

Publican Manual de Procedimientos Apelativos

Los licenciados Alvaro R. Calderón, Jr., y David Rivé Rivera presentaron su recién publicado *Manual de Procedimientos Apelativos* al licenciado Manuel J. Fernós, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana.

Este libro constituye una segunda edición del publicado originalmente en 1978, pero completamente actualizado y expandido. Además de contener la legislación vigente sobre los diversos temas tratados, el libro incorpora la jurisprudencia del Tribunal Supremo sobre el particular y tiene abundantes formularios sobre los recursos apelativos. Se discute en el libro los recursos de apelación, revisión, certiorari, certificación, apelaciones criminales, revisión de agencias administrativas y apelación al Tribunal Supremo de Estados Unidos.

El licenciado Calderón expresó que habían llamado "Manual" a la obra, pues no pretende ser un tratado exhaustivo y profundo sobre los procedimientos apelativos. Más bien sirve de referencia fácil y útil para el estudiante y abogado en la práctica que tenga necesidad de consultar algún tema relacionado con dichos procedimientos. El licenciado Rivé aclaró que se incluyeron las apelaciones criminales y las de agencias administrativas en esta nueva edición y que los autores se proponen mantenerla al día con suplementos anuales.

El decano Fernós expresó su satisfacción en que la Facultad de Derecho de la Universidad Interamericana pudiera haber colaborado en la publicación de esta importante obra que tanta falta hacía para la profesión en general. Señaló que, en ocasión de la publicación del libro, se propone organizar una serie de seminarios y talleres sobre el tema para beneficio de abogados postulantes y estudiantes de derecho.



Los licenciados Alvaro R. Calderón y David Rivé Rivera (tercero y cuarto, respectivamente, de izquierda a derecha), presentaron su obra publicada *Manual de Procedimientos Apelativos*, al licenciado Manuel J. Fernós. Observa a la izquierda, la profesora Margarita García Gádenas.

Adiestran Funcionarios de Costa Rica

Durante los meses de junio y julio de 1987, el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) de Costa Rica, la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos (USAID) y la Universidad Interamericana de Puerto Rico (UIPR), llevarán a cabo un proyecto de adiestramiento dirigido a 20 funcionarios gubernamentales de Costa Rica, sobre privatización de servicios públicos.

El proyecto consta de dos componentes, uno que se desarrollará en San Germán, Puerto Rico, y otro en Washington, D.C.

Durante el adiestramiento se proveerá a los participantes de las experiencias y aptitudes necesarias que los capacitarán para analizar y

comparar los beneficios de la co-dirección y co-administración de instituciones y organizaciones que producen servicios y bienes de consumo público.

Una parte importante de este adiestramiento lo constituirán las actividades culturales, políticas, históricas, económicas y sociales a las que tendrán acceso los participantes, incluyendo la

convivencia con familias puertorriqueñas y estadounidenses.

El idioma no será considerado como un impedimento, ya que se le ofrecerá en San José, Costa Rica, dos semanas de inglés intensivo a los participantes y el adiestramiento técnico y cultural será provisto en español o con traducción simultánea. Personas bilingües ayudarán también a los participantes.

Se espera que el proyecto sea un gran éxito, especialmente si se toma en consideración que la Universidad Interamericana de Puerto Rico tiene un extensa experiencia trabajando con programas en América Central, especialmente Costa Rica, donde actualmente opera un programa graduado.



Simposio Expone Aspecto Religioso y Calidad de Vida

Con una sensación de logro y el único deseo de repetir o continuar con el tema, culminaron las ocho sesiones del simposio sobre Religión y Calidad de Vida en el Puerto Rico de Hoy, que se celebró durante el mes de febrero pasado, gracias al patrocinio de la Fundación Puertorriqueña de las Humanidades.

Unas 650 personas de la familia universitaria del Colegio Universitario de Bayamón de la Interamericana, abrazaron la actitud crítica en el estudio de la religión en un esfuerzo por mejorar nuestra calidad de vida. Inició el simposio el Director-decano Miguel Plaud e impartió una nota reflexiva la Decana Asociada de Asuntos Académicos, la doctora Lydia M. Medina. La reflexión y la armonía persistieron en la presentación y la actitud de todos los participantes, que hablaron desde sendas perspectivas de sus diferentes posturas religiosas. El doctor Julio Sánchez Cárdenas sirvió como coordinador y vio en la actividad la feliz realización de un sueño.

La aportación de los invitados fue significativa. Cada uno precisó un desafío apremiante para mejorar nuestra calidad de vida. Estos desafíos fueron los siguientes, según los deponentes: para el doctor Samuel Figueroa, en representación de las religiones de Occidente, consiste en imponer

controles de sensatez a nuestra tecnología; el doctor Arturo Dávila, en representación del Catolicismo, cree necesario una mejor preparación intelectual y una mayor planificación para descubrir y superar aquellos aspectos que deterioran nuestra calidad de vida. En opinión del reverendo Juan Figueroa de los Discípulos de Cristo, es preciso cultivar el respeto a la vida y el espíritu de unidad y comunidad cristiana. "Que se cultive y canalice el espíritu cristiano de servicio," sería el enfoque que daría el reverendo Pedro Martínez Lugo, de la Iglesia Pentecostal. En su disertación sobre los estudios religiosos en la Interamericana, el hermano Miguel Domínguez Raba considera como opción que "crezcamos de un enfoque individualista de sólo una comunión con Dios hacia una ubicación responsable en una sociedad de espíritu comunitario".

Para la profesora Angeles Ramos Vaquero, quien habló sobre la imaginería religiosa, "el desafío consiste en cultivar la expresión religiosa nativa, auténtica y autóctona". Y para el doctor Julio Sánchez Cárdenas, "es menester fomentar el espíritu crítico de los sistemas religiosos de nuestro pueblo desde un punto de vista académico". Sánchez Cárdenas habló sobre las religiones afro-caribeñas.

Sinopsis de Homenaje A la Facultad

Por: Zoé Corretjer Llorens

A principios del semestre se efectuó el homenaje a ex directores y profesores jubilados de nuestra institución. Fueron éstos: Josefina Navarro, Siro Gutiérrez, Josefa Selva de Román, Miguel Matamoros Pavía, Ramón Muñiz Cortés, Alba Sifontes Rivera, José Fontánez, José Lema Moyá, Jesús Figueroa, Francisco de Mari, Juan Rodríguez Robles, Rita Rojo, Rosita Rodríguez, Félix Torres León y

Rafael Cartagena.

Se obsequió a los homenajeados con un pergamino y el regalo de una pieza de cerámica del artista James Ortiz del Taller Maná. La Administración y la Facultad se sintieron complacidos, alegres y orgullosos de poder brindar honor y respeto a unos compañeros que ofrendaron buena parte de sus vidas a los fundamentos, desarrollo y crecimiento de nuestro Colegio Universitario de Bayamón.



Science Bowl en San Germán

Sobre 20 escuelas superiores e intermedias participaron recientemente en el Science Bowl que patrocina el Recinto de San Germán. En esta actividad, un panel compuesto por profesores de ciencias le hacen preguntas a las delegaciones de las diferentes escuelas. En la foto, un grupo de estudiantes de la Ponce High revisan su respuesta a una de las preguntas. Foto por: Víctor Figueroa

Cultura y algo más...

Por: Wilfredo Méndez
Director Centro de Estudiantes

El Recinto John Will Harris siempre ha mantenido un excelente Programa de Actividades variado, con el interés genuino de fomentar la cultura puertorriqueña y brindar el mejor entretenimiento a nuestros estudiantes y a la comunidad universitaria en general. La Oficina del Decanato de Asuntos Estudiantiles tiene la responsabilidad de supervisar toda actividad dirigida al estudiante. Bajo dicha oficina laboran el Centro de Estudiantes y la Oficina de Actividades Estudiantiles. Entre las actividades más sobresalientes de este último semestre podemos destacar a Glenn Monroig en "Por Siempre"; Calichi - "Ballet Contemporáneo"; Aris Ramírez - "El Unicornio Azul"; René Farrait; Lourdes Robles - "No soy Distinta"; "Las Bohemias a la luz de Sylvia"; la Orquesta Casinos de Puerto Rico - "Concierto-Recital música puertorriqueña" con Chali Hernández; Fernando Salaberry - "Al amor o a la Vida"; y Joé Vega - "Mi Nueva Canción". Esto ha constituido un programa muy variado del Centro de Estudiantes.

Calichi y Las Bohemias, fueron

también presentadas por la oficina de Actividades Estudiantiles en horario nocturno, completando su programa cultural con las presentaciones del Ballet Folklórico "Guateque"; el recital de Federico García Lorca, "Breve canción de luna"; Herencia musical, la pianista argentina Olga Wolf Palacios; y "El Arte del Violín" con Henry Hutchinson.

Nuestro tradicional Ciclo de Cine Arte, recayó este año en el tema "la Mujer en el Cine Reciente en Visión Masculina", exhibiéndose todos los miércoles en funciones a las 11:30 a.m. y 8:00 p.m. en el Teatro del Recinto. La selección de filmes incluye a "Carmen", "Pauline at the Beach", "Silkwood", "Elvira Madigan", "I'm Dancing As Fast As I Can", "First Monday in October", "The Rose", "The Effect of Gamma Rays on Man-in The Moon Marigolds", "A Doll's House", "Terms of Endearment" y "Cries and Whispers".

Esperamos que con este excelente Programa de Actividades variado hayamos complacido las principales preferencias e inquietudes recreativas y culturales del estudiantado y de la comunidad universitaria.



Interamericana

PERIÓDICO OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD INTERAMERICANA DE PUERTO RICO

INTERAMERICANA (USPS 437-620) is the official publication of Inter American University of Puerto Rico on Galileo Street, Jardines Metropolitanos, Río Piedras, Puerto Rico 00927. Published seven times yearly by Media Sales & Services with a circulation of 12,000. The cost of subscription is \$3.00 per year. Second-class postage paid at San Juan, P.R. 00936. POST MASTER: Send address changes to INTERAMERICANA, GPO Box 3255, San Juan, Puerto Rico 00936.

JUNTA EDITORIAL

INTERAMERICANA

Periódico Oficial de la Universidad Interamericana de Puerto Rico

JUNTA EDITORIAL

Dr. Antonio J. Colorado
Sonnya Zenó de Ramos
Blanca Concepción
Lourdes Hernández
Madelyn Vega

EDITORA

Ela Betancourt de Martínez

FOTOGRAFOS

Carlos Ponce
Víctor Figueroa

Editado por la Universidad Interamericana de Puerto Rico. INTERAMERICANA se publica para mantener informada a la comunidad universitaria y a los ex-alumnos. Media Sales and Services, Inc. es la agencia responsable de su publicación e impresión. La Junta Editorial acepta colaboraciones escritas del personal docente y no docente, así como del estudiantado. Los artículos deberán someterse a doble espacio en maquinilla, antes del cierre de cada edición, a la Oficina de Relaciones Públicas de la Administración Central. Las fotografías deben ser en blanco y negro tamaño 5" x 7" y preferiblemente que sean fotos de acción y de interés humano.

Otorgan Rango de Profesores Distinguidos

El doctor Ramón A. Cruz, Presidente de la Universidad Interamericana, aprobó las recomendaciones para otorgar el nombramiento de Profesor Distinguido a 10 catedráticos destacados de nuestro sistema universitario.

Son ellos, en el Recinto Metropolitano, los doctores Jorge Freyre, Ram S. Lamba, Pedro José Rivera y Ann B. Frame. También recibe esta distinción la profesora Dalila Rodríguez.

En el Recinto de San Germán, reciben tan alta distinción los profesores Pedro Javier Boscio y Víctor Capriles. Por la Facultad de

Derecho, el licenciado José R. Vélez Torres recibirá esta distinción. En la Administración de Colegios Regionales el doctor Ermelindo Mont, profesor del Colegio Regional de Arecibo, será el recipiente de este honor; mientras en el Colegio Universitario de Bayamón, lo recibirá la doctora Alicia Fernández Gil.

La mención y el certificado correspondiente a estos profesores, se entregaron en las ceremonias de colación de grados que correspondiese.

¡Honor a quien honor merece!
¡Enhorabuena!

Dramaturgo Recibe Doctorado Honorífico

La Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana de Puerto Rico dio a conocer que esa institución otorgó el Grado Honorífico de Doctor en Letras al destacado dramaturgo, ensayista y poeta puertorriqueño Francisco Arriví.

Don Francisco fue profesor de la Escuela Superior de Ponce de 1938 a 1941. Luego pasó a formar parte de la Escuela Radial del Departamento de Instrucción y funda el Grupo de Teatro Tinglado Puertorriqueño. En 1949 fue becado por la Universidad de Columbia en Nueva York para proseguir estudios de dirección escénica y técnica de libretos.

Fue director de programa de la WIPR.

Entre sus obras se encuentran el libro *Entrando por las Raíces* que recoge en parte sus ensayos de 1940 a 1961.

Entre sus obras dramáticas más sobresalientes se encuentran *Caso del Muerto en Vida*, *Club de Solteros*, *Vejisantes* y *María Soledad*.

El Lic. Hipólito Marcano, presidente de la Junta de Síndicos de la Universidad Interamericana informó que el grado se otorgó el pasado 31 de mayo en la Colación de Grados de la institución a celebrarse en el Coliseo Roberto Clemente.



Dedican Acto a Rector

La Oficina de Vida Religiosa de San Germán presentó hace poco el "Encuentro Artístico Cristiano" con la participación del grupo Cristofonia y la representación teatral "El Buen Samaritano". La actividad estuvo dedicada al rector Federico Matheu. En la foto: la señora Leida Javier, Decana de Estudiantes; la señora Tary García, Decana Asociada de Administración; la doctora Vicenta Caamaño, Decana de la División de Estudios Humanísticos; el doctor Matheu y su esposa Myrna. (Foto por Victor Figueroa)



El doctor Arthur Afanador presentó una ponencia sobre el desarrollo del programa doctoral de optometría en el Colegio de Optometría de Verona. Aparece el doctor Afanador, a extrema izquierda, con otros participantes del Congreso. En la misma foto, el quinto lugar de izquierda a derecha, Giuseppe Rico, Presidente del Colegio de Verona.

Decano de Optometría Asiste a Congreso en Italia

Por: Madelyn Vega

El Recinto Metropolitano estuvo representado en un importante Congreso de Optometría celebrado en Italia. Este evento fue el Décimotercer Congreso Nacional de Optometría efectuado el pasado 6 de abril, en la ciudad de Veste en la república italiana.

El doctor Arthur Afanador, Decano de nuestra Escuela de Optometría, participó como invitado especial y presentó una ponencia sobre el desarrollo del Programa Doctoral de Optometría, en el Colegio de Optometría de Verona, en coordinación con la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Inician Futuros Orientadores

Por: Dary Acevedo

A fines del pasado mes de abril, el Colegio Regional de Aguadilla se vistió de gala al celebrar al primera iniciación de Estudiantes Orientadores. Este programa, cuyo lema es - Orientar es compartir la luz para que iluminemos nuestro camino - está basado en la premisa de que un estudiante bien orientado puede autorealizarse, y a su vez contribuir a que otros alcancen lo mismo.

Se iniciaron 25 estudiantes. Estos son: Osvaldo López, presidente; Doris Butter, vicepresidenta; Gladys Lorenzo, secretaria-tesorera; y Lydia Cruz, subsecretaria-tesorera. También se iniciaron: Ada Abreu, Eliseo Alejandro, Lourdes Ayala, Luis A. Cintrón, María T. Feliciano, Sonia González y José L. González. Integran el grupo, además, Nancy López, Luz N. López, María L. Pérez, Miguel Milián, Elba Pérez, Angel L. Rosario, Jorge Rodríguez, Maritza Rodríguez y Gerson Santiago. Completan el grupo: Jeanette Seguinot, Jannette Vargas, Wanda Valentín, Rubén Vera y Arsenio Hernández.

éstos desplegaron sus dotes de liderato, sensibilidad y compromiso de servicio voluntario. Como oradora actuó la señora Hilda Cerezo de Vera, quien presentó un mensaje de estímulo relacionado con la influencia que ejerce el estudiante orientador en la comunidad universitaria.

Primer Servicio de Bachillerato

El 22 de mayo de 1987 y por primera vez en nuestro Colegio se ofreció un Servicio de Bachillerato. Fue una actividad religiosa dedicada especialmente a la clase graduanda. Este servicio es una antigua tradición, es un culto cristiano formal, al que se invita a los graduandos y sus familiares para compartir una experiencia única con el claustro.

En esta actividad pueden participar todos los estudiantes que hayan completado sus requisitos para el grado académico en verano y diciembre de 1986 y en mayo de 1987, que figuren en la lista oficial de candidatos a graduación.

