de la Asociación de Ex Alumnos UI-Poly, en la ciudad de Caguas.

Luis A. Ramírez, oriundo de San Germán, deja tras de sí el historial de una persona sumamente activa. Se caracterizó mayormente por sus inquietudes cívicas, por sus logros profesionales y por su amor al Alma Mater. Además de haber pertenecido y presidido el Club Exchange de Caguas, también fue presidente en cuatro ocasiones del Club de Leones de Caguas, desde 1962 hasta el año pasado. Debido a su continua labor cívica, la administración municipal le

honró como Ciudadano Distinguido de Caguas. Fue canciller en tres ocasiones de la Fraternidad Alpha Sigma Gamma, para la cual hizo labor muy meritoria.

Graduado del Poly en el 1950, Luis Alfredo hizo su concentración en química,



Luis A. Ramírez López

biología y educación física. Cursó estudios postgraduados en administración pública en Michigan State, en Chicago University y en la Universidad de Puerto Rico.

Otro dato interesante en su vida fue su estadía en el ejército de Estados Unidos desde el 1943 al 1946 en el Canal de Panamá. Allí dirigió la sección de la estación meteorológica del Pacífico, y sirvió hasta 1954. Se desempeñó como Primer Sargento en el conflicto de Korea.

Ramírez López trabajó para el Departamento del Trabajo desde el 1954 al 1978 y ocupó varias posiciones ejecutivas en el Negociado de Seguridad de Empleo. Laboró como supervisor del programa de seguro por desempleo en Caguas hasta director de esa división en la Oficina Central.

En su vida familiar, mantuvo un matrimonio de casi 40 años con Molly Toti Lugo, hoy maestra retirada. Procrearon dos hijos: Marianela (hoy maestra de historia en el Colegio Católico Notre Dame) y Eduardo. La trayectoria en la vida de Luis Alfredo Ramírez es de seriedad y lealtad; deseáramos que sirva de ejemplo para aquellos jóvenes que se inician en el desempeño de sus profesiones y en la vida social y familiar que es tan importante en nuestra formación como seres humanos.

En este compañero ex alumno encontramos una persona que tuvo tiempo para él y los suyos, pero mediante su labor cívica también compartió ese tiempo con los demás...especialmente con los más necesitados.

El Museo Informa

Lydia Quiñones Castro de Gregory (Q.E.P.D.)

Tenemos muy cerca la Semana de la Secretaria y la Semana de la Biblioteca. La señora Lydia Gregory ocupó en el Instituto Politécnico ambos puestos simultáneamente, como podremos leer más adelante; motivo por el cual deseamos que conste públicamente lo narrado por ella en una entrevista que le hicieramos hace unos años.

La señora Lydia Quiñones de Gregory nació en la ciudad de San Germán el 8 de agosto de 1904.

Se crió en distintos puntos de la Isla, ya que su padre era Teniente de la Policía, y lo trasladaban anualmente. Era conocido como Miguel Angel Maximino, pero utilizaba como su nombre Angel Maximino Quiñones Rivera, y su madre era María de los Dolores Castro y Vélez, natural del Rosario.

Estudió su primer año allá para 1920 en el Instituto Politécnico, pero por circunstancias familiares no pudo continuar sus estudios. Deseaba ser enfermera, grado que no ofrecía el Instituto.

Se graduó de Escuela Superior en Ponce y fue allí donde tomó el curso comercial, el que más tarde le ayudó para convertirse en la Secretaria del Fundador, Dr. J.W. Harris y de los tres presidentes que le siguieron: Dr. Jarvis Morris, Dr. Edward Seel y Dr. Ronald C. Bauer.

Nos narró que cuando ingresó en el Instituto Politécnico, la escuela era en una casa vieja de campo. Sus maestros eran el Dr. Clarence Harris y el señor Pedro Casablanca. Ese primer año estudió como estudiante externa, cuyas

diversiones eran ir al cine o presenciar los juegos de pelota.

Los dormitorios de aquella época estaban en la antigua casa de campo; los varones residían en la parte de abajo y las jóvenes en la de arriba.

Las clases se conducían en un edificio de madera tipo ranchón, donado por Don Juan Cancio Ortiz.

Los reglamentos de la Institución eran bastante estrictos; estaba prohibido a los varones subir por las escaleras que subían las niñas, así como caminar juntos por el recinto.

Las bebidas alcohólicas estaban totalmente prohibidas.

No obstante estas restricciones, los sábados había fiestas con juegos de salón y quizás alguna vez algunos entremeses.

La vida religiosa era muy buena entonces. Era obligatorio asistir a "Chapel" todos los días a las 10 a.m. A.M.

La señora Patria Tió, quien era la Tesorera del Instituto y quien en aquella ocasión necesitaba una ayudante, recomendó a la señora Gregory al Presidente. Eso fue el 27 de septiembre de 1927. Comenzó como Secretaria, cuyos deberes eran tomar taquigrafía y transcribir la correspondencia del Presidente y de la señora Tió. Además, era la Bibliotecaria, ya que existía un salón que tenía cinco o seis libros, con dos o tres diccionarios y dos o tres libros que eran de los profesores. No obstante todos estos deberes, era la Secretaria Social. Atendía a los visitantes distinguidos que venían a la institución.

La primera clase graduada de bachillerato comenzó en 1923 y se graduó en 1927.

Opinaba ella que el Dr. Harris era como un verdadero padre para la comunidad universitaria.

Los edificios construidos fueron Casa María, El Comedor, Costello y Loma Vista. Harris Hall fue primeramente una casucha, pero lo fueron arreglando y lo convirtieron en residencia de maestros.

La Administración se componía del Dr. Harris, quien era fundador y presidente, el Dr. Clarence Harris, como Vice-Presidente, la señora Patria Tió, quien era la Tesorera, y el Dr. Barney Morgan, como Decano. Este tenía experiencia en bibliotecas y le enseñó a la Sra. Gregory todos sus conocimientos en este campo. Luego se compraron unos libros para catalogarlos.

Trabajó para el Fundador por espacio de diez años, hasta su retiro.

El segundo Presidente, Dr. Jarvis Morris, en su opinión, hizo cambios que afectaron a todo el campus. Era sumamente económico. Arregló las carreteras y trajo el Plan de la YMCA.

La Sra. Gregory trabajó para el Dr. Edward Seel, tercer presidente, quien era muy querido por la ciudadanía de San Germán.

Luego, trabajó para el Dr. Ronald Bauer cuando era decano. De manera, que la señora Gregory trabajaba prácticamente para toda la administración de aquella época. Luego, al Dr. Bauer ser nombrado Presidente del Instituto Politécnico, trabajó para él hasta su retiro en 1961.

Guarda como recuerdo aquella primera bibliotecaria cuyo nombre era la señora Carlston y a la señora Beatrice Mulhollen, quien la siguió. La señora Gregory dejó la biblioteca con 10,000 volúmenes de libros.

Lydia Quiñones de Gregory mantuvo sus vínculos con la Universidad Interamericana de Puerto Rico a través de la Asociación de Exalumnos.

Hoy día está junto a Nuestro Padre Celestial. Fue ejemplo de lealtad y eficiencia a su Alma Mater, el Poly.

**Por Nazira J. de Juan
Administradora Documentos
Museo**



El Colegio Regional de Ponce cuenta con un nuevo director, la profesora Marilina Wayland, quien hasta hace poco se desempeñó como Ayudante Especial del Rector de San Germán y estuvo a cargo de la Escuela Superior en este recinto. Acompañaron a la profesora Wayland durante su presentación en el Colegio, el rector Félix Torres León (Izquierda) y el doctor Pedro José Rivera, Presidente de la UIPR.

Alumnos de San Germán-Interamericana en Who's Who de 1989

Por Frédérique L. Blanco

La edición de 1989 de *Who's Who Among Students in American Universities and Colleges* incluye un nutrido grupo de estudiantes del Recinto San Germán-Interamericana.

Cincuenta y seis estudiantes talentosos fueron escogidos para recibir esta mención.

El criterio que se utiliza para escoger estos jóvenes es la excelencia académica de sus estudios que consta de un índice de 3.50 ó más, servicio a la comunidad, demostrar liderato, promesa académica para proseguir estudios graduados, y ser estudiante de 3er. ó 4to. año o cursar estudios graduados.

Felicitemos a los siguientes estudiantes y les deseamos que sigan obteniendo éxitos a lo largo de su vida.

Son ellos:

Waleska Acevedo Colón
Nancy Acevedo Gordila
Rafael Acevedo Vázquez
Lourdes Alvarado Sotomayor
Pedro Báez Santiago
Manuel Bahamonde Rodríguez
Sahara P. Baquedano López
Samuel Borrelli Irizarry
Carlos Cancel Ruberté
Eber Candelario Olivieri
Jorge Cardona Ballester
Nellie E. Cintrón Lorenza
Guillermo Coimbre Santini
Efraín Cruz Rivera
Elizabeth Custof Miranda
Gerardo de la Cruz Andújar
Antonio Delgado Toledo
Rafael Del Toro Hernández
Glenda Duvivier
Laurie Dye
Paul-René Gattereau Conde
Bárbara González
Ruth N. González Claudio
Melvin González Quiñones
Carlos Irizarry Guzmán
Lynette León Díaz
Neysa D. Martínez Garrastazú
Milton E. Martínez Rodríguez

Isabell Mathon Champana
Brenda I. Medina Alameda
Carmen Méndez
Mirta E. Montalvo Toledo
Xiomara Muñiz Díaz
Wanda Murphy Almodóvar
Sylvia Ortiz Mercado
Pierette Oliver Fraticelli
Janet Pardo Rivera
Elba Pérez Ríos
Lizka Pinillas Bustos
Elizabeth Ríos Martínez
Lizbeth Ríos Martínez
Walter Rodríguez Irizarry
Elizabeth Rodríguez Machado
David Rodríguez Rodríguez
Mildred Rodríguez
María N. Ronda Lugo
Jeannette Santiago Rodríguez
Mayra Seda Toro
Laura A. Sepúlveda Padilla
Betsy Silva Sosa
Irma Soto Román
Cecilia Uribe Restrepo
Marilyn Vázquez Piazza
Cheryl Ann Veléz Lema
Julio Vélez Sepúlveda
Richard York

Colegio Universitario de Bayamón

Campeón ADEUI 1989

Por Joaquín Nieves Caldero
Coordinador Actividades Colegio Universitario de Bayamón

El Colegio Universitario de Bayamón de la Universidad Interamericana de Puerto Rico se proclamó campeón en el Cuarto Campeonato ADEUI (Asociación Deportiva de Empleados de la Universidad Interamericana) celebrado el 25 de febrero de 1989 en el Complejo Deportivo Acrópolis en Manatí. En esta actividad deportiva que se celebra anualmente, participaron los siguientes colegios y recintos de la Interamericana: Administración Central, Arecibo, Barranquitas, Bayamón, Facultad de Derecho, Fajardo, Guayama, Ponce y el Recinto Metropolitano.

El equipo campeón estuvo representado por los miembros de la facultad y administración del CUB, quienes se destacaron en los diferentes eventos donde participaron.

En la rama femenina, la profesora Olga Rodríguez conquistó el primer lugar en los siguientes eventos 400 y 800 metros lisos. En el relevo 4X100, junto a la profesora Rodríguez, dos atletas hicieron su debut en estas competencias, Nereida Santana e Ivette Nieves. También Jackeline Maldonado realizó una buena demostración de pista y campo al obtener el primer lugar en los 100 metros lisos y el segundo en los 400 metros.

Completaron el equipo femenino la profesora Elba Rodríguez quien ganó las competencias de Tenis de Cancha de dama y en segunda posición quedó Raisa Ortega.

En la rama masculina, uno de los

empleados que se ha destacado en el atletismo puertorriqueño Eduardo Montañez (Monty) llegó en primer lugar en los 3,000 y 1,500 metros. Aníbal Juarbe, quien por un periodo de varios meses estuvo entrenándose para su participación estelar en los 400 metros, conquistó la primera posición seguido por Bryan Torres.

En las competencias de Tenis de Mesa Eddie Meléndez derrotó a todas las unidades participantes, y conquistó la primera posición. En el Tenis de Cancha participaron por el CUB el veterano atleta y profesor Héctor Román, que llegó en primer lugar, y el profesor Aníbal Rodríguez, en segundo lugar. Representaron al CUB también, entre otros, el doctor Sigfredo Quiñones, Aníbal Ortiz, Heriberto Camacho, Efraín Ortiz y el doctor Juan Quintana.

Durante el día de competencia, asistieron numerosos miembros de la Institución que, aunque no compitieron, nos motivamos y respaldaron con sus aplausos. Tuvimos la presencia del Presidente de nuestra Institución, el doctor Pedro José Rivera, y algunos Directores y Decanos de los diferentes Colegios y Recintos, entre éstos, nuestro Director-Decano, el licenciado Miguel A. Plaud.

Felicitemos al personal atlético del Colegio Universitario de Bayamón. Exhortamos a todos los compañeros que asistieron a la actividad que continúen animando a los participantes con su presencia, y aquéllos que no fueron, se unan en los próximos campeonatos. ¡ADELANTE COLEGIO UNIVERSITARIO DE BAYAMÓN!