La ceremonia se caracterizó por la participación estudiantil, donde

Grants... Grants... Grants... Grants... Grants...

Becas Fulbright

El Consejo para el Intercambio de Académicos anunció recientemente la convocatoria para 300 becas de investigación y 700 oportunidades de intercambio a través del Programa Fulbright. Existen plazas en más de 100 países y, en algunos casos, es posible llevar a cabo investigación multinacional.

Todo solicitante debe ser ciudadano americano y debe poseer un grado doctoral o calificaciones equivalentes. Debe, además, tener experiencia en el salón de clase. Las becas cubren un período de tres meses hasta un año. Se harán concesiones en todas las disciplinas académicas. Estas concesiones incluyen gastos de viaje, un estipendio, matrícula y, en algunos casos, fondos para libros.

Las fechas límites para solicitar varían según el país al que se solicite visitar. A continuación se desglosan algunas:

América Latina - 15 de junio de 1987

Europa y Africa - 15 de sept. de 1987

Venezuela y el Caribe - 15 de sept. de 1987

España, Alemania e Inglaterra - 1ro. enero de 1988

Para más información comuníquese con el Instituto de Investigación, teléfono 766-1912, extensión 317.

Educational Foundation of America

Proyectos sobre Educación Superior - Fecha Límite: Ninguna

La "Educational Foundation of America" concede fondos a instituciones sin fines pecuniarios para proyectos específicos en torno a la educación superior sub-graduada. No se requiere un

formato estipulado para la propuesta. No obstante, se recomienda que la institución interesada someta una propuesta para que la fundación determine si el tema es de su interés.

Para más información comuníquese con:

Richard W. Hansen
Executive Director
The Educational Foundation of America

23161 Ventura Boulevard, Suite 201

Woodland Hills, CA 91364

Tel. (818) 999-0921

NIH - Estudios Avanzados en Enfermería - Fecha Límite: 10 de septiembre de 1987

Los Institutos Nacionales de Salud concederán becas para el entrenamiento de enfermeras en materia de biomédica y de comportamiento relevante a la enfermería. Los becarios deberán dedicarse a la investigación o a la docencia luego del período de la vigencia de la beca.

NSF - Uso de Computadoras y Tecnología Avanzada en la Educación - Fecha Límite: ninguna

Este programa promueve la investigación y el desarrollo de aplicaciones de la computadora a la enseñanza de ciencias y matemáticas. Se apoya la exploración, el desarrollo y la validación de la utilización de tecnologías avanzadas de computadoras y de telecomunicación en la educación. Los proyectos pueden enfocarse en la tecnología como una herramienta, un medio o como un objeto de estudio.

Entre los productos anticipados se encuentran sistemas innovadores de instrucción, programación para clases, herramientas para resolver problemas, programación

para tutoría y sistemas que aumenten la eficacia y efectividad de la enseñanza en todos los niveles.

Para más información comuníquese con:

Division of Materials Development and Research

National Science Foundation

Washington, D.C. 20550

Tel. (202) 357-7064

NIDA/NIH - Prevención del Uso Intravenoso de Drogas y el SIDA - Fecha límite: 1ro. de octubre de 1987

El propósito de esta convocatoria es estimular la investigación sobre la prevención del uso intravenoso de drogas y el intercambio de agujas para mitigar la difusión del virus del SIDA entre la población adicta a las drogas. Dicha investigación: (1) mejorará nuestra comprensión de los factores que contribuyen a la etiología del uso intravenoso de drogas, (2) desarrollará estrategias efectivas para prevenir el abuso de drogas, (3) mejorará nuestro entendimiento de los factores que contribuyen al intercambio de agujas entre los usuarios de drogas, y (4) desarrollará estrategias efectivas para prevenir el comportamiento de alto riesgo al SIDA entre usuarios de drogas.

Para más información comuníquese con el Instituto de Investigación o escriba a la siguiente dirección:

Grants Management Branch

National Institute on Drug Abuse

5600 Fishers Lane, Room 10-25

Rockville, Maryland 20857

Tel. (301) 443-6710

NEH - Fondos para Viajes - Fecha límite: 15 de julio de 1987

El "National Endowment for the Humanities" otorgará concesiones de \$750 para investigadores interesados en visitar colecciones ubicadas dentro y fuera de Estados Unidos. El programa está diseñado para ayudar a individuos cuya investigación no puede progresar sin que consulten materiales localizados en un lugar específico.

Las concesiones pueden ser utilizadas en proyectos doctorales. No existen requerimientos de grado académico ni de afiliación para participar en este programa.

Comuníquese con:

Travel Collections Program

National Endowment for the Humanities

1100 Pennsylvania Ave. N.W.

Washington, D.C. 20506

Tel. (202) 786-0449

NSF - Ética y los Valores en las Ciencias y la Tecnología - Fecha límite: 1ro. de agosto de 1987

Se ofrecen fondos para apoyar proyectos de investigación,

desarrollo de actividades o trabajos de disertación relacionados con el conflicto de valores y problemas éticos asociados con la actividad científica e ingeniería. La meta de este programa es clarificar implicaciones éticas y de asumir posiciones de valores en la actividad científica que se incluyen en la formulación de política pública. Son elegibles colegios, universidades, laboratorios, firmas industriales, grupos cívicos, agencias gubernamentales, asociaciones profesionales y organizaciones con fines no pecuniarios.

Los incentivos fluctúan entre \$3,000 y \$110,000 anual.

Comuníquese con:

Dr. Hollander

Biological and Behavioral

Science Division

Washington, D.C. 20550

Tel. (202) 357-7567

Investigación en Ecología - Fecha límite: ninguna

La División de Recursos y Sistemas Bióticos de la NSF ha identificado la ecología microbial como tema de prioridad para investigación durante los próximos cinco años. Se requiere investigación en las siguientes materias: (1) Diversidad funcional microbial a través del tiempo y espacio, (2) Interacción y relaciones microbiales; (3) Difusión, persistencia y sobrevivencia de organismos modificados.

Para más información comuníquese con:

Dr. Patrick Flanagan

Ecology Program

NSF

Tel. (202) 357-9734

Programas de Cooperación en las Ciencias, América Latina y el Caribe - Fechas límites: varias

Se ofrece apoyo a científicos para que puedan elaborar proyectos de investigación, talleres o seminarios o visitas para planificar alguna de éstas, con científicos de América Latina o del Caribe.

Proyectos coordinados con los países más desarrollados de la región se patrocinan bajo el programa de proyectos bilaterales (NSF-80-52). Los proyectos con los países más pequeños y menos desarrollados se patrocinan bajo el Programa de Ciencias en países en vías de desarrollo (NSF 83-58) de interés para la Marina de Estados Unidos. El solicitante debe poseer el Ph. D. otorgado luego de 1979.

Comuníquese con:

American Society for

Engineering Education

Projects Office

11 Dupont Circle, Suite 200

Washington, D.C. 20036

Tel. (202) 293-7080

Muestra de Carlos Saura En Colegio de Aguadilla

Por: Ana C. Lausell

Con gran éxito el Círculo Internacional Universitario de la Universidad Interamericana, Colegio Regional de Aguadilla, abrió su primera sesión de "Video-Forum", con la proyección de *Bodas de Sangre* del galardonado Carlos Saura, director. Esta película está basada en la obra dramática del mismo nombre del autor Federico García Lorca.

Como parte de este acto una estudiante del Colegio, Elvira Cancio, habló sobre la trayectoria, obra y técnica del cineasta Saura. La profesora de baile y miembro del cuerpo de baile los Ballets de San Juan, Rosa Julia Valdecillo, reveló

los secretos del lenguaje corporal de la danza clásica española. La profesora Ana C. Melón de Lausell, acto seguido, estableció la coyuntura literaria entre Lorca y Saura.

El profesor Erick Ortega se ocupó en ampliar el aspecto técnico, y el profesor Rafael Cardona actuó como moderador del panel.

El Círculo Internacional Universitario continuará organizando actividades de esta naturaleza, y presentar así una serie de películas, entre ellas: *Carmen*, *El Amor Brujo* y *Cría*. Una vez se concluya el ciclo de Carlos Saura, se espera estudiar la obra de otros directores, temas y países.

Coloquio de Periodistas

Por: Lourdes Hernández

Cerca de 100 periodistas de todo Puerto Rico y República Dominicana se reunieron en el Recinto de San Germán para participar en el Primer Coloquio Periodístico Contemporáneo que este centro docente patrocina junto al Capítulo de Mayagüez de la Asociación de Periodistas de Puerto Rico.

La actividad estuvo dividida en tres paneles que trataron sobre las Artes Gráficas en las Comunicaciones, la investigación en los medios de comunicación y la colegiación de los periodistas. Alina Luciano y Américo Angleró resaltaron la importancia de una buena foto en un periódico o un video claro y explícito en un reportaje televisivo. Ambos concluyeron que un periodista puede tener un gran reportaje pero este sería más completo si contara con la ayuda de un periodista gráfico.

Maggie Bobb del Periódico *El Mundo*, Luis Penchi de *WPAB* y Jorge Rivera Nieves de *WKAQ-T.V.* explicaron los procedimientos para hacer una investigación periodística y cuáles han sido sus experiencias. Los tres panelistas recalcaron la importancia de mantener la confidencialidad de los informantes y la veracidad de las historias.

El doctor Arnaldo Cisneros Reaño, Gerente del Colegio de Periodistas del Perú, fue el invitado especial y habló sobre la colegiación de los periodistas. En su ponencia explicó que la colegiación es una forma efectiva de mantener la calidad periodística. Expresó, que en el Perú el Colegio se dedica, además, a ofrecer cursos de mejoramiento profesional a los periodistas.

Esta actividad, la cual se espera celebrar anualmente, sirvió de crecimiento profesional y confraternización a los periodistas.



El doctor Antonio Cisneros Reaño, presidente del Colegio de Periodistas del Perú, orientó a los asistentes sobre las ventajas de la colegiación en esta profesión. (Foto por Víctor Figueroa)

Semana de la Biblioteca

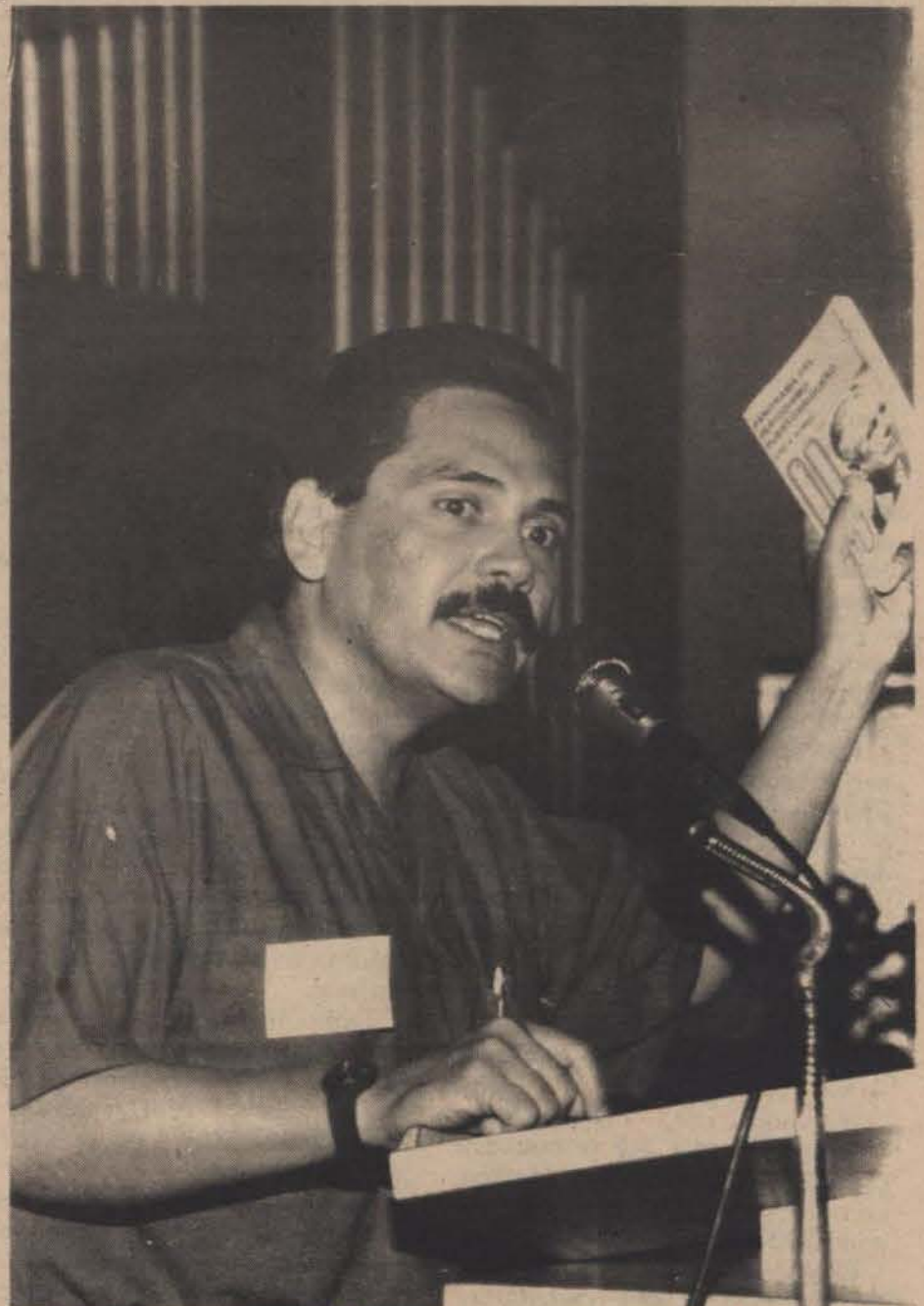
La Biblioteca del Colegio Universitario de Bayamón presentó diferentes actos culturales durante la Semana de la Biblioteca del 5 al 11 de abril.

El lunes, 6 de abril luego de la invocación por el reverendo Celestino Bula se procedió a la apertura de dos exposiciones en la Biblioteca: pinturas del pintor manatienense Carmelo Sobrino y cerámicas del grupo En - Torno de Casa Candina. Se llevó a cabo una ceremonia de premiación a los estudiantes del Colegio que mayor uso hicieron de los recursos bibliotecarios.

El martes, 7 de abril, hubo un festival de películas sobre la vida social, política y cultural de Puerto Rico. Este día la Biblioteca del CUB donó varios libros a la escuela intermedia William Rivera Ponce de Jardines de Caparra. El miércoles, 8 de abril, los estudiantes de Educación se beneficiaron de una conferencia del profesor José López titulada: *Estrategias de educación especial para los no videntes*.

El jueves, 9 de abril, la doctora Nilda C. Báez pronunció una conferencia titulada *Administración del tiempo*. En la tarde los estudiantes disfrutaron de la obra teatral *El Lazarillo de Tormes*, gracias al patrocinio de la oficina de Actividades Estudiantiles.

La Semana de la Biblioteca culminó con un certamen literario de poesía en español en el que participaron 23 estudiantes del Colegio. La opinión del jurado, compuesto por la doctora Alicia Fernández Gill y las profesoras Laura Ríos y Zoé Corretjer, fue que todas las poesías presentadas eran de alta calidad poética. El primer premio fue otorgado al estudiante Claudio R. Cruz Núñez; el segundo a Eunice M. Narváez Negrón, y el tercero a Carmen María Flores. Como parte de esta actividad, la poetisa Elsa Tió dictó una conferencia titulada *Creación poética*. Luego hubo un intercambio de ideas y experiencias entre los estudiantes participantes del certamen y la poetisa.



Jorge Rivera Nieves participó en el panel sobre investigación en los medios de comunicación, que celebró el Recinto de San Germán como parte del Primer Coloquio Periodístico Contemporáneo. (Foto por Víctor Figueroa)

Beneficios Ley COBRA Aplican en Puerto Rico

Por: Angel Guerrero Rivera
Director de Personal

El pasado mes de julio de 1986 el Congreso de los Estados Unidos, a través de la Ley Pública 99-272, Título X (conocida por Ley COBRA), aprobó legislación que provee beneficios de Seguro de Salud a los empleados y sus beneficiarios directos, cónyuges e hijos.

A modo de orientación quiero indicar que esta Ley es extensiva a todos aquellos patronos en Puerto Rico que administran Planes de Salud (grupales) para sus empleados. Los beneficios de Ley para los empleados, cónyuges o hijos dependientes son los siguientes:

1. Empleados

Debido a reducción en sus horas de trabajo, cese en su empleo sin que medie justa causa de su parte.

2. Cónyuges

a. Cuando fallece el empleado beneficiario.

b. Cuando el cónyuge empleado pierde su derecho al Plan Médico por reducción en horas de trabajo o por cesar en su empleo sin que medie justa causa de su parte.

c. Cuando usted se divorcia o se separa legalmente.

d. Cuando su cónyuge es elegible para "Medicare".