Puntitos Sangermeños

...El Lic. Ramón A. Díaz Tacoronte, Presidente de la Cámara de Comercio del Oeste de Puerto Rico, invitó a la Sra. Esther Burgos de Vilanova, Directora del Programa de Cooperación Educativa a participar en su programa televisado. Según el Lic. Díaz Tacoronte, la Cámara de Comercio del Oeste considera el Programa de Educación Cooperativa como un magnífico proyecto del Recinto sangermeño, y de gran beneficio para los estudiantes, los comerciantes y los industriales. Al mismo tiempo, ofreció el Lic. Díaz Tacoronte máxima ayuda a la Sra. Esther Burgos de Vilanova para que los estudiantes obtengan ayuda de todos los sectores...

...El profesor de guitarra Jacques Landry del Recinto San Germán-Interamericana, fue invitado a tocar en la toma de posesión del Honorable Gobernador Rafael Hernández Colón el 2 de enero del año en curso en el Centro de Convenciones del Condado. En esta ocasión, Landry acompañó a la cantante argentina Ginamaría Hidalgo...

...La profesora María García Vera del

Departamento de Arte ofreció la primera Crítica de Facultad a celebrarse este segundo semestre del año académico 1988-89...

...El Departamento de Enfermería celebró una Clínica de Hipertensión en el Centro de Estudiantes...

...El Museo Histórico, ubicado en la Biblioteca Juan Cancio Ortiz y dirigido por la Sra. Nazira Juan de Juan, ofreció la Exposición de la Primera Masa Coral de la Universidad Interamericana...

...El Departamento de Música presentó un bello e interesante concierto de Trompa y Piano el Día de los Enamorados, con Rafael Enrique Irizarry y el Prof. José Daniel Martínez al piano. Piezas de Mozart, Schubert y Brahms fueron brillantemente interpretadas...

...Angel Casiano Claudio ofreció un excelente concierto "Un Amor", en el Centro de Estudiantes James R. Beverley a beneficio del Proyecto HOPE de San Germán...

...El Departamento de Arte presentó a la profesora Susana Herrero en conferencia sobre "La Litografía". La profesora Herrero enseña en el Depar-

tamento de Bellas Artes de la Universidad de Puerto Rico, es miembro de la Liga de Arte y de la Escuela de Bellas Artes del Instituto de Cultura Puertorriqueña. Aunque es especialista en aguafuertes se dedica últimamente en litografía...

...El Departamento de Administración Comercial, Mercadeo y Contabilidad, en celebración de la Semana del Mercadeo presentó a Marisol Malaret, quien dictó una conferencia sobre la Segmentación y Distribución de la Revista Imagen...

Invitado a Holanda

Por Frédérique L. Blanco



Dr. Juan Hernández Cruz

El Dr. Juan E. Hernández Cruz, profesor de sociología del Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana, representó a Puerto Rico en Holanda.

Fue invitado por el Centro de Estudios Multi-Etnico de la Universidad de Utrecht (Holanda), que en cooperación con la Fundación Friedrich Ebert en Bonn (República Federal Alemana), están organizando el próximo Congreso del Comité de Sociología de la Emigración de la Asociación Internacional de Sociología. Este evento se

llevará a cabo del 28 de marzo al 3 de

El Dr. Hernández Cruz presentó una ponencia titulada "Tendencias de la Emigración Puertorriqueña: Teoría y práctica". En la ponencia se elabora sobre las tendencias de la emigración puertorriqueña, su aspecto circulatorio y el proceso de adaptación del migrante que regresa al suroeste de Puerto Rico.

El fuego panamericano llega a Cabo Rojo - Cuento

Por Pedro Javier Boscio

Julio Rosas, el que en un tiempo fue boxeador y ahora entrena boxeadores, vino sorpresivamente a visitarme. Traía la encomienda de enterarme que un comité me había incluido entre los que portarían la antorcha olímpica de San Germán a Cabo Rojo. Luego de expresarme con cierta emoción el honor que representaba el ser seleccionado para traer el fuego Panamericano — que venía de México y recorría todos los pueblos de la isla — a Cabo Rojo, me inquirió discretamente sobre mi condición física. Por último me preguntó si aceptaba este serio compromiso. "Julio", le dije, "este es un **compromiso de todos** a la vez que un reto, el cual acepto con agrado." Me enteré que el compromiso era para el próximo viernes. Hablamos de la ruta, sobre los otros relevistas, y nos dimos cita para "jugar" el tramo el próximo día, sábado, a las cinco y media de la tarde.

No bien se fue Julio y enteré a mi esposa sobre este reconocimiento, me dirigí al closet donde se guardan las cosas que están fuera de uso. Busqué mis viejos uniformes, pero sólo encontré unos flácidos suspensorios. Al preguntarle a mi esposa sobre los uniformes de correr, esta me contestó algo sorprendida: "¡Pero si hace más de treinta años que tú no corres, de qué uniformes estás hablando!" Entonces caí en cuenta que desde los Juegos Centroamericanos en Guatemala no había usado ningún uniforme. De eso hacía mucho, pero mucho tiempo. De cualquier forma, allí había en el piso del closet unos "Champion" viejos y la voluntad firme del atleta de antaño.

El sábado a las cinco y media vino Julio a buscarme para "jugar" la ruta, me explicó que él recibiría la antorcha de los de San Germán a eso de las seis y media de la tarde, él me la pasaría a mí, yo a Findo Regis, luego a Ortiz, Cales y por último a dos jovencitas maratonistas que la entrarían al pueblo. Si uno deseaba, luego de correr su tramo, podía llegar al pueblo en auto, o si aún tenía aliento, podía unirse a los otros relevistas hasta llegar corriendo al pueblo, distante unos cuatro kilómetros.

En ese primer día de práctica me limité a trotar varias veces los ochocientos metros que me tocaba correr. Los automovilistas que me vieron hacerlo me

miraban con el asombro del que ve algo raro en la carretera. Mis alumnos del Poly creyeron por fin, que el maestro se había "craqueado".

El domingo descansé, es natural. El lunes a primera hora fui a la Universidad Interamericana de San Germán - El Poly - y me compré un pantaloncito verde, camiseta oro y uns medias de lana con franjas oro y verde. Correría con los colores de mi Alma Mater. Mi yerno me envió unos zapatos de correr que no pegaban con el uniforme por ser azules y me quedaban un poco grandes, pero eran más aerodinámicos que mis viejos "champion". A las cinco y media de la tarde de ese día estaba practicando el tramo. Un joven uniformado corría también por la carretera. Me le pegué al lado. A tranco corto corrimos juntos más de un kilómetro. Apreté el tranco para sacarlo de paso. Cuando creí haberlo cansado me detuvo de puro agotamiento. El joven viró en redondo a la vez que me decía: "Adiós maestro, regreso a San Germán", y se perdió en la carretera corriendo como si tal cosa. (Luego me enteré de que el joven era un maratonista en todas sus formas que acompañaría la antorcha desde San Germán.)