3. Hijos dependientes

En el caso de hijos dependientes incluidos en el Plan Médico éstos tienen derecho a cubierta continuada cuando surgen los derechos del cónyuge, según indicados en el número 2 y, además, cuando el hijo cesa de ser "hijo dependiente", de acuerdo a las especificaciones y reglamentación aplicable para la compañía del Seguro Médico.

¿Cuáles son las obligaciones que contraen los empleados y los cónyuges, según se estipulan en la legislación de COBRA?

Los empleados y sus cónyuges tienen la obligación de notificar a su patrono cuando ocurra un divorcio o separación legal o su hijo dependiente pierde su elegibilidad para el Plan Médico, según la reglamentación aplicable. Por otro lado, los empleados tienen la obligación de notificar a su patrono de solicitar la cubierta continuada en el Plan Médico, para notificar a su patrono que desean la cubierta continuada. Otra obligación es mantener al día las primas por concepto de pago del Plan Médico, el cual podrá mantener por un período de 18 a 36 meses.

El costo de la cubierta continuada del Plan Médico, será honrada por el patrono mientras el empleado mantenga al día las primas a un

costo de un 102% de la tarifa del Plan Médico incluso el 2% por gastos y/o costos administrativos. Los patronos, bajo ninguna circunstancia vienen obligados a una aportación patronal, aclarando la responsabilidad del 102% al empleado.

La terminación de los beneficios de COBRA podrá ocurrir en cualesquiera de las siguientes circunstancias:

1. Cuando su patrono deje de proveer un seguro médico a todos sus empleados.

2. Cuando el patrono no reciba la cuota mensual de la cubierta continuada ascendente al 102% por parte del ex-empleado, cónyuge o hijo dependiente.

3. Cuando usted esté cubierto por otro plan médico en otro empleo.

4. Cuando usted sea elegible a "Medicare".

5. Cuando usted esté acogido(a) a la cubierta continuada por haberse divorciado de un empleado(a) con derecho al Plan Médico, y contraiga nupcias y esté cubierto por el Plan Médico de su nuevo cónyuge.

Al darse por terminada la cubierta continuada, si usted no tiene otro seguro puede suscribirse al programa de pago directo de su compañía aseguradora de Plan Médico de su preferencia.

Es importante que usted mantenga informado a su patrono en cambios de dirección postal, divorcio, separación legal y/o cuando un hijo dependiente, cubierto por las disposiciones de Ley, pierda su elegibilidad a participar en el Plan de Cubierta Continuada.

Amigo Patrono: la ley requiere como obligación patronal, de notificar y entregar con acuse de recibo las disposiciones de COBRA, aplicables con toda la fuerza de Ley a empleados cónyuges e hijos dependientes, por lo cual deberán diseñar la entrega de la legislación vigente aplicable desde julio pasado en Puerto Rico, y a la fecha aniversario del Plan Médico en su contratación con el patrono.

Toda información adicional deberá referirse a la División de Normas del Trabajo del Departamento del Trabajo y Recursos Humanos de su área o distrito aplicable.

(El autor es Director de personal en la Oficina Central de Personal de la Universidad Interamericana y Profesor a jornada parcial del curso de Administración de Personal en el Recinto Metropolitano)

Puntitos sangermeños...

Por: Lourdes Hernández

...El "Council of Abstracting Services" recientemente seleccionó dos artículos del doctor Juan Hernández Cruz para ser incluidos en el Sociological Abstracts. Los artículos son "La historia de Vida: nuevo método de investigación en la explicación de la emigración puertorriqueña" y "Reintegration of Circulating Families in Southwestern Puerto Rico".

...El profesor Jacques Landry, de nuestro Departamento de Música, ha sido invitado al Encuentro Musicales Domaine Forget, que se celebrará cerca de la ciudad de Quebec, Canada, del 5 al 26 de julio próximo. Landry dará "master classes" y un concierto de guitarra junto a figuras internacionales como Manuel Barruecos y David Russell.

...El Centro de Estudiantes fue el escenario del tradicional "Talent Show" estudiantil, en que los estudiantes tuvieron la oportunidad de mostrar sus habilidades musicales e histriónicas. Este año, la actividad fue dedicada a Nancy Mercado quien por muchos años ha sido la secretaria del Director del Centro de Estudiantes.

...En una ceremonia muy especial, el Círculo de Justicia Criminal honró a la Lcda. Ana C. de Rodríguez y a la Sra. Grace Laracuenta. La Sra. Laracuenta se desempeña como secretaria del Departamento de Ciencias Sociales de nuestro Recinto.

...Como parte de los conciertos de facultad, el Prof. José Daniel

Martínez ofreció un recital de piano de las obras de Claude Debussy, que se llevó a cabo en la Capilla Paul Wolfe Memorial y demostró una vez más la valía del joven pianista y compositor puertorriqueño.

...La Dra. Piri Fernández de Lewis y el Dr. Tracy Terrell fueron los oradores principales en el Segundo Encuentro de Maestros de Español y Tercera Conferencia sobre Enseñanza y Aprendizaje de Idiomas, respectivamente. La Dra. Lewis disertó sobre "Idioma e Identidad", y el Dr. Tracy sobre "The role of Grammar Instruction in a Communicative Language Approach". La actividad contó con la participación de cientos de profesores de todo Puerto Rico.

...La Dra. Asela Rodríguez de Laguna, recientemente ofreció una conferencia titulada "Colón en la Literatura Universal". La Dra. Laguna es del Departamento de Literatura e Idiomas Clásicos y modernos de Rutgers University. En su ponencia, la invitada discutió la presencia de Colón en obras de Lope de Vega, Carpentier, teatro francés y otros.

...Un grupo de estudiantes de Chicago visitó el Recinto de San Germán para participar en el denominado "Encuentro Boricua". Durante el tiempo que estuvieron en nuestro país, los jóvenes recibieron charlas y películas sobre el desarrollo de Puerto Rico y nuestra Universidad. Además, tuvieron ocasión de visitar varios puntos de interés histórico y conocer a sus familiares.

Colegio de Arecibo Celebra Festival de la Voz

Por: Sara G. de Tavárez
Coordinadora de Actividades

El Colegio Regional de Arecibo celebró su Segundo Festival de la Voz, el jueves 2 de abril del corriente.

Ante un público que llenó a capacidad la sala de teatro del Colegio se presentaron doce estudiantes participantes.

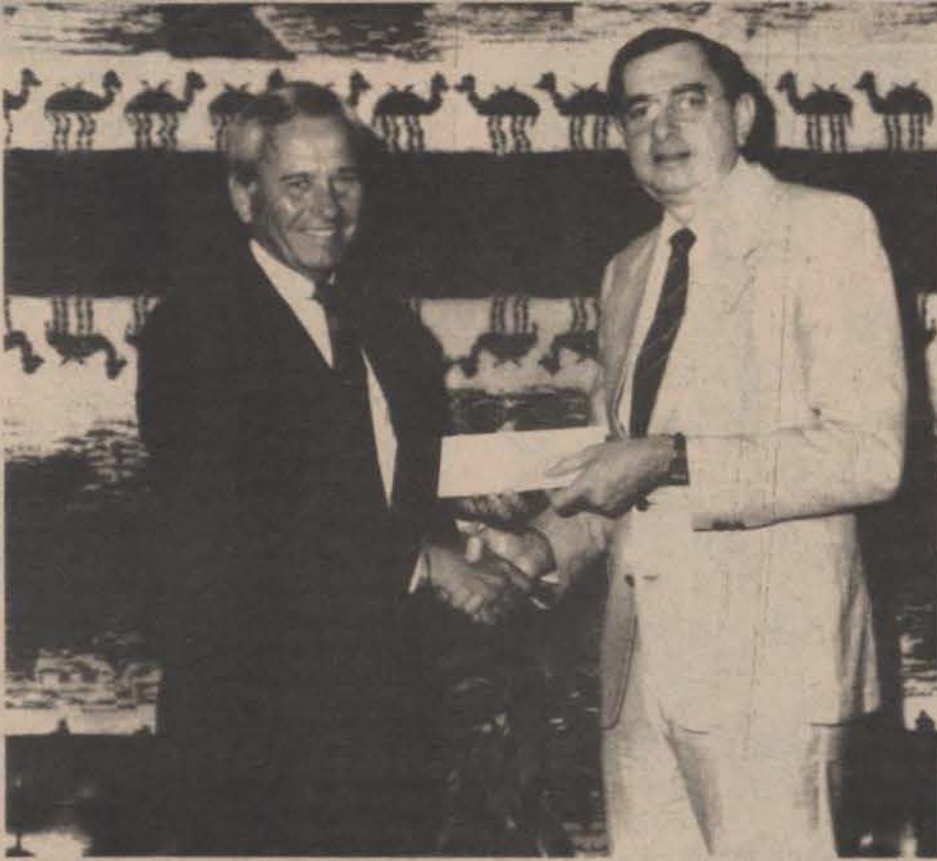
El jurado, compuesto por el cantante Hugo Leonel Vaccaro, el director del Coro Sinfónico de Puerto Rico, James Rawie, y los profesores de música Eliezer Negrón y José Iván González, tuvo una ardua tarea al evaluar las magníficas interpretaciones de los participantes.

José Alayón, estudiante de segundo año de Administración de

Empresas, fue ganador del primer lugar por su interpretación de "Franqueza", de María Alonso. El segundo lugar correspondió a Nilda Luz Miranda, estudiante de cuarto año de Trabajo Social quien interpretó "El Más Inmenso Amor", original de Michael Masser y Linda Creet. María A. Gerena, estudiante de segundo año de Trabajo Social, fue ganadora del tercer lugar por su interpretación de "Hasta Ahora", de Lourdes Robles.

Realizó los arreglos musicales Pepe Quintana, quien también tuvo a su cargo la dirección musical de la orquesta compuesta por reconocidos músicos puertorriqueños.

El joven actor Cándido Lugardo actuó como maestro de ceremonia.



Entregan Donativo a la UI

El doctor José Lema Moyá (derecha), Vicepresidente Ejecutivo de la Universidad Interamericana, recibe de manos de Paul Brierre, Gerente General de Sears en Puerto Rico, el donativo que ofrece esta empresa anualmente a la institución. Este año la suma ascendió a \$7,400.

Sinfónica Visita Fajardo

La Orquesta Sinfónica de Puerto Rico, en su recorrido a través de la Isla, se detuvo en el pueblo de Fajardo con el patrocinio de la Universidad Interamericana y su Colegio Regional en esa ciudad.

El concierto se realizó el 15 de abril pasado en el Teatro Puerto Rico. Dirigió la Orquesta el maestro Orlando Cora, doctor en música con especialización en dirección.

El acto musical comenzó con la obra *La reina de Tembandumba*, de carácter afroantillano-caribeño, del afamado autor Jack Delano. A esta pieza siguió con carácter más clásico, la obra *La siesta del fauno*, de Claude Debussy. Pero el centro del programa fue la pieza de Antón Dvorak, Sinfonía 8 Op. 88, en la que se combinan los allegros con el adagio. En esta obra el compositor va del lirismo más suave al dramatismo logrado con la resonancia sonora orquestal. Para finalizar la noche, la Orquesta

Sinfónica interpretó la danza *Consuelo* de Juan Morell Campos, con el arreglo musical de Jesús Figueroa.

Orlando Cora tiene amplia experiencia musical. Ingresó en el Conservatorio de Música de Puerto Rico y completó su concentración en piano y trompeta. En el 1966 obtuvo su Bachillerato en Música, y ese mismo año inició estudios en la Universidad de Michigan, Ann Arbor. Del 1979 al 1981, fue director de la Orquesta Sinfónica Juvenil del Instituto de Música Juan Morell Campos en Ponce. Un año más tarde llegó en primer lugar en una audición de dirección en la Universidad de Miami y fue nombrado director asociado de la Orquesta Sinfónica de esta universidad norteamericana.

Actualmente es profesor del Conservatorio de Música, y es la primera trompeta de la Orquesta Sinfónica de Puerto Rico.

Documentan Primeras Experiencias en el magisterio

Por: **Ela Betancourt de Martínez**
Editora

Primeras experiencias en el magisterio del maestro puertorriqueño, es el título del proyecto de investigación que han venido realizando cuatro profesores del Programa Doctoral en Educación desde septiembre de 1985. Integran el grupo de investigadores la doctora Pilar Beléndez, Decana de la División de Educación del Recinto Metropolitano, y los doctores William Burgos, Alicia Rivero Vergne y Carmen Collazo.

¿Por qué es necesario documentar las primeras experiencias en el magisterio del maestro puertorriqueño? Si analizamos y aceptamos que la responsabilidad de educar a nuestro pueblo recae básicamente en el maestro y que cada día le exigimos más, sin lugar a dudas, la figura del maestro es el eje central de una reforma educativa. Por lo tanto, es preciso conocer el sentir de éste, cómo es su ambiente de trabajo, su desarrollo y crecimiento personal y profesional, así como cuán efectiva ha sido su preparación académica.

De aquí que este grupo de investigadores haya centralizado su estudio en las primeras experiencias en el magisterio de egresados de programas de preparación de maestros en Puerto Rico. Durante 1985-86, se llevó a cabo la primera etapa que se

convirtió luego en el estudio piloto de la investigación. Como muestra utilizaron un grupo de egresados del programa de preparación de maestros del Recinto Metropolitano. Dos estudiantes se les unieron como asistentes de investigación en esa fase, María Pi y Ada Verdejo. En el segundo año, de agosto de 1986 al presente, la muestra incluyó otras instituciones universitarias que tienen programas de educación para maestros: las universidades del Sagrado Corazón, Católica de Puerto Rico, del Turabo, Metropolitana y las unidades de la Interamericana en San Germán, Arecibo y Fajardo. Durante el segundo año, tienen otras dos asistentes de investigación, las estudiantes Elizabeth López y Elba Rodríguez.

Antes de comenzar el estudio los investigadores descubrieron que éste sería el primer proyecto de tal naturaleza en Puerto Rico, puesto que no existía bibliografía alguna sobre este tema. No es así en otros países, donde ya se han realizado estudios de este tipo por la importancia de conocer las ejecutorias de los primeros años del maestro.

Para recopilar la información, se emplearon dos métodos: un cuestionario y entrevistas. El cuestionario incluyó cuatro factores: la preparación que recibieron en la universidad para el magisterio, la administración y el

ambiente escolar, los factores relacionados con la docencia y los de la personalidad del maestro. La entrevista privada a cada participante les brindó la oportunidad de revisar el cuestionario y escuchar los puntos de vista del entrevistado. Con este método de recopilación de datos, se ha logrado obtener una perspectiva más redondeada del maestro como persona, sus inquietudes y sus puntos de vista.

Un punto que tomó por sorpresa a los investigadores, fue el factor compromiso o vocación, factor que no incluyeron en el cuestionario y que constantemente salía a relucir. Este hallazgo, parece descartar la idea generalizada de que el estudiante de pedagogía selecciona esta carrera porque no tiene aptitud para ninguna otra profesión. El grupo entrevistado se mostró satisfecho con la selección de su carrera y expresó una gran vocación como motivo al seleccionarla.

Entre los hallazgos de la primera fase del estudio, se incluyen los siguientes. Algunos de éstos se reforzarán con los hallazgos de la segunda fase, cuyo análisis final deberán presentar a fines de mayo al Instituto de Investigación de la Interamericana. Durante el último año y medio, el proyecto ha estado respaldado por el Programa de Incentivos del Instituto. Los

hallazgos más significativos fueron la inconformidad con el énfasis que se da al componente teórico a través de los cursos; la falta de intervención de la administración escolar para facilitar el proceso de adaptación del maestro; la carencia de materiales didácticos; y algunos problemas de relaciones interpersonales con otros maestros compañeros y padres de los estudiantes.

Este proyecto de investigación ha iniciado una cadena de otros estudios. El mismo grupo de investigadores consideran continuar con una tercera fase y la posibilidad de preparar un manual de orientación al nuevo maestro. Aquí depositarían algunas de las experiencias verdaderas con las que se toparon estos entrevistados, de manera que pudieran conocerlas y aprender de ellas. Eventualmente este manual podría incorporarse en los programas de preparación de maestros.

Sin lugar a dudas, el maestro es forjador de la juventud. En él depositamos nuestra confianza para la educación de un pueblo. Es necesario conocer sus puntos de vista y colaborar con él para lograr el mejor fruto posible de su labor. Estudios como el realizado por este grupo de dedicados profesionales de la Interamericana es un paso en esa dirección.

De tahúr a loco...

Por Pedro Javier Boscio

Tahúr por vocación, por llamado interior. En el juego de billar, en los dados, baraja en mano o en cualquier juego de azar estaba Pellicia en su ambiente natural. Jugaba más por la emoción y el placer de correrse un albur que por ganar o perder. Pues cuando no lograba conseguir contrincante o tercio para completar la jugada, les ofrecía ventajas generosas para atraerlos. Colocándose en muchas ocasiones en tal desventaja que no podía compensar con sus destrezas.

La cuestión era cortejar su eterno amor, la suerte. Mas si esto no le correspondía, sin un reproche, graciosamente perdonaba a su amante. Ella vendría otro día, mañana o pasado mañana. Mientras tanto, cual fiel enamorado la seguiría esperando. Todos tenemos algo de jugador y de romántico. Pellicia era, sin embargo, un romántico jugador.

Cuando vino a mi unidad militar enviado de buena gana de otra compañía, su fama le predecía: de buen tahúr y de mal soldado. A Pellicia no le agradaba la rutina, ni la disciplina militar. Aunque decían malas lenguas que había entrado de voluntario en el ejército dándole una fiesta al Director de la Junta Local de su pueblo para que lo llamaran al servicio fuera de turno. Pero luego que estuvo dentro y vio de qué se trataba deseaba salir tan rápido como entró. Aquella vida regimentada no cuadraba con su forma independiente de actuar, ni con su estampa.

Flacucho, desaliñado, de andar de marionetas, cargaba su uniforme con desgarrado patriotismo. Los ejercicios y las caminatas le dejaban fuera de acción por varios días. Se dormía en las guardias, su rifle tenía tela de araña, y se ausentaba de la unidad tranquilamente sin pedir permiso. Cuando lo enviaban a la cocina a mondar papas como castigo, lo hacía de tan mala gana que de cada tubérculo apenas salía pulpa para una papita frita. Si de lavar platos se trataba la lavacera y el reguero que dejaba no compensaban el servicio rendido. El sargento de la cocina, por lo tanto, prefería dejarlo que jugara solitario, o topos con los otros soldados. Pero si bien no podía limpiar platos podía dejar bien limpios de dinero a todo el personal de la cocina. Inclusive al sargento.

Así, hastiado como estaba del ejército, decidió, como era su costumbre, jugársela. Rellenó su mochila de campaña de papeles de periódicos de tal suerte que

simulaba un paracaídas recogido. Luego amarró el supuesto paracaídas a su espalda con unas bandas color caqui que le cruzaban el pecho en forma de equis. Y comenzó a practicar saltos con los brazos extendidos lateralmente, las piernas un poco encogidas a la usanza de los paracaidistas. Poco a poco, Pellicia se fue posesionando de su personaje. Mejor dicho, su personaje se fue posesionando de él.

Cuando creyó que estaba listo solicitó le llevara donde el capitán que comandaba la unidad. En un "jeep" le conduje ante este oficial. Ya en su presencia, sin ceremonias ni cortesías militares, se subió de un brinco a una mesa que allí había y diciendo "paracaidista, paracaidista" ensayó varios saltos. El oficial, no muy impresionado, me ordenó, quizás para sacárselo de encima, que lo llevara al médico del campamento vecino.

Hacia allá, por la carretera entre la jungla panameña, fuimos en el "jeep". Apenas cambiamos palabras, pues Pellicia parecía estar en las nubes. Tenso, rígido, ensimismado, como el soldado que va a entrar en el campo de batalla. Y por supuesto, con el simulado paracaídas a sus espaldas. Apenas llegamos sacó carrera y "paracaidista, paracaidista" dio una demostración de saltos usando como base el tope del escritorio del boquiabierto médico. El joven

galeno, que aparentaba haber salido recientemente de la escuela de medicina, en nota apurada en su recetario ordenó su ingreso en el hospital militar del fuerte Gulick. Continué con mi paracaidista hacia ese lugar.

El hospital de cinco pisos, sólido, rectangular, pintado de blanco, en lo alto del monte proyectaba una silueta imponente. Siguiendo flechas y otras direcciones llegamos por el lateral derecho a la entrada de emergencia. Dejé a Pellicia en el "jeep", o mejor dicho en las nubes, y entré en el edificio. Enterados de la naturaleza del caso por la junta y por mis explicaciones enviaron por el paracaidista a dos enfermeros. Que más que enfermeros eran loqueros. Acompañados de un oficial médico y de los dos enfermeros que flanqueaban a Pellicia subimos en el elevador al último piso del edificio.

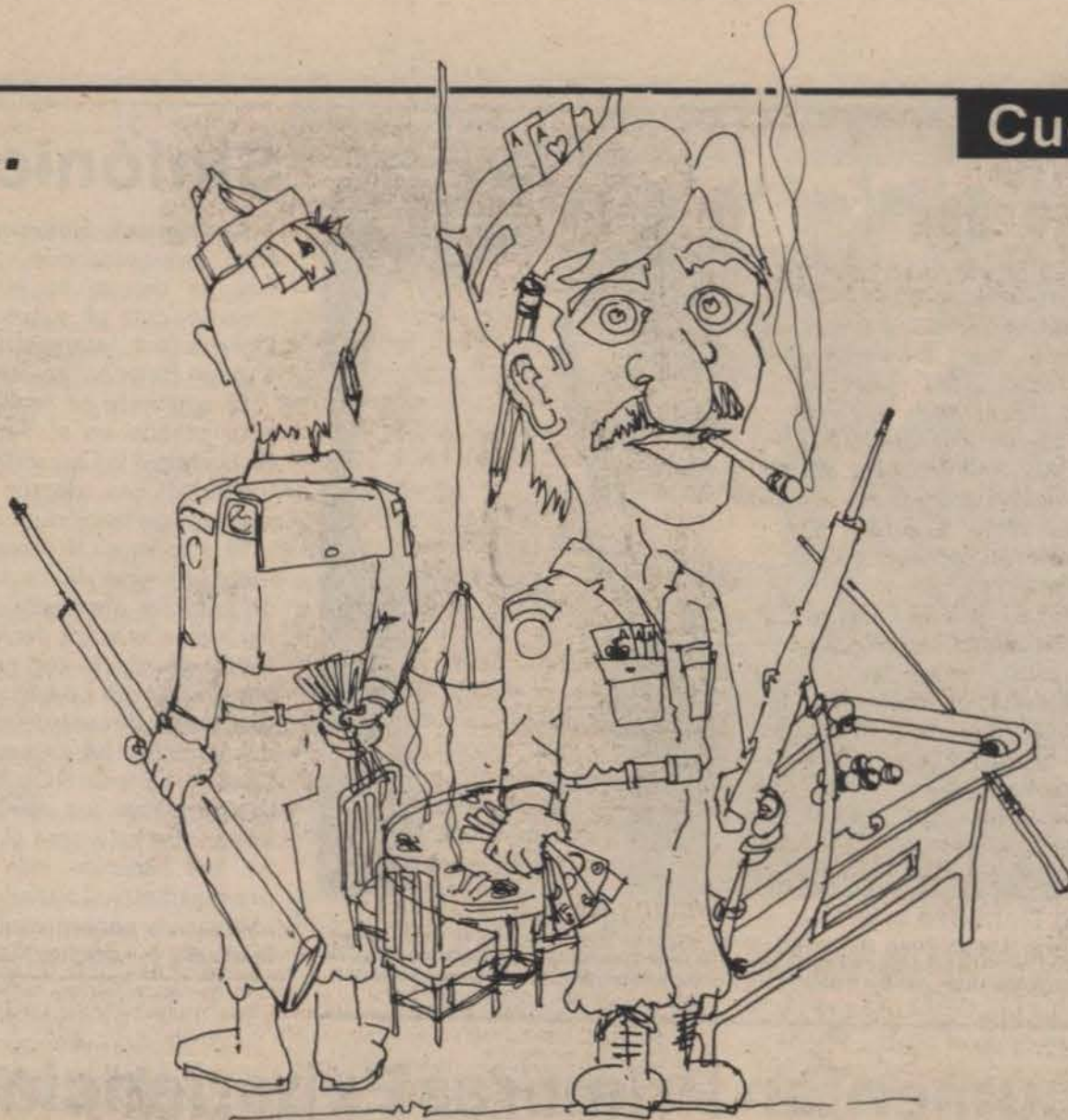
Salimos del elevador en el quinto piso. Apenas habíamos caminado unos cuantos pasos del largo pasillo cuando nos topamos con el Coronel que salía de una habitación. Era el oficial de más alto rango en el hospital, el director médico. El que tenía la autoridad para decidir si Pellicia estaba loco o algo por el estilo. También al final del largo pasillo se vislumbraba el hueco de una ventana abierta. Ahí estaban los elementos para una posible jugada: el coronel, la ventana abierta, los dos enfermeros que le sujetaban. El tahúr, como tantas veces, decidió

tentar la suerte.

Zafándose de los enfermeros emprendió rítmico trote hacia el hueco que aguardaba al final del dilatado pasillo. "Voy a saltar, soy paracaidista", decía. Los enfermeros lograron agarrarlo luego de un breve forcejeo. El curtido coronel, cigarro en boca, observaba atento lo que acontecía. Y viendo que nuestro hombre insistía en zafarse de quienes le asían dio una orden seca que retumbó en todo el ámbito: "suéltelo, déjelo ir". En trote desgarrado, pero rítmico, sin mucha prisa, corrió Pellicia hacia la ventana abierta. "Voy a brincar, soy paracaidista", decía mientras se acercaba al objetivo. El coronel, cigarro en boca, permanecía inmutable, inexpresivo, cual jugador de póker.

"Voy a saltar, paracaidista, paracaidista", repetía ya próximo al hueco que se abría como boca hambrienta. Y después del dintel de la ventana el vacío, el precipicio. "Paracaidista, voy a saltar". Pero llegando al dintel mismo y viendo la suerte que le aguardaba hizo Pellicia un ademán con las manos como si estuviera guiando algo. Viró en redondo al mismo tiempo que anunciaba "cambio para la aviación." Y regresó por el pasillo imitando el ruido de un avión en pleno vuelo.

Pellicia jugó y perdió, pero mañana sería otro día y te apuesto que...



Cuento

Nuevas Doctoras En Educación

Las doctoras Sandra Pulliza Polo, profesora de inglés en la Universidad del Turabo en Caguas, y Alma Simounet de Géigel, catedrática en la Universidad de Puerto Rico, ostentan los primeros grados doctorales en la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma que confiere una institución de nivel universitario del país.

Por regla general, todos los doctorados que los especialistas de inglés como segundo idioma ostentan en Puerto Rico, proceden de universidades de los Estados Unidos. Hoy el Programa Doctoral en Educación de la Universidad Interamericana se honra en proclamar que ambas graduandas ostentan los primeros "hechos en Puerto Rico" en este campo de la enseñanza.

La doctora Pulliza Polo defendió su disertación ante una nutrida concurrencia de colegas y compañeros del campo de la enseñanza de inglés en Puerto Rico. Su tesis versaba sobre el siguiente tema: "Second Language Acquisition: A Case Study of a Puerto Rican Child's Acquisition of English Morphemes in a Natural Setting."

La profesora Simounet de Géigel disertó sobre lo siguiente: "The Analysis of Speech Events in Contexts of Work Situation on the Island of Saint Croix: An Ethnographic Approach".

Nuestras felicitaciones a ambas. En inglés: Congratulations!

Conferenciante en Colombia

La doctora Dagmar Guardiola, Decana de la División de Ciencias de la Conducta del Recinto Metropolitano, viajará próximamente a Colombia bajo el Programa de Intercambio Fulbright, para ofrecer una serie de conferencias.

Graduada de Ohio State University cuenta con un doctorado en Trabajo Social. Previo a su posición como Decana, la doctora Guardiola ha sido coordinadora institucional del Programa de Trabajo Social, directora del Departamento de Profesiones de Servicio y Trabajo Social y coordinadora del Programa. Fue recipiente de la Beca en Administración Académica del American Council on Education para el año 1983-84. También se ha destacado como miembro del Senado Universitario de la Universidad Interamericana.



Semana de la Biblioteca

El centro de Recursos Educativos Juan Cancio Ortiz, celebró la Semana de la Biblioteca con una serie de actividades. Se exhibió en la Sala Principal la colección de primeras planas de este diario y se ofreció una Feria del Libro, con la participación de más de 12 librerías. La foto recoge el momento en que el Dr. Federico M. Matheu, Rector del Recinto de San Germán le entrega a la Sra. María Matos, Directora del Centro, la proclama que inauguró la semana. Foto por Víctor Figueroa.

Maestría en Educación Física

Por: Lourdes Hernández

¿Ha pensado alguna vez en qué existe detrás de cada movimiento que realizamos? ¿Es escribir un simple movimiento? ¿Cuán saludable y sencillo es correr en las tardes luego de un día de trabajo?

Lo que a muchos nos parece un simple movimiento de rutina, para los estudiosos del movimiento humano puede que no lo sea. Los movimientos aparentemente simples envuelven articulaciones y sus componentes; por lo tanto, se hace necesario su estudio para mejorar la eficiencia de los mismos. Dentro de pocos meses, un nuevo programa de maestría en Educación Física ofrecerá la oportunidad de estudiar una concentración en el análisis científico del movimiento humano.

Este nuevo programa ofrecido por el Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana comenzará el próximo mes de agosto. La Maestría en Educación Física se ofrecerá en el Albergue Olímpico, en Salinas. Allí los estudiantes podrán utilizar en sus clases todas las facilidades de este moderno complejo deportivo. A tales efectos, recientemente el Lcdo. Germán Rieckehoff, Presidente del Comité Olímpico de Puerto Rico y el Dr. Ramón A. Cruz, Presidente de la Universidad Interamericana, firmaron un acuerdo en el que establecían este innovador programa.

El programa hará hincapié en el análisis científico del movimiento

humano y capacitará al egresado para estudiar y conocer científicamente las complejidades de los distintos movimientos en actividades diversas. Los estudiantes aprenderán a utilizar el ejercicio como método de rehabilitación y prevención de enfermedades cardiovasculares, a desarrollar las destrezas motoras de personas con impedimentos, y cómo organizar y administrar programas de Educación Física para ellos.

Los cursos de este programa único en Puerto Rico y el Caribe han sido diseñados para que los estudiantes desarrollen capacidad investigativa y apliquen sus conocimientos a la enseñanza de la Educación Física. Esta nueva maestría pretende, además, capacitar maestros en este campo, profesionales que diseñen currículos modernos de Educación Física. Para lograr buenas clases de Educación Física el maestro debe conocer las necesidades e intereses del alumno y las leyes que los protegen.

Este nuevo programa ofrece la oportunidad de preparar recursos humanos para Puerto Rico, el Caribe y Latinoamérica con un trasfondo científico sólido en el campo de la Educación Física. Un simple paso al frente significa mucho, vamos a darlo juntos. ¡Adelanta el futuro!

Para más información sobre este programa, comuníquese con la Dra. Ruth George al teléfono 892-1095, Ext. 292.