El martes practiqué de nuevo. El miércoles suspendí la práctica por lluvia pero hice trabajosa calistenia "anti-artrítica" en el baño. El jueves corrí por la carretera en compañía de Findo, y terminé el entrenamiento. ¡Mañana sería el día!

El viernes 15 de junio a las cinco y media de la tarde, todo uniformado, ya estaba en mi tramo con mi fanaticada. Me acompañaba mi esposa — que trajo toallas, una muda de ropa y alcoholado, por si acaso — mi hija con dos cámaras, mi consuegro con una cámara con "flash", y mis nietos. Estos últimos estaban uniformados pues iban a correr conmigo. Antes de llegar la antorcha calenté un poco. Me dolían las piernas, la batata y los muslos, y temía me fuera a dar calambre. El entrenamiento relámpago no me había prestado. Varios automovilistas se detuvieron a saludarnos y darnos bromas. El alcalde de Cabo Rojo entre otros. También el párroco del pueblo. Este último le hizo saber al grupo familiar -la fanaticada- que si me sucedía algo, luego de la funeraria era obligación llevarme a la iglesia. Así lo prometieron.

A las seis y media comenzaron a pasar motocicletas, luego la Defensa Civil, los bomberos y ¡qué alivio! la ambulancia, sirenas, una guagua de C.O.P.A.N. con altoparlantes, y detrás, flanqueado por dos policías en motocicletas, venía al paso Julio. Con manifiesto orgullo mantenía en alto la antorcha encendida. "Buena suerte, Pedro", me dijo al entregármela. La tomé firme con la mano derecha y salí corriendo. Miré hacia atrás, me seguía un grupo de atletas de San Germán, mis nietos y una hilera de autos interminable. "El de la antorcha solo adelante", decían por altoparlante los de C.O.P.A.N. Por un momento, aunque iba acompañado, me sentí sólo. Me dolían las piernas. Las personas desde las casas vitoreaban. Frente a una tienda se habían congregado un grupo de gente. Aplaudieron y les respondí con el saludo olímpico con la mano izquierda extendida. Más adelante, los pasajeros de los autos detenidos a la orilla de la carretera me daban ánimo. Los que me conocían bromeaban: "Arriba Pedro, que tú llegas, llévala en alto y no la dejes caer." Ahora venía la cuesta. La guagua de C.O.P.A.N. me estorbaba la visión, sentía el calor de las motocicletas que me acompañaban bien pegadas. Hubiese deseado tener campo abierto al frente. Al subir la cuesta traía el paso y el corazón aligerado. Casi de repente vi a Findo esperándome a un lado de la carretera. Había bastante gente en los alrededores. La sirena sonaba. La antorcha en mi mano derecha, en alto. "Buena suerte Findo", y le pasé el fuego Panamericano. Compromiso cumplido. Me detuve, mas no estaba cansado y el dolor de las piernas había desaparecido. La emoción y el entusiasmo empujaron al viejo atleta a seguir corriendo. Me uní al grupo que seguía al puntero que cargaba el fuego Azteca. Y seguí corriendo y corriendo...mientras la antorcha encendida, al frente, en cada tramo pasaba de mano en mano. Al acercarnos al pueblo la gente se hizo muchedumbre. Las aceras desbordadas de gente. Al llegar a la plaza de recreo nos aguardaba un presionante mar humano. Cordones de brazos entrelazados nos permitían el paso. Había júbilo. Por lo alto sonaron cohetes, sirenas y campanas. Desde la tarima de la plaza, por sobre la algarabía rabiosa anunciaron con voz emocionada, "el fuego Panamericano ha llegado a Cabo Rojo."



Durante el pasado mes de febrero de 1989, se celebró en el Centro de Estudiantes del Colegio Universitario de Bayamón, de la Universidad Interamericana de Puerto Rico el Sexto Torneo de Ajedrez para estudiantes del C.U.B. Los ganadores del Torneo de Ajedrez fueron: 1er. lugar - Joseph Hernández Rivera; 2do. lugar - José Hernández Ríos; 3er. lugar - Jorge Colón Alvarado. Estos estudiantes nos estarán representando los días 12 y 13 de abril en la Universidad Politécnica como parte de las competencias Interuniversitarias del torneo ADUM.



Equipo de tenis de mesa del CUB campeón en el Torneo de la LIDE

El equipo de Tenis de mesa del Colegio Universitario de Bayamón, se proclamó campeón en el torneo de la LIDE celebrado el pasado 31 de enero, en las facilidades del Colegio Regional de Fajardo.

El equipo campeón del CUB lo componen los siguientes estudiantes: Carlos Suárez, Carlos Bonilla y Víctor Molina.

Felicitemos a nuestro Equipo Campeón.

Diagnóstico y Análisis para una Reforma Educativa (II)

Deadina M. Torres-Renta, Ph.D.
San Germán Interamericana

A partir de 1898 hasta el presente, Puerto Rico ha sufrido cuatro cambios sucesivos en su status jurídico-político bajo la bandera de Estados Unidos.

De la faz de los textos legales es posible presumir algunos cambios no sólo en el ordenamiento político de la Isla, sino también en la instrucción pública como vía o instrumento de formación de la personalidad del puertorriqueño. De ahí que, desde 1898 hasta el advenimiento del ELA, la orientación que sirvió de guía al DIP fue de carácter político. Americanizar al puertorriqueño sirviéndose para ello de la escuela pública fue la denuncia de la doctora Aida Negrón de Montilla en su libro **Americanization in Puerto Rico and the Public School System, 1900/1930**.

La inauguración de un gobierno de carácter autónomo bajo la Constitución del Estado Libre Asociado de Puerto Rico, igualmente presupuso cambios - tanto en la estructura política como en el propósito de la instrucción pública. Es decir, con el advenimiento de un Estado de derecho de carácter autónomo, era de esperar que la filosofía educativa del DIP estuviese orientado hacia los aspectos definidores de la cultura y la personalidad puertorriqueñas. Una adecuación que no quiere decir supeditación, que no quiere decir que la educación se convierta en un instrumento de adoctrinamiento al servicio del Estado, sino que por el contrario, sea el compromiso de la educación con el Estado de derecho que rige.