"Los libros no morirán"

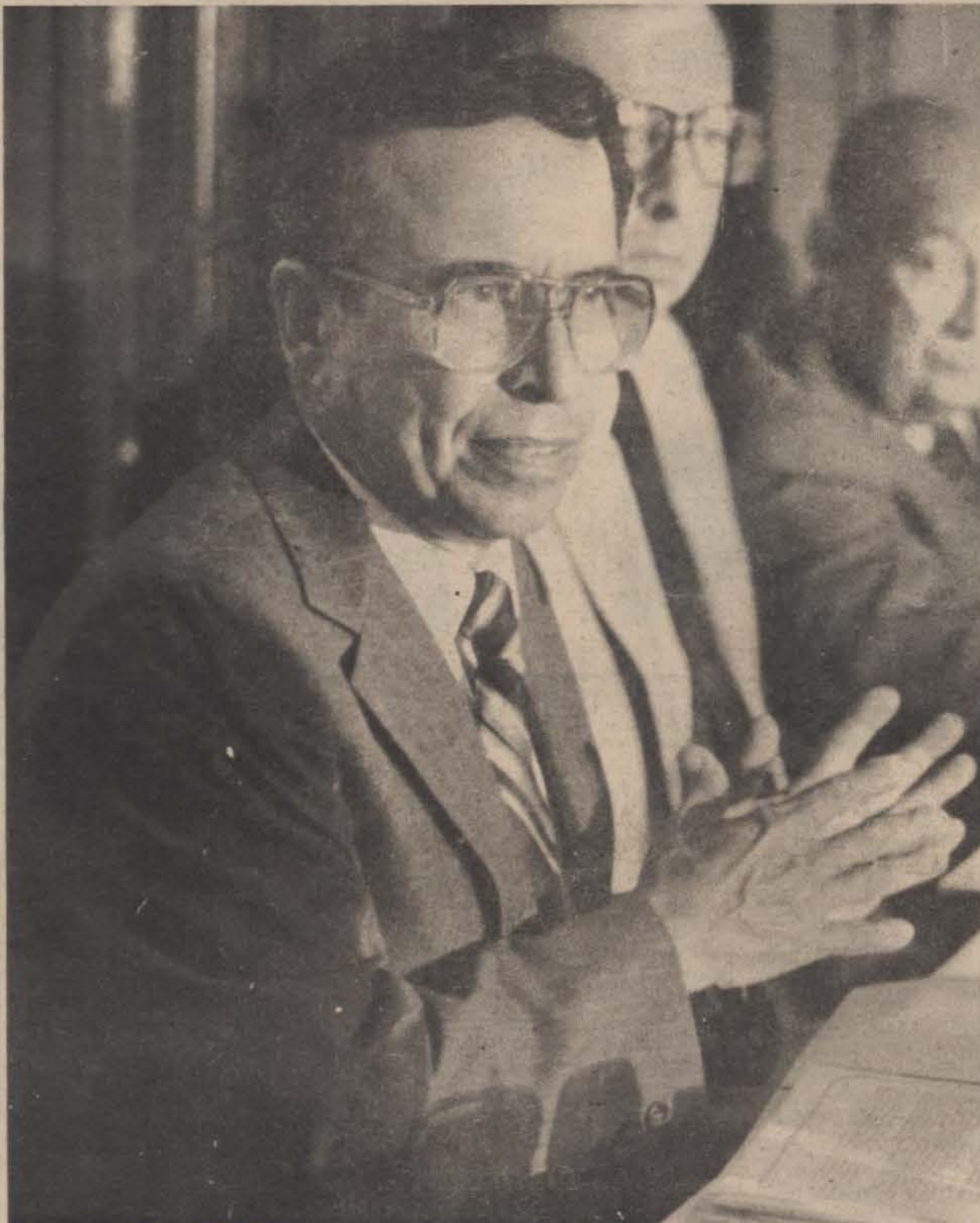
Por: Ana C. Melón de Lausell

La conmemoración de la Semana de la Biblioteca trae a mi memoria las palabras que la Dra. Roselló pronunció enérgicamente en una reciente conferencia sobre *Le Petit Prince* de St. Exupéry: "los ritos son necesarios, nos recuerdan las cosas importantes y transforman la inercia y rutina cotidianas"... La reflexión acerca de la Biblioteca nos lleva a aquilatar su importancia y significado. Biblioteca es herencia, legado, testamento sagrado que nuestros antepasados forjaron para nosotros, nuestros hijos y los hijos de nuestros hijos... Pero no solamente es herencia, es lugar de estudio, trabajo, silencio, recogimiento, templo y orfebrería sagrada forjadora de eternidad, de verdades y axiomas perennes.

En una Biblioteca el concepto del tiempo de Borges toma vigencia: no hay pasado ni futuro sino desde el presente... y somos nosotros los lectores y estudiosos, los que desde nuestro presente actualizamos el pasado y conjugamos el futuro. Nosotros los lectores somos los que impedimos que los libros mueran, los libros no pueden ni deben morir... Y no morirán, porque tú lector, les dará vida... "cuando mi libro tiemble entre tus manos, soy yo, lector que vibro en ti"... (Unamuno).

La Biblioteca crea y recrea el futuro y el pasado.

El Universo se hace grande o pequeño, a tu medida y tú puedes entrar en él. Eres tú quien le da forma, color y sentido, eres el Arquímedes descubridor de elementos y circunstancias que sólo tu pensamiento y sensibilidad percibieron y acrisolaron al pasar por determinadas páginas. No hay película ni técnica que iguale la recreación literaria. La película está hecha, fabricada... la recreación ante un libro es tu obra, por eso vuelvo a mi postulado: los libros no morirán, serán el respaldo que permita una producción óptima en nuestra fabricación de quehaceres humanos. No hay fábrica universitaria sin respaldo de una Biblioteca. Por eso lector rinde siempre honor a la Biblioteca, y aglutina a través de ella el universo que se encuentra a tu alcance, y desde tu presencia vital proyéctate apostulados eternos.



El doctor Ramón A. Cruz cultivó un estilo muy particular durante su incumbencia; con su característica sencillez afianzó el prestigio de la Universidad Interamericana ante la comunidad puertorriqueña.

Trayectoria de Déc

Por el Dr. Antonio J. Colorado

El viernes Iro de mayo del año en curso el Dr. Ramón A. Cruz, Presidente de la Universidad Interamericana de Puerto Rico, anunció a la Junta de Síndicos de la institución su decisión de retirarse de la presidencia, cargo que ha desempeñado durante los últimos diez años.

El periódico **El Mundo** dijo el miércoles 6 de mayo: "El doctor Ramón A. Cruz, reconocido educador puertorriqueño que habiendo comenzado en las posiciones más humildes del magisterio llegó hasta las más altas, anunció ayer oficialmente su retiro de la presidencia de la Universidad Interamericana, efectivo en diciembre próximo, aunque estará en vacaciones desde agosto."

El anuncio nos tomó por sorpresa, pues nos habíamos acostumbrado ya a considerar a don Ramón consubstancial con la Interamericana. Y sentíamos a ésta en la expresión de su liderato. Al igual que la Junta, no podemos menos que aceptar esa su decisión muy a pesar nuestro.

Ramón A. Cruz y los que con él colaboraron prestigiaron a la Interamericana no ya en Puerto Rico, sino en nuestra América y en EE. UU. La institución progresó notablemente durante su incumbencia, en todos los aspectos: más y mejores cursos, nuevos programas, afirmación y creación de facultades, ampliación de la planta física, tanto en la zona metropolitana donde se levantó un recinto arquitectónicamente hermoso y funcional, como en los colegios regionales donde se terminaron obras para alojarlos adecuadamente y se construyeron otras nuevas. Los recursos para estas obras se allegaron con la ampliación del buen crédito de la institución, utilizado con sensatez mediante una planificación atinada y unas normas cautelosas. La sanidad fiscal de la institución nunca estuvo más asegurada que ahora.

La institución se convirtió en una casa de estudios de aliento ecuménico: a ella vinieron notables personalidades de América, EE. UU. y Europa a contribuir con sus luces a nuestra cultura y a nutrirse de nuestras experiencias - escritores, científicos, educadores, artistas. Los nuestros - incluso el presidente



La inauguración de varios colegios regionales fue uno de muchos logros. También serían el compartir los logros del estudiantado y su relación con reconocidas figuras de nuestra cultura y del ámbito internacional.

ina

ada de Servicio



Hace diez años, al instalarse como séptimo presidente de la Universidad Interamericana, recibió el abrazo de grandes personalidades como don Luis Muñoz Marín y Rómulo Betancourt, entre otros.

- fueron al exterior a hacer sus aportaciones en las ciencias y en las artes, invitados por notables instituciones.

Nunca hubo actos más edificantes en la Interamericana que los de ese decenio bajo el liderato de don Ramón, en los diversos aspectos de la cultura, la ciencia, la educación, la literatura, el arte. Y no menos en los deportes, donde la Interamericana llevó a cabo y participó en justas atléticas en todos los órdenes del deporte, y en las que conquistó notables marcas.

La Interamericana amplió su radio de acción y de colaboración con las diversas comunidades a través de nuestro país; y asimismo con los organismos del Gobierno, con la industria, el comercio, el trabajo, la banca y los servicios sociales. Su prestigio se afirmó notablemente en la estimación del pueblo y en la confianza y patrocinio de un estudiantado cada vez más apto y numeroso.

Para la realización de esta obra creadora, don Ramón supo rodearse de buenos colaboradores en la dinámica tarea de la enseñanza y en la responsable labor administrativa. Las diversas facultades académicas y la Junta de Síndicos - compuestas ambas de personas preparadas e idóneas - respaldaron y orientaron sabiamente las gestiones de don Ramón A. Cruz.

Después de 42 años de servir en sus múltiples aspectos a la educación en Puerto Rico, y de un decenio en la presidencia de la Interamericana, donde el trabajo es "duro, complejo y requiere muchas horas alejado de la familia", nada más justo que don Ramón busque un descanso y un paréntesis para dedicarse a atender a los suyos.

Deja la Universidad Interamericana, según sus propias palabras, "en la posición más saludable en toda su historia" con su prestigio reconocido no sólo en Puerto Rico, sino en el Hemisferio Occidental.

El licenciado Hipólito Marcano, presidente de la Junta de Síndicos de la Interamericana, está seguro que después del 31 de diciembre don Ramón ascenderá (como diría don Jaime Benítez) a la cátedra en la Interamericana, y que siempre quedará como amigo y consejero de la institución.



¿Eres Bilingüe? ¿Buscas un Empleo?

¡Llega a su fin otro año académico! Te dispones a disfrutar de unas merecidas vacaciones y dejar descansar los libros. Quizás te interesa familiarizarte con la nueva tecnología y adquirir experiencia práctica en un empleo de jornada parcial en este verano.

Buscar trabajo es en sí un duro trabajo. En tu currículum se te ha preparado para un empleo en el aspecto académico y en el dominio de destrezas de comunicación. No deberías encontrar gran dificultad para que esa búsqueda sea fácil y divertida.

La profesora Marta Quijano, catedrática auxiliar del Departamento de Ciencias Secretariales del Recinto Metropolitano, recuerda a todos los estudiantes que un punto muy importante que considera todo patrono en un candidato, es su habilidad para comunicarse verbal y por escrito con corrección. Desafortunadamente este punto es

donde muchos estudiantes universitarios en Puerto Rico están rezagados. Sin lugar a dudas, aquellos que hablan y escriben bien el inglés, encuentran las puertas abiertas en el mercado de empleos. Sin embargo, ¿sabes indicar en una solicitud de empleo cuáles son tus destrezas en el idioma inglés?

En la mayoría de las solicitudes de empleo se incluye una sección titulada **Destrezas**, en la que se pregunta cuáles idiomas habla, escribe y lee el candidato al empleo. Puesto que una destreza puede medirse - y el conocimiento y manejo de un idioma es una destreza - como candidato a un empleo pasarás por las siguientes etapas de evaluación. Si indicas que puedes hablar un segundo idioma, tal vez tengas que sostener una conversación telefónica. Si indicas que puedes leer y escribirlo, quizás te presenten una situación escrita y te pidan que resuelvas el problema

escribiendo una carta. No basta con decir que tienes esa destreza, debes demostrarlo.

Cabe señalar la importancia de conocer con cuánta fluidez se maneja el inglés. Algunos pueden sostener por teléfono una conversación en inglés, pero no pueden entenderlo al leerlo ni escribirlo con corrección, por lo menos al grado de poder clasificarse como bilingües. Otros pueden leerlo y escribirlo, pero temen hablar en inglés. Lo más indicado es dominarlo en todas las destrezas, pero es necesario conocer las limitaciones y estar conciente de esto al momento de solicitar un empleo.

Recientemente, dijo la profesora Quijano, el diario *The San Juan Star* publicó un artículo titulado "English Fluency Said Apt to Raise Hispanic Income" (Fluidez en el Inglés: Factor Clave para Aumentar el Ingreso Económico en la

Población Hispana). Aquí se ofreció una información muy importante: en el Censo Demográfico de 1980 entre la población hispana se descubrió que los ingresos económicos individuales pueden ser menores en un 40 por ciento si no se tiene fluidez en el inglés. La diferencia en ingresos puede no ser más alta en Puerto Rico, pero verdaderamente un individuo que maneje y domine bien el inglés puede emplearse con un salario substancialmente mayor.

Para concluir, la profesora Quijano recomienda que analices en dónde tienes mayores dificultades y te estimula a que mejores tu inglés a través de una educación más formal de ese idioma. Recomienda, sobre todo, que estudies un curso en Destrezas de Comunicación Comercial en Inglés.

Etica Moderna para mi Hijo Mayor

Por Jorge Larrache
Orientador Profesional

Se fija usted como viven los jóvenes de hoy día, pues viven como los jóvenes de todas las épocas. Viven de acuerdo a la época en que viven. Hace 40 años los jóvenes de entonces no hacían lo que hacen los de hoy, pero hacían las cosas que los viejos de entonces no hacían... Y los jóvenes del futuro se verán como osados y extravagantes por los viejos del futuro, o sea, los jóvenes de hoy. Por lo tanto, todo es cuestión de analizar las cosas dentro de su marco histórico o como dicen en el barrio, ver las cosas tal y como son.

Se entretiene la gente hoy por las razones que hubieran causado un infarto a la generación de hace 40 años. Y nos escandalizamos hoy por los sucesos que no significarán nada dentro de 10 ó 15 años. Era motivo de lucha hace sólo 10 años la lucha de los jóvenes por el amor libre, hoy ya no es lucha, ahora es industria. Hace 40 años ver la pantorrilla de una dama al subir a una guagua pública era motivo de miradas curiosas de parte de todo el mundo. Hoy eso no llama la atención. Hace algún tiempo un accidente automovilístico se publicaba en el periódico "El Imparcial" en primera plana como una desgracia, y si se trataba de un asesinato, era motivo de consternación. Hoy los accidentes y muertes en las carreteras se publican en términos de cientos de muertos por año. Y es motivo de mucha alegría cuando se logra bajar la cantidad de muertos en comparación con la del año anterior.

Hoy matar, hijo mío, es el pan nuestro de cada día y el valor de la vida humana se estima en términos de dólares y centavos. Con toda esta situación, se me ocurre escribir para ti y para todos los muchachos de hoy, algunos consejos para que puedan vivir mejor...

- Es importante que entiendas que todo lo que existe aspira a su propio mejoramiento, todo lo que existe tiene una visión de continuidad en el futuro. Pero todas las cosas tienen pasado y encuentran su acción en el presente. Es el presente entonces el punto medio en el tiempo donde te encuentras y con el que tendrás que lidiar durante tu existencia. Es importante que entiendas que el color negro sirve de trasfondo al blanco y el blanco de trasfondo al negro y que los tonos grises nos sugieren lo que el rosa sugiere al rojo y al blanco. Es importante que entiendas que la belleza es el marco de la fealdad y que no habría belleza si la fealdad no existiera. Que el silencio nada significa si no existe el ruido y que existe la altura porque existe lo pequeño y existe lo rápido porque existe lo lento. Que existe el conocimiento porque existe la ignorancia. Que la capacidad da luz donde la incapacidad hace sombras. Que el hombre existe porque Dios existe. Y que Dios necesita del amor de los hombres durante su eterna existencia.

- Debes entender que la existencia del bien es trasfondo del mal y que el mal existe para que sepas lo que es el bien. Pero dentro de todo este sistema binario donde las cosas parecen ser puntos extremos, tu, hijo, debes encontrar la forma de ser moderado. Porque en la moderación de tus actos conocerás el control de la vida. Porque es el hombre la medida de sus propios actos. Eres tú el que será justo, siendo justo. Eres tú el que podrá ser virtuoso siéndolo, y no hablando de cómo serlo. Porque en el hombre es de valor lo que piensa y lo que habla, pero de suprema importancia lo que hace. Como ya puedes empezar a notar, no es cosa fácil esto de saber actuar. Pero no es imposible, ahora escucha después de conseguir un buen grado de moderación y prudencia, debes tener en consideración los medios que vas a usar para conseguir lo que deseas en la vida. Acuérdate que lo que importa no es conseguir buenos resultados, sino cómo los consigues. Así que cada vez que tengas que actuar, piensa, delibera antes de tomar decisiones, no vaya a ser que después tengas que sentarte a sufrir tu prisa. Si tienes que actuar por fuerza y actúas mal; no te culpes, levántate y trata de enmendar el mal que hiciste. Porque es meta del hombre aspirar a ser bueno. Como el artista que pule su talento y su arte con la práctica, así hijo, se hace el hombre bueno, se hace con la práctica de hacer cosas buenas. Yo sé que posiblemente sabes que ser virtuoso es sinónimo de ser prudente y moderado. Pero debes saber que hay cosas que ni siquiera pueden hacerse en forma moderada. Ni se te ocurra matar a alguien, porque esto no tiene forma de reparación. No envíes tu mente con suciedad, porque jamás se borra la mancha en la mente. No envíes tu cuerpo con drogas o alcohol, porque tendrás control de éstos vicios sólo en el principio y luego los vicios te controlarán a tí. No tengas envidia de las cosas de los demás porque las cosas tuyas, tuyas son y las, de ellos, de ellos son. Ejercita tu cuerpo, porque mantener tu cuerpo saludable te hará ser feliz y te mantendrá contento. En cuestiones de amor, hijo, sé sincero y si las cosas no te salen como tú has planeado, sé considerado y mesurado.

- No te conformes con que la palabra aparezca antes de tu nombre, sino trata de que aparezca detrás. Acuérdate que no es lo mismo ser un buen hombre que ser un hombre bueno. Acuérdate que el bien es a lo que todas las cosas aspiran y yo, hijo, si por hablar mucho, no actúo correctamente y no soy el buen padre o el padre bueno que debo ser... mi aspiración eres tú y me queda la esperanza de que seas mejor que yo.

Bueno hijo, y los hijos de todos los que tengan hijos, espero que mis reflexiones te ayuden y ayuden a todos lo que las lean... total son ideas que he estado organizando, son sólo sencilleces aristotélicas que me atrevo a interpretar dentro de mi forma personal con el fin de que se hagan parte de tí.

Organización Acoge Estudiantes Extranjeros

Por: Luis Angel Flores Martínez

La Universidad Interamericana se ha caracterizado desde hace muchos años por contar entre su matrícula con representación de estudiantes procedentes de diversos países. La mayoría regresa a su lugar de origen y ocupa allí posiciones de gran importancia. Otros, por diversas razones se han quedado a vivir entre nosotros y han hecho una valiosa aportación a la comunidad puertorriqueña en general y a esta Universidad en particular.

Sus deseos de participación los han llevado a intentar varias formas de demostrar su presencia entre el estudiantado. Han formado asociaciones y grupos en las diferentes unidades que componen el sistema universitario de esta institución.

El intento más reciente por aglutinar en un grupo a los estudiantes que proceden de varios países, ha sido la creación de la Asociación de Estudiantes Internacionales en el Recinto Metropolitano. En su carta constitutiva esta organización establece como sus propósitos principales los siguientes: ofrecer oportunidades a los estudiantes para que se enseñe aspectos de la cultura de otros países; dar oportunidad a los estudiantes de otros países a que compartan con nuestros estudiantes algunos aspectos de su herencia cultural; y lograr traer de otros países profesores y conferenciantes para que enseñen y ayuden a expandir los horizontes culturales del estudiantado puertorriqueño.

También se incluyen otros tales como: señalar la naturaleza básica humana existente en todas las culturas; conseguir hacer claro que cada cultura es válida y que todas deben ser apreciadas y no denegadas; alcanzar un mejor entendimiento de lo que somos en nuestra cultura y el papel que jugamos mundialmente y enseñar que la raza humana es una sola familia y que sus miembros deben apreciarse y respetarse unos a otros.

Para divulgar los proyectos y actividades realizadas, así como para dar oportunidad a sus miembros de manifestarse, esta organización se ha dado a la tarea de editar un boletín titulado *Esfera*. Recientemente ha salido el primer número, en el que se incluyen

artículos sobre diversos temas escritos por miembros de la organización. También se incluye información descriptiva y cultural del país que representa el autor de cada artículo.

Es digna de encomio la labor que realiza este grupo. Entendemos que no es nada fácil, especialmente la tarea de publicar el boletín. Pero, estamos seguros que los frutos se seguirán produciendo. Los exhortamos a continuar en su esfuerzo por poner un granito de arena en el empeño común de todos los componentes de esta institución universitaria y muy particularmente entre los estudiantes, porque un estudiantado activo y participante es lo que caracteriza a una gran universidad.



Reciben Premios en Competencias

Recientemente se celebró en Caguas las Quintas Competencias Secretariales, patrocinadas por la Asociación de Profesores de Educación Comercial de Puerto Rico. Cerca de 30 instituciones educativas participaron en las mismas. Seis estudiantes de San Germán participaron y tres resultaron premiadas. Son ellas de izquierda a derecha: Ivelisse Vélez, cuarto premio en mecanografía intermedia; María Rodríguez, primer premio en taquigrafía en español; y Ana González, cuarto premio en taquigrafía en español. (Foto por Víctor Figueroa)

Congreso de Industriales y Educadores

Bajo el título de "*Perspectivas económicas para Puerto Rico en los próximos años y sus implicaciones en la preparación de profesionales*", se llevó a cabo el Segundo Congreso de Industriales y Educadores en el Colegio Regional de Fajardo.

Con el saludo de la profesora Yolanda Robles García, directora del Colegio, y el mensaje del rector Félix Torres León, quedó abierto el foro. Este último hizo hincapié en la necesidad de evaluar programas y crear otros nuevos en cuanto se refiere a la tecnología.

Participaron en el foro: Augusto

Amato, Vicepresidente de Asuntos Económicos del Banco Popular de Puerto Rico; el licenciado Héctor Jiménez Juarbe, Director Ejecutivo de la Asociación de Industriales de Puerto Rico; el doctor Ramón A. Cruz, Presidente de la Universidad Interamericana; Eduardo Rivero, Director del Programa de Plantas Gemelas de la Administración de Fomento Económico; Félix Enrique Ocasio, Vicepresidente de Administración de la UI; y Modesto Ramírez, Director de Relaciones Industriales de Eli Lilly Industries, Inc.

Adiestran Personal De Programas Federales

Por: Lourdes Hernández

El Recinto de San Germán de la Universidad Interamericana, fue seleccionado como sede de un Proyecto de Adiestramiento del Personal de Programas Especiales (Programas TRIO), patrocinado por el Departamento de Educación en Washington, y dirigido por la Prof. Alma Z. Martínez, Directora de los Programas de Servicios Especiales y "Upward Bound". En el mismo participaron alrededor de 100 directores procedentes de distintas instituciones educativas de Estados Unidos y Puerto Rico.

El doctor Federico M. Matheu, dio la bienvenida a los participantes y presentó al orador principal, Dr. Ramón A. Cruz, Presidente de nuestra Universidad. En su ponencia, el doctor Cruz expresó que se debería tener como primera prioridad en el sistema educativo el nivel primario de escuela elemental. Actualmente no se cuenta con el dinero para combatir todos los problemas, pero si se dedica el esfuerzo máximo en donde se forma el cimiento del estudiante, el efecto sería multiplicador.

En la selección, preparación y certificación de estudiantes para maestros hay que hacer una evaluación. Según el doctor Cruz, los estudiantes deben tener un alto contenido de aprendizaje en una o dos materias, dominio razonable de dos idiomas, conocimientos cuantitativos y de cultura general. A los estudiantes se les debe dar la

experiencia clínica en los primeros años de educación, pues en el cuarto año puede ser ya muy tarde, expresó nuestro presidente.

Luego de la presentación del doctor Cruz, se celebraron talleres concurrentes, los cuales estuvieron a cargo de varios educadores reconocidos, entre ellos: el Dr. Juan Mestas, Director de los Programas de Oportunidades Educativas en la Universidad de California; el Dr. Gwenuel W. Mingo, Director de los programas de Servicios Especiales y Upward Bound en la Universidad de Florida; el Dr. Manuel A. Morales, Director del Programa Graduado de Administración de la Universidad del Turabo; la Prof. Hilda Bacó, Directora del Colegio Regional de Aguadilla de la Universidad Interamericana; el Lcdo. Julio Morales, Vicepresidente Asociado de Administración, Universidad Interamericana; la Prof. Nildín Comas, Directora Programa de Orientación, Colegio Tecnológico de Bayamón, Universidad de Puerto Rico; la Prof. Mayra Rivera, Decana Asociada de Asuntos Académicos, Colegio Tecnológico de Bayamón, Universidad de Puerto Rico; la Prof. Raquel Brailowsky, Profesora de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

La mencionada actividad tuvo un completo éxito; nuestra Universidad hizo una vez más gala de su hospitalidad y excelencia educativa.

"Los Vientos Soplan de Todos Lados"

Por: Leyda Javier de Vivoni

¿Cuál regla aplica... ¿la del norte, la local, la no escrita, la interpretacional, la cargada, o... ninguna?

... En el caso de Tony Dees, quien no es elegible en Estados Unidos por la NCAA, aplica media interpretación local y media regla del norte... se le otorga el "hardship" que le dio la NCAA y que posteriormente le revoca, y aquí se le honra y se le da un año de participación...

... En los casos de descualificaciones consistentes de féminas tigresas, aplica la interpretación de árbitros estudiantiles de la UPR o de personas que han

trabajo con ésta por más de 20 años...

... En el caso de Caco Santiago en 1985, quien recibió un "double whammy", aplicó una intervención legal mal intencionada que le costó un año de competencia sin reposición... ¿qué regla de justicia aplica?

... En el caso de los 110 metros, Margaret de Jesús, árbitro de pista quien retrasó el evento a propósito para correr a decirle a su hermana hermana gemela, Madeline de Jesús, entrenadora del Turabo, que le diera los clavos, pues iban a descalificar al corredor del Turabo... (Por algo las suspendieron de competen-

cias olímpicas)... ninguna regla, de ética, moral, ni deportiva aplica...

... En el caso del relevo femenino en los relevos universitarios del pasado mes de marzo, se le levantó la bandera a la UPR y se descualificó al equipo de la UI???... aplica la regla de apreciación objetiva de árbitros afiliados a la UPR.. Con eso la Interamericana perdió los relevos...

... En el caso de Willbur Ross, coach del Turabo, quien en plena pista vino el viernes a burlarse del Dr. Gustavo Ibarra, y repetidamente escupió el piso mencionando la nacionalidad mexicana, y quien frente a su grupo de "croonies" y a damas de la Interamericana en actitud profanante, increpó e insultó al entrenador de la Interamericana. ninguna regla de ética, ni moral, ni deportiva, ni de caballero, ni de persona decente aplica... y él representa a una institución afiliada a la LAI.

... En el caso de pértiga, donde se empató en la tercera posición, pero Miguel Escoto brincó con menos intentos, se buscó como Diógenes, a ver quien tenía la luz que iluminara en contra de la Interamericana y se aplicaron los "usos y costumbre internacionales", por supuesto... no escritos y solamente usados en este caso... Además en este caso, Pochi Oliver, coach de la UPR, quien no tenía nada que ver con el evento, determinó buena una caída de la vara por el viento al saltador de la UPR y luego se le canta un "foul" al saltador de la UI bajo las mismas circunstancias... ¿qué reglas aplicaron aquí?... ¿interpretación personal de un coach de la UPR?...

... Cuando Castrillo, campeón de la pértiga, hizo su último intento para una marca y falló, los árbitros dentro y fuera de la pista aplaudieron y gozaron más que si fueran fanáticos furiosos del Turabo... ninguna regla aplica a este comportamiento abanderizado... ni de ética, ni deportiva... sólo conciencia moral.

... Entre las más grandes... de 1984... Modesto Castillo fue descualificado por pasar un pie fuera de la valla; pero tal concepto no se ve en 110 con vallas, pues las vallas están tan pegadas que tiene que haber pasado la altura requerida... sin embargo, fue descualificado sin consideración... El reglamento internacional

provee para que haya una justa apelación mediante equipo electrónico... Hasta ahora ninguno de los Directores Técnicos del evento se han preocupado por proveer esta "justa" oportunidad y la decisión se basa en apreciación personal, por lo cual es inapelable...

... Se critica por los extranjeros, pero cinco y posiblemente más de los catorce boricuas sembrados para los Panamericanos en las Justas, son estudiantes de la Universidad Interamericana. Ninguna otra institución educativa del país hace tal aportación a nuestro equipo olímpico.

... Las Justas Boricuas las ganó la Interamericana con una puntuación de 89 puntos, contra 88 para la Católica...

... Si hubiese una puntuación global para las Justas, la Interamericana posee el equipo de pista y campo más sólido del país y ésta sería la puntuación final:

UI - 306 puntos
(168 masculinos +
138 femeninos)
UPR - 223 puntos
(155 femeninos +
58 masculinos)
TURABO - 176 puntos
(169 masculinos +
7 femeninos)

Pero, por supuesto, esa regla no está escrita, ni aplica...

... Las uvas están agrias para muchos grupos... los que ganaron y los casi ganadores... Para la Interamericana, por obtener dos subcampeonatos a pesar de todos sus contratiempos. Para el Turabo, quienes por poco pierden el objetivo que con tanto dinero lucharon y a quienes vimos peleando y vociferando entre ellos, histéricos al faltar cuatro eventos... Pero recuerden... nadie le tira al árbol estéril y sin frutos... Se le tira al árbol fértil y rebozante de frutos, como lo es la institución privada más grande del mundo... la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Como fanática del deporte y conectora del sacrificio de cada uno de los atletas que compitió y ha competido en las Justas... sólo deseo que cosas como éstas no pasen... así, todos salimos perdedores... Tanto atletas, como árbitros, entrenadores y administradores debemos dar una lección de ética del deporte en eventos como éste.

... De verdad que los vientos soplan de todos lados en la goleta de la LAI... menos del Suroeste.

Seleccionan Cartel Ganador

El Certamen del cartel conmemorativo de la Semana de la Biblioteca, celebrada del 5 al 11 de abril, seleccionó como primer premio la obra de Ricardo Fuentes Bou. Llegaron en segundo y tercer lugar, respectivamente, María de Lourdes Nieves Navarro y Jeannette Dieppa Báez, también estudiantes del Recinto Metropolitano.

Presidido por los profesores James McCoy, Lucy Sandoval y Lydia Padovani de Ortiz, el Comité de Selección convocó al jurado a evaluar las mejores creaciones alusivas al tema: "Dedicar tiempo a la lectura". El Jurado estuvo integrado por personalidades de nuestro ambiente artístico: Judith Vallejo, Jaime Espasas y Jorge Santana. La selección final se llevó a cabo el

pasado 18 de marzo.

Los miembros del Jurado se destacan por su labor en el campo de las artes en Puerto Rico. La señora Vallejo es asidua colaboradora en actividades cívicas, benéficas y culturales y entre sus múltiples intereses se incluyen los siguientes: pintora, diseñadora, promotora artesanal y decoradora de interiores. Espasas ha trabajado por más de 20 años con prestigiosas firmas de publicidad en Puerto Rico y en el exterior. Por su parte, Jorge Santana se conoce como propulsor del mundo fotográfico moderno y como realizador de fotos publicitarias y educador. En su labor fotográfica ha recibido innumerables reconocimientos, tanto a nivel local como internacional.

Ciclo de Foros sobre Economía

El Departamento de Ciencias Económicas y Administrativas del Colegio Universitario de Bayamón de la Universidad Interamericana, inició recientemente un ciclo de Conferencias y Foros cuya temática principal de análisis es la Economía de Puerto Rico.

La primera de dichas actividades se celebró el pasado 16 de marzo. Se tituló "Perspectivas de la Economía de Puerto Rico", y estuvo a cargo del doctor Augusto Amato, quien se desempeña en la actualidad destacadamente en el sector bancario. En la actividad la profesora Esther Moure actuó como maestra de ceremonias y presentó a varias de las autoridades del Colegio entre ellas, la doctora Lydia M. Medina, Decana de Asuntos Académicos y la profesora Mayda Vega Santiago, Directora del departamento organizador.

Una segunda actividad del ciclo, titulada "Alta Tecnología y Desarrollo Económico en los Países del Tercer Mundo", se celebró el 11 de marzo. Estuvo a cargo del doctor Edgardo Aponte, profesor de la Universidad de Puerto Rico quien ha investigado el tema de la actividad. Se desempeñó como maestro de ceremonias el profesor Luis A. Hernández, y ha estado a cargo de los comentarios de la ponencia el profesor Héctor Ríos Maury.

Ambas actividades fueron posible con el copatrocinio de la Asociación de Estudiantes de Administración Comercial que preside Carmen I. Rivera. Próximamente continuará el ciclo de actividades para presentar distintas experiencias y puntos de vista sobre nuestra economía.

Día de las Ocupaciones en Colegio de Aguadilla

Por: Judith Román
Orientadora Profesional
Colegio Regional de Aguadilla

El lunes, 27 de abril del año en curso, se llevó a cabo en el Colegio Regional de Aguadilla el Día de las Ocupaciones, bajo el patrocinio del Programa de Servicios Educativos y Upward Bound.

En esta ocasión participaron los señores Juan E. Rivera, Especialista en Promoción de Suscripciones de PROICC, y Félix Velázquez, Especialista en Divulgación Ocupacional de PROICC, quienes ofrecieron un taller sobre el uso del Banco Computarizado de información ocupacional y proveyeron material e información relevante en torno a este tema. La señora Elba Deliz, Especialista en Recursos Humanos, ofreció un seminario sobre: "Cómo alcanzar el éxito en el mundo ocupacional".

Como parte del taller, es importante reconocer que debemos tener un conocimiento cabal de las ocupaciones de mayor demanda en los futuros años. Esta información será útil, tanto para las instituciones educativas como para el gobierno. A las instituciones educativas le permitirá adaptar sus currículos de acuerdo a la estructura ocupacional. Al gobierno le permitirá planificar los recursos humanos e identificar las industrias que merecen mayores incentivos.

Según el estudio titulado *Requerimientos de Recursos Humanos por Ocupación y por Sector Industrial*, años de 1987-1990, realizado por PROICC en coordinación con el doctor Angel Ruiz, Catedrático de Economía de la Universidad de Puerto Rico, las

siguientes son las ocupaciones de mayor demanda en cada grupo ocupacional:

1. Ocupaciones Ejecutivas y Gerenciales - Los auditores y contadores serán los que mayor demanda tendrán en ese grupo. En 1985 se emplearon 11,457 auditores y contadores, y se proyecta que en el 1990 se demandarán los servicios de 12,693.