El DIP ha sido objeto de críticas desde finales de la década de 1960, pero éstas se han intensificado en los últimos 10 años. Educadores, políticos y legos en materia educativa han presentado los fallos y desaciertos de la educación pública. La calidad de la instrucción que imparte el DIP es motivo de honda preocupación e insatisfacción. De ahí que, consi-

deramos necesario llevar a cabo un estudio que revelara las actitudes y opiniones de la sociedad con respecto a la instrucción pública, así como las aspiraciones y necesidades educativas de esa sociedad.

El concepto necesidad implica que existen unas deficiencias. Este es el diagnóstico. Ahora bien, las necesidades pueden tomar dos vertientes extremas, a saber, (1) mantener la estructura de funcionamiento y currículum actual y, dentro de ésta intentar mejorar, agilizar o corregir áreas que así lo requieran, o (2) alterar, cambiar esa estructura, siempre dentro de la normativa del ELA que crea la Secretaría de instrucción pública.

El identificar aquellas áreas que merecen atención prioritaria y constituyen puntos de partida para una reforma educativa, responde a la urgencia que tiene el ELA de que la educación tenga propósito. La educación es la piedra angular de nuestra sociedad y, en los momentos en que existe una desorientación en la estimativa valorativa de los puertorriqueños, corresponde al DIP asumir el liderazgo en la búsqueda de alternativas para su solución. En otras palabras, el ELA necesita tener una instrucción pública que responda y vaya a la par con las necesidades de esa estructura política, pero éste todavía responde a los mismos principios enunciados en las leyes Foraker y Jones de 1900 y 1917, respectivamente.

El propósito del diseño de la investigación fue dar una respuesta a las interrogantes formuladas en el planteamiento del problema y controlar la varianza. A la luz de la naturaleza de las variables -hechos (información personal del encuestado) y opiniones y actitudes- determinamos el carácter social y científico del estudio. Por esa razón, seleccionamos la encuesta como el tipo de investigación más adecuado.

Las variables clasificatorias fueron: sexo, edad, estado civil, status profesional, nivel de educación y localización geográfica. Las variables fundamentales

fueron las 20 preguntas específicas del cuestionario, que recogieron las opiniones y actitudes de los entrevistados.

A los fines de determinar la composición de la muestra, seleccionamos el muestreo por cuota, por ser el más frecuentemente usado en las encuestas de opinión. Consideramos, asimismo, de importancia vital lograr una representatividad de aquellos conciudadanos conocedores del quehacer educativo y de aquellos "ajenos" al Sistema por constituir la parte expectadora de la problemática educativa. Por lo tanto, para obtener una muestra representativa en el estudio significó que ésta debía reunir aproximadamente las características antes mencionadas.

De suerte que, a base de las exigencias del problema y del propósito de la investigación, observamos y categorizamos cinco grupos del universo, a saber: catedráticos, maestros de escuela superior, estudiantes de universidad, estudiantes de escuela superior y ciudadanos particulares. La selección de la muestra fue aleatoria.

A tenor con el principio que mientras mayor sea la muestra menor serán las probabilidades de error (y viceversa), decidimos seleccionar una muestra de 1050 sujetos, asignando a cada categoría una cuota de un 20 por ciento de participación. De esa forma, el tamaño de la muestra fue de 210 por cada categoría.

A los efectos de que la muestra fuera lo más representativa posible de la distribución de la población, el muestreo por áreas nos proporcionó la estrategia. Dividimos el mapa de Puerto Rico en seis zonas geográficas: norte, sur, este, oeste, centro y área metropolitana. El DIP y la Universidad Interamericana fueron los dos marcos principales donde llevamos a cabo el estudio. La muestra de ciudadanos fue extraída aleatoriamente en las zonas geográficas mencionadas.

Continuaremos en la próxima edición de INTERAMERICANA.

Analizan Sistema Penal Puertorriqueño

Por Jesús García Guevara

Benedict S. Alper, criminalista profesor en Boston College; Lydia Peña Beltrán, profesora de trabajo social y de justicia criminal; Mercedes Otero de Ramos, administradora de Corrección y la señora Trina Rivera de Ríos, reconocida activista presidenta del Comité de Amigos y Familiares de los Confinados, tomaron parte en un ciclo de conferencias que celebró el miércoles 1 de marzo del corriente, la Universidad Interamericana en el Teatro de su Recinto Metropolitano, sobre "El pasado, el presente y el futuro del sistema de corrección penal de Puerto Rico".

Los temas fueron "Alternatives to the Impasse: Mediation, Restitution and the Victim", conferencia en inglés por el doctor Alper. "Treinta años en las cárceles de Puerto Rico", por la profesora Peña.

"Cárceles y política penológica en el Puerto Rico actual", por la doctora Otero de Ramos.

"Confinados y sus familias: Ciudadanos indispensables en el sistema correccional", por la profesora

Rivera de Ríos.

El doctor Benedict S. Alper, es actualmente profesor de criminología en Boston College. Ha sido desde guardia penal hasta consultor sobre criminalidad.

Ha dictado cátedras en universidades e institutos de Nueva Zelanda, Australia, Japón, México, Costa Rica y Estados Unidos. Es autor de numerosos artículos en revistas especializadas; y de varios libros, entre los que se destacan los titulados "Halfway Houses" (1970), "Crime: International Agenda" (1973); "Prisons Inside Out" (1974); y "Beyond the Courtroom: Programs in Community Justice and Conflict Resolution" (1981).

La profesora Lydia Peña Beltrán, es profesora en la Interamericana de los Programas de Trabajo Social (bachillerato), y de Justicia Criminal (maestría). Trabajó durante tres décadas en el sistema correccional puertorriqueño, y recogió su experiencia profesional en su libro "Treinta años en las cárceles de Puerto Rico".

La doctora Mercedes Otero de Ramos dirige la Administración de Corrección, en donde se ha destacado

por su dedicado trabajo, luego de desempeñarse como profesora de sociología en la Universidad de Puerto Rico.

La doctora Trina Rivera de Ríos, actualmente preside el Comité de

Amigos y Familiares de Confinados, donde lucha por los derechos humanos de las personas confinadas en las cárceles puertorriqueñas. Es autora de varios libros y artículos de interés sociológicos.



Como legado especial a la Universidad Interamericana, el presidente Pedro José Rivera aceptó la colección de sellos de Wilfredo Siaca Prosperí, de manos de su señora viuda Blanca Siaca. Siaca Prosperí cultivó el arte de la filatelia por espacio de 20 años y su producto final es hoy propiedad de la institución. A la derecha les acompaña Raúl Gándara, ex presidente de la asociación de Filatelia en Puerto Rico y conocido por sus numerosos artículos en este campo.

Presidente UIPR Rememora Misión Cristiana de Fundadores



El doctor Donald Harris, hijo del fundador del Poly, recibió la distinción de la Junta de Síndicos ante un nutrido grupo de sus compañeros síndicos.

Nuevamente nos congregamos aquí en acto de celebración de aniversario de nuestra institución. Venimos a recordar lo que aconteció en este mismo lugar en 1912, y a agradecer a Dios el que haya propiciado aquella iniciativa venturosa del Doctor J. Will Harris: La de adscribir la importancia debida al desarrollo educativo de los jóvenes a quienes, como misionero que él era, debía predicar la palabra sagrada. Y lo hacemos con reverencia profunda por convencimiento propio de la importancia capital de esta efemérides.

En su primera epístola a los Tesalonicenses, el apóstol San Pablo les dice:

Damos siempre gracias a Dios por todos vosotros, haciendo memoria de vosotros en nuestras oraciones, acordándonos sin cesar delante del Dios y Padre de la obra de vuestra fe, trabajo de vuestro amor y de vuestra constancia en la esperanza en nuestro Señor Jesucristo.

Ese mismo pensamiento trasladado a nuestro tiempo y a nuestro medio, es justamente aplicable a este momento. Nosotros damos gracias a Dios hoy al hacer memoria de una hazaña que, en las palabras del doctor Marquis "nunca antes había sido igualada por presidente de colegio norteamericano alguno", la gran hazaña del doctor Harris, la fundación de esta formidable institución para bien de Puerto Rico y de nuestra gente.

Les invito a que me acompañen en el disfrute de la inmensa emoción que se desprende del relato que nos hace el propio doctor Harris de la dinámica que prevaleció el primer día de vida de nuestra institución. El relato me parece una pieza de prosa incomparable. Su primera página lee así:

"I now had the deed to the 100 acres of land as The Site for my college. Hallelujah!

I had arranged for two young men from the Presbyterian Church of Bo. La Pica to come as students and we would begin work on building up a Christian educational institution.

We had planned to open the Polytechnic March first. That being Sunday, I told Popo and Lupe to come from La Pica, their home, Monday morning, March 2, 1912, Texas Independence Day! Popo came from La Pica for church Sunday night and remained in the home of a friend overnight. He and I started up the hill just about daylight the next morning, I on my horse with tools and Popo's bedding, and Popo walking along by my side with his maleta of clothing. The sun came up in all its glory as we walked up The Steps that morning. We swung open the double doors and wooden windows to let the glory of God's presence

from the canopy of Heaven shine in upon all that was in the beginning of the first day of the life of the Polytechnic.

We waited quite a while for Lupe. We learned later that Lupe came, looked from San Juan St. (now Harris Ave.) at the old house and in disgust turned and hurried back to La Pica. We lost 50% of our enrollment that morning of the first day. Popo remained with me, faithful at all times. He was the son of a carpenter. with an adze, saw and auger, he made our first yoke for oxen and helped in the carpentry work at all buildings till the day I left, March 2, 1937, a faithful and honest workman, and an elder in the Presbyterian Church.

God bless you, Popo.

There was no drum to beat the first march to The Steps. I was riding Borinquen with Helen riding in the saddle in front of me. Popo walked along beside the horse, recounting to me the difficulty he had in finding the location the day before. We passed the old Cuartel and down the narrow path of Santa Marta and turned into the dingy, forsaken house back a hundred yards from the road. It was not worthwhile for any mortal to attend the opening of the first day's life of the proposed school. Even Popo questioned its permanence as we walked up The Steps together, and out on the rickety balcony. It was early Monday morning, March 2, 1912.

The ecstasy that thrilled me, in the face of the hazardous adventure on that morning, seemed to lift me above the foreseen struggles of founding an institution of learning so diametrically opposed to the accepted system of centuries. I rejoiced in the conviction that the invisible audience of future young people and the public in general would some day accept what I was there trying to establish, that heavenly hosts were accompanying us—that an all-possessing conviction gripped me at the birth of our college:

"We Two Must Win in the End, Jesus and I."

Y es correcto. La visión del doctor Harris fue precisa. Prueba de ello es nuestra presencia aquí, regocijándonos de su éxito al recordarle y reiterando nuestro compromiso de continuar su obra en pro del "desarrollo intelectual, moral y físico de nuestros jóvenes". Para usar su propio lenguaje: continuaremos "adiestrando a esos jóvenes en el conocimiento de artes prácticas y de ciencia".

En aquel momento histórico debió sentirse muy feliz el doctor Harris, quien tanto nos dio, pues "hay mayor felicidad en dar que en recibir" Hch. 20.35

¡Muchas gracias por su amable atención!



La Junta de Síndicos de la UIPR reconoce el servicio a la institución que dieron por muchos años dos de sus miembros, el licenciado Hipólito Marciano y el doctor Donald Harris. Así en el concierto ofrecido durante las festividades de Retorno al Hogar, le rindieron un homenaje a estos dos distinguidos ex alumnos. Les nombró Presidente Honorario al licenciado Marciano y Secretario Honorario al doctor Harris.



Es tradición recordar la memoria de los fundadores al pie de las viejas escalinatas en el Recinto de San Germán.

Exhultan Miembros Distinguidos de la Junta de Síndicos

Dice el evangelio que los discípulos que tuvo Cristo fueron sus embajadores, sus mensajeros, sus ministros, sus profetas. Estos predicaban su palabra, difundían su filosofía, transmitían su voluntad y sanaban en su nombre. Bellos son los hechos de los doce apóstoles; y todos sabemos que aún más potente que sus hechos fue la semilla que éstos sembraron. De allí emergió el árbol fuerte del cristianismo que hoy nos sirve de apoyo y de sostén; y que es fuente de esperanza para la salvación del mundo.

No es sacrilegio decir que, en menor escala, aquella manifestación divina se ha ido replicando en el tiempo y en el espacio de formas diversas. En efecto, es así cómo sigue creciendo y se continúan esparciendo las ramas del hacer cristiano. En unos lugares se replica con nuevas iglesias para acentuar la fe y la salvación del alma; en otros, para buscar la curación del cuerpo, para lo cual surgen hospitales como Ryder Memorial de Humacao o la Clínica del Buen Pastor en Arecibo; y aún en otros lugares para propiciar el entendimiento humano y cultivar el intelecto y la sabiduría de las personas, al exponerles a manifestaciones ejemplares de lo que es bueno, de lo que es bello y de lo que es justo.

Aquí en San Germán fuimos bendecidos con una de esas réplicas. Fue aquí donde un día como hoy, hace 77 años, el doctor J.W. Harris, aquel visionario tejano, misionero de la Iglesia presbiteriana impartió la primera lección al joven Leopoldo Ortiz Vega, (Popo). Su deseo parece que era enseñarle a leer para que pudiera estudiar por su cuenta la enseñanza bíblica, pues no debemos olvidar la misión evangelizadora del doctor Harris.