En segundo lugar, las ocupaciones de mayor demanda en el grupo bajo análisis son las de gerente y administradores autoempleados.

En tercer lugar, gerentes de finanzas, seguros y bienes raíces.

2. Ocupaciones Profesionales - La ocupación de mayor demanda es la de maestro a nivel elemental y secundario. Esta ocupación constituye el 45 por ciento del empleo generado en este grupo.

El personal paramédico ocupa el segundo lugar como la ocupación de mayor demanda dentro de este grupo ocupacional, y se destaca la creciente demanda por enfermeras graduadas.

3. Ocupaciones de Vendedores - En este grupo se encuentra la ocupación de mayor demanda en toda la economía de Puerto Rico. Esta es la de trabajadores en ventas al por menor y servicios personales u ocupaciones para las cuales se requerirán 5,154 personas adicionales en 1990. Entre las ocupaciones incluidas en este grupo se encuentran las siguientes: vendedores de vehículos de motor y botes; vendedores de ropa, muebles, equipo electrónico y enseres eléctricos; dependientes de tiendas y cajeras.

4. Ocupaciones Técnicas y de Apoyo Técnico - Este es el grupo ocupacional más pequeño de la matriz ocupacional para Puerto Rico. Las ocupaciones clasificadas en este grupo constituyen sólo el 2 por ciento del empleo total en Puerto Rico. En 1985 se generaron 15,444 empleos en estas ocupaciones; y se proyecta que en 1990 los empleos en esta categoría ascienden a 17,123. Las ocupaciones de mayor demanda en este grupo serán los técnicos y tecnólogos médicos. Estos totalizaron 5,655 empleos en 1985 y se proyecta una demanda de 6,175 empleos para el año de 1990.

5. Ocupaciones de Apoyo Administrativo - Las secretarías y mecanógrafas constituyen las ocupaciones de mayor demanda en el grupo de ocupaciones de apoyo administrativo. La proporción de éstas en el grupo es de aproximadamente 40 por ciento, tanto para el 1985 como para 1990. Para estas dos ocupaciones se proyecta un aumento en demanda de 4,655 (10.4 por ciento) para el 1990.

6. Ocupaciones de Servicios - El grupo ocupacional de los servicios constituye el 15 por ciento del empleo total en Puerto Rico. En 1985 se generaron 114,141 empleos en estas ocupaciones, y para las mismas se proyecta un aumento en empleo de un 10 por ciento para 1990.

Las ocupaciones de mayor demanda en este grupo son relacionadas con los servicios de alimentación, como: mozos y mozas, cocineros y trabajadores de mostradores.

Los conserjes y empleados de limpieza, también tienen bastante demanda con 28,818 de los empleos generados en 1985.

7. Ocupaciones en Agricultura, Silvicultura y Pesca - Los trabajadores agrícolas agrupan la mayor parte de este grupo ocupacional. La silvicultura y la pesca son segmentos pequeños con poco efecto en la economía de Puerto Rico.

8. Ocupaciones de Precisión, Artesanía y Reparación - En 1985 el grupo ocupacional de precisión, artesanía y reparación generó 11.6 por ciento de empleo total en Puerto Rico. Se proyecta que en 1990 la proporción aumentará al 12 por ciento.

Para las ocupaciones en la industria de la construcción incluidas en este grupo, se proyecta un 21.3 por ciento de aumento en la demanda para 1990.

El segundo lugar le corresponde a las ocupaciones de mecánicos y reparadores de equipo móvil.

9. Operarios, Fabricantes y Obreros - Este grupo ocupacional constituye aproximadamente el 20 por ciento del empleo total en Puerto Rico. Las ocupaciones de mayor demanda en este grupo son las que se clasifican como operadores de máquinas, excepto las de precisión.

En segundo lugar están los operadores y supervisores de vehículos de motor.

La conclusión que se deriva de estos datos es que la estructura ocupacional de Puerto Rico muestra una tendencia cada vez más marcada hacia ocupaciones de altas destrezas y destrezas intermedias.

Define Características Exclusivas del Amor

Por: Rvdo. Agustín González Guzmán

El amor es la emoción más sublime de este mundo: emoción generadora de vida, prolongadora de la existencia, creadora de grandes gestas del intelecto, de logros engrandecedores de la Patria; encarnadora de ilusiones del espíritu, de las fecundas visiones de la mente, de los hermosos sueños de la Idealidad...

El amor es exteriorización de sentimientos; sendero por donde camina la esperanza; ramaje donde se posa el ave de la ilusión; arroyo de tranquilas y cristalinas aguas donde se refresca el anhelo constante de superación del ser

humano.

El amor es creación: es convertir el caos en cosmos, la Nada en el Todo, la tiniebla en luz, la lágrima en sonrisa, la tristeza en alegría, la distancia en cercanía, la soledad en compañía, la incertidumbre en seguridad...

El amor es búsqueda: búsqueda de la injusticia para derrotarla, del odio para sepultarlo, de la fealdad para embellecerla, de la miseria para trocirla en abundancia, del fanatismo para expatriarlo, del dolor para sublimarlo; búsqueda de lo noble, de lo excelso, de lo sublime, de lo benigno, de lo que inspira, de lo que enaltece, de lo que magnifica.

El amor es entrega, no a medias, sino en totalidad. Es disposición al sacrificio en aras del bienestar de lo amado: sea el hijo, la novia, la esposa, la Patria, el Ideal, Dios. Es abstención de lo que se anhela, de lo que se necesita si con ello se beneficia el otro. Es altruismo; es despojarse del atuendo del egoísmo para confundirse con el prójimo en abrazo de confraternidad.

El amor es superación: es elevarse sobre pequeñeces, olvidarse de injurias y de rencores; perdonar el agravio, evitar la megalomanía, mantenerse humilde en el triunfo, altivo en la derrota; es encontrar en el ser humano lo positivo, la oculta verdad que se

esconde tras el velo del vicio; la posibilidad de la metamorfosis moral y espiritual; es reconocer el poder de dinamismo oculto y dormido en espera de una voz que le diga: "Levántate y anda".

El amor es acercamiento: ruptura de distancias, desdibujación de fronteras y guardarrayas, tumba de cercas, derrumbe de murallas, aleación de idiomas y de pueblos y de razas.

El amor es escala para llegar a la cima, al tope, a la cumbre de la Esperanza y encontrarse allí con Dios.

Reciben Botones por Años de Servicio



Este grupo de secretarias del Recinto de San Germán recibió su primer botón por años de servicio al completar cinco años en la Universidad. Les acompañan el doctor Federico M. Matheu, Rector, su esposa Myrna, y la señora Eva García, oficial de Personal. (Fotos por Víctor Figueroa)



Durante el Servicio Religioso que inició la Semana de las Secretarias, el Recinto de San Germán otorgó los botones por años de servicio. De izquierda a derecha: el rector Federico Matheu, la señora Lucy Nazario, secretaria del Rector, la señora Genoveva Ramirez, secretaria del Departamento de Artes Liberales, la señora Myrna Matheu, y la señora Eva García, del Departamento de Personal. Tanto la señora Nazario como la señora Ramirez recibieron botones por 25 años ininterrumpidos de servicio a la Interamericana.



El doctor Juan Harguindey (derecha) junto al Presidente de la Asociación de Premédica, Virgilio Figueras, orientaron al público durante la Feria de la Salud, sobre diferentes temas relacionados con el cuidado de la salud.

Estudiantes en Feria de Salud



Estudiantes de la Asociación de Premédica del Recinto Metropolitano prestaron sus servicios durante la Feria de la Salud celebrada en Plaza Las Américas, durante este semestre académico.

Primeros en Carnaval ADEUI

Extendemos una calurosa felicitación al equipo de Softball de la Administración Central y de Colegios Regionales por su victoria en el Octavo Carnaval ADEUI, celebrado en abril pasado en el Colegio Regional de Aguadilla.

Integran el equipo:

Amílcar Ayala - Finanzas, Colegios Regionales
 José R. Maldonado - Recaudaciones, Colegios Regionales
 Wilfredo Aponte - Propiedad, Col. Reg.
 Luis R. Rosa - Administración, Colegios Regionales
 Efraín Torres - Compras, Colegios Regionales
 Wilfredo Bravo - Auditoría, Administración Central

Wilson Ferrer - Contabilidad General, Administración Central
 José Juan Estrada - Contabilidad General, Administración Central
 Jorge Martínez - Cuentas por Recibir, Adm. Central
 Angel Acevedo - Cuentas por Recibir Adm. Central
 Alberto Rosado - Préstamos Federales, Adm. Central
 Juan Carlos Guzmán - Auditoría, Adm. Central
 Luis Rivera - Cuentas por pagar, Administración Central
 José Luis Díaz - Centro de Cómputos, Adm. Central
 Félix Junior Santos - Centro de Cómputos, Adm. Central
 José R. Rivera - Programas Federales, Adm. Central

“Se llama Ramón”

Por: Eugenio Illidge
 Profesor de Filosofía y Religión
 Recinto de San Germán

Es un día de trabajo, cada quien haciendo lo suyo en el campus sangermeño. Es temprano. El día apenas comienza. Son las ocho y media de la mañana. La temperatura se siente un poco fresca por la presencia de nubes anunciadoras de lluvia. Sin embargo, el sol se cuele y deja sentir su presencia con su claridad matinal.

Yo voy a la imprenta, situada en Edificios y Terrenos. En ocasiones se le llama el edificio de la guardia universitaria, y quedo en pie frente a la ventanilla donde está la imprenta, esperando ser atendido. Unos cuantos minutos corren por las manecillas del reloj, haciendo que la fila decrezca hasta llegar mi turno. Y al fin quedo frente a la esperada ventanilla, apoyando los codos sobre el débil saliente de la misma. Y mientras contemplo la laboriosidad interior de quienes hacen su parte por el mundo de la impresión escrita, escucho una voz sonora, firme y gentil, que dice:

--Profesor, con su permiso--

--Con mucho gusto, - contesto.

Inmediatamente me doy cuenta de quien me habla, sacándome de mi momentánea contemplación de las faenas de los impresores que hábilmente manejan sus máquinas con gran dominio técnico. Es un hombre de estatura regular, de una apreciable corpulencia, de un color que distingue al latino y que muchas veces se llama mestizo, con cabellos largos, con una largura más bien de moda, con luengas patillas casi tapándole las orejas. Tiene un vestido azul como de uniforme pero que le da una buena apariencia y le distingue entre los demás. Tiene en sus manos unos instrumentos de trabajo. Tiene un recogedor de basura en una mano, y en la otra una escoba un tanto rústica y cercano a su campo de acción un mapo y un paño de aceite. Barre de un lado y otro, y amontona cosas aquí y allá y, junto con el polvo recogido y la basurita en pilitas, todas juntas van a parar a un zafacón rodante. Luego pasa un paño de aceite y las cosas diminutas que se escapan del mapo, no se escapan del paño de aceite que por pequeñas que son no por eso dejan de ser conducidos en forma implacable al zafacón rodante.

Este personaje es un ser metódico: una vez que parece haber terminado su faena en un lugar del amplio edificio, empieza de nuevo aquí y allá, y sigue incansable

y tenaz recogiendo basuritas y amontonando el polvo que logra sacar de todas partes de una manera sorprendente. Y una vez que tiene sus montoncitos listos, los recoge con esmero y directamente van a su rodante zafacón.

Esta faena es como un rito: parece tener algo de sagrado, por la tremenda y devota dedicación con que lo hace. Una vez que ha hecho la recogida de los últimos vestigios de cositas desparramadas y de polvos recopilados, nuevamente, pasa el paño de aceite para dar brillo a aquel piso tan celosamente aseado y limpiado una y otra vez. Y brilla que brilla, más y más, hasta que se ven los reflejos de cosas, lo que da la impresión que es un espejo que tiene que mantener limpio para que se vea la imagen del deber cumplido con plena satisfacción.

Yo le observo en silencio. El trabaja en silencio, concentrado en su labor con un afecto extraordinario. Va de un lado a otro, con su dócil escoba, compañera de buenos hábitos de limpieza. Sus manos levantan el recogedor de basuritas amontonadas por la brisa en los rincones y en las grietas. Y vuelve a brillar su piso con callado entusiasmo.

Me inclino a pensar que está realizando un culto... al trabajo. Se nota que tiene orgullo porque imprime dignidad a lo que hace. Su mirada recorre el vetusto edificio en forma escrutadora para detectar alguna cosa que no haya quedado limpia y presentable. Y cuando se detiene, lo hace para contemplar los resultados de su laboriosa y persistente faena de limpieza de todo un edificio de su campus sangermeño.

¿Quién es este personaje que con tanta entrega, dedicación y celo realiza esta labor desde temprano en la mañana, hasta cuando deben suspender sus tareas según el mandato de las leyes laborales?

¿Quién es este hombre sencillo, pero ejemplar por su dedicación al trabajo que realiza como un artista?

¿Quién es este compañero de faenas en el campus sangermeño que le da a su trabajo un sentido de misión y de apostolado?

¿Quién es este hombre que con tanto empeño personal y sin supervisión inmediata sobre sus espaldas hace de su trabajo un culto al deber?

Este hombre ejemplar que hace tan valiosa contribución al Recinto de San Germán, responde al nombre respetado, apreciado de RAMON TORRES.

Se llama... Ramón... símbolo de la
 (Sigue en la página 18)

Comportamiento Organizacional - Esencial en la Oficina

Por: Madeline Torres
Profesora Universidad
Interamericana
Recinto de San Germán

Los currículos de Ciencias Secretariales en las instituciones a nivel superior en Puerto Rico y Estados Unidos, preparan a sus estudiantes en destrezas puramente técnicas. Al terminar sus estudios de Bachillerato en Ciencias Secretariales, el secretario puede ser un experto en campos como mecanografía, taquigrafía, procesamiento de palabras y datos, archivo, transcripción, etc. Estas destrezas son indispensables para que pueda realizar sus labores efectiva y eficientemente; pero olvidamos la más importante, el comportamiento organizacional. Para ser capaz de entender el comportamiento de sus compañeros, superiores y subalternos, el secretario debe comprender primero su propio comportamiento en la organización. Por esto es que se hace imperativo que realice un auto-análisis de su comportamiento.

El secretario debe entender claramente qué es comportamiento organizacional. Según Johns (1983), se define como un término general que se refiere a las actitudes y comportamientos de individuos o grupos en las organizaciones.

Los individuos poseen ciertas características individuales que son las que determinan el comportamiento de cada persona; características como personalidad, valores y actitudes, percepción, aprendizaje y motivación (Calas de Birriel, 1984).

De acuerdo a la Prof. Marta Calas de Birriel (1984), estas características se definen como:

Personalidad = ¿cómo es la persona?

Valores y actitudes = ¿sus creencias?

Se llama...

(Viene de la página 17)

legión de laboriosos y dedicados seres humanos que sudorosos mantienen el campus como una linda joya incrustada entre las colinas de la verde campiña donde el campus sangermeño muestra su atrayente rostro.

*El empleado Ramón Torres lleva sirviendo a la Universidad Interamericana de Puerto Rico, Recinto de San Germán cerca de 30 años.

Percepción = ¿cómo recibe los estímulos?

Motivación = ¿hacia dónde va dirigido ese comportamiento de acuerdo a sus necesidades?

Aprendizaje = ¿cómo modifica su comportamiento?

Se puede modificar el comportamiento de un individuo si se refuerzan aspectos como puntualidad, asistencia, prácticas seguras de trabajo, y si se poseen las características individuales mencionadas anteriormente. Si se desea inducir un cambio en comportamiento, el que comunica el cambio debe ser una persona que posea destrezas y conocimientos especiales del campo en que se desea el cambio.

Para mejorar su comportamiento en la organización, el secretario debe analizar aspectos tales como ausentismo; tardanzas, mal uso del tiempo, problemas personales en la oficina, mal uso del teléfono, etc.

Evite, en la medida que sea posible, ausentarse de su trabajo. Cuando un secretario se ausenta debe mantener en su escritorio una pequeña lista que incluya información importante para el ejecutivo o departamento para el que trabaja. Esta lista puede incluir información sobre libros de citas (dónde se encuentran y cómo usarlos), nombre y título de las personas que trabajan en esa oficina y las funciones que realizan, breve descripción del producto que se manufactura en la empresa, información sobre las reuniones, correspondencia (entrada y salida), preferencias de viaje del ejecutivo, información sobre la organización de los archivos, etc.