De suerte que, así como el río nace de una pequeña emanación de agua en algún lugar alto, el deseo del doctor Harris, de enseñar al joven Popo a leer las escrituras, dio margen a la atención de una de las necesidades sociales más urgentes, entonces, en el país. En aquellos días, sólo el 10 por ciento de la población de edad escolar de Puerto Rico asistía a alguna escuela. De aquella acción generosa del doctor Harris surgió el Poly, ahí donde aún

conservamos la escalera simbólica de su primera estructura física, el que luego fue creciendo para incluir estudios secundarios, y más tarde de colegio, hasta otorgar su primer grado de bachiller en 1927. Aquel fue el origen de lo que es hoy la gran **Universidad Interamericana de Puerto Rico** con diez unidades que ofrecen veintenas de concentraciones académicas y otorgan diversidad de títulos que incluyen desde certificados hasta grados, desde el grado asociado hasta grados doctorales; y que incluyen desde las artes liberales hasta las profesiones más prácticas.

La institución así fundada por el doctor Harris no se hubiera podido desarrollar, sin embargo, de no haber sido por la amplia colaboración, la dedicación, el compromiso y la fe certera en las posibilidades y potencias de la institución que tuvo un grupo de sus más allegados amigos y familiares, quienes junto a él la impulsaron de inicio, tales como su esposa Eunice, su hermano Clarence y sus amigos don Juan Cancio Ortiz y don Paco Lagarde, entre otros. La institución tampoco pudo haberse desarrollado sin el insumo vital, altamente altruista de quienes con igual tesón acompañaron más tarde al doctor Harris y luego a los presidentes que le han sucedido.

Entre esa segunda hornada de seguidores hubo profesores, amigos y exalumnos. Raquel A. Kers, Boyd B. Palmer, Ismael Vélez, Charles Leker, Laura Irizarry y Fritz Fromm fueron profesores totalmente comprometidos con la institución desde que ésta se convirtió en un colegio universitario. Asimismo, el Hon. James Beverley, quien fuera Juez del Tribunal Supremo de Puerto Rico por designación del Presidente de Estados Unidos y quien presidió la Junta de Síndicos de la institución temprano en la vida del Poly, fue un amigo de la Universidad a toda prueba. De modo análogo, entre los exalumnos de la mayor lealtad a la institución hay tres que merecen distinción especial por el número de años durante los cuales han velado, como fieles guardianes, por el patrimonio de la institución y por su continuado adelanto. Estos son el Dr. José Rodríguez Quiñones (Don Nito), (quien reciente-

mente fue a morar con el Señor), el Lic. Hipólito Marcano y el Dr. Israel Planell. El doctor Rodríguez sirvió en la Junta por 51 años y los otros dos han servido por más de 40 años. Junto a esos tres mosqueteros del Poly se ha señalado como un D'Artagnan, el Dr. W. Harris, hijo del fundador, jíbaro de Lajas por más señas, de acento impecable en su español, quien como los otros tres es exalumno e, igualmente, se ha desempeñado en la Junta de Síndicos por gran número de años.

Tanto Harris como Planell y Marcano continúan activos en la Junta. En efecto, en la última colación de grados, la Universidad confirió el doctorado Honoris Causa a Israel Planell por su labor distinguida en beneficio de la institución.

Hoy hacemos justo reconocimiento a los otros dos, al licenciado Marcano y al doctor Harris. En esta ocasión se les distingue por su labor no sólo abundante sino sobresaliente, desde la directiva de la Junta de Síndicos. Su conducta es un destilado de sabiduría que nos prodigan a diario en un marco sencillo, lleno de humor y de gran profundidad. El Dr. W. Donald Harris en su carácter de Secretario por 27 años; y el Lic. Hipólito Marcano como funcionario de la directiva de la Junta por más de 20 años, y en su carácter de Presidente de ese alto cuerpo por nueve años, representan modelos ejemplares para la posteridad. Por ello es que en uno y otro caso la propia Junta les confiere la distinción de designarles Secretario y Presidente Honorario de la Junta, respectivamente.

En mi carácter oficial de Presidente de la Universidad Interamericana, me complace expresar a ambos síndicos el regocijo de la comunidad universitaria por la alta distinción de que hoy son objeto. Asimismo, mi esposa Luisa se une a mi al expresar, ahora en mi condición personal, nuestros parabienes a Donald y a Polo por un reconocimiento bien merecido. ¡Que Dios bendiga a ambos amigos!

Charles Leker Fue Figura Inolvidable en el Poly

Por Dr. Pedro José Rivera

Le ví por primera vez cuando era yo un adolescente, recién llegado a este Recinto Universitario. Eramos entonces unos 300 estudiantes los que formábamos el cuerpo estudiantil. De esos 300, la tercera parte la constituíamos el cuerpo de la NYA: los 100 estudiantes que recién había reclutado en el país el Dr. Jarvis S. Morris, Presidente entonces del Colegio, para realizar trabajos de todo género en este recinto mientras estudiábamos.

Mi primera impresión de aquel señor fue la de una persona venerable. Difundía gran respeto. Pocos años atrás se había casado con una de sus alumnas, Pura Platti, en quien había procreado a su hijo Aldo.

En mi segundo año de estudios llegué a conocerle mejor, pues tomé con él un curso de psicología. Fue en aquella clase donde escuché por primera vez el término mediana al referirse a la estadística que representa una tendencia central; y el término "halo effect" al referirse a la primera impresión que infunde una personalidad. Su conocimiento de la materia me impresionó vivamente y las investigaciones que hacía con el ritmo de crecimiento de su hijo Aldo me impresionaban aún en mayor

grado. Nos tenía a todos enterados del desarrollo de Aldo, tanto en cuanto a su crecimiento físico como a su crecimiento intelectual. Nos hacía partícipe de los afectos que desarrollaba Aldo y de sus conflictos de niño. De suerte que aquella clase de Psicología fue para mí una gran fuente de sabiduría; y ello, cuando apenas había yo cumplido mis 16 años.

Mr. Leker se distinguía, igualmente, por su entusiasmo en favor de los deportes, de la recreación y del desarrollo físico de los estudiantes. Había jugado béisbol y baloncesto en sus días de estudiante en Park College, el mismo colegio de donde se había graduado el doctor Harris y de donde salieron, igualmente, el doctor Morris y muchos otros profesores de esta Universidad. A su iniciativa debemos el énfasis que ganó el deporte de baloncesto no sólo en esta Universidad sino en la ciudad de San Germán en esta comarca. Fue Mr. Leker quien encargó a Sears la primera bola de baloncesto que se utilizó aquí. Un herrero de San Germán, don Nadil Gutiérrez, cuyo taller ubicaba cerca de la residencia de don Santiago Sambolín, construyó el primer aro de baloncesto; y don Popo Ortiz, el primer estudiante de esta Universidad, quien dirigía entonces el taller de carpintería,

construyó el tablero de baloncesto. ¡Así se escribe la historia! Estos elementos: aro, tablero y bola permitieron la práctica del baloncesto por primera vez en San Germán en 1920. A Mr. Leker correspondió, además, representar al Poly en la primera liga intercolegial que entonces se llamaba "Intercollegiate Athletic of Puerto Rico" en 1929; y a la cual pertenecían el CAAM y la UPR.

Como decano de varones Mr. Leker era modelo de autoridad. Un "please see me" suyo en el tablón de edictos ponía a sudar a cualquiera. Su figura egregia es inolvidable.

Ese breve recuento de la estela que dejó Mr. Leker a su paso por esta institución, para mí altamente conmovedora por su rica contribución a la verdadera educación del estudiantado de entonces, amerita perpetuarse. Mediante la tarja que aquí develamos hoy a su memoria, las autoridades universitarias así nos lo proponemos. No tengo dudas de que Mr. Leker ocupa un lugar muy significativo y de alto relieve en la historia del desarrollo de esta gran institución que es hoy la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Muchas gracias.



El complejo deportivo del recinto sangermeño llevará el nombre de un querido profesor y amigo, el doctor Luis Sambolín.

Complejo Deportivo Lleva Nombre de Dr. Luis Sambolín

Por Pedro José Rivera, Ph.D.

Hoy nos congregamos aquí para compartir un rito. ¡Cuántos de nosotros a través del tiempo hemos asistido a actos innumerables de este género! Muchos son los actos para homenajear personas. Pocos ritos, sin embargo, son así de sencillos, así de diferentes, para homenajear a un ser tan superior cuya memoria hoy dignamente honramos.

Le conocí temprano en mi vida. A la sazón, yo cursaba mi tercer año de estudios aquí en el Poly, y Luis regresaba de cursar sus estudios de maestría en la Universidad de Syracuse. De inmediato, trabamos una profunda amistad. La empatía que nos unió era perfecta. Fue mi profesor de educación física. Y fue, asimismo, mi "coach" en pista y campo y en softball. Por poco me convierte en un boxeador. Me enseñó los rudimentos del deporte científico, me enseñó el valor que tiene para un hombre llevar una vida saludable y, sobre todo, me imbuyó del valor de la caballería, del "fair play", del respeto al adversario y de la honestidad al deporte, sin que ello significara no hacer un máximo esfuerzo por triunfar y lograr la victoria.

Más adelante en nuestras vidas coincidimos en otro plano de la dinámica universitaria puertorriqueña. Era enero de 1960. En aquella fecha, Luis se desempeñaba como Decano de Estudiantes de este Recinto Sargermeño y yo, por mi parte, como Decano de Estudiantes del Recinto Universitario de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico. La concordancia de nuestro pensamiento respecto del valor del deporte y de la importancia que éste tiene en la vida universitaria de los jóvenes, nos llevó a

coincidir en un proyecto común; y ambos nos dimos a la tarea de revivir y remozar el deporte intercolegial de entonces.

Así pues, en 1960 reconstruimos la Liga Atlética Intercolegial (LAI) que había languidecido por varios años; preparamos un nuevo reglamento para ésta y convocamos a una reunión de los dos Decanos de estudiantes de los otros colegios mayores que entonces existían en el país: Colegio de Agricultura y Artes Mecánicas de Mayagüez y la Universidad Católica de Ponce. Los decanos de estudiantes y los directores de educación física de las cuatro instituciones mencionadas, nos reunimos entonces a considerar el reglamento que Luis y yo habíamos redactado. Y de allí surgió la Liga Atlética Intercolegial, hoy Liga Atlética Interuniversitaria, que con tanto vigor articula las competencias deportivas entre las diez (10) instituciones de educación superior que hoy la forman. Su amor por esa manera de educar y su compromiso con ella, le llevó a constituirse en Secretario Ejecutivo de la Liga desde aquel primer momento en 1960. Y más tarde, cuando ésta se convirtió en la LAI, fue su comisionado General hasta el mismo instante en que partió hacia lo infinito.

Sus vínculos formales siempre estuvieron adscritos a la Universidad Interamericana. Nunca nadie dudó de su entereza de carácter, su sentido de justicia y la altura de sus principios morales. Por ello se convirtió de hecho en la conciencia de la Liga, en el juez último a quien se apelaba para dirimir y adjudicar los conflictos y las diferencias de criterio que con los años fueron surgiendo en el seno de la LAI.

Su conducta así de ejemplarizante en el ámbito insular era reflejo, desde luego, de la dinámica que su personalidad imprimía a

su gestión académica eminentemente educativa en este Recinto.

Aquí fue profesor, director del departamento de educación física y decano. Aquí fue reconocido como profesor Emérito y como exalumno distinguido. A este Recinto dio toda su devoción, su cariño y su dedicación.

Vengo pues, a esta develación y a este digno recordatorio, con un sentimiento casi religioso de estar compartiendo y comulgando en la fe, en la esperanza y en el interés por las grandes cuestiones que hacen que los hombres tengamos una dignidad superior a la de la mera existencia, a que seamos en realidad eso que decían los filósofos antiguos, la medida del universo y, en cierto modo, el centro irremplazable del mundo.

Venimos a recordar y a honrar a Luis Sambolín. Lo hacemos con la conciencia de la limitación que nos impone la palabra escrita, hablada o leída. Anoche, era ya bastante tarde, cuando tratando de revivir en mi interior tantas memorias de aquel amigo entrañable, universitario a toda prueba, quise redactar estas cuartillas intentando esbozar algo de su persona, pero llegué a la conclusión de que Luis no era biografiable. Su fecunda personalidad desborda todo intento de contarnos como fue en lo profesional y en lo personal. Afortunadamente, muchos de los aquí presentes tuvimos la honra de conocerlo. Coincidimos unánimemente en nuestro testimonio de que fue un hombre que desbordaba amor y compromiso con el deporte como el instrumento por excelencia para educar a su pueblo.

Sea pues rescatada la ilustre memoria de Luis Sambolín en la tarja que hoy develamos en el lugar al cual él dedicó lo mejor de su vida: en este noble Recinto Universitario de San Germán.



Nota: Recogemos en estas páginas especiales los mensajes del Dr. Pedro José Rivera, Presidente de la UIPR, durante las festividades del Retorno al Hogar y Día de los Fundadores.

El doctor Pedro José Rivera, Presidente de la UIPR, develó la tarja del doctor Luis Sambolín en el complejo deportivo.