Puntualidad es una cualidad indispensable en un secretario. La persona que siempre llega tarde a su trabajo tiende a interrumpir las labores programadas para el día. Muchas compañías estimulan a sus empleados ofreciendo incentivos, como certificados, placas, días libres, compensación económica, etc. a los que se presentan a trabajar en el horario señalado. Otras, tienen planes donde los empleados "crónicos" con problemas de tardanzas, reciben un pequeño bono por cada día que llegan a tiempo (Johns, 1983). Trate de siempre estar en el primer grupo de empleados.

Muchos secretarios dedican tiempo de su trabajo a realizar tareas personales, hablar con sus compañeros, (personalmente o por teléfono), o simplemente realizar

otras tareas no relacionadas con su trabajo. Cuando usted firmó su contrato de trabajo, lo hizo conciente de que todo el tiempo que estuviera en la oficina dedicaría sus energías al trabajo de la misma. Evite las llamadas personales, excepto en casos de urgencia.

Las tertulias en la oficina, salvo en horas de almuerzo o receso, se deben evitar lo más posible. Dialogue con sus compañeros, lo indispensable, recordando siempre ser cortés. El tiempo que usted dedica contándole la novela de las 7:00 p.m., o el problema de su cónyuge a un compañero de trabajo, es muy valioso para la empresa.

Otro aspecto que debe ser cuidado con mucho esmero por los secretarios es la apariencia personal. Un buen secretario debe integrar sus preferencias en el vestir con las exigencias de la oficina en la cual trabaja. Recuerde: "Vista para la posición que desea, no para la que tiene actualmente" (Nicherson, 1983).

Es importante, además, tener en cuenta el aspecto de la comunicación. El lenguaje corporal que utilices al expresarte, y el tono y calidad de voz, son más importantes para lograr una comunicación efectiva que lo que se desea comunicar: "No es lo que

dices, sino cómo lo dices".

En resumen, analicemos el caso de dos secretarias de la misma edad, sexo, educación, logros profesionales, raza y antigüedad en el empleo. Ambas fueron consideradas para una posición con más responsabilidad y mayor compensación económica que surgió debido a un retiro. La tarea de promover una secretaria sobre la otra, cuando todo parecía ser igual en ambas, fue simplificada, porque una de ellas cometía muchos errores gramaticales, violaba el espacio de trabajo de sus compañeros, usaba colonia en exceso, lucía desmañada, fruncía el entrecejo, vestía en forma casual no apropiada para la oficina y su tono y calidad de voz no eran adecuados para mantener una comunicación efectiva. (Claudill, 1987).

Es importante, entonces, que combine la preparación académica formal con los factores de comportamiento organizacional, discutidos anteriormente. Esto ayudará al secretario a lograr y mantener una imagen profesional adecuada. El comportamiento de los individuos en una organización es lo que determina el éxito o fracaso de la misma, porque las organizaciones logran sus metas a través del esfuerzo del grupo, y los secretarios son una parte indispensable de ese grupo.

Organizan Actividades Desarrollo Profesional

La Asociación de Futuros Secretarios del Colegio Universitario de Bayamón celebró durante los días 20 al 24 de abril de 1987, la Semana de los Secretarios con unas actividades que lograron el objetivo de facilitar el desarrollo personal, social y profesional del estudiantado.

El lunes, 20 de abril de 1987, desde la diez de la mañana se realizó como actividad de apertura en el Salón de Actos, una conferencia titulada *Motivación y Deseo de Superarse*, dictada por Héctor Ledesma, Vicepresidente de la Junta de Directores del Banco Popular de Puerto Rico. Ledesma brindó al estudiantado los aspectos necesarios que él considera esenciales para escalar posiciones en el campo profesional.

El martes, 21 de abril de 1987, se realizó una demostración de maquinillas electrónicas en la Sala A de Usos Múltiples, a cargo de la

profesora Beatriz Arroyo. Al día siguiente, se celebró un Desfile de Modas de la Academia Fontecha.

El viernes, 24 de abril de 1987, se celebró el Acto de Culminación de la Semana, dedicado a la señora Ana Hilda Santos, Secretaria Ejecutiva del Director-Decano del Colegio, quien ha dedicado 20 años de servicio en nuestra institución. El mensaje principal de la actividad estuvo a cargo de Doña Felisa Rincón Vda. de Gautier, quien ofreció unas palabras inspiradoras.

La actividad quedó bien lucida. Además de otorgarle una placa de reconocimiento a la señora Santos, se les otorgó un certificado de mérito a todas las secretarias de nuestro Colegio.

Conjuntamente con la actividad cumbre de la Semana se presentó en el vestíbulo del Edificio Este una demostración de maquinillas electrónicas.

Hostos en la Conciencia Puertorriqueña

Por: Roberto Gutierrez Laboy
Departamento de Español
Recinto de San Germán

En los años treinta, Antonio S. Pedreira en la introducción a su libro sobre Hostos se lamentaba del poco conocimiento que se tenía en todo el continente americano sobre nuestro gran Eugenio María de Hostos y le cataloga como el "ilustre desconocido". Hoy día la situación apenas ha cambiado. Cuando el que esto ahora suscribe lo menciona en sus cursos de lengua y literatura recibe siempre la misma pregunta -Profesor, ¿quién es Hostos? Lamentablemente Hostos continúa siendo "el ilustre desconocido".

Sin embargo, lo peor de todo es que a Hostos se le conoce menos aquí en Puerto Rico que en otros lugares. Puesto que nuestro compatriota ha recibido el reconocimiento internacional durante décadas. Hoy, pretendo, con estas breves notas, demostrar que Eugenio María de Hostos fue orgullo de Puerto Rico y más aún orgullo de la América toda. Y que si Cuba tuvo un Martí, Venezuela un Bolívar, República Dominicana un Duarte, Puerto Rico tuvo un Hostos.

A la pregunta, ¿quién fue Hostos? debemos contestar citando lo que de él han dicho algunas de las más ilustres figuras del mundo. "Maestro de maestros", le nombra el novelista guatemalteco y ganador del Premio Nobel de Literatura, Miguel Angel Asturias. El dominicano Pedro Henríquez Ureña, le llama "pensador grande y soberbio". El distinguido americanista Miguel Angel Aloy dice que Hostos es "un mensajero de la libertad, el deber hecho

hombre, una conciencia actuante, un maestro de discípulos esparcidos en todos los ámbitos del Nuevo Mundo". "Hostos era un fino espíritu literario, a más de político", señaló el escritor y político peruano, Luis Alberto Sánchez. De él dijo el Generalísimo Máximo Gómez, dominicano y héroe de la revolución cubana, "no olvidemos nunca los dominicanos la memoria de nuestro mejor amigo, Eugenio María de Hostos". "Talentado y brioso antillano", le cataloga el novelista español Benito Pérez Galdós. "El Fichte de la América Española", le designa el ilustre decano de filosofía de la Universidad de Boston, Edgar S. Brightman. Y el poeta y político chileno Guillermo Matta, señaló ante la Cámara Nacional que "Hostos es el extranjero de más vasta cultura intelectual que ha venido a Chile después de Bello".

Debo detenerme aquí porque la lista es vasta. Todos estos juicios emitidos sobre la personalidad de Hostos cristalizaron al ser consagrado, en 1938 por la Octava conferencia internacional americana celebrada en Lima, Perú, como "ciudadano eminente de América y maestro de la juventud". No obstante, no sólo los comentarios que pesan sobre nuestro ilustre hermano nos debe llenar de orgullo, pues aún más. Su apellido, junto al del inolvidable educador y presidente de la Argentina, Domingo Faustino Sarmiento, dan nombre a la Sala Hispánica de la Biblioteca del Congreso en Washington. Además, su nombre se encuentra grabado en el pedestal del Cristo de los Andes, como símbolo de paz y de virtud, de bien y de unión americana.

Hostos sobresale brillantemente como pensador, ensayista, educador, sociólogo, filósofo, orador, crítico de arte y de la historia. Lo que demostrará en obras tales como: *Moral Social*, *Lecciones de derecho constitucional*, *Geografía evolutiva*, *Tratado de lógica*, *Lecciones de literatura*, *Tratado de sociología* y otros.

El ideal hostosiano era la justicia y la libertad en toda América. En 1870 inicia su lucha en pos de la emancipación de Cuba y Puerto Rico, así como su prédica por la unión y progreso hispanoamericano. Labor que lo convierte en peregrino del ideal, por antonomasia. Odisea que lo lleva desde España a París, Nueva York, Cartagena, Panamá, Lima, Valparaíso, Santiago, Buenos Aires, Río de Janeiro, Caracas, Santo Domingo y La Habana.

Al visitar cualquier país de Latino América, Hostos se identificaba con los problemas locales y luchaba por resolverlos. Sostuvo que el porvenir de América estaba en la fusión de las razas y que el mestizo era la esperanza del progreso. Al respecto ha dicho el escritor Velasco Ibarra que "después de Simón Bolívar, nadie ha comprendido mejor que Hostos la unidad de la América Hispana".

No obstante, la obra continental de Hostos, su sueño consistía en la Confederación antillana. Ya lo dijo el pensador dominicano Pedro Henríquez Ureña, "Hostos hizo obra de orientador y político, de maestro y de escritor fuera de sus islas, pero con el pensamiento fijo en ellas". Hostos fue ante todo un antillano. La idea de la

Confederación antillana significaba la creación de estrechos lazos entre las Antillas hispanas, Cuba-República Dominicana-Puerto Rico, para fortalecerlas y luchar por el bien común y poder salir de su "status" colonial. Hacia estos fines se dedicaría Hostos a través de su vida.

Mas, el método primordial que usaría sería la educación. Pues, Hostos era esencialmente un maestro. Pensaba que sólo por la educación se redimiría América. "Todos nuestros pueblos - decía- arrastrados por la corriente tradicional, se han imbuido de un sistema de pensamiento que, como prestado, no sirve al cuerpo de nuestras sociedades juveniles. Es necesario un orden intelectual que corresponda a la fuerza de su edad, a la elasticidad de su orden jurídico, a la extensión de horizontes que tiene por delante, a la potencia del ideal que los dirige".

Lo que queda aquí expuesto no son sino unos pocos ejemplos de un insigne puertorriqueño que representa la grandeza de nuestro pueblo y su aporte a la cultura hispana. Pues, se hace cada día más y más apremiante que todos los puertorriqueños sepan quién fue y sigue siendo uno de los personajes más importantes que de nuestra patria ha surgido. Y unirnos todos a la valiosa labor que realiza el Comité del Sesquicentenario de Hostos que preside el destacado intelectual Manuel Maldonado Denis, y ser todos portavoces para que se conozca en cada rincón de nuestra tierra quién fue y sigue siendo Eugenio María de Hostos.

"Reflejo" - Cuento

Por: José Albertico Torres

Llovía en aquella noche de verano como nunca, sólo me alumbraba la luz de una vela. Fue cuando todo mi cuerpo se estremeció y sentí aquellas sensaciones que por primera vez experimentaba, el ruido estruendoso de un trueno hizo que todo mi ser se estremeciera por un instante y fue cuando me di cuenta que en aquella habitación pequeña donde sólo se encontraba mi silla, mi mesa y mi lecho, habitaba otra cosa que me hacía sentir extraño y llevaba todos mis sentidos a una dimensión nunca antes experimentada. Cambié mi mirada del papel por unos momentos y con la mirilla de mis ojos, noté que alguien descansaba

sobre mi lecho; mi corazón, es más todo mi ser se asustó como un gato con la presencia de un perro, comencé a escribir de un modo más acelerado y el terror de saber que alguien se encontraba en mi lecho y yo no me daba cuenta de quién era y cómo entró, y todo esto hacía desesperarme cada segundo más y más. Entonces medité por un momento y traté de calmar la velocidad silenciosa de mi corazón que latía desesperadamente sin poder controlarse; cuando pude por fin controlarme, mi vista trató de traicionarme intentando identificar al cuerpo que yacía vacilante y que parecía encontrarse en un sueño profundo y eterno.

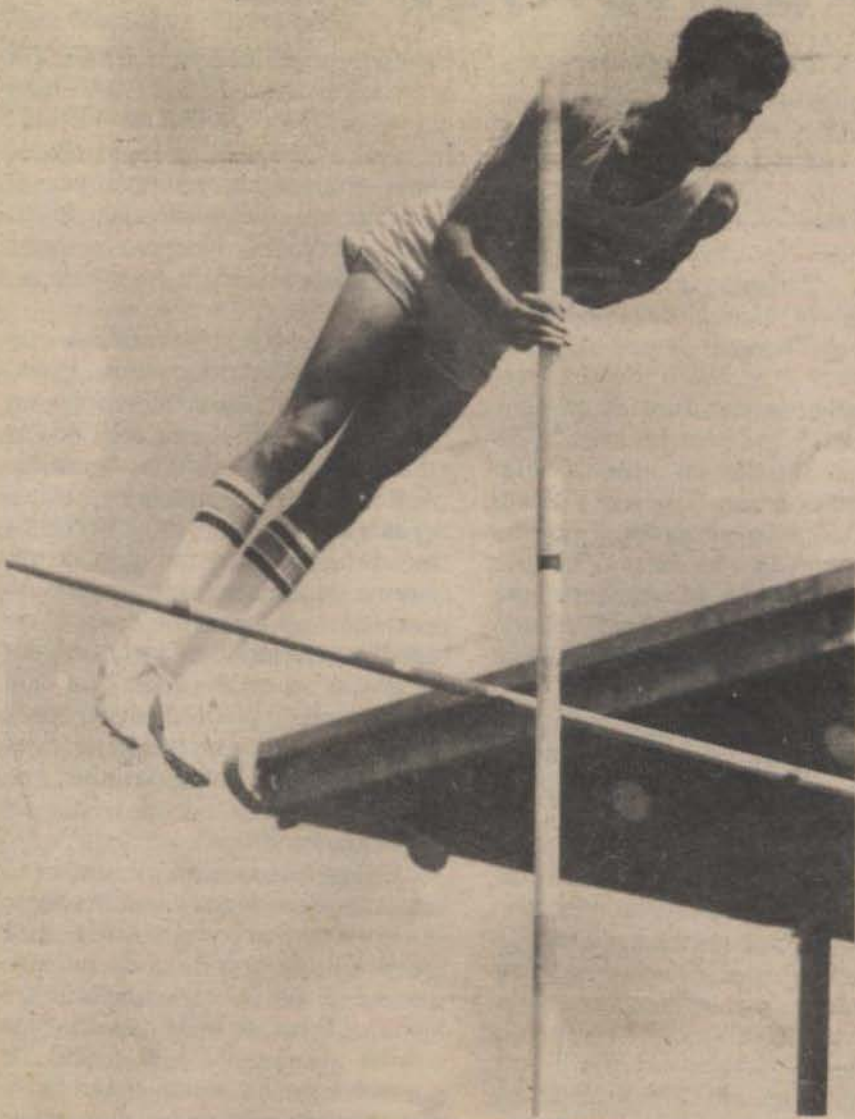
Ya no podía más, tenía que

preguntarle a esa persona qué hacía allí, qué cómo entró y a qué hora llegó; como una ráfaga de viento me volteé hacia él y no tuve que preguntarle nada. Fue tanta la sorpresa que mis ojos veían que me di cuenta que yo pasaba por una mudéz eterna y que no tenía nada que exigirle a aquella persona que dormía, pues ni ella ni yo nos debíamos nada en absoluto.

Qué haría yo entonces, si aquel no era mi lugar... ¿Por qué quedarme? si nada ni nadie me pertenecía ya? Fue entonces cuando la lluvia dejó de existir y yo sentía una afirmación como el de un testigo. No hizo falta el que yo me levantara pues mi ser flotaba, me acerqué hasta la puerta de la

manera más rápida posible y con una breve sonrisa despedí mi cuerpo que se quedó en aquel lecho en espera de algún ser con vida. Entonces regresé a la mesa a escribir algunas letras y me decidí emprender un nuevo caminar hasta llegar a una posada en la cual volvería a expresar las ideas de las cuales sólo mi mente y mi mano son portadores.

Adiós cuerpo inmóvil pues tú te apagaste como la vela que me alumbró para escribir estas letras. No hacía falta explicación alguna aquel ser que estremeció mi cuerpo era el manto oscuro que me visitaba inesperadamente en una noche lluviosa, sin testigos, sin palabras sobretodo sin avisar su llegada.



José Castrillo obtuvo el primer lugar en el Salto con Pértiga.



William Romero nos sorprendió con la medalla de oro en uno de sus lanzamientos.



¡..... EEEEEH..... POLY!

Esfuerzo Interamericano En Justas LAI



Las Tigresas estuvieron muy bien representadas en Carmen Serrano...



Tony Burgos empató la marca nacional en Salto Alto y nos regaló una medalla de oro.

Fotos por Víctor Figueroa



Julián Giraldo ganó medalla de oro en los 3,000 metros con obstáculos